

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar
EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea științe ale naturii.

Filiera tehnologică: profilul servicii, specializarea toate calificările profesionale; profilul resurse, specializarea toate calificările profesionale; profilul tehnic, specializarea toate calificările profesionale.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

SUBIECTUL I (30p)

- | | |
|-----------|--|
| 5p | 1. Es sei die arithmetische Folge $(a_n)_{n \geq 1}$ wobei $a_1 = 3$ und $a_3 = 7$. Berechne die Summe der ersten 10 Glieder der Folge. |
| 5p | 2. Bestimme die reellen Zahlen m für die der Punkt $A(m, -1)$ dem Schaubild der Funktion $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x^2 - 3x + 1$ angehört. |
| 5p | 3. Löse in der Menge der reellen Zahlen die Gleichung $\log_5(2x + 3) = 2$. |
| 5p | 4. Berechne die Anzahl der Teilmengen mit 3 Elementen, einer Menge die 5 Elemente hat. |
| 5p | 5. Im kartesischen Koordinatensystem xOy seien die Punkte $A(-1, -2)$, $B(1, 2)$ und $C(2, -1)$. Berechne die Distanz von dem Punkt C zu dem Mittelpunkt der Strecke AB . |
| 5p | 6. Das Dreieck ABC hat $AB = 8$, $AC = 8$ und $m(\angle BAC) = 30^\circ$. Berechne den Flächeninhalt des Dreiecks ABC . |

SUBIECTUL II (30p)

1. Es seien die Matrizen $A = \begin{pmatrix} 3 & 1 & 1 \\ 0 & 3 & 1 \\ 0 & 0 & 3 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 0 & 3 & 4 \\ 0 & 0 & 3 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$, $I_3 = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$ und die Funktion

$$f: \mathcal{M}_3(\mathbb{R}) \rightarrow \mathcal{M}_3(\mathbb{R}), \quad f(X) = X^2 - 3X + I_3, \text{ wobei } X^2 = X \cdot X.$$

5p a) Berechnet $\det(I_3 + B)$.

5p b) Beweist, dass $f(A) = I_3 + B$.

5p c) Zeigt, dass $(f(A))^3 = I_3 + 3B + 3B^2$, wobei $(f(A))^3 = f(A) \cdot f(A) \cdot f(A)$.

2. In der Menge der ganzen Zahlen \mathbb{Z} definieren wir die Verknüpfungen $x * y = x + y - 3$ und $x \circ y = (x - 3)(y - 3) + 3$.

5p a) Löst in der Menge der ganzen Zahlen die Gleichung $x \circ x = x * x$.

5p b) Bestimmt die ganze Zahl a mit der Eigenschaft, dass $x \circ a = 3$, für alle ganzen Zahlen x .

5p c) Löst das Gleichungssystem $\begin{cases} x * (y + 1) = 4 \\ (x - y) \circ 1 = 5 \end{cases}$, wobei $x, y \in \mathbb{Z}$.

SUBIECTUL III (30p)

1. Es sei die Funktion $f: \mathbb{R}^* \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x^3 + \frac{3}{x}$.

5p a) Berechnet $f'(x)$, $x \in \mathbb{R}^*$.

5p b) Berechnet $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{f(x) - f(1)}{x - 1}$.

5p c) Bestimmt die Monotonieintervalle der Funktion f .

2. Es sei die Funktion $f: [0, 1] \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x\sqrt{2-x^2}$.

5p a) Berechnet das Volumen des Körpers der durch Rotation des Schaubildes der Funktion f , um die Ox Achse, entsteht.

5p b) Berechnet $\int_0^1 f(x) dx$.

5p c) Berechnet $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\int_0^x f(t) dt}{x^2}$.