



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SIBIU

Prezenta lucrare conține _____ pagini.

EVALUARE NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Anul școlar 2025-2026

Matematică

Simulare județeană mai 2026

Numele:

Inițiala prenumelui tatălui:

Prenumele:

Școala de proveniență:

Centrul de examen:

Localitatea:

Județul:

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			



- Toate subiectele sunt obligatorii
- Se acordă 10 puncte din oficiu
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore



SUBIECTUL I

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(30 de puncte)

5p	1. Rezultatul calculului $18 + 1818 : 9$ este egal cu: a) 24 b) 40 c) 204 d) 220
5p	2. Prețul unui obiect este egal cu 240 lei. După o mărire cu 20%, noul preț va fi egal cu: a) 48 lei b) 196 lei c) 288 lei d) 300 lei
5p	3. Mulțimea $A = \{x x \in \mathbb{R}; 2x + 1 < 5\}$ este egală cu: a) $[-3; 2]$ b) $(-3; 2)$ c) $[-2; 1]$ d) $\{-2; -1; 0; 1\}$
5p	4. Rezultatul calculului $(2x + 3)^2 + (x + 2)(2 - x)$ este egal cu: a) $3x^2 + 6x + 5$ b) $3x^2 + 12x + 13$ c) $5x^2 + 12x + 5$ d) $5x^2 + 6x + 5$

- 5p** 5. Alin, Bogdan, Corina și Denisa calculează suma numerelor $a = \sqrt{12} + \sqrt{18}$, $b = \sqrt{50} - \sqrt{75}$ și $c = \sqrt{27} + 2\sqrt{8}$. Rezultatele obținute de cei patru copii sunt prezentate în tabelul de mai jos:

Alin	Bogdan	Corina	Denisa
$12\sqrt{2}$	$10\sqrt{2}$	$10\sqrt{3} + 12\sqrt{2}$	$10\sqrt{3} + 10\sqrt{2}$

Conform informațiilor din tabel, rezultatul corect a fost obținut de:

- a) Alin
b) Bogdan
c) Corina
d) Denisa
- 5p** 6. Adrian afirmă: „Suma tuturor cifrelor care sunt numere prime este egală cu 18.”. Afirmăția lui Adrian este:
a) adevărată
b) falsă

SUBIECTUL al II-lea

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.



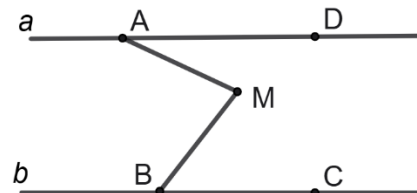
(30 de puncte)

- 5p** 1. În figura alăturată, punctele A, B, C, M, N și P sunt coliniare, astfel încât $AM = MN = NB$, punctele B și P sunt mijloacele segmentelor MP , respectiv BC , iar $AC = 42$ cm. Lungimea segmentului MP este egală cu:



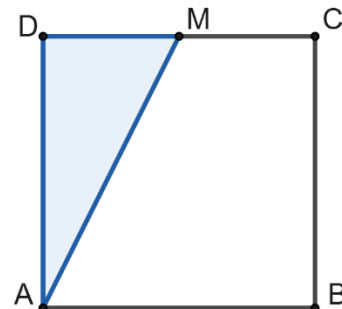
- a) 12 cm
b) 21 cm
c) 24 cm
d) 28 cm

- 5p** 2. În figura alăturată sunt reprezentate dreptele paralele a și b . Punctele A și D aparțin dreptei a , iar punctele B și C aparțin dreptei b . Punctul M este situat între cele două drepte astfel încât $\sphericalangle MAD = 36^\circ$ și $\sphericalangle MBC = 48^\circ$. Măsura unghiului AMB egală cu:

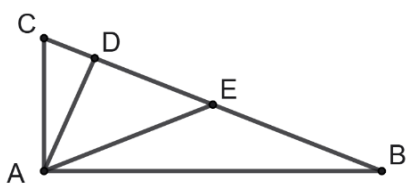
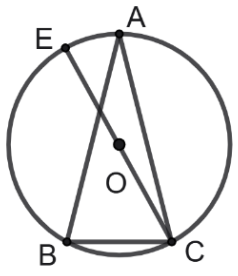
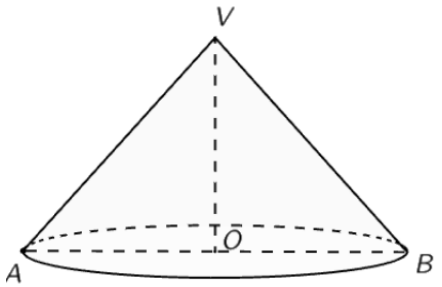


- a) 48°
b) 80°
c) 84°
d) 86°

- 5p** 3. În figura alăturată este reprezentat pătratul $ABCD$. Punctul M este mijlocul laturii DC , iar aria triunghiului MAD este egală cu 18 cm^2 . Aria pătratului $ABCD$ este egală cu:



- a) 36 cm^2
b) 48 cm^2
c) 54 cm^2
d) 72 cm^2

5p	<p>4. În figura alăturată este reprezentat triunghiul dreptunghic ABC, cu $\sphericalangle BAC = 90^\circ$ și $\sphericalangle ABC = 15^\circ$. Punctul E este mijlocul ipotenuzei BC și $AE = 12$ cm. Lungimea înălțimii AD a triunghiului ABC este egală cu:</p> <p>a) 12 cm b) 8 cm c) 7 cm d) 6 cm</p>	
5p	<p>5. În figura alăturată este reprezentat cercul cu centrul în punctul O în care este înscris triunghiul isoscel ABC, având $AB \equiv AC$ și $\sphericalangle BAC = 30^\circ$, iar CE este diametrul cercului. Măsura arcului de cerc BE este egală cu:</p> <p>a) 120° b) 150° c) 165° d) 180°</p>	
5p	<p>6. În figura alăturată este reprezentat un con circular drept cu secțiunea axială triunghiul VAB, având generatoarea $VA = 26$ cm și diametrul cercului de la bază egal cu 48 cm. Înălțimea conului este egală cu:</p> <p>a) 10 cm b) 18 cm c) 24 cm d) 26 cm</p>	

SUBIECTUL al III-lea



Scieți rezolvările complete.

(30 de puncte)

5p	<p>1. Se consideră numerele naturale a și b cu proprietatea că au cel mai mare divizor comun egal cu 15.</p> <p>(2p) a) Este posibil ca numerele a și b să fie egale cu 60, respectiv 90? Justifică răspunsul dat!</p> <div style="border: 1px solid black; height: 150px; width: 100%;"></div> <p>(3p) b) Determină cele două numere, știind că suma lor este egală cu 60.</p> <div style="border: 1px solid black; height: 150px; width: 100%;"></div>
----	--

5p

2. Se consideră expresia $E(x) = x + 1 : \left(\frac{x}{x-2} - \frac{3}{x+2} + \frac{8}{4-x^2} \right) \cdot \frac{1}{x+2}$, unde $x \in \mathbb{R} \setminus \{-2; -1; 2\}$.

(2p) a) Arată că $x^2 - x - 2 = (x-2)(x+1)$, oricare ar fi numărul real x .

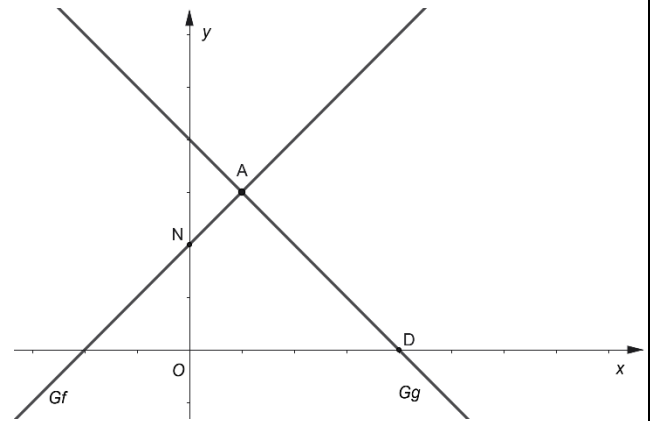
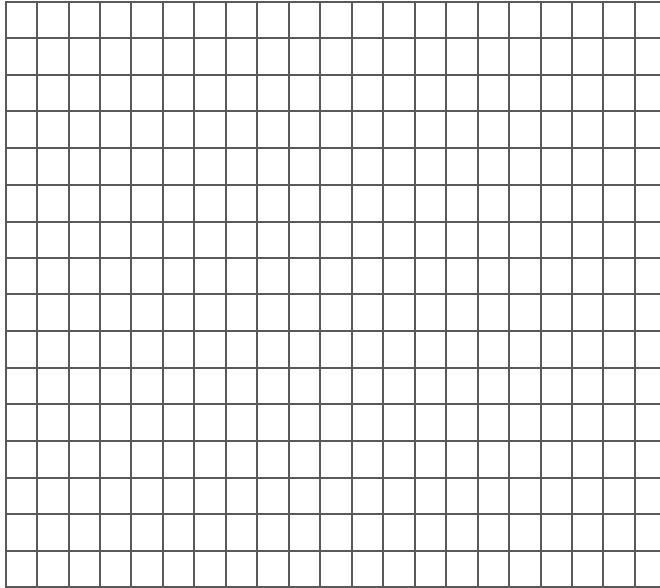
(3p) b) Determină numerele întregi n pentru care $E(n) - n$ este un număr întreg.

5p

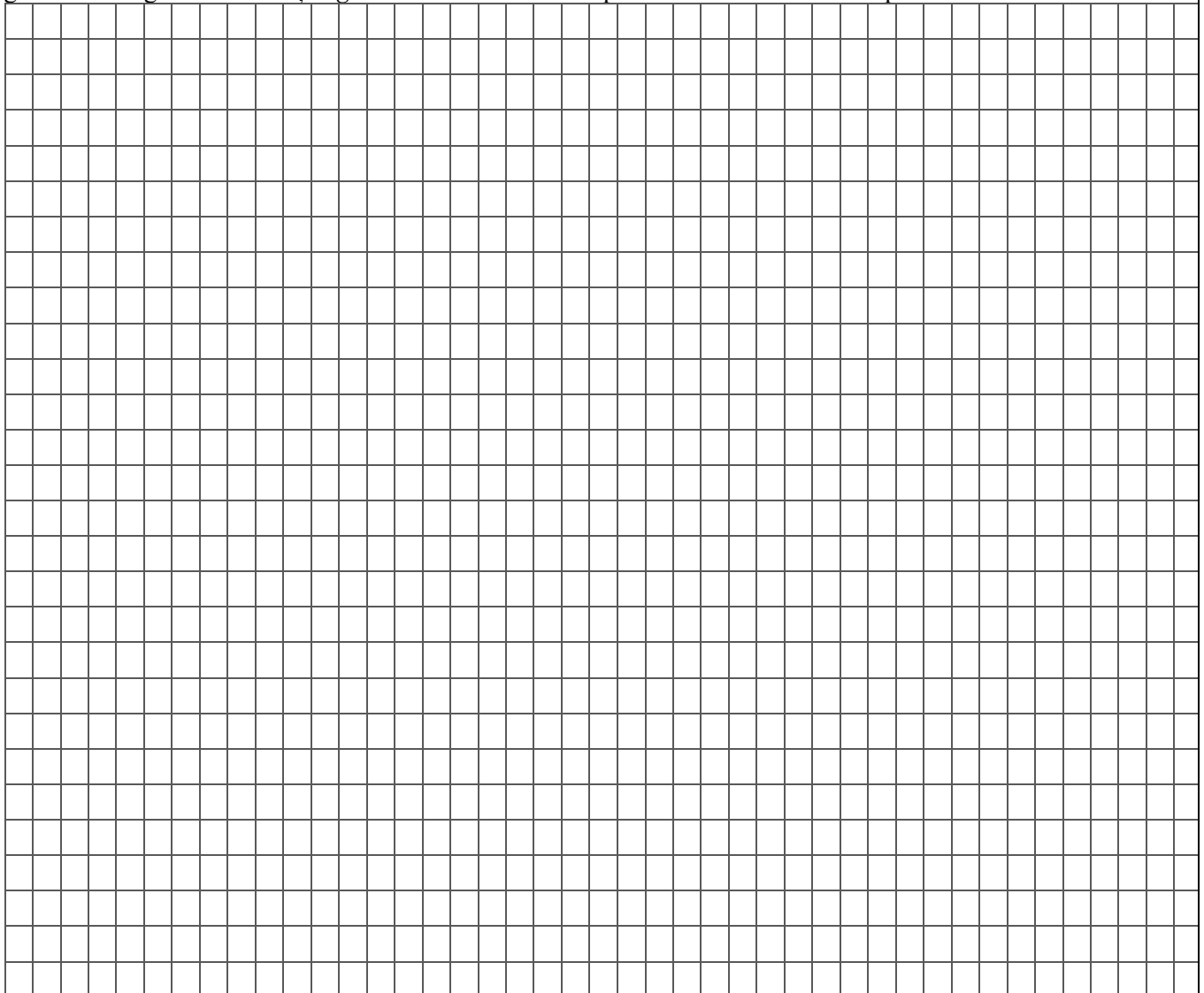
3. Se consideră funcțiile $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = x + 2$ și $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, g(x) = 4 - x$.

(3p) a) Verifică dacă punctul $A(1,3)$ aparține

graficelor celor două funcții.



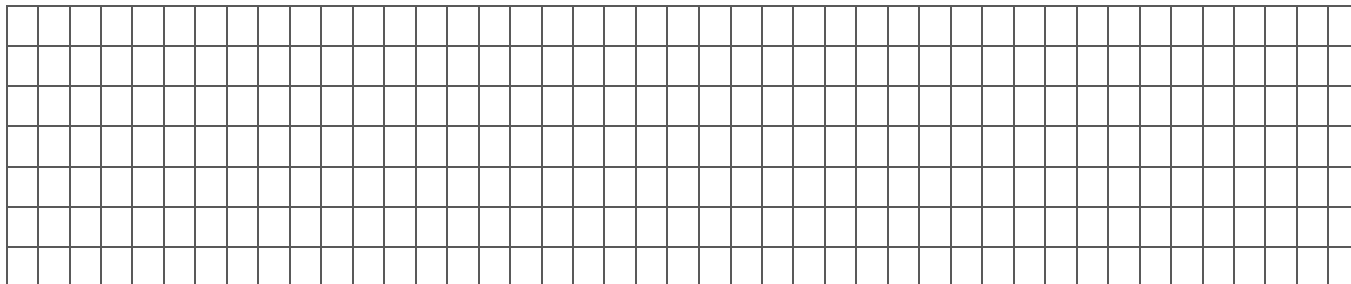
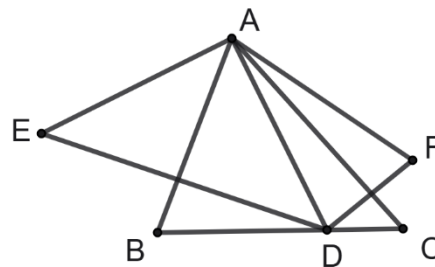
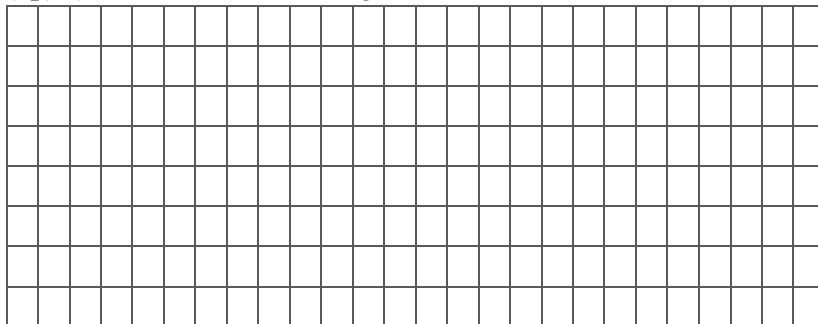
(2p) b) Reprezentarea geometrică a graficului funcției f intersectează axa Oy în punctul N , iar reprezentarea geometrică a graficului funcției g intersectează axa Ox în punctul D . Calculează aria patrulaterului $DONA$.



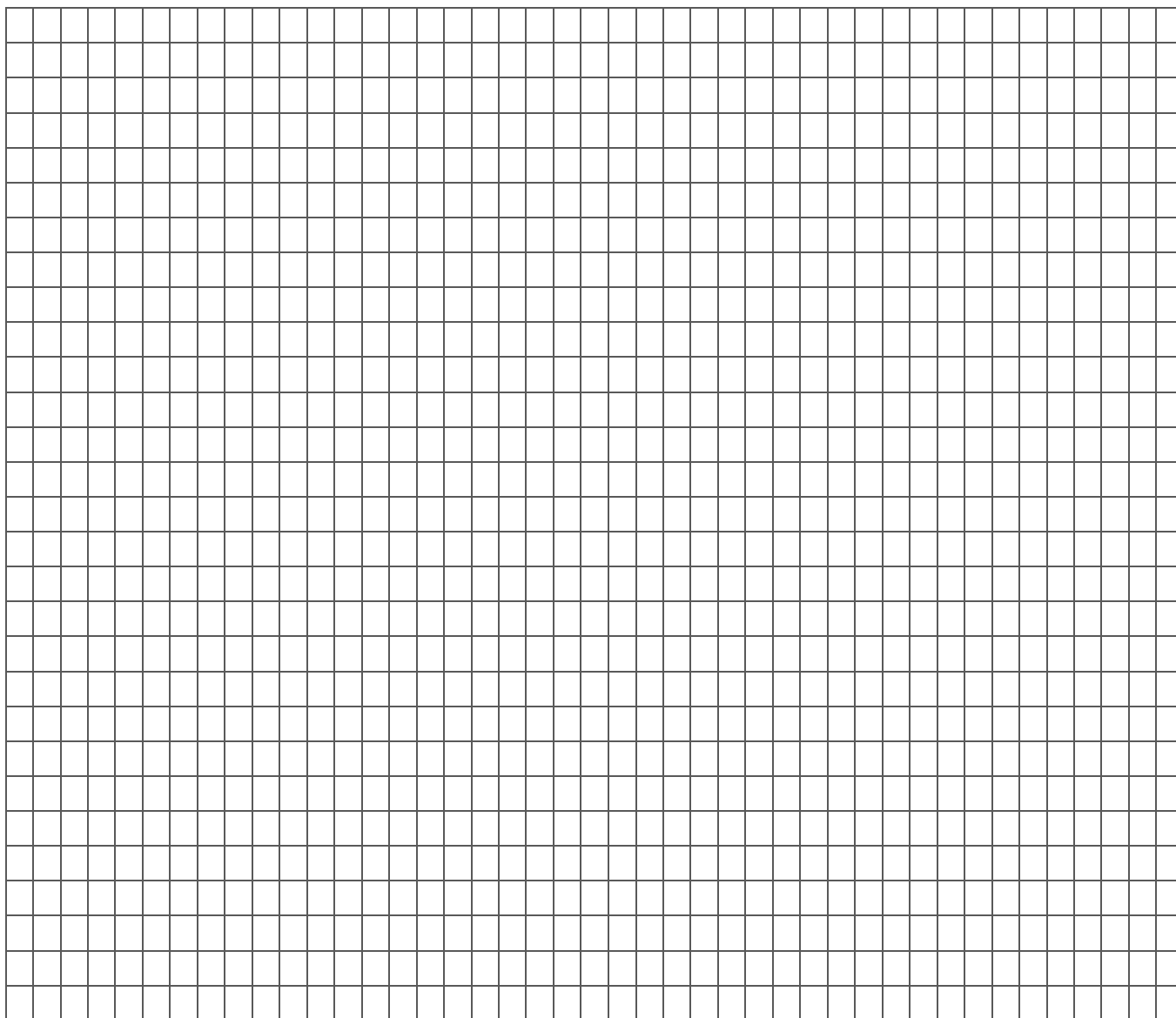
5p

4. În figura alăturată este reprezentat triunghiul oarecare ABC , iar punctul D este un punct oarecare pe latura BC a acestuia. Punctele F și E sunt simetricele punctului D față de latura AC , respectiv față de latura AB .

(2p) a) Demonstrează că triunghiul ADF este isoscel.

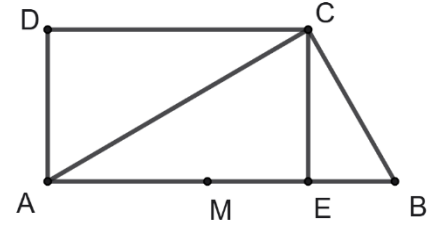
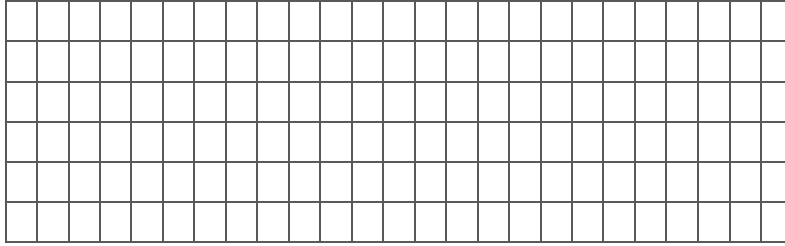


(3p) b) Calculează măsura unghiului BAC astfel încât punctele E , A și F să devină coliniare.

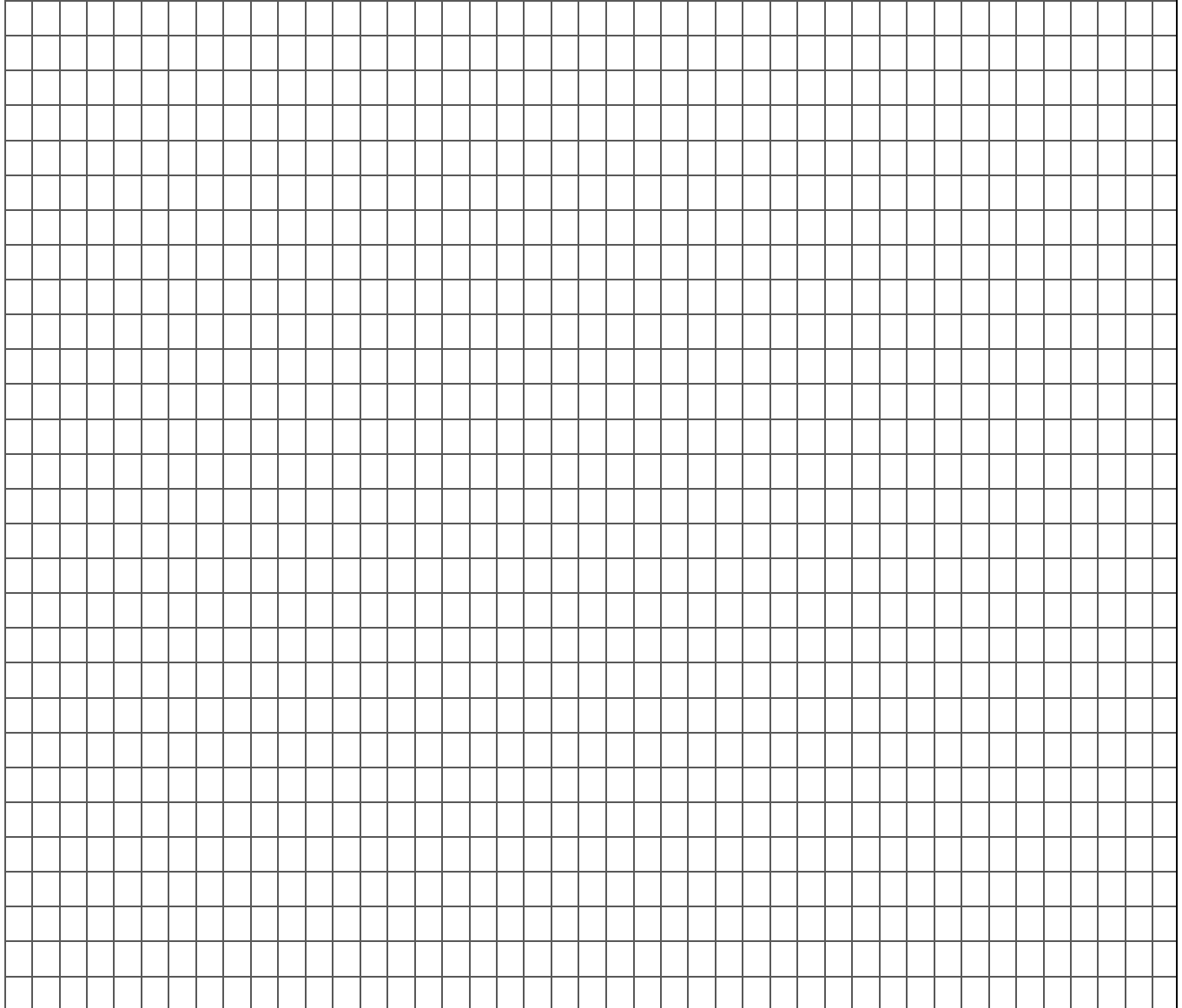


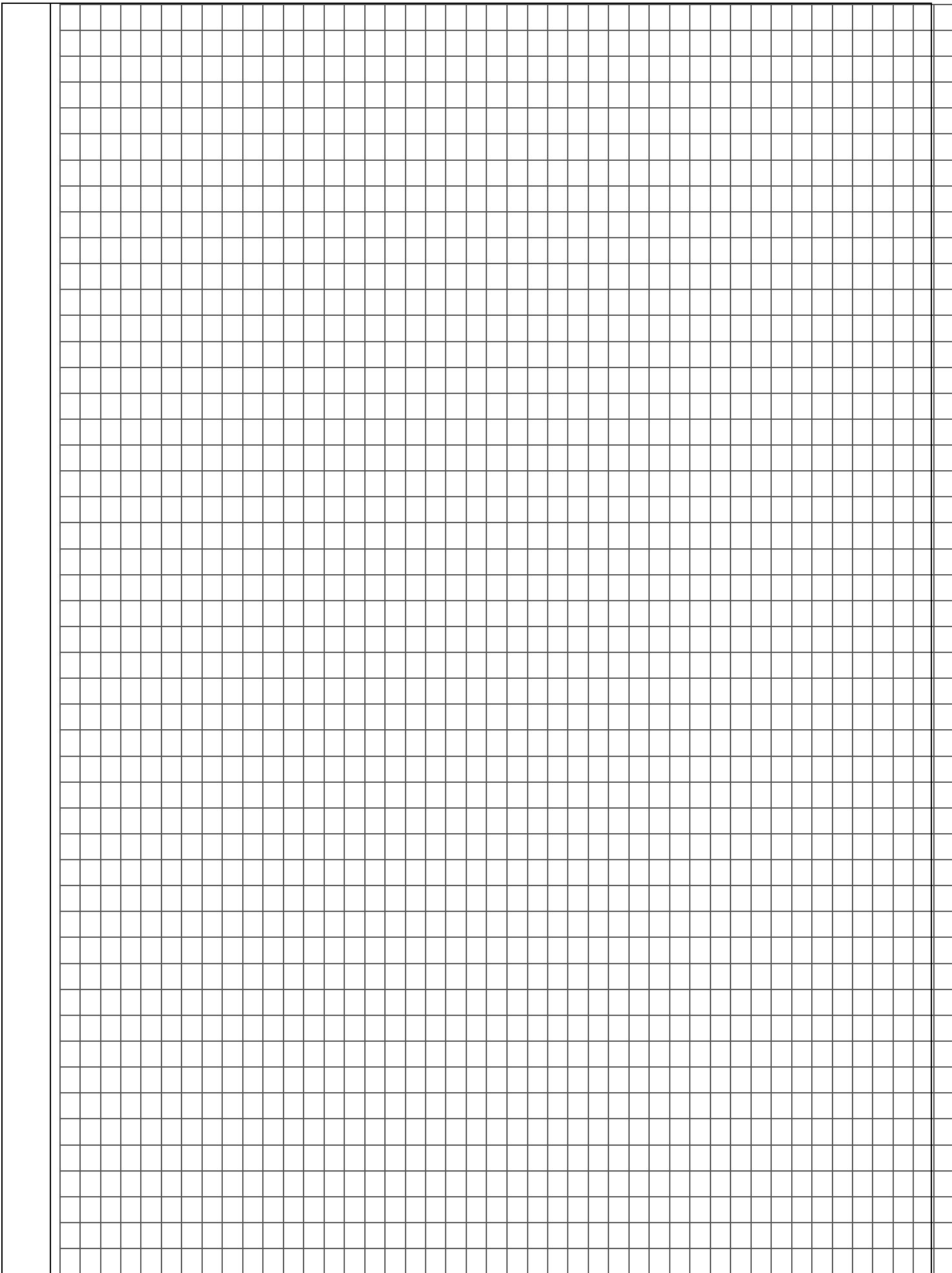
- 5p** 5. În figura alăturată este reprezentat trapezul dreptunghic $ABCD$, având bazele $AB = 24$ cm, $CD = 18$ cm, $\sphericalangle BAD = \sphericalangle ADC = 90^\circ$ și $CE \perp AB$, cu $E \in AB$. Se știe că $AC \perp CB$, iar punctul M se află pe latura AB astfel încât aria patrulaterului $AMCD$ este egală cu $\frac{5}{7}$ din aria trapezului $ABCD$.

(2p) a) Arată că CE este egal cu $6\sqrt{3}$ cm.



(3p) b) Calculează perimetrul triunghiului MBC .





SIMULARE EVALUARE NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a
Anul școlar 2025 - 2026
Matematică



Mai 2026

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I și SUBIECTUL al II-lea

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

SUBIECTUL al III-lea

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1.	d)	5p
2.	c)	5p
3.	b)	5p
4.	b)	5p
5.	a)	5p
6.	b)	5p

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1.	c)	5p
2.	c)	5p
3.	d)	5p
4.	d)	5p
5.	a)	5p
6.	a)	5p

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1.	a) $(60; 90) = 30$	1p
	$30 \neq 15 \Rightarrow$ numerele a și b nu pot fi 60 și 90	1p
	b) $(a; b) = 15 \Rightarrow a = 15k; b = 15t, (k; t) = 1$	1p
	$a + b = 60$	
	$\Rightarrow 15(k + t) = 60 \Rightarrow k + t = 4$	
	$(k; t) = 1 \Rightarrow (k; t) \in \{(1; 3); (3; 1)\}$	1p
	$(a; b) \in \{(15; 45); (45; 15)\}$	1p
2.	a) $x^2 - x - 2 = x^2 - 2x + x - 2 = x(x - 2) + (x - 2)$	1p
	$x^2 - x - 2 = (x - 2)(x + 1)$	1p
	b) $E(x) = x + 1: \left(\frac{x^2 + 2x - 3x + 6 - 8}{(x - 2)(x + 2)} \right) \cdot \frac{1}{x + 2} = x + 1 \cdot \frac{(x - 2)(x + 2)}{(x - 2)(x + 1)} \cdot \frac{1}{x + 2} = x + \frac{1}{x + 1}$	1p
	$E(n) - n = \frac{1}{n + 1} \in \mathbb{Z} \Leftrightarrow n + 1 \in D_1 \Leftrightarrow n + 1 \in \{-1; 1\}$	1p
	$n \in \{-2; 0\}$, dar $n \in \mathbb{Z} \setminus \{-2; -1; 2\} \Rightarrow n = 0$	1p

3.	<p>a) $f(1) = 3 \Rightarrow A(1;3) \in Gf$ $g(1) = 3 \Rightarrow A(1;3) \in Gg$, deci punctul $A(1;3)$ aparține graficelor celor două funcții</p>	1p 1p
	<p>b) $Gf \cap Oy = N(0;2)$, $Gg \cap Ox = D(4;0)$, iar $Gf \cap Ox = M(-2;0)$ $A_{\Delta MAD} = \frac{MD \cdot h_A}{2} = \frac{6 \cdot 3}{2} = 9(u^2)$ $A_{\Delta MON} = \frac{MO \cdot ON}{2} = \frac{2 \cdot 2}{2} = 2(u^2) \Rightarrow A_{DONA} = A_{\Delta MAD} - A_{\Delta MON} = 7(u^2)$</p>	1p 1p 1p
4.	<p>a) $F = sim_{AC} D \Rightarrow AC$ este mediatoarea segmentului $DF \Rightarrow AD = AF$ (1) (1) $\Rightarrow \Delta ADF$ este isoscel</p>	1p 1p
	<p>b) ΔADF este isoscel, AC mediatoarea bazei $DF \Rightarrow \sphericalangle DAC = \sphericalangle FAC = x^0$; ΔADE este isoscel, AB mediatoarea bazei $DE \Rightarrow \sphericalangle DAB = \sphericalangle BAE = y^0$ E, A, F coliniare $\Rightarrow \sphericalangle EAF = 180^0 \Rightarrow 2x^0 + 2y^0 = 180^0$ (1) (1) $\Rightarrow x^0 + y^0 = 90^0 \Rightarrow \sphericalangle BAC = 90^0$</p>	1p 1p 1p
5.	<p>a) $AECD$ dreptunghi $\Rightarrow AE = DC = 18$ cm $\Rightarrow BE = 6$ cm ΔACB dreptunghic $\stackrel{T.H.}{\Rightarrow} CE^2 = AE \cdot EB \Rightarrow CE = \sqrt{18 \cdot 6} = 6\sqrt{3}$ cm</p>	1p 1p
	<p>b) $A_{ABCD} = \frac{(AB + CD) \cdot CE}{2} = 126\sqrt{3}$ cm² $\Rightarrow A_{AMCD} = 90\sqrt{3}$ cm² $\Rightarrow AM = 12$ cm Aplicăm teorema lui Pitagora în $\Delta BEC \Rightarrow BC = 12$ cm, iar CE este mediană și înălțime în triunghiul $BMC \Rightarrow BC = CM = 12$ cm ΔBMC este echilateral $\Rightarrow P_{\Delta BMC} = 3 \cdot 12$ cm = 36 cm</p>	1p 1p 1p
6.	<p>a) $A_l = P_b \cdot h$ $A_l = 40 \cdot 8 = 320$ cm²</p>	1p 1p
	<p>b) $DC \perp (BCG)$, $BG \subset (BCG) \Rightarrow DC \perp BG$ $BG \perp DC$, $BG \perp FC$, $DC, FC \subset (DFC)$, $DC \cap CF = \{C\} \Rightarrow BG \perp (DFC)$ $BG \perp (DFC)$; $DF \subset (DFC) \Rightarrow BG \perp DF$</p>	1p 1p 1p

