

**EVALUARE NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

**Anul școlar 2022 – 2023**

**Proba scrisă la Matematică  
Simulare noiembrie**

- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.**

**SUBIECTUL I**


Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

**(30 de puncte)**

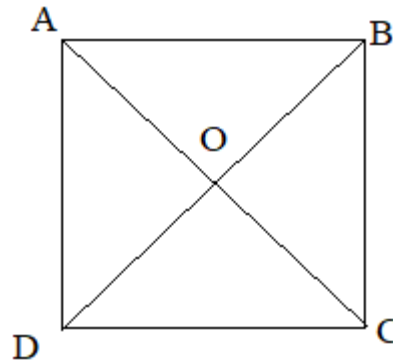
<b>5p</b>	<p>1. Rezultatul calculului <math>\sqrt{100 - 36}</math> este egal cu:</p> <p>a) 4</p> <p>b) 64</p> <p>c) 8</p> <p>d) 16</p>								
<b>5p</b>	<p>2. Cel mai mare divizor comun al numerelor 24 și 40 este egal cu:</p> <p>a) 120</p> <p>b) 24</p> <p>c) 40</p> <p>d) 8</p>								
<b>5p</b>	<p>3. Un joc costă 100 de lei. După o scumpire de 10% urmată de o ieftinire de 10% prețul jocului este egal cu :</p> <p>a) 100 lei</p> <p>b) 90 lei</p> <p>c) 99 lei</p> <p>d) 110 lei</p>								
<b>5p</b>	<p>4. Cardinalul mulțimii <math>A = \{x \in \mathbb{N}^* \mid -2 \leq x &lt; 3\}</math> este egal cu :</p> <p>a) 4</p> <p>b) 2</p> <p>c) 3</p> <p>d) 5</p>								
<b>5p</b>	<p>5. Patru colegi, Maria, Monica, Ionel și Antim, au calculat media aritmetică a numerelor <math>a = \sqrt{(4\sqrt{3} - 8)^2}</math> și <math>b =  4\sqrt{3} + 8 </math>, rezultatele fiind trecute în tabelul de mai jos:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Maria</th> <th>Monica</th> <th>Ionel</th> <th>Antim</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table> <p>Elevul care a obținut rezultatul corect este:</p>	Maria	Monica	Ionel	Antim	12	4	8	16
Maria	Monica	Ionel	Antim						
12	4	8	16						

	<p>a) Maria</p> <p>b) Monica</p> <p>c) Ionel</p> <p>d) Antim</p>
5p	<p>6. Mina scrie pe tablă : „ <math>\sqrt{5^2 - 4^2} \cdot \sqrt{5^2 \cdot 4^2} = 20</math> ”. Propoziția scrisă de Mina este:</p> <p>a) adevărată</p> <p>b) falsă</p>

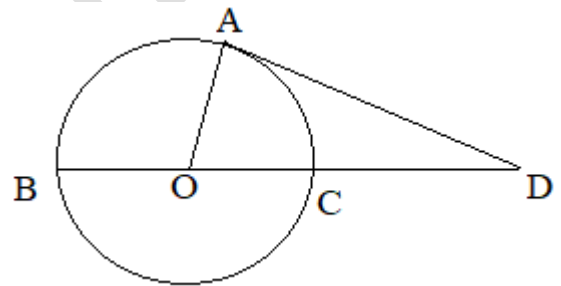
**SUBIECTUL al II-lea. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (30 de puncte)**

5p	<p>1. În figura alăturată sunt reprezentate punctele distincte A, B, C, D, E -coliniare astfel încât B este mijlocul segmentului AC, C este mijlocul segmentului AD iar E este simetricul punctului A față de D. Dacă <math>AE = 24</math> cm, atunci lungimea segmentului AB este:</p> <p>a) 4cm</p> <p>b) 7cm</p> <p>c) 3cm</p> <p>d) 12cm</p> 
5p	<p>1. În figura alăturată este reprezentat pătratul ABCD. <math>AC \cap BD = \{O\}</math>, <math>BO = 5\sqrt{2}</math> cm. Aria pătratului ABCD este egală cu :</p> <p>a) <math>40 \text{ cm}^2</math></p> <p>b) <math>100 \text{ cm}^2</math></p>

- c) 50 cm<sup>2</sup>  
d) 80 cm<sup>2</sup>



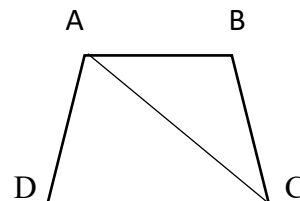
- 5p 3. În figura alăturată este reprezentat cercul de centru O . Tangenta la cerc în punctul A, intersectează diametrul BC în D . Dacă  $BC = 12$  cm și  $\angle ADB = 30^\circ$  atunci AD este egal cu:

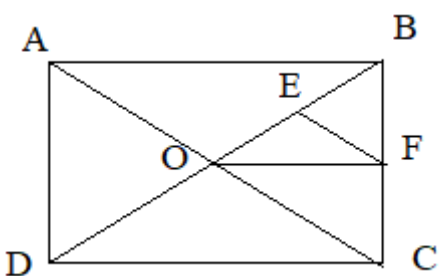
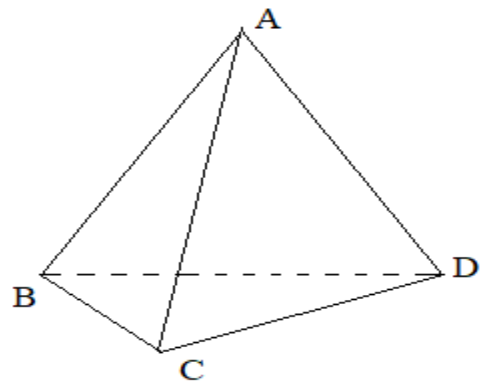


- a) 6 cm  
b)  $12\sqrt{2}$  cm  
c) 8 cm  
d)  $6\sqrt{3}$  cm

- 5p 4. În figura alăturată este reprezentat trapezul ABCD ( $AB \parallel DC$ ), cu  $AD = AB = BC$  și  $\angle ADC = 70^\circ$ . Măsura  $\angle DAC$  este egală cu:

- a)  $75^\circ$   
b)  $35^\circ$   
c)  $80^\circ$   
d)  $90^\circ$



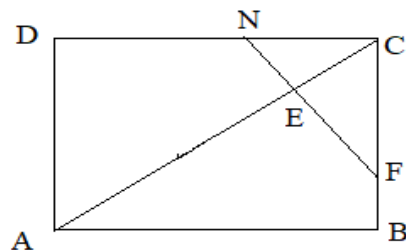
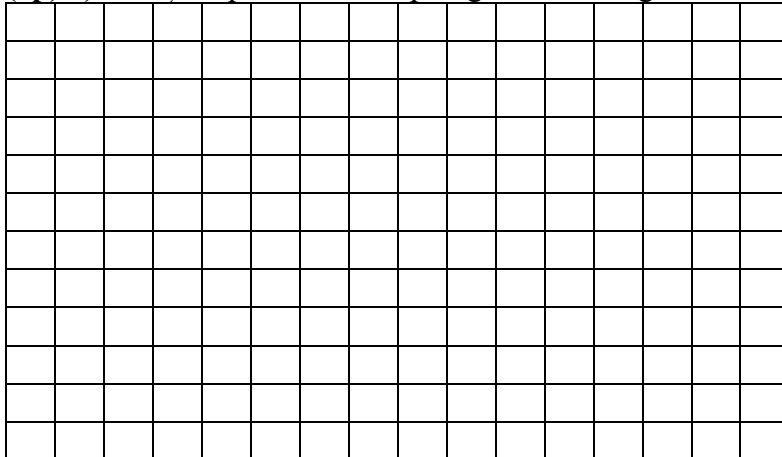
<p><b>5p</b></p>	<p><b>5.</b> În figura alăturată este reprezentat dreptunghiul ABCD. <math>AC \cap BD = \{O\}</math>. Punctele E și F sunt mijloacele segmentelor OB, respectiv BC. Dacă aria triunghiului EOF este egală cu <math>2\text{cm}^2</math>, atunci aria dreptunghiului este egală cu</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>a) <math>16\text{ cm}^2</math>  b) <math>18\text{ cm}^2</math>  c) <math>8\text{ cm}^2</math>  d) <math>32\text{ cm}^2</math></p>
<p><b>5p</b></p>	<p><b>6.</b> Fie tetraedrul regulat ABCD. Știind că aria unei fețe este egală cu <math>4\sqrt{3}\text{ dm}^2</math>, suma muchiilor tetraedrului, exprimată în cm, este egală cu:</p> <p>a) 48 cm</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>b) 240 cm  c) 120 cm  d) 24 cm</p>

**SUBIECTUL al III-lea. Scrieți rezolvările complete:**

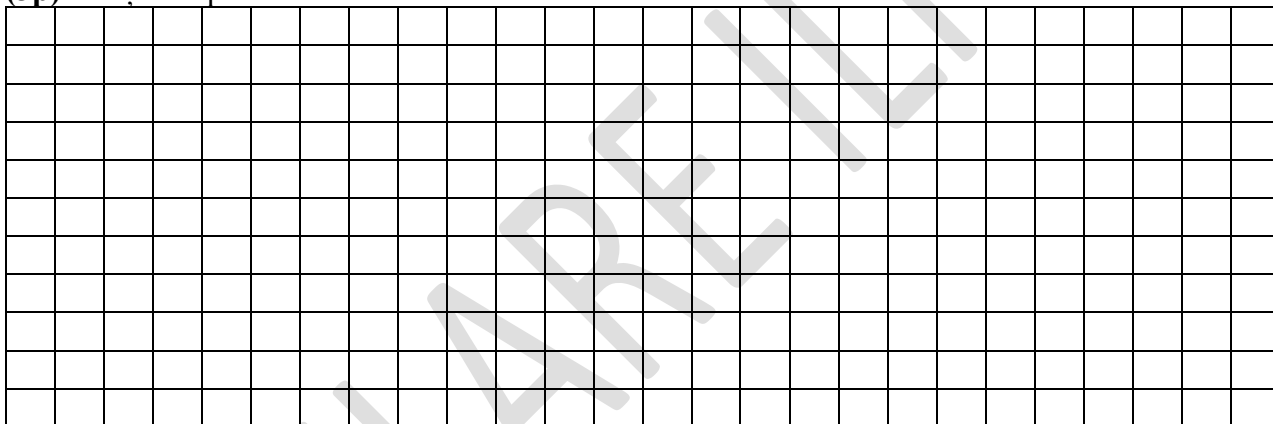
<b>5p</b>	<p><b>1.</b> Împărțind numărul natural <math>a</math> la numărul natural <math>b</math>, obținem câtul 18 și restul 5.  <b>(2p) a)</b> Numerele 77 și 4 îndeplinesc condițiile din enunț ? Justificați răspunsul dat.</p> <div style="border: 1px solid black; height: 180px; width: 100%; margin-top: 5px;"></div>
	<p><b>(3p) b)</b> Determinați numerele <math>a</math> și <math>b</math>, știind că suma lor este egală cu 157.</p> <div style="border: 1px solid black; height: 180px; width: 100%; margin-top: 5px;"></div>
<b>5p</b>	<p><b>2.</b> Fie intervalul <math>L = \{x \in \mathbb{R} / -5 + x &lt; 3x + 2 \leq x - 1\}</math>.  <b>(2p) a)</b> Arătați că numărul <math>a = -3</math> aparține intervalului <math>L</math>.</p> <div style="border: 1px solid black; height: 180px; width: 100%; margin-top: 5px;"></div>



(2p) a) Arătați că perimetrul dreptunghiului este egal cu 42cm.

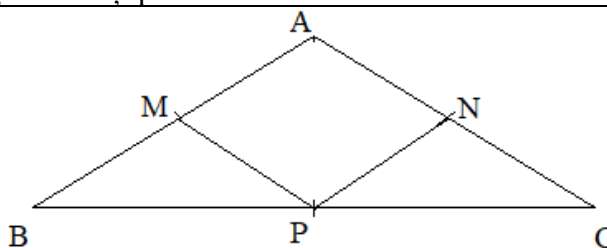
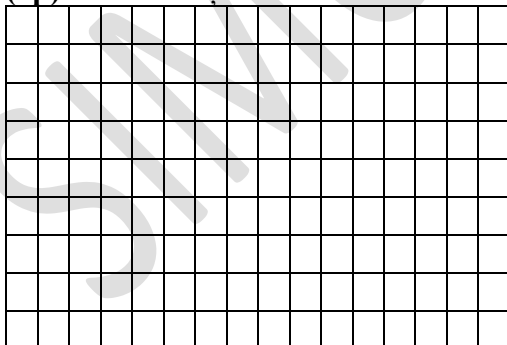


(3p) Aflați aria patrulaterului AEND.



5p 5. Triunghiul din figura alăturată este isoscel, cu măsura unghiului A egală cu  $120^\circ$ . Baza are lungimea  $BC=24$  cm, iar M,N,P sunt mijloacele laturilor AB, AC, respectiv BC.

(2p) Demonstrați că AMPN este un romb și calculați perimetrul său.



(3p) Demonstrați că distanța de la punctul B la dreapta AC este egală cu jumătate din lungimea lui BC.





**EVALUARE NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI aVIII-a**  
**Anul școlar 2022-2023**  
**Probă scrisă**  
**Matematică**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Simulare**

- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I ȘI SUBIECTUL al II-lea:**

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie cinci puncte, fie zero puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

**SUBIECTUL al III-lea**

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se acordă punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

1.	c)	5p
2.	d)	5p
3.	c)	5p
4.	b)	5p
5.	c)	5p
6.	b)	5p

**SUBIECTUL al II- lea**

**(30 de puncte)**

1.	c)	5p
2.	b)	5p
3.	d)	5p
4.	a)	5p
5.	d)	5p
6.	b)	5p

SUBIECTUL al III- lea

(30 de puncte)

1.	a) Știm că restul împărțirii este mai mic decât împărțitorul, deci împărțitorul b nu poate fi 4, deoarece restul este 5.	2p
	b) Din $a+b=157$ și $a=18b+5$ obținem $19a=152$ , de unde $a=8$ , $b=149$	3p
2.	a) Înlocuind pe a cu -3 se obține $-8 < -7 \leq -4$ , ceea ce este adevărat, deci $a \in L$	2p
	b) Din inegalitatea dublă $-5+x < 3x + 2 \leq x - 1$ scădem x și apoi împărțim la 2. Obținem $L = (-\frac{7}{2}; -\frac{3}{2}]$ $L \cap \mathbb{Z} = \{-3, -2\}$	3p
3.	a) $E = x^2 + 16x + 64 - x^2 - 12x - 36 = 4x + 28 = 4(x+7)$	2p
	b) $F = 10x^2 - 29$ , iar ecuația devine $4x + 28 = 29$ , de unde $x = \frac{1}{4}$	3p
4.	a) Aplicăm teorema lui Pitagora în triunghiul ABC, dreptunghic în B și determinăm pe $AB = 12$ cm $P_{ABCD} = 2(AB+BC) = 2(9+12) \text{ cm} = 42 \text{ cm}$	2p
	b) Din $AE+EC=15$ cm, cum $AE=2 EC$ , obținem că $3EC=15$ , de unde $EC=5$ cm. Construim $DD' \perp AC$ , $DD'=7,2$ cm. Cum NE este paralelă cu $DD'$ , fiind perpendiculare pe aceeași dreaptă, rezultă conform TFA că triunghiurile NEC și DDC sunt asemenea, de unde $\frac{NE}{DD'} = \frac{EC}{DC} = \frac{NC}{DC}$ Calculăm pe DC cu teorema catetei în $\triangle ADC$ și obținem $DC=9,6$ cm Deducem că $NE = \frac{DD' \cdot EC}{DC} = \frac{15}{4} \text{ cm}$ Aria $\triangle$ -ului NEC este $A_{\triangle NEC} = \frac{NE \cdot EC}{2} = \frac{75}{8} \text{ cm}^2$ , iar $A_{\triangle ADC} = \frac{AD \cdot DC}{2} = 54 \text{ cm}^2$ $A_{AEND} = A_{ADC} - A_{NEC} = 54 \text{ cm}^2 - \frac{75}{8} \text{ cm}^2 = \frac{357}{8} \text{ cm}^2$	3p
5.	a) În $\triangle ABC$ isoscel ( $AB=AC$ ), AP este mediană corespunzătoare bazei, deci AP este și înălțime. Se obțin triunghiurile dreptunghice APB și APC, care sunt congruente (cazul LLL) și au medianele corespunzătoare ipotenuzei $PM = \frac{AB}{2} = \frac{AC}{2} = PN$ , iar $AM=AN=PN=PM$ , de unde deducem că AMPN este romb. Din $\triangle APB$ , cu $\sphericalangle B=90^\circ$ , utilizând $\sin PAB = \frac{PB}{AB}$ , aflăm pe $AB=8\sqrt{3}$ cm, iar $AM=4\sqrt{3}$ cm $P_{AMPN} = 4 AM = 16\sqrt{3} \text{ cm}^2$	2p
	b) Construim $BD \perp AC$ și obținem triunghiul dreptunghic BDC, cu $\sphericalangle D=90^\circ$ și $\sphericalangle C=30^\circ$ , din care rezultă, cu T.unghiului de $30^\circ$ , că $BD = \frac{BC}{2}$	3p
6.	a) $S_{\text{muchi}} = 9 \cdot 12 \text{ cm} = 108 \text{ cm} > 100 \text{ cm} = 1 \text{ m}$ , deci nu ajunge 1m de sârmă pentru a construi prisma	2p
	b) Dreptele AN și FM sunt necoplanare, deci vom considera paralela la AN, notată FR, unde R este mijlocul lui AC. Rezultă că unghiul dintre AN și FM va fi congruent cu unghiul dintre FR și FM, adică $\sphericalangle RFM$	3p

<p> <math>\Delta FCR \equiv \Delta FCM</math> ( cazul C.C.) <math>\Rightarrow FR \equiv FM \Rightarrow \Delta RFM</math> isoscel, <math>RF = FM = 6\sqrt{5}</math> cm ( T.P în <math>\Delta FCM</math>)  Calculăm <math>A_{\Delta RFM} = \frac{RM \cdot h}{2} = 9\sqrt{19}</math> cm<sup>2</sup>, apoi o exprimăm cu formula :  <math>A_{\Delta RFM} = \frac{FR \cdot FM \cdot \sin RFM}{2} = \frac{180 \sin RFM}{2} = 90 \sin RFM</math> și, egalând cu rezultatul anterior <math>\Rightarrow</math>  <math>\sin RFM = \frac{\sqrt{19}}{10}</math>  Așadar, <math>\sin(\widehat{AN, FM}) = \frac{\sqrt{19}}{10}</math> </p>	
--	--

Autori:

Prof. IUGA ELENA, Șc. Gimnazială nr.1, 1 Decembrie

Prof. GEORGESCU ELENA, Șc. Gimnazială nr.1, Șc. Gimnazială nr.1, Voluntari

Prof. GODEANU- MATEI CRISTINA, Șc. Gimnazială nr.1, Pantelimon