

Prezenta lucrare conține _____ pagini

**SIMULARE - EVALUAREA
NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII
CLASEI a VII-a****Anul școlar 2023 – 2024
Matematică**

Numele:

Inițiala prenumelui tatălui:

Prenumele:

Școala de proveniență:

Centrul de examen:

Localitatea:

Județul:

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			



- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de două ore.

SUBIECTUL I

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(30 de puncte)

5p	1. Rezultatul calculului $12 - 6 : 2$ este egal cu: a) 3 b) 24 c) 9 d) 15
5p	2. Numărul care reprezintă 12% din 300 este egal cu: a) 36 b) 25 c) 250 d) 360
5p	3. Numerele naturale a și b sunt nenule și $\frac{2}{a} = \frac{b}{7}$, atunci $a \cdot b + 2$ este egal cu: a) 12 b) 16 c) 11 d) 14
5p	4. Soluția ecuației $2x - 1 = 3$ este egală cu: a) 1 b) -1 c) -4 d) 2
5p	5. Cel mai mic multiplu comun al numerelor 24 și 36 este egal cu: a) 12 b) 48 c) 72 d) 144

- 5p** 6. Ana are în dulap 18 rochițe, iar sora ei are cu 3 rochițe mai multe. Ana afirmă: “Noi avem împreună în dulap 21 de rochițe”. Afirmatia Anei este:
- Adevărată
 - Falsă

SUBIECTUL al II-lea



Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(30 de puncte)

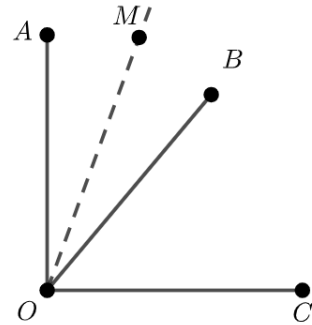
- 5p** 1. În figura alăturată sunt reprezentate, în această ordine, punctele coliniare A, B, C, D, E , astfel încât $AB = BC = CD = DE$. Dacă $AE = 36$ cm, atunci lungimea segmentului BD este egală cu:

- 9 cm
- 6 cm
- 18 cm
- 12 cm

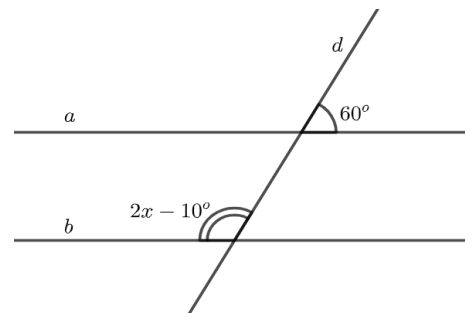


- 5p** 2. În figura alăturată sunt reprezentate unghiurile complementare $\sphericalangle AOB$ și $\sphericalangle BOC$, iar OM este bisectoarea $\sphericalangle AOB$. Dacă măsura $\sphericalangle AOB = 40^\circ$, atunci măsura $\sphericalangle COM$ este egală cu:

- 45°
- 20°
- 50°
- 70°



- 5p** 3. În figura alăturată, dreptele paralele a și b sunt intersectate de secanta d , fiind evidențiată măsura unui unghi de 60° . Valoarea lui x este de:



- 65°
- 35°
- 110°
- 120°

(3p) b) Determinați numărul iepurilor și al găinilor din curte.

5p 2. Împărțind numărul natural n la 9, la 18 și la 27 se obțin câturile diferite de zero și de fiecare dată restul egal cu 3.

(2p) a) Stabiliți dacă n poate fi egal cu 183.

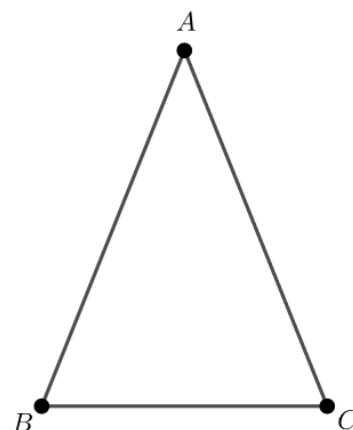
(3p) b) Determinați cel mai mare număr natural n de trei cifre, mai mic decât 300, care verifică condițiile date.

5p 3. Fie numerele reale $x = \left(\frac{2}{\sqrt{12}} + \frac{9}{\sqrt{27}} + \frac{6}{\sqrt{108}}\right) \cdot \sqrt{3}$ și $y = (5^6)^3 \cdot 25^3 \cdot 125^8$.

(2p) a) Arătați că $x = 5$.

(3p) b) Calculați media geometrică a numerelor x și y .

- 5p 4. În figura alăturată este reprezentat triunghiul isoscel ABC , de bază BC , cu $BC = \frac{6}{5} \cdot AB$ și perimetrul acestuia este egal cu 80 cm.

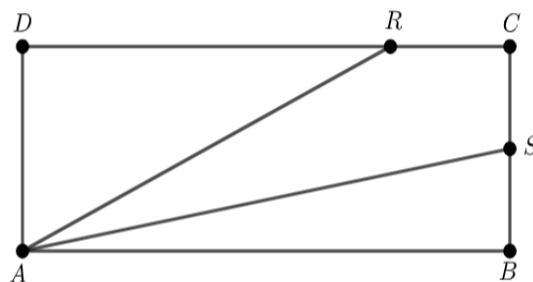


- (2p) a) Arătați că aria triunghiului ABC este egală cu 300 cm^2 .

- (3p) b) Calculați distanța de la punctul B la dreapta AC .

5p

5. În figura alăturată este reprezentat dreptunghiul $ABCD$, cu $AD = 6$ cm și $AB = 8$ cm, S este mijlocul lui BC și $R \in DC$ astfel încât $2DR = 6RC$.



- (2p) a) Arătați că $AC = 10$ cm.

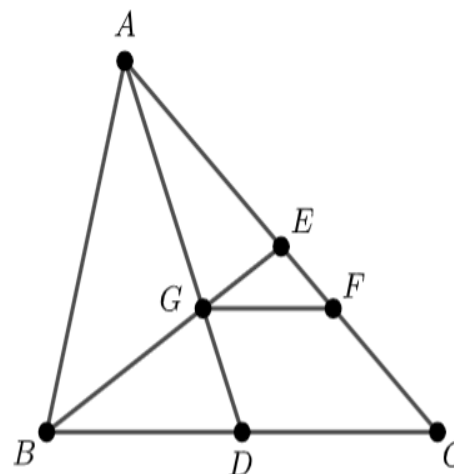
- (3p) b) Determinați aria patrulaterului $ASCR$.

5p

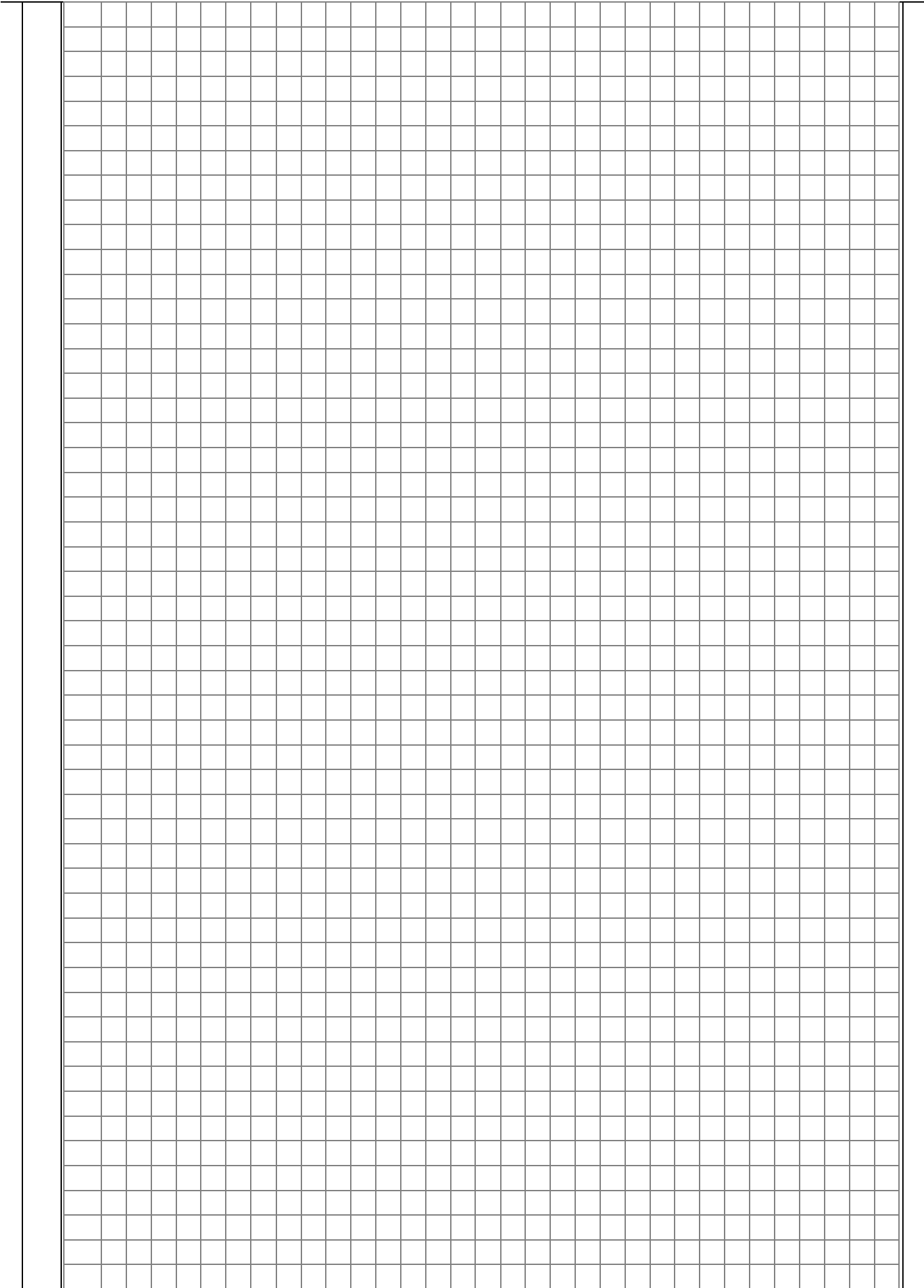
6. În figura alăturată AD și BE sunt mediane în triunghiul ABC , cu $D \in BC$ și $E \in AC$, iar $GF \parallel BC$, unde $\{G\} = AD \cap BE$ și $F \in AC$, iar $BC = 18$ cm și $AD = 12$ cm.



- (2p) a) Arătați că $GF = 6$ cm.



- (3p) b) Determinați raportul ariilor triunghiurilor EGF și ABC .



SIMULARE - EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VII-a

Anul școlar 2023-2024

Probă scrisă - Matematică

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE


Simulare

- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I și SUBIECTUL al II-lea:

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie cinci puncte, fie zero puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

SUBIECTUL al III-lea

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

SUBIECTUL I
(30 de puncte)

1.	c)	5p
2.	a)	5p
3.	b)	5p
4.	d)	5p
5.	c)	5p
6.	b)	5p

SUBIECTUL al II-lea
(30 de puncte)

1.	c)	5p
2.	d)	5p
3.	a)	5p
4.	b)	5p
5.	a)	5p
6.	d)	5p

SUBIECTUL al III-lea
(30 de puncte)

1.	a) Dacă ar fi 18 iepuri, atunci avem $23 - 18 = 5$ găini Astfel, numărul de picioare ar fi $18 \cdot 4 + 5 \cdot 2 = 82 \neq 76$. Nu pot fi 18 iepuri în curte	1p 1p
	b) Notăm $x =$ numărul de iepuri și $y =$ numărul de găini Atunci $x + y = 23$ și $4x + 2y = 76$ și obținem $x = 15$ și $y = 8$	1p 2p
2.	a) $183 = 9 \cdot 20 + 3$, $183 = 18 \cdot 10 + 3$, $183 = 27 \cdot 6 + 21$ Cum $21 \neq 3$ avem că n nu poate fi 183	1p 1p
	b) Din teorema împărțirii cu rest, avem că există $c_1, c_2, c_3 \in \mathbb{N}^*$ astfel încât $n = 9 \cdot c_1 + 3$, $n = 18 \cdot c_2 + 3$, $n = 27 \cdot c_3 + 3$	1p
	Atunci $n - 3 \in M_{[9,18,27]} \Rightarrow n - 3 \in M_{54} = \{54, 108, 162, 216, 270, \dots\}$ Cum $n < 300$ și n este cel mai mare număr, obținem $n = 273$	1p 1p

3.	a) $x = \left(\frac{2}{2\sqrt{3}} + \frac{9}{3\sqrt{3}} + \frac{6}{6\sqrt{3}}\right) \cdot \sqrt{3}$ $x = \left(\frac{1}{\sqrt{3}} + \frac{3}{\sqrt{3}} + \frac{1}{\sqrt{3}}\right) \cdot \sqrt{3} = \frac{5}{\sqrt{3}} \cdot \sqrt{3} = 5$	1p 1p
	b) $y = 5^{18} \cdot (5^2)^3 \cdot (5^3)^8$ $y = 5^{18} \cdot 5^6 \cdot 5^{24} = 5^0 = 1$ $m_g(x, y) = \sqrt{x \cdot y} = \sqrt{5 \cdot 1} = \sqrt{5}$	1p 1p 1p
4.	a) Din $\triangle ABC$ isoscel și BC bază avem $AB = AC$, deci $P_{ABC} = AB + AC + BC = 2 \cdot AB + \frac{6}{5} \cdot AB \Rightarrow 5 \cdot 80 = 16AB \Rightarrow AB = AC = 25 \text{ cm}, BC = 30 \text{ cm}$ Fie $AD \perp BC$, cu $D \in BC$. Atunci AD mediană și $BD = DC = 15 \text{ cm}$ Aplicând teorema lui Pitagora în $\triangle ADC$ dreptunghic în D : $AC^2 = AD^2 + DC^2 \Rightarrow AD = 20 \text{ cm}$ $A_{ABC} = \frac{AD \cdot BC}{2} = \frac{20 \cdot 30}{2} = 300 \text{ cm}^2$	1p 1p
	b) Fie $BE \perp AC$, cu $E \in AC$. Atunci $d(B, AC) = BE$ $A_{ABC} = \frac{BE \cdot AC}{2}$ și $A_{ABC} = 300 \text{ cm}^2$, deci $\frac{BE \cdot 25}{2} = 300 \Rightarrow BE = \frac{600}{25} \Rightarrow BE = 24 \text{ cm}$	1p 1p 1p
5.	a) Cum $ABCD$ dreptunghi, atunci $\triangle DAC$ dreptunghic în D . Aplicând teorema lui Pitagora avem $AC^2 = DC^2 + AD^2$ Atunci $AC^2 = 36 + 64 \Rightarrow AC = 10 \text{ cm}$	1p 1p
	b) Cum $2DR = 6RC \Rightarrow RC = 2 \text{ cm}$ și din $DR = DC - RC \Rightarrow DR = 6 \text{ cm}$ $A_{ABCD} = AB \cdot DC \Rightarrow A_{ABCD} = 48 \text{ cm}^2$, iar $A_{ADR} = \frac{DR \cdot AD}{2} = 18 \text{ cm}^2$ și $A_{ABS} = \frac{AB \cdot BS}{2} = 12 \text{ cm}^2$ Atunci $A_{ASCR} = A_{ABCD} - (A_{ADR} + A_{ABS}) \Rightarrow A_{ASCR} = 48 - 30 = 18 \text{ cm}^2$	1p 1p 1p
6.	a) Cum AD și BE mediane în $\triangle ABC$ și $AD \cap BE = \{G\}$, rezultă că G centru de greutate în $\triangle ABC$ și avem $\frac{EG}{BE} = \frac{1}{3}$ $GF \parallel BC \Rightarrow \triangle EGF \sim \triangle EBC \Rightarrow \frac{EG}{EB} = \frac{GF}{BC} = \frac{EF}{EC} = \frac{1}{3} \Rightarrow \frac{GF}{18} = \frac{1}{3}$, deci $GF = 6 \text{ cm}$	1p 1p
	b) $\triangle EGF \sim \triangle EBC \Rightarrow \frac{A_{EGF}}{A_{EBC}} = \left(\frac{FG}{BE}\right)^2 = \frac{1}{9}$ Cum BE mediană în $\triangle ABC$, atunci $A_{EBC} = \frac{A_{ABC}}{2}$, deci $\frac{A_{EGF}}{A_{ABC}} = \frac{A_{EBC}}{9} \cdot \frac{1}{2A_{EBC}} = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{9} = \frac{1}{18}$	1p 1p 1p