



ROMÂNIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI INOVĂRII
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

Str. General Berthelot nr. 26, sector 1, București, 010168,
Tel.: +40-21-3144411; 3144511; 3144424. Tel/fax: +40-21-3103207

Evaluarea la disciplina *Geografie* în cadrul examenului național de bacalaureat 2010

Conform *Ordonanței de urgență nr. 97/2009, pentru modificarea Legii Învățământului nr. 84/1995 și în conformitate cu Art. 41 (1) din Anexa 2 la O.M.E.C.I. nr. 5507/06.10.2009, privind aprobarea calendarului și a metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat – 2010*, se susține o probă scrisă de evaluare a competențelor formate pe durata învățământului liceal, în cadrul probei E-d), diferențiată în funcție de filieră, profil și specializare.

În consecință, susțin probă scrisă la disciplina *Geografie*, elevii care au absolvit liceul în cadrul:

- filierei teoretice – profilul umanist,
- filierei tehnologice – profilul servicii,
- filierei vocaționale – toate profilurile și specializările, cu excepția profilului militar.

I. Structura testului pentru proba scrisă la disciplina *Geografie* este formată din trei subiecte (notate cu I, II și III), fiecare subiect fiind format din cinci tipuri de itemi:

- itemi obiectivi și semiobiectivi: cu răspuns scurt și cu alegere multiplă, având ca material-suport reprezentarea grafică sau cartografică;
- itemi subiectivi:
 - ◆ de tip eseu nestructurat (liber), având ca material-suport reprezentarea cartografică;
 - ◆ de tip eseu structurat;
 - ◆ de tip rezolvare de probleme.

II. Competențe de evaluat

Proba scrisă la disciplina *Geografie*, susținută în cadrul examenului de bacalaureat 2010, evaluează o parte dintre competențele dezvoltate în conformitate cu programa școlară pentru clasa a XII-a. Acestea sunt:

1. Utilizarea corectă și coerentă a terminologiei specifice domeniului pentru prezentarea aspectelor definitorii ale spațiului european și național
2. Identificarea poziției elementelor de geografie fizică și umană ale Europei, României și Uniunii Europene reprezentate pe hărți
3. Explicarea unor succesiuni de fenomene și procese naturale din mediul înconjurător (geografic), la nivelul continentului și al țării noastre
4. Utilizarea reprezentărilor grafice și cartografice, a datelor statistice pentru interpretarea realității geografice a Uniunii Europene și a unor țări din componența acesteia
5. Analiza geografică a componentelor naturale și sociale ale unui teritoriu la nivelul continentului și al țării noastre
6. Prezentarea caracteristicilor de geografie fizică și umană ale unui teritoriu
7. Prezentarea comparativă a elementelor de geografie fizică și umană din Europa și din România
8. Explicarea relațiilor observabile dintre sistemele naturale și umane ale mediului geografic, dintre științe, tehnologie și mediul înconjurător la nivelul continentului, al Uniunii Europene și al României, prin analizarea unor sisteme și structuri teritoriale și funcționale sau prin utilizarea datelor statistice și a reprezentărilor grafice și cartografice
9. Prelucrarea informației: transformarea (transferul) informației dintr-un limbaj în altul, de exemplu din informații cantitative (date statistice) în reprezentări grafice, din reprezentări grafice în text sau în tabel etc.
10. Realizarea de corelații între informațiile oferite de diverse surse (texte geografice, tabele, reprezentări grafice și cartografice, imagini etc.)
11. Rezolvarea de probleme

Examenul de bacalaureat 2010

Proba E-d)

Proba scrisă la GEOGRAFIE

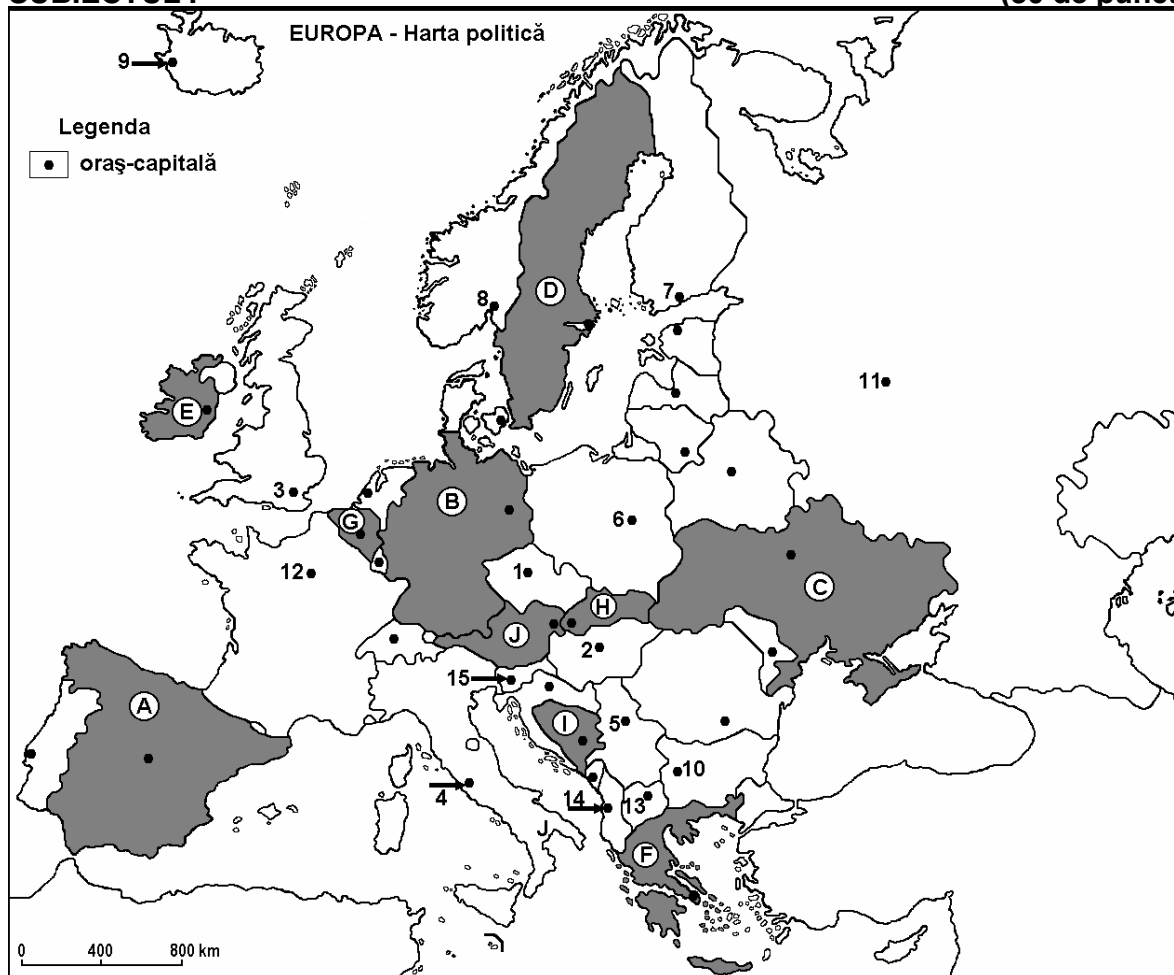
MODEL

filierea teoretică, profilul umanist, specializările: filologie, științe sociale; filiera tehnologică, profilul servicii, toate specializările; filiera vocațională: profil artistic, toate specializările; profil sportiv, toate specializările; profil pedagogic, specializările: învățător/educatoare, bibliotecar-documentarist, instructor-animator, instructor pentru activitățile extrașcolare, pedagog școlar; profil ordine și securitate publică (Licee ale Ministerului Administrației și Internelor) specializarea științe sociale; profil teologic, toate specializările.

- Toate subiectele (I, II și III) sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)



Harta de mai sus se referă la subiectul I A – E. Pe hartă sunt marcate state cu litere și orașe - capitală cu numere.

A. Precizați:

1. numele statului marcat, pe hartă, cu litera I;
2. numele orașului-capitală marcat, pe hartă, cu numărul 1.

4 puncte

B. Scrieți, pe foaia de examen, răspunsurile corecte care completează propozițiile de mai jos:

1. Orașul-capitală marcat, pe hartă, cu numărul 5 este traversat de fluviul ...
2. Pe teritoriul statului marcat, pe hartă, cu litera H sunt Munții ...
3. Capitala Poloniei este marcată, pe hartă, cu numărul ...

6 puncte

C. Scrieți, pe foaia de examen, litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos:

1. Peninsula Crimeea este situată în sudul statului marcat, pe hartă, cu litera:
a. A b. B c. C d. F **2 puncte**
2. Pe teritoriul statului a cărui capitală este marcată, pe hartă, cu numărul **10** se găsesc Munții:
a. Alpi b. Apenini c. Pirinei d. Rodopi **2 puncte**
3. Statul marcat, pe hartă, cu litera **A**, este traversat de râul numit:
a. Elba b. Guadalquivir c. Ron d. Sena **2 puncte**
4. Între statele marcate, pe hartă, cu literele **B** și **G** se găsește statul numit:
a. Andorra b. Cipru c. Malta d. Luxemburg **2 puncte**
5. Dintre orașele de mai jos, cele mai mici temperaturi medii anuale se înregistrează în capitala marcată, pe hartă, cu numărul:
a. 9 b. 10 c. 13 d. 14 **2 puncte**

D. Precizați trei asemănări între clima statului marcat, pe hartă, cu litera A și clima statului marcat, pe hartă, cu litera F.

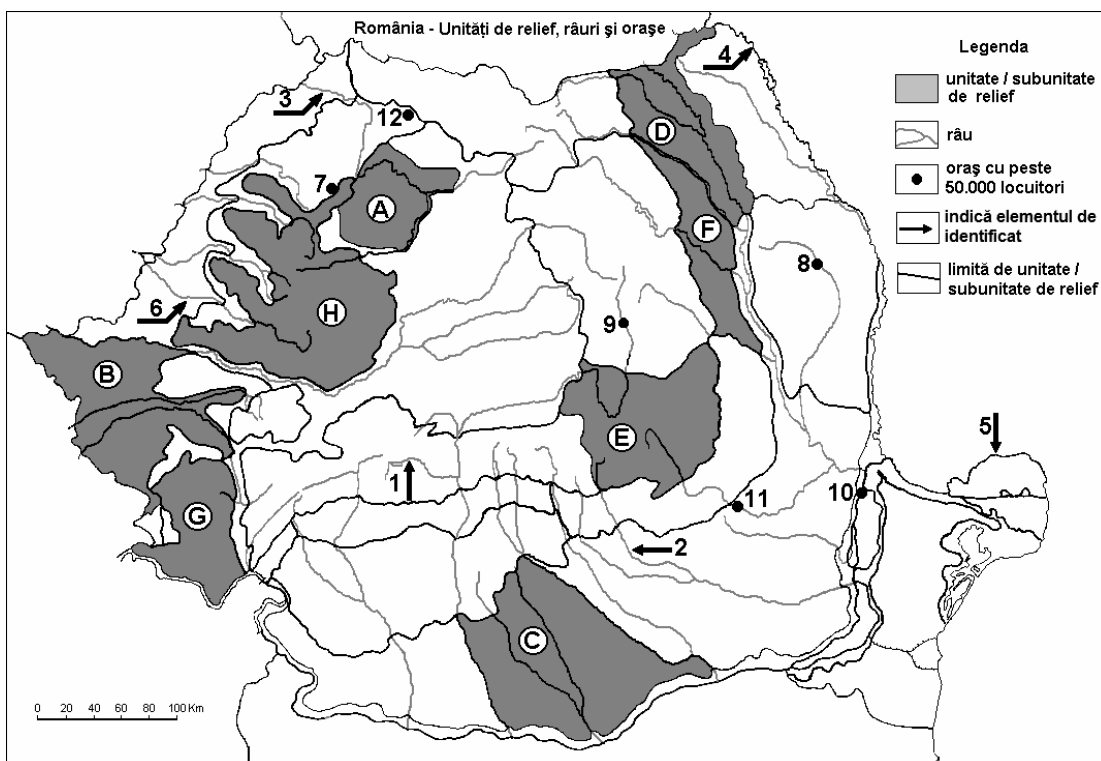
Nota 1: Asemănările se pot referi la oricare dintre următoarele elemente de climă: temperaturi medii anuale, precipitații medii anuale, vânturi, tipul de climă, etaj climatic, factori ce influențează clima, amplitudine termică.

Nota 2: Punctajul complet va fi acordat numai dacă cele trei asemănări vor fi prezentate comparativ și nu separat. **6 puncte**

E. Precizați două argumente care să demonstreze că statul marcat, pe hartă, cu litera B, prezintă un sistem de transport diversificat, funcțional și modern. **4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)



Harta de mai sus se referă la subiectul II A – D. Pe hartă sunt marcate unități de relief cu litere, râuri cu numere de la 1 la 6 și orașe cu numere de la 7 la 12.

A. Precizați:

1. numele orașului marcat, pe hartă, cu numărul 7;
2. numele râului marcat, pe hartă, cu numărul 2.

4 puncte

B. Scrieți, pe foaia de examen, răspunsurile corecte care completează propozițiile de mai jos:

1. Brațul Dunării marcat, pe hartă, cu numărul **5** se numește ...
2. Lacul hidroenergetic construit pe râul marcat, pe hartă, cu numărul **1** se numește ...
3. Orașul marcat, pe hartă, cu numărul **12** este reședința județului numit...

6 puncte

C. Scrieți, pe foaia de examen, răspunsurile corecte care completează propozițiile de mai jos:

1. O unitate de relief formată prin cutare este cea marcată, pe hartă, cu litera:

a. B	b. C	c. D	d. F	2 puncte
------	------	------	------	-----------------
2. Râul care se varsă direct în Dunăre, dintre cele marcate pe hartă, este cel marcat cu numărul:

a. 1	b. 2	c. 4	d. 6	2 puncte
------	------	------	------	-----------------
3. Influențe climatice submediteraneene se resimt în unitatea de relief marcată, pe hartă, cu litera:

a. D	b. E	c. F	d. G	2 puncte
------	------	------	------	-----------------
4. Clasa molisurilor este prezentă în unitatea de relief marcată, pe hartă, cu litera:

a. A	b. B	c. F	d. H	2 puncte
------	------	------	------	-----------------
5. Petrolul reprezintă o resursă a subsolului unității de relief marcate, pe hartă, cu litera:

a. C	b. D	c. G	d. H	2 puncte
------	------	------	------	-----------------

D. Precizați două asemănări și o deosebire între **relieful** unității marcate, pe hartă, cu litera **E** și **relieful** unității marcate cu litera **H**.

Nota 1: Asemănările și deosebirea se pot referi la oricare dintre următoarele aspecte: mod de formare, tipuri de roci pe care s-a format relieful, altitudini, orientarea culmilor muntoase, fragmentare, tipuri de relief.

Nota 2: Punctajul complet va fi acordat numai dacă cele două asemănări și deosebirea vor fi prezentate comparativ și nu separat.

6 puncte

E. Prezentați două argumente care să susțină enunțul: „Câmpia Transilvaniei nu este o unitate de câmpie“.

4 puncte

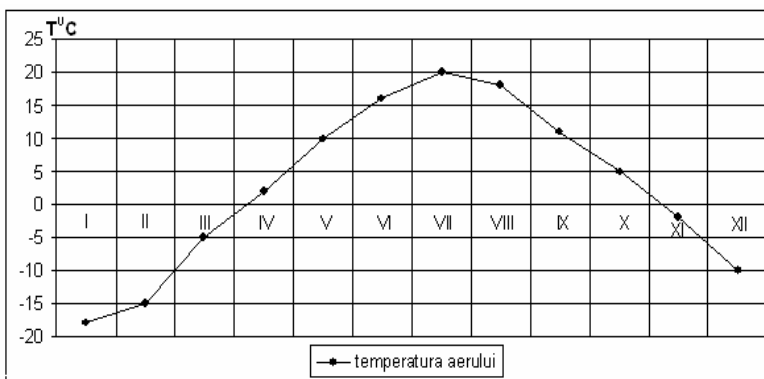
SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Graficul alăturat se referă la subiectul **III A – B** și prezintă evoluția temperaturii medii lunare la Moscova.

A. Precizați:

1. luna în care se înregistrează valoarea medie cea mai ridicată a temperaturii aerului;
2. luna în care se înregistrează valoarea medie cea mai coborâtă a temperaturii aerului;
3. valoarea temperaturii medii în luna decembrie;
4. valoarea temperaturii medii în luna iulie.



4 puncte

B. Scrieți, pe foaia de examen, litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos:

1. Anotimpul în care se înregistrează temperatura maximă este:

a. iarna	b. primăvara	c. toamna	d. vara	2 puncte
----------	--------------	-----------	---------	-----------------
2. Valori ale temperaturii medii lunare de peste 15° C se înregistrează în lunile:

a. mai, iunie și iulie	b. mai, august și septembrie	2 puncte
c. iunie, iulie și august	d. august, septembrie și octombrie	

3. Diferența dintre temperatura medie din luna mai și temperatura medie din luna decembrie este de:

- a. 5°C b. 10°C c. 15°C d. 20°C

2 puncte

C. Pentru **Ucraina**, precizați:

1. două unități majore de relief;
2. două râuri importante care traversează teritoriul țării;
3. o zonă biogeografică specifică și un tip sau o clasă de soluri;
4. două resurse naturale și o ramură industrială bazată pe exploatarea acestora;
5. orașul – capitală.

10 puncte

D. Analizați datele statistice de bază din tabelul de mai jos:

Statul	Suprafața (km ²)	Populația (locuitori)	PIB (mld. €)
Germania	357.000	82.422.000	2.585
Finlanda	338.000	5.231.000	172

Sursa: *The World Factbook*, estimări la nivelul anului 2006

Notă: Datele referitoare la suprafață și populație au fost rotunjite.

Răspundeți următoarelor cerințe, pornind de la informațiile din tabel:

1. Numiți țara cu densitatea mai mare a populației, prezentând o cauză care determină această situație.
2. Numiți țara cu valoarea PIB/loc. mai mare.

6 puncte

E. Precizați două argumente pentru a explica situarea pe primele trei locuri la producția de ulei de măsline, la nivel mondial, a Spaniei, Italiei și Greciei.

4 puncte

Examenul de bacalaureat 2010

Proba E-d)

Proba scrisă la GEOGRAFIE

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

MODEL

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. Se acordă câte 2p pentru fiecare răspuns corect:

1. I – Bosnia și Herțegovina;
2. 1 – Praga.

Total (1+2) = 4 puncte

B. Se acordă câte 2p pentru fiecare răspuns corect:

1. Dunărea;
2. Carpați;
3. 6.

Total (1+2+3) = 6 puncte

C. Se acordă câte 2p pentru fiecare răspuns corect:

1. c;
2. d;
3. b;
4. d;
5. a.

Total (1+2+3+4+5) = 10 puncte

D. Se acordă câte 2p pentru fiecare asemănare, corect formulată, între clima Spaniei și clima Greciei. Pentru răspunsuri parțial corecte se acordă câte 1p.

Asemănările se pot referi la oricare dintre următoarele elemente de **climă**: temperaturi medii anuale, precipitații medii anuale, vânturi, tip de climă, etaj climatic, factori ce influențează clima, amplitudine termică.

Notă: Punctajul complet va fi acordat numai dacă asemănările vor fi tratate comparativ și nu separat. Pentru tratarea separată a celor două state se acordă jumătate din punctaj.

Exemplu de răspuns:

- Clima ambelor state este influențată de vecinătatea cu Marea Mediterană (climă mediteraneană).
- Temperatura medie anuală este de peste 15°C.
- Verile sunt calde și uscate.
- Diferențele termice între anotimpuri sunt mici.

Total 6 puncte

E. Se acordă câte 2p pentru fiecare factor precizat corect. Pentru răspunsuri parțial corecte se poate acorda punctaj intermediar (1p).

Exemple de răspuns:

- Germania are o infrastructură de transporturi foarte diversificată, cuprinzând toate sistemele de transport.
- O mare pondere în infrastructura rutieră o au autostrăzile/Are una dintre cele mai mari densități rutiere din Europa.
- Rețeaua feroviară are o mare extindere, densitate și funcționalitate.
- În Germania se află cel mai mare port fluvial din lume.
- Există aeroporturi mari.
- Sistemul transporturilor speciale este diversificat și modern.

Se acceptă orice altă formulare care păstrează același sens cu ideile menționate în barem.

Se acceptă orice alt răspuns corect.

Total 4 puncte

SUBIECTUL al II - lea **(30 de puncte)**

A. Se acordă câte 2p pentru fiecare răspuns corect:

1. **7** – Zalău;
2. **2** – Prahova.

Total (1+2) = 4 puncte

B. Se acordă câte 2p pentru fiecare răspuns corect:

1. Chilia;
2. Vidra;
3. Maramureș.

Total (1+2+3) = 6 puncte

C. Se acordă câte 2p pentru fiecare răspuns corect:

1. **d**;
2. **c**;
3. **d**;
4. **b**;
5. **a**.

Total (1+2+3+4+5) = 10 puncte

D. Se acordă câte 2p pentru fiecare asemănare sau deosebire corect formulate între relieful Carpaților Curburii și relieful Munților Apuseni. Pentru răspunsuri parțial corecte se acordă câte 1p. *Asemănările și deosebirea se pot referi la oricare dintre următoarele aspecte: mod de formare, tipuri de roci pe care s-a format relieful, altitudini, orientarea culmilor muntoase, fragmentare, tipuri de relief.*

Notă: Punctajul complet va fi acordat numai dacă asemănările și deosebirea vor fi tratate comparativ și nu separat. Pentru tratarea separată a celor două unități de relief se acordă jumătate din punctaj. Exemplu de răspuns: Asemănări:

- *Ambele unități de relief s-au format în orogeneza alpină, prin încrețirea scoarței terestre.*
- *În ambele unități de relief este o fragmentare accentuată.*

Deosebire:

- *Carpații Curburii sunt alcătuiți din roci sedimentare, pe când în Munții Apuseni există o diversitate de roci (mozaic petrografic).*

Total 6 puncte

E. Se acordă câte 2p pentru fiecare argument. Exemple de răspuns:

- *Altitudinile sunt mai mari decât cele caracteristice câmpiilor.*
- *Relieful este deluros, cu domuri, ceea ce nu este caracteristic câmpiilor.*

Se acceptă orice altă formulare care păstrează același sens cu ideile menționate în barem.

Se acceptă orice alt răspuns corect.

Total 4 puncte

SUBIECTUL al III - lea **(30 de puncte)**

A. Se acordă 4p astfel:

1. iulie – **1p**;
2. ianuarie – **1p**;
3. -10°C – **1p**;
4. 20°C – **1p**.

Total (1+2+3+4) = 4 puncte

B. Se acordă câte 2p pentru fiecare răspuns corect:

1. **d**;
2. **c**;
3. **d**.

Total (1+2+3) = 6 puncte

C. Se acordă câte 1p pentru fiecare element:

1. două unități majore de relief – **2p** (câte 1p pentru fiecare);
2. două râuri – **2p** (câte 1p pentru fiecare);
3. o zonă biogeografică – **1p**; un tip sau o clasă de sol – **1p**;
4. două resurse naturale – **2p** (câte 1p pentru fiecare); o ramură industrială bazată pe exploatarea acestora – **1p**;
5. Kiev – **1p**.

Total (1+2+3+4+5) = 10 puncte

D. Se acordă 6p astfel:

1. Germania are o densitate a populației mai mare – **2p**; o cauză a densității mai mari a populației Germaniei decât a Finlandei – **2p**;
2. Finlanda are un PIB/loc. mai mare decât Germania – **2p**.

Total 6 puncte

E. Se acordă câte 2p pentru fiecare argument.

Exemplu de răspuns: *Clima mediteraneană favorizează cultivarea măslinului pe mari suprafețe. Producția mare de măslină, din care se obține ulei, explică situarea pe primele trei locuri.*

Total 4 puncte

Precizări privind evaluarea:

Competențele din programa de examen pentru disciplina *Geografie* sunt evaluate, în cadrul probei scrise a examenului de bacalaureat 2010, ținând cont de următoarele componente ale comportamentului elevilor:

Cunoașterea faptelor specifice, a terminologiei, a convențiilor, a localizării diferitelor componente naturale și sociale ale unui teritoriu, a fenomenelor și proceselor din realitatea geografică se evaluează prin sarcini de lucru precum: *precizați, numiți, menționați, scrieți răspunsul corect, enumerați, identificați etc.*

Înțelegerea proceselor, a relațiilor geografice dintre sistemele naturale și umane ale mediului geografic, precum și a succesiunii fenomenelor se evaluează prin sarcini de lucru precum: *precizați, menționați, explicați, argumentați etc.*

Aplicarea principiilor și a metodelor adecvate pentru realizarea de corelații între informațiile oferite de diverse surse, pentru prelucrarea informației și pentru rezolvarea de probleme se evaluează prin sarcini de lucru precum: *calculați, precizați, completați în tabel etc.*

Analiza și Sinteza referitoare la fenomene și procese geografice, la caracteristici de geografie fizică și umană ale unui teritoriu se evaluează prin sarcini de lucru precum: *precizați, prezentați, analizați, caracterizați, comparați etc.*

Evaluarea fenomenelor și a proceselor geografice este urmărită prin sarcini de lucru precum: *argumentați, comparați, explicați, selectați pentru a susține etc.*

Evaluarea competențelor 1, 2, 3 și 7 se realizează prin subiectele I și al II-lea. Cerințele fiecărui item solicită, în majoritate, lucrul cu harta.

Competențele 4, 5, 6 și 8 se evaluează prin subiectele I, al II-lea și al III-lea, necesitând, de asemenea, lucrul cu harta, dar și cu reprezentarea grafică.

Competențele 9, 10 și 11 se evaluează prin subiectul al III-lea.