

Simulare Evaluarea Națională

Matematică

Clasa a VIII-a • Anul școlar 2026–2027 • Octombrie 2026

Test de pregătire din conținuturile studiate în clasele a V-a–a VII-a.

Autor: Cătălin Osiceanu • Mate.Info.Ro

Numele și prenumele:

Școala:

Clasa:

Data:

Instrucțiuni

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul de lucru este de două ore.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Punctajul maxim este de 100 de puncte.
- La subiectele I și II, încercuiește o singură literă pentru fiecare item.
- La subiectul III, redactează rezolvările complete în spațiile rezervate.
- Figurile sunt orientative. Nu determina lungimi prin măsurarea desenului.
- Nu se permite utilizarea calculatorului.

Pentru fiecare cerință, verifică rezultatul și folosește notații matematice corecte.



Culegere online • Evaluarea Națională



Subiectul I

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. 30 de puncte în total.

1. (5p) Cel mai mare divizor comun al numerelor 24 și 36 este:

- a) 6
- b) 12
- c) 18
- d) 72

2. (5p) Un rucsac costă 200 de lei. Prețul se reduce cu 10 %, apoi noul preț se majorează cu 10 %. Prețul final al rucsacului este:

- a) 180 de lei
- b) 200 de lei
- c) 198 de lei
- d) 202 lei

3. (5p) Numărul real x care verifică egalitatea $\frac{2x-1}{3}=0$, (6) este:

- a) $\frac{1}{2}$
- b) 1
- c) $\frac{3}{2}$
- d) 2



Culegere online • Evaluarea Națională



Subiectul I continuare**Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. 30 de puncte în total.**

4. (5p) Cel mai mare dintre numerele $-0,75$, $-0,7$, $-0,8$ și $-0,9$ este:

- a) $-0,75$
- b) $-0,7$
- c) $-0,8$
- d) $-0,9$

5. (5p) Rezultatul calculului $|3 - \sqrt{5}| + \sqrt{5}$ este:

- a) 3
- b) $3 + 2\sqrt{5}$
- c) $2\sqrt{5} - 3$
- d) $\sqrt{5}$

6. (5p) Distanțele parcurse pe jos, într-o zi, de șase elevi sunt înregistrate în tabelul de mai jos. Distanța medie parcursă de un elev este:

Distanța în km	2	3	4
Numărul de elevi	3	2	1

- a) 3 k m
- b) $\frac{8}{3}$ k m
- c) $\frac{16}{3}$ k m
- d) 2 k m

Subiectul al II-lea

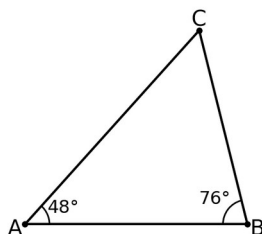
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. 30 de puncte în total.

1. (5p) Punctele A , B , C și D sunt coliniare, în această ordine. Se știe că $AB = 2 \cdot BC$, $CD = BC + 3 \text{ cm}$ și $AD = 23 \text{ cm}$. Valoarea raportului $\frac{BD}{AD}$ este:



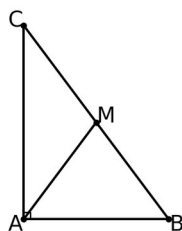
- a) $\frac{10}{23}$ b) $\frac{8}{23}$
c) $\frac{13}{23}$ d) $\frac{15}{23}$

2. (5p) În triunghiul $\triangle ABC$, $\angle BAC = 48^\circ$ și $\angle ABC = 76^\circ$. Măsura unghiului $\angle ACB$ este:



- a) 48° b) 56°
c) 76° d) 124°

3. (5p) Triunghiul $\triangle ABC$ este dreptunghic în A , cu $AB = 9 \text{ cm}$ și $AC = 12 \text{ cm}$. Punctul M este mijlocul ipotenuzei BC . Lungimea segmentului AM este:



- a) 6 cm b) 9 cm
c) 15 cm d) $7,5 \text{ cm}$



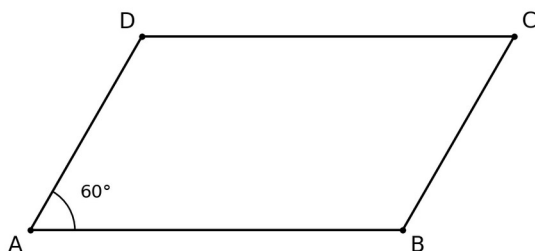
Culegere online • Evaluarea Națională



Subiectul al II-lea continuare

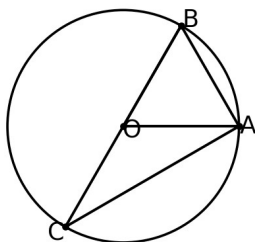
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. 30 de puncte în total.

4. (5p) În paralelogramul $ABCD$, $AB = 10 \text{ cm}$, $AD = 6 \text{ cm}$ și $\angle DAB = 60^\circ$. Aria paralelogramului este:



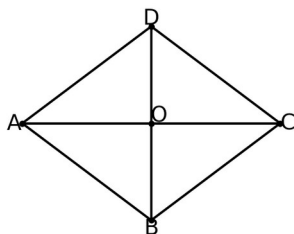
- a) 30 cm^2 b) $30\sqrt{3} \text{ cm}^2$
c) 60 cm^2 d) $60\sqrt{3} \text{ cm}^2$

5. (5p) Punctele distincte A , B și C sunt pe cercul de centru O și rază 6 cm . Coarda AB are lungimea 6 cm , iar C aparține arcului mare AB . Măsura unghiului $\angle ACB$ este:



- a) 30° b) 45°
c) 60° d) 120°

6. (5p) Diagonalele rombului $ABCD$ au lungimile $AC = 16 \text{ cm}$ și $BD = 12 \text{ cm}$. Perimetrul rombului este:



- a) 28 cm b) 32 cm
c) 40 cm d) 56 cm

Redactează rezolvările complete. 30 de puncte în total.

1. (5p) Un grup de 26 de persoane, format din adulți și copii, vizitează un muzeu. Biletul unui adult costă 18 lei, iar biletul unui copil costă 12 lei. Pentru toate biletele s-au plătit 396 de lei.

a) (2p) Este posibil ca în grup să fie tot atâția adulți câți copii? Justifică răspunsul.

b) (3p) Determină numărul adulților și numărul copiilor din grup.



Culegere online • Evaluarea Națională

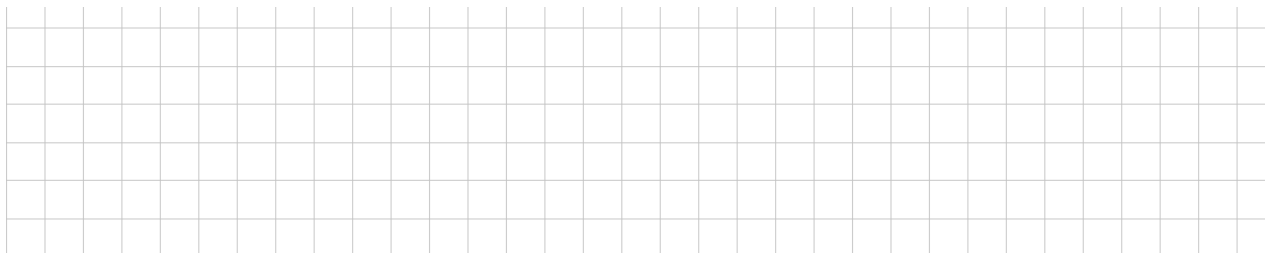


Subiectul al III-lea continuare

Redactează rezolvările complete. 30 de puncte în total.

2. (5p) Pentru fiecare număr natural nenul n , se consideră numărul $A_n = 9^{n+1} + 16 \cdot 9^n$.

a) (2p) Arată că A_n este pătrat perfect pentru orice $n \in \mathbb{N}^*$.



b) (3p) Determină toate valorile lui $n \in \mathbb{N}^*$ pentru care $A_n < 20000$.

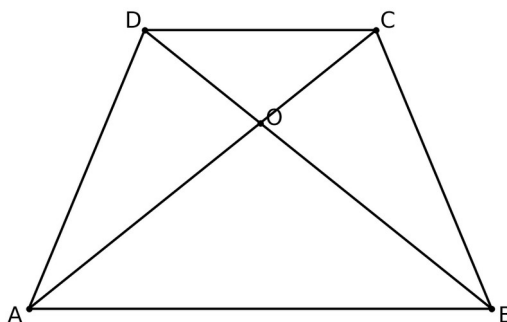


Redactează rezolvările complete. 30 de puncte în total.

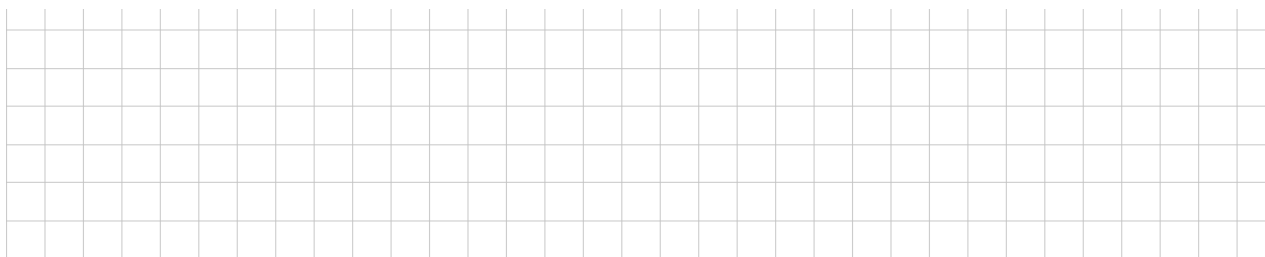
a) (2p) Arată că $a=2$.

Subiectul al III-lea continuare**Redactează rezolvările complete. 30 de puncte în total.**

4. (5p) În trapezul isoscel $ABCD$, cu $AB \parallel CD$, se cunosc $AB = 20$ cm, $CD = 10$ cm și $AD = BC = 13$ cm. Diagonalele AC și BD se intersectează în O .



a) (2p) Arată că înălțimea trapezului este de 12 cm.



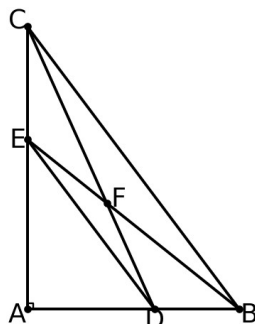
b) (3p) Calculează aria triunghiului $\triangle AOD$.



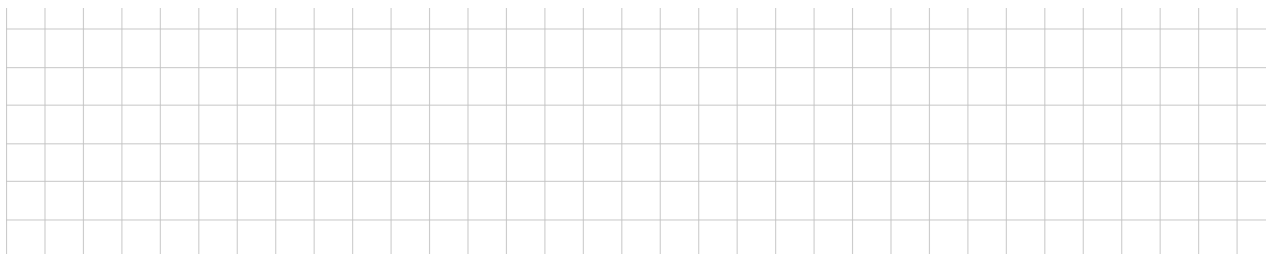
Subiectul al III-lea continuare

Redactează rezolvările complete. 30 de puncte în total.

5. (5p) Triunghiul $\triangle ABC$ este dreptunghic în A , cu $AB = 15$ cm și $AC = 20$ cm. Punctele $D \in AB$ și $E \in AC$ verifică $AD = 9$ cm și $AE = 12$ cm. Segmentele BE și CD se intersectează în F .



a) (2p) Arată că $DE \parallel BC$ și calculează lungimea segmentului DE .



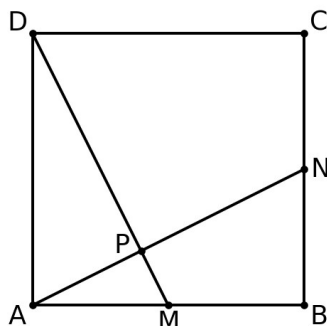
b) (3p) Arată că $\frac{A_{\triangle FDE}}{A_{\triangle FBC}} = \frac{9}{25}$, unde $A_{\triangle XYZ}$ reprezintă aria triunghiului $\triangle XYZ$.



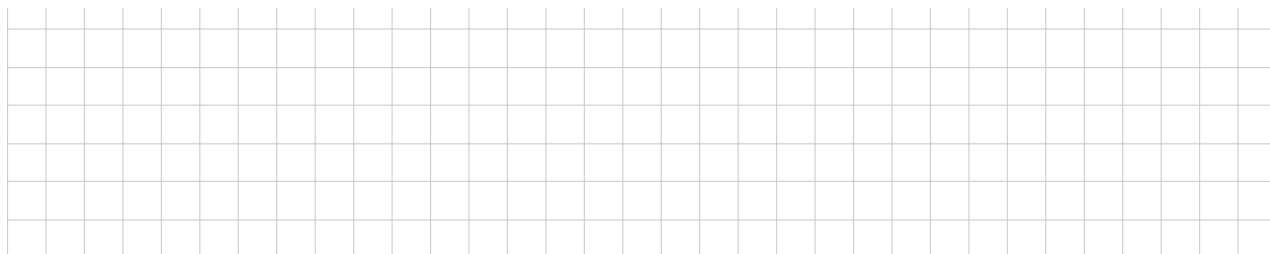
Subiectul al III-lea continuare

Redactează rezolvările complete. 30 de puncte în total.

6. (5p) În pătratul $ABCD$, cu latura de 10 cm, punctul M este mijlocul laturii AB , iar punctul N este mijlocul laturii BC . Segmentele AN și DM se intersectează în P .



a) (2p) Arată că $AN = 5\sqrt{5}$ cm.



b) (3p) Demonstrează că $AN \perp DM$ și arată că $\frac{AP}{PN} = \frac{2}{3}$.



Culegere online • Evaluarea Națională



Barem de evaluare și de notare

Simulare Evaluarea Națională • Matematică • Octombrie 2026

Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se obține împărțind punctajul total la 10.

La subiectele I și II se acordă câte 5 puncte pentru răspunsul corect și 0 puncte pentru răspuns greșit, lipsă sau mai multe variante încercuite. Nu se acordă punctaje intermediare.

La subiectul III se acceptă orice metodă corectă. Punctajele din etapele de mai jos sunt cumulative în limita cerinței. Nu se acordă fracțiuni de punct. Un rezultat fără justificarea solicitată nu primește punctajul rezervat justificării.

Subiectele I și II

Item	Răspuns I	Puncte	Răspuns II	Puncte
1	b) 12	5	c) $\frac{13}{23}$	5
2	c) 198 de lei	5	b) 56°	5
3	c) $\frac{3}{2}$	5	d) 7,5 cm	5
4	b) -0,7	5	b) $30\sqrt{3}\text{ cm}^2$	5
5	a) 3	5	a) 30°	5
6	b) $\frac{8}{3}\text{ km}$	5	c) 40 cm	5

Verificări ale răspunsurilor

I.2: reducerile și majorările se aplică la prețuri diferite: $200 \cdot 0,9 \cdot 1,1 = 198$.

I.3: $0,(\overline{6}) = \frac{2}{3}$, deci $2x - 1 = 2$.

I.5: $3 > \sqrt{5}$, deci modulul diferenței este $3 - \sqrt{5}$.

I.6: media este $\frac{2 \cdot 3 + 3 \cdot 2 + 4 \cdot 1}{6} = \frac{8}{3}$.

II.1: $BC = 5$, $BD = 13$, $AD = 23$. II.3: $BC = 15$, $AM = \frac{BC}{2}$.

II.4: înălțimea este $6 \cdot \sin 60^\circ = 3\sqrt{3}$. II.5: $\triangle OAB$ este echilateral; unghiul înscris cerut este jumătate din unghiul la centru de 60° .

II.6: latura rombului este $\sqrt{8^2 + 6^2} = 10$.

Subiectul al III-lea

Problema 1

a) 2 puncte

Dacă numerele ar fi egale, ar exista 13 adulți și 13 copii. [1p]

Costul ar fi $13 \cdot 18 + 13 \cdot 12 = 390$ lei, diferit de 396 lei. Răspuns: nu. [1p]

b) 3 puncte

Notăm cu x numărul adulților. Numărul copiilor este $26 - x$, deci $18x + 12(26 - x) = 396$. [1p]

$6x + 312 = 396$, de unde $x = 14$. [1p]

Sunt 14 adulți și 12 copii; verificare: $14 \cdot 18 + 12 \cdot 12 = 396$. [1p]

Problema 2

a) 2 puncte

$$A_n = 9^n(9 + 16) = 25 \cdot 9^n. \text{ [1p]}$$

$A_n = (5 \cdot 3^n)^2$; numărul $5 \cdot 3^n$ este natural, deci A_n este pătrat perfect. [1p]

b) 3 puncte

$$25 \cdot 9^n < 20000 \Leftrightarrow 9^n < 800. \text{ [1p]}$$

$9^3 = 729 < 800$ și $9^4 = 6561 > 800$. Puterile lui 9 cresc odată cu exponentul natural. [1p]

Prin urmare, $n \in \{1, 2, 3\}$; nu există alte valori naturale nenule. [1p]

Subiectul al III-lea

Problema 3

a) 2 puncte

$$\sqrt{175} = 5\sqrt{7} \text{ și } \sqrt{63} = 3\sqrt{7}. \quad [1p]$$

$$a = \frac{2\sqrt{7}}{\sqrt{7}} = 2. \quad [1p]$$

b) 3 puncte

$$b = 2\sqrt{5} + 3\sqrt{5} - \sqrt{5} = 4\sqrt{5}, \text{ deci } a \cdot k < b \Leftrightarrow k < 2\sqrt{5}. \quad [1p]$$

$$16 < 20 < 25 \Rightarrow 4 < \sqrt{20} = 2\sqrt{5} < 5. \quad [1p]$$

Valoarea maximă este $k = 4$: verifică inegalitatea, iar orice $k \geq 5$ nu o verifică. [1p]

Problema 4

a) 2 puncte

Coborâm $DH \perp AB$ și $CK \perp AB$, cu $H, K \in AB$. Din proprietățile trapezului isoscel,

$$AH = KB = \frac{20 - 10}{2} = 5 \text{ cm}. \quad [1p]$$

$$\text{În triunghiul dreptunghic } \triangle ADH, DH = \sqrt{13^2 - 5^2} = 12 \text{ cm}. \quad [1p]$$

b) 3 puncte

$$\text{Triunghiurile } \triangle AOB \text{ și } \triangle COD \text{ sunt asemenea (UU), deci } \frac{AO}{OC} = \frac{AB}{CD} = 2 \text{ și } \frac{AO}{AC} = \frac{2}{3}. \quad [1p]$$

Triunghiurile $\triangle AOD$ și $\triangle ACD$ au baze pe aceeași dreaptă AC și aceeași înălțime din D , deci

$$\frac{A_{\triangle AOD}}{A_{\triangle ACD}} = \frac{AO}{AC} = \frac{2}{3}. \quad [1p]$$

$$A_{\triangle ACD} = \frac{10 \cdot 12}{2} = 60 \text{ cm}^2, \text{ de unde } A_{\triangle AOD} = 40 \text{ cm}^2. \quad [1p]$$

Subiectul al III-lea

Problema 5

a) 2 puncte

$\frac{AD}{AB} = \frac{9}{15} = \frac{3}{5} = \frac{12}{20} = \frac{AE}{AC}$. Din reciproca teoremei lui Thales, $DE \parallel BC$. [1p]

$$BC = \sqrt{15^2 + 20^2} = 25 \text{ cm și } DE = \frac{3}{5} BC = 15 \text{ cm. [1p]}$$

b) 3 puncte

Triunghiurile $\triangle FDE$ și $\triangle FCB$ sunt asemenea: unghiurile din F sunt opuse la vârf, iar unghiurile corespunzătoare determinate de paralele sunt congruente (UU). [1p]

Raportul de asemănare este $\frac{DE}{CB} = \frac{15}{25} = \frac{3}{5}$. [1p]

Raportul ariilor este pătratul raportului de asemănare: $\frac{A_{\triangle FDE}}{A_{\triangle FBC}} = \left(\frac{3}{5}\right)^2 = \frac{9}{25}$. [1p]

Problema 6

a) 2 puncte

$BN = 5 \text{ cm}$ și triunghiul $\triangle ABN$ este dreptunghic în B . [1p]

Prin teorema lui Pitagora, $AN = \sqrt{10^2 + 5^2} = 5\sqrt{5} \text{ cm}$. [1p]

b) 3 puncte

Triunghiurile dreptunghice $\triangle ABN$ și $\triangle DAM$ sunt congruente (catetă-catetă), deoarece $AB = DA$ și $BN = AM$. Rezultă $\angle BAN = \angle ADM$. În triunghiul $\triangle AMP$, unghiurile din A și M au suma 90° , deci $AN \perp DM$. [1p]

În triunghiul dreptunghic $\triangle ADM$, $DM = 5\sqrt{5} \text{ cm}$. Egalând expresiile ariei, $AP \cdot DM = AD \cdot AM$, deci $AP = 2\sqrt{5} \text{ cm}$. [1p]

$PN = AN - AP = 3\sqrt{5} \text{ cm}$, de unde $\frac{AP}{PN} = \frac{2}{3}$. [1p]



Culegere online • Evaluarea Națională



Matrice de specificații

Simulare Evaluarea Națională • Matematică • Octombrie 2026

Scop: evaluarea integrată a achizițiilor din clasele a V-a–a VII-a, la începutul clasei a VIII-a. Testul conține 12 itemi cu alegere multiplă și 6 probleme structurate în câte două cerințe. Timp de lucru: 120 de minute.

Repere: OMEC nr. 4615 din 4 august 2026, anexele 1 și 2 privind evaluarea pe competențe și anexa 29 pentru Matematică V–VIII, publicate în Monitorul Oficial nr. 674 bis din 14 august 2026. Standardele se aplică din anul școlar 2026–2027.

Matricea este elaborată pentru această simulare. Nu reprezintă matricea oficială a examenului național. Codurile sunt cele din anexa 29; indicatorii descriu dovezile concrete urmărite în răspunsuri. Nivelurile vizate sunt propuneri de încadrare în raport cu descriptorii, care se verifică prin analiza lucrărilor.

Distribuția pe domenii și procese cognitive

Domeniu	Cunoaștere și înțelegere	Aplicare	Raționament	Total
Numere, calcul, ecuații și date	10p	27p	8p	45p
Geometrie plană	5p	31p	9p	45p
Total	15p	58p	17p	90p

Distribuția pe niveluri de performanță vizate

Domeniu	De bază	Consolidat	Avansat	Total
Numere, calcul, ecuații și date	12p	27p	6p	45p
Geometrie plană	7p	29p	9p	45p
Total	19p	56p	15p	90p
Pondere din punctajul evaluat	21,11%	62,22%	16,67%	100%

Cele 10 puncte din oficiu nu intră în matrice. Ponderile descriu acest test; nu sunt cote naționale impuse. Procesul cognitiv și nivelul de performanță sunt dimensiuni distincte. Un răspuns corect la un singur item nu dovedește automat stăpânirea unei competențe.

Subiectul I

I.1 • 5p • Numere naturale

Competențe: VI.CS.3.1 | Proces: Cunoaștere | Nivel vizat: De bază

Dovadă urmărită: Identifică cel mai mare divizor comun al unei perechi date.

I.2 • 5p • Procente

Competențe: VI.CS.3.2 | Proces: Aplicare | Nivel vizat: Consolidat

Dovadă urmărită: Aplică succesiv două modificări procentuale ale unui preț.

I.3 • 5p • Ecuații

Competențe: VII.CS.3.2 | Proces: Aplicare | Nivel vizat: Consolidat

Dovadă urmărită: Transformă fracția periodică și determină necunoscuta.

I.4 • 5p • Numere raționale

Competențe: VI.CS.3.4 | Proces: Cunoaștere | Nivel vizat: De bază

Dovadă urmărită: Compară numere negative în aceeași formă zecimală.

I.5 • 5p • Numere reale

Competențe: VII.CS.3.1 | Proces: Aplicare | Nivel vizat: Consolidat

Dovadă urmărită: Stabilește semnul unei diferențe și calculează modulul.

I.6 • 5p • Organizarea datelor

Competențe: VII.CS.5.1 | Proces: Aplicare | Nivel vizat: Consolidat

Dovadă urmărită: Calculează media folosind frecvențele din tabel.

Tip de item: alegere multiplă; punctaj integral sau zero.

Subiectul al II-lea

II.1 • 5p • Segmente și rapoarte

Competențe: VII.CS.3.2; VI.CS.3.2 | Proces: Aplicare | Nivel vizat: Consolidat

Dovadă urmărită: Determină o lungime necunoscută și raportul cerut.

II.2 • 5p • Unghiuri în triunghi

Competențe: VI.CS.2.6 | Proces: Aplicare | Nivel vizat: Consolidat

Dovadă urmărită: Folosește suma măsurilor unghiurilor triunghiului.

II.3 • 5p • Triunghi dreptunghic

Competențe: VII.CS.3.7 | Proces: Aplicare | Nivel vizat: Consolidat

Dovadă urmărită: Calculează ipotenuza și mediana corespunzătoare.

II.4 • 5p • Aria paralelogramului

Competențe: VII.CS.3.4; VII.CS.2.7 | Proces: Aplicare | Nivel vizat: Consolidat

Dovadă urmărită: Determină înălțimea dintr-un unghi dat și calculează aria.

II.5 • 5p • Cercul

Competențe: VII.CS.3.5 | Proces: Cunoaștere | Nivel vizat: De bază

Dovadă urmărită: Recunoaște triunghiul echilateral și unghiul înscris.

II.6 • 5p • Rombul

Competențe: VII.CS.3.4; VII.CS.3.7 | Proces: Aplicare | Nivel vizat: Consolidat

Dovadă urmărită: Folosește semidiagonalele pentru a determina latura.

Tip de item: alegere multiplă; punctaj integral sau zero.

Subiectul al III-lea problemele 1 până la 3

III.1a • 2p • Modelare numerică

Competențe: VII.CS.2.2 | Proces: Raționament | Nivel vizat: De bază

Dovadă urmărită: Verifică prin calcul o ipoteză asupra componenței grupului.

III.1b • 3p • Modelare numerică

Competențe: VII.CS.6.2; VII.CS.4.2 | Proces: Aplicare | Nivel vizat: Consolidat

Dovadă urmărită: Formulează o ecuație, o rezolvă și interpretează soluția.

III.2a • 2p • Puteri

Competențe: VII.CS.3.1 | Proces: Aplicare | Nivel vizat: Consolidat

Dovadă urmărită: Factorizează o sumă și o scrie ca pătrat al unui număr natural.

III.2b • 3p • Puteri și comparații

Competențe: VII.CS.3.1 | Proces: Raționament | Nivel vizat: Avansat

Dovadă urmărită: Argumentează exhaustivitatea valorilor admise ale exponentului.

III.3a • 2p • Radicali

Competențe: VII.CS.3.1 | Proces: Aplicare | Nivel vizat: Consolidat

Dovadă urmărită: Simplifică radicali și efectuează împărțirea.

III.3b • 3p • Estimări și comparații

Competențe: VII.CS.2.1 | Proces: Raționament | Nivel vizat: Avansat

Dovadă urmărită: Încadrează un radical și justifică maximul natural cerut.

Tip de item: răspuns construit; punctaj analitic conform baremului.

Subiectul al III-lea problemele 4 până la 6

III.4a • 2p • Trapez și relații metrice

Competențe: VII.CS.3.4; VII.CS.3.7 | Proces: Aplicare | Nivel vizat: Consolidat

Dovadă urmărită: Construiește o înălțime și aplică teorema lui Pitagora.

III.4b • 3p • Asemănare și arii

Competențe: VII.CS.3.6 | Proces: Raționament | Nivel vizat: Avansat

Dovadă urmărită: Combină asemănarea cu raportul ariilor la aceeași înălțime.

III.5a • 2p • Thales și Pitagora

Competențe: VII.CS.2.6; VII.CS.3.7 | Proces: Aplicare | Nivel vizat: Consolidat

Dovadă urmărită: Justifică paralelismul și calculează o lungime prin asemănare.

III.5b • 3p • Asemănare și arii

Competențe: VII.CS.3.6; VII.CS.4.6 | Proces: Raționament | Nivel vizat: Avansat

Dovadă urmărită: Identifică triunghiuri asemenea și justifică raportul ariilor.

III.6a • 2p • Triunghi dreptunghic

Competențe: VII.CS.2.7 | Proces: Aplicare | Nivel vizat: De bază

Dovadă urmărită: Aplică direct teorema lui Pitagora într-un triunghi identificat.

III.6b • 3p • Congruență și relații metrice

Competențe: VI.CS.3.6; VII.CS.2.7 | Proces: Raționament | Nivel vizat: Avansat

Dovadă urmărită: Demonstrează perpendicularitatea și deduce raportul segmentelor.

Tip de item: răspuns construit; punctaj analitic conform baremului.

Interpretarea rezultatelor și feedbackul

Nota testului se calculează după barem. Pentru feedback, profesorul consemnează separat punctajele pe domenii și pe competențe. Nu se transformă mecanic nota totală în eticheta de bază, consolidat sau avansat: aceleași punctaje totale pot proveni din profiluri diferite.

Dovada din lucrare	Feedback recomandat
Erori la I.1 și I.4	Reluarea divizibilității și a ordonării numerelor negative.
Erori la I.2 și I.6	Identificarea bazei procentului și a ponderilor din tabel.
Erori la I.3, III.1b	Modelarea și rezolvarea ecuațiilor; verificarea soluției în context.
Erori la I.5, III.2, III.3	Reguli de calcul, semnul expresiilor și justificarea estimărilor.
Erori la II.2 și II.5	Relații între unghiuri și distingerea unghiului înscris de cel la centru.
Erori la II.3, II.4, II.6, III.4a, III.6a	Alegerea triunghiului dreptunghic și a formulei de calcul.
Rezultate corecte fără demonstrații la III.4b–III.6b	Redactarea lanțului de argumente: ipoteze, teoremă, relații, concluzie.

Fișă scurtă de analiză

Elev:

Numere, calcul, ecuații și date: / 45p Geometrie: / 45p

Competențe confirmate de răspunsuri:

Aspecte de reluat:

Sarcină de remediere și dată de reevaluare:

Surse metodologice

Ministerul Educației și Cercetării, OMEC nr. 4615/2026, anexa 29, Matematică V–VIII, pp. 871–938 ale Monitorului Oficial nr. 674 bis/14.VIII.2026. Versiune publicată de ISJ Timiș:

https://www.isj.tm.edu.ro/public/data_files/specializari/fisier-8037.pdf

Modelul Matemanie din octombrie 2024 a fost folosit ca reper de structură, timp și acoperire curriculară. Enunțurile, datele și rezolvările acestei simulări sunt originale.

Înainte de utilizarea pentru o evaluare sumativă la clasă, se verifică parcurgerea conținuturilor și se adaptează scopul evaluării la grupul de elevi. Pentru raportări la nivel de competență sunt necesare dovezi din mai multe sarcini, inclusiv din activitatea curentă.



Culegere online • Evaluarea Națională

