



## EVALUARE ÎN EDUCAȚIE la MATEMATICĂ – „NĂSTĂSESCU”

### PROGRAMA M.E.C.T. AN SCOLAR 2008-2009

## CLASA A II-A

### CONTINUTURILE ÎNVĂȚĂRII

- Numerele naturale de la 0 la 100: formare, scriere, citire, comparare, ordonare.
  - de la 0-30
  - de la 30-100
- Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0-100.
  - terminologia specifică: termen, suma, “cu atât mai mult”, “cu atât mai puțin”;
  - în centrul 0-30, fără și cu trecere peste ordin;
  - în centrul 0-100, fără și cu trecere peste ordin;
  - evidențierea unor proprietăți ale adunării (comutativitatea, *\*asociativitatea*, element neutru), fără terminologie și paranteze rotunde;
- Numerele naturale mai mari decât 100 și mai mici decât 1000: formare, scriere, citire, comparare, ordonare.
- Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0-1000.
- Probleme care se rezolvă printr-o operație *\*Probleme care se rezolvă prin cel puțin două operații*.
- Aflarea unui număr necunoscut în cadrul unei relații de tipul  $? \pm a = b$  sau  $a \pm ? = b$ , (prin încercări, utilizarea de obiecte sau desene, folosind modelul balantei etc., în funcție de situație) unde  $a$  și  $b$  sunt numere în centrul 0-1000.
- Elemente intuitive de geometrie:
  - forme plane: pătrat, triunghi, dreptunghi, cerc;
  - interiorul și exteriorul unei figuri geometrice;
  - forme spațiale: cub, sferă, cilindru, con *\*cuboid (paralelipiped dreptunghic)*, fără terminologie.
- Măsurări folosind etaloane neconvenționale.
- Unități de măsură:
  - unități de măsurat lungimea: metrul;
  - unități de măsurat capacitatea: litrul;
  - unități de măsurat masa: kilogramul;
  - unități de măsură pentru timp: ora, minutul, ziua, săptămâna, luna;
  - monede.
- Utilizarea instrumentelor de măsură adecvate: metrul, rigla gradată, cântar, balanță.