

Clasa a X-a

Timp de lucru: 120 de minute

Fiecare problema se puncteaza cu 6p. Se acorda 10p din oficiu.

Alegeți varianta corectă de răspuns. O singură variantă este corectă.

1. Partea întreagă a numărului $a = \sqrt[3]{100}$ este egală cu:
A.1 B.2 C.3 D.4 E.5
2. Determinați numărul real a știind că $\sqrt[4]{162} + \sqrt[4]{32} = a\sqrt{2}$.
A.1 B.2 C.3 D.4 E.5
3. Suma elementelor mulțimii $M = \{x \in \mathbb{R} | \sqrt{x-2} + \sqrt{3-x} = 1\}$ este egală cu:
A.1 B.2 C.3 D.4 E.5
4. Partea întreagă a numărului $a = \log_9 27 + \log_{64} 8$ este egală cu:
A.1 B.2 C.3 D.4 E.5
5. Dacă $a = \log_5 2$, atunci numărul $x = \log_{10} 8$ este egal cu:
A. $\frac{a+3}{a+1}$ B. $\frac{3a}{a+1}$ C. $\frac{a+2}{a+1}$ D. $\frac{3a}{a-1}$ E. $\frac{a+3}{a-4}$
6. Cardinalul mulțimii $M = \{x \in \mathbb{R} | 4^x + 8 = 3 \cdot 2^{x+1}\}$ este egal cu:
A.1 B.2 C.3 D.4 E.5
7. Domeniul maxim de definiție al funcției $f(x) = \sqrt{\frac{\log_3(x^2+2x+3)}{3x-9}}$ este
A.(3; ∞) B.[3; ∞) C.(1;3) D.($-\infty$; 3] E. $\mathbb{R} - \{1\}$
8. Dacă $m = \sqrt{5}$, $n = \sqrt[3]{7}$, $p = \sqrt[4]{9}$, atunci:
A. $m < n < p$ B. $n < p < m$ C. $p < m < n$ D. $p < n < m$ E. $m < p < n$
9. Fie $f: \mathbb{R} \rightarrow \left[-\frac{1}{4}; +\infty\right)$, $f(x) = x^2 - 3x + 2$. Atunci:
A. f este bijectivă
B. f este injectivă și nu este surjectivă
C. f este surjectivă și nu este injectivă
D. f este strict crescătoare
E. f este strict descrescătoare
10. Numărul natural n pentru care $\log_2 3 \cdot \log_3 4 \cdot \log_4 5 \cdot \dots \cdot \log_n (n+1) = 10$ este egal cu:
A.1020 B.1021 C.1022 D.1023 E.1024
11. Soluțiile reale ale ecuației $(3 + 2\sqrt{2})^x + (3 - 2\sqrt{2})^x = 34$ sunt
A.-1 și 1 B.0 și 1 C.-2 și 2 D.0 și 2 E.-1 și 2
12. Suma elementelor mulțimii $M = \{n \in \mathbb{N}^* | \left(\frac{16}{9}\right)^2 < \left(\frac{4}{3}\right)^{4n} < \left(\frac{64}{27}\right)^7\}$ este egală cu:
A.9 B.10 C.11 D.14 E.21
13. Fie $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, inversa funcției $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = 2 + \sqrt[3]{x}$.
Atunci suma $g(2) + g(4)$ este egală cu:
A.0 B.8 C.10 D.16 E.64
14. Rezultatul calculului $\sqrt{6 + 4\sqrt{2}} + \sqrt{6 - 4\sqrt{2}}$ este egal cu
A.1 B.2 C.3 D.4 E.5
15. Numărul numerelor raționale din mulțimea $\{\sqrt[3]{1}, \sqrt[3]{2}, \sqrt[3]{3}, \dots, \sqrt[3]{100}\}$ este egal cu
A.1 B.2 C.3 D.4 E.5

Răspunsuri

1. D
2. E
3. E
4. B
5. B
6. B
7. A
8. D
9. C
10. D
11. C
12. D
13. B
14. D
15. D

Clasa a $\bar{x} - a$.

1.) $\sqrt[3]{64} < \sqrt[3]{100} < \sqrt[3]{125} \Rightarrow \lceil \sqrt[3]{100} \rceil = 4$ R. D.

2.) $3\sqrt[4]{2} + 2\sqrt[4]{2} = a\sqrt[4]{2} \Rightarrow a = 5$ R. E.

3.) $\sqrt{x-2} + \sqrt{3-x} = 1 \quad \Delta = [2, 3]$

$(\sqrt{x-2})^2 = (1 - \sqrt{3-x})^2 \Rightarrow x \in \{2, 3\}$

R. E.

$S = 2 + 3 = 5$

4.) $[a] = \left[\frac{3}{2} + \frac{1}{2} \right] = 2$

R. B.

5.) $x = \frac{\log_5 8}{\log_5 10} = \frac{3a}{a+1}$

R. B.

6.) $4^x + 8 = 6 \cdot 2^x \quad 2^x = t$

$t^2 - 6t + 8 = 0 \Rightarrow t \in \{2, 4\}$

$\Rightarrow x \in \{1, 2\}$

R: B.

7.) $\sqrt{\frac{\log_3((x+1)^2+2)}{3(x-3)}}$

$x-3 \neq 0$

$x \neq 3$

$(x+1)^2 + 2 > 1$

$\Rightarrow x-3 > 0$

$\log_3((x+1)^2+2) > 0$

$\Delta = (3; +\infty)$

R: A

8.) $m^{12} = 5^6 = 15625$

$n^{12} = 7^4 = 2401$

$p^{12} = 9^3 = 729$

$p < n < m$

R D

$$9) \quad -\frac{\Delta}{4a} = -\frac{9-4 \cdot 1 \cdot 2}{4 \cdot 1} = -\frac{1}{4} \quad R: C.$$

$$10) \quad \log_2(n+1) = 10 \quad R: D$$

$$n+1 = 1024 \Rightarrow n = 1023$$

$$11.) \quad (3+2\sqrt{2})(3-2\sqrt{2}) = 1.$$

$$a + \frac{1}{a} = 34 \Rightarrow a = (3 \pm 2\sqrt{2})^2$$

$$x_{1,2} = \pm 2. \quad R: C$$

$$12) \quad \left(\frac{4}{3}\right)^4 < \left(\frac{4}{3}\right)^{4n} < \left(\frac{4}{3}\right)^{21}$$

$$4 < 4n < 21 \quad n \in \{2, 3, 4, 5\}$$

$$2+3+4+5=14 \quad R: D$$

$$13) \quad g(x) = (y-2)^3 \quad g(2) + g(4) = 8. \quad R: B.$$

$$14) \quad 2 + \sqrt{2} + 2 - \sqrt{2} = 4 \quad R: D.$$

$$15) \quad \sqrt[3]{1} = 1, \quad \sqrt[3]{8} = 2, \quad \sqrt[3]{27} = 3, \quad \sqrt[3]{64} = 4,$$

$$\sqrt[3]{125} = 5 \quad R: D.$$