

**Simulare 1 - Evaluare națională
17 octombrie 2021**

- Subiecte -

Lioara Ivanovici

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de două ore.

SUBIECTUL I

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(30 de puncte)

1.1 (5p). Rezultatul calculului $7 - 2 \cdot \sqrt{3^2 + 4^2}$ este egal cu:

- a) 25 b) -3 c) 5 d) 17

1.2 (5p). Produsul numerelor naturale nenule din intervalul $[-5, n)$ este egal cu 120, iar $n \in \mathbb{N}$. Valoarea numărului n este egală cu:

- a) 5 b) 6 c) 120 d) 7

1.3 (5p). La prima simulare a examenului de evaluare națională s-au înscris 100 de copii. Pentru a doua s-au înscris cu 60% mai mulți. Numărul total al copiilor care participă la a doua simulare este egal cu:

- a) 60 b) 100 c) 260 d) 160

1.4 (5p). Numărul divizibil cu 7 din mulțimea $\{91, 97, 93, 98\}$ este:

- a) 91 b) 97 c) 93 d) 95

1.5 (5p). În tabelul următor este înregistrată prezența celor 20 de elevi ai clasei a VIII-a pe parcursul săptămânii trecute.

	Luni	Marti	Miercuri	Joi	Vineri
Număr elevi prezenți	20	19	16	20	18

Numărul total al absențelor de săptămâna trecută a fost egal cu:

- a) 4 b) 8 c) 7 d) 6

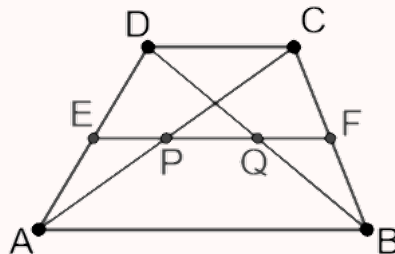
1.6 (5p). Frația $\frac{14}{21}$ este echivalentă cu fracția:

- a) $\frac{3}{7}$ b) $\frac{7}{3}$ c) $\frac{22}{33}$ d) $\frac{1}{3}$



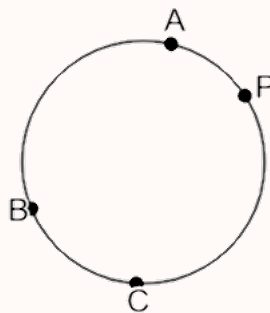
2.4 (5p). În figura alăturată este reprezentat trapezul $ABCD$, iar punctele P și Q reprezintă intersecțiile liniei mijlocii (EF) cu diagonalele (AC), respectiv (BD). Lungimea bazei mari AB este de 91 cm , iar raportul dintre lungimea bazei mici și lungimea bazei mari este $\frac{1}{13}$. Lungimea segmentului PQ este egală cu:

- a) 49 cm b) 44 cm c) 41 cm d) 42 cm



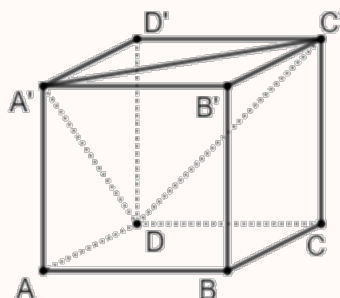
2.5 (5p). În figura alăturată punctele A, B, C, P sunt situate pe un cerc astfel încât măsura unghiului $\angle BAC$ este de 37° . Măsura unghiului $\angle BPC$ este egală cu:

- a) 37° b) 72° c) 74° d) $18^\circ 30'$



2.6 (5p). În figura alăturată este reprezentat cubul $ABCD A' B' C' D'$ cu lungimea laturii $AB = 7\text{ cm}$. Perimetrul triunghiului $\triangle A' C' D$ este egal cu:

- a) 21 cm b) $28\sqrt{2}\text{ cm}$ c) $21\sqrt{3}\text{ cm}$ d) $21\sqrt{2}\text{ cm}$



SUBIECTUL al III-lea

Scrie rezolvările complete.

(30 de puncte)

3.1 (5p). Din suma pe care o are, Ana a cheltuit două cincimi în primul magazin. După ce a cheltuit 42 RON în al doilea magazin, a constatat că mai are un sfert din suma inițială.

- Care este suma inițială pe care o avea Ana?
- Care este procentul din suma inițială pe care l-a cheltuit Ana în al doilea magazin?

3.2 (5p). Considerăm numerele $a = |3 + 2\sqrt{2}|$ și $b = |2\sqrt{2} - 3|$.

- Demonstrați că suma inverselor numerelor a și b este un număr natural par.
- Demonstrați că partea întreagă a numărului b este egală cu 0.

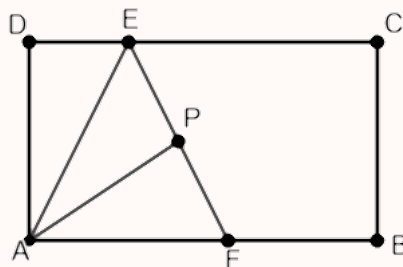
3.3 (5p). Se consideră mulțimile

$$A = \left\{ x \in \mathbb{Z} \mid |3x - 1| < 3 \right\}, \quad B = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid 2(x + 1) + x < 5 \right\}.$$

- Arătați că cel mai mic element al mulțimii A este 0.
- Determinați $A \cap B$.

3.4 (5p). Pe laturile dreptunghiului $ABCD$ din figura alăturată se consideră punctele $E \in (DC)$ și $F \in (AB)$, astfel încât triunghiul $\triangle AEF$ este echilateral. Se știe că $AE = 12 \text{ cm}$, $FB = 6 \text{ cm}$ și P este punctul de intersecție al bisectoarei unghiului $\angle EAF$ cu latura (EF) .

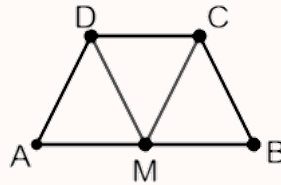
- Demonstrați că perimetrul trapezului $EFBC$ este egal cu $6(5 + \sqrt{3}) \text{ cm}$.
- Demonstrați că punctele A, P, C sunt coliniare.



3.5 (5p). În figura alăturată este reprezentat trapezul $ABCD$, cu $AB \parallel CD$, $AB = 120 \text{ cm}$, $BC = AD = 100 \text{ cm}$ și $m(\angle ADC) = 120^\circ$.

a) Arătați că aria trapezului $ABCD$ este mai mică decât 6100.

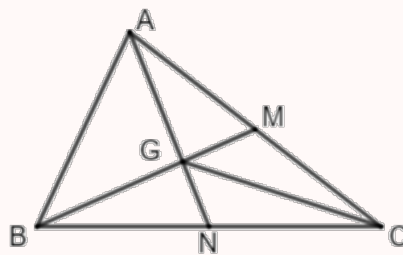
b) Dacă M este mijlocul bazei (AB), demonstrați că $\sin(\angle DMC) = \frac{5\sqrt{3}}{38}$.



3.6 (5p). În figura alăturată este reprezentat un triunghi $\triangle ABC$, iar punctele M și N sunt mijloacele laturilor (AC), respectiv (BC). Notăm cu G punctul de intersecție al segmentelor (AN) și (BM). Mai știm că segmentele (AB) și (CG) au lungimi egale, iar $AG = 4 \text{ cm}$, $GM = 3 \text{ cm}$.

a) Demonstrați că $BG = 6 \text{ cm}$;

b) Demonstrați că măsura unghiului $\angle AGB$ este de 90° .



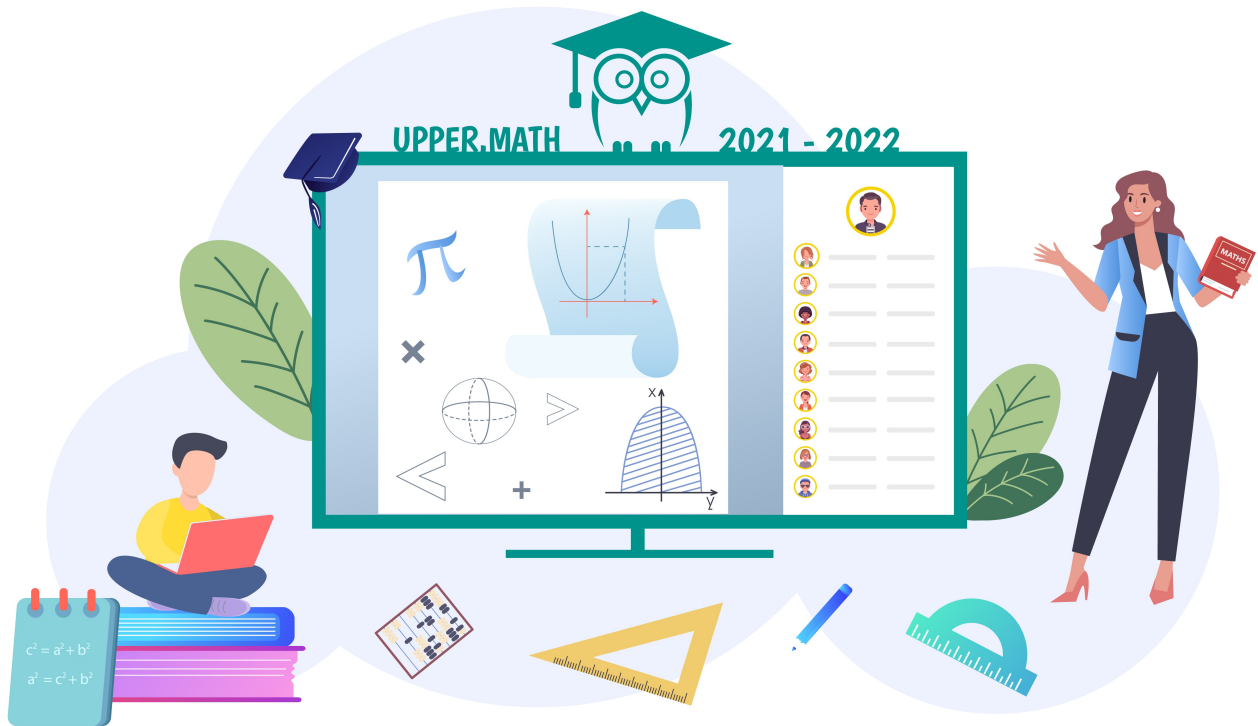
SUBIECTUL I și SUBIECTUL al II-lea

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie cinci puncte, fie zero puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

SUBIECTUL al III-lea

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.



**Simulare 1 - Evaluare națională
17 octombrie 2021**

- Soluții -

Lioara Ivanovici



- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de două ore.

SUBIECTUL I

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(30 de puncte)

1.1 (5p). Rezultatul calculului $7 - 2 \cdot \sqrt{3^2 + 4^2}$ este egal cu:

- a) 25 b) -3 c) 5 d) 17

Demonstrație. $7 - 2 \cdot \sqrt{3^2 + 4^2} = 7 - 2 \cdot \sqrt{9 + 16} = 7 - 2 \cdot 5 = 7 - 10 = \boxed{-3}$.

Răspuns corect: b) 5p

1.2 (5p). Produsul numerelor naturale nenule din intervalul $[-5, n)$ este egal cu 120, iar $n \in \mathbb{N}$. Valoarea numărului n este egală cu:

- a) 5 b) 6 c) 120 d) 7

Demonstrație. Numărul 120 este produsul primelor 5 numere naturale consecutive nenule. $120 = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5$. Intervalul este deschis la dreapta, adică nu îl conține și pe n , așadar cel mai mare număr natural din interval este 5, iar $\boxed{n = 6}$.

Răspuns corect: b) 5p

1.3 (5p). La prima simulare a examenului de evaluare națională s-au înscris 100 de copii. Pentru a doua s-au înscris cu 60% mai mulți. Numărul total al copiilor care participă la a doua simulare este egal cu:

- a) 60 b) 100 c) 260 d) 160

Demonstrație. Vom calcula mai întâi câți copii s-au înscris în plus la a doua simulare.

$\frac{60}{100} \cdot 100 = 60$. La a doua simulare participă $100 + 60 = \boxed{160}$ de copii.

Răspuns corect: d) 5p

1.4 (5p). Numărul divizibil cu 7 din mulțimea $\{91, 97, 93, 98\}$ este:

- a) 91 b) 97 c) 93 d) 95

Demonstrație. Singurul număr divizibil cu 7 din mulțime este $\boxed{91}$ pentru că $91 = 7 \cdot 13$, restul numerelor dau resturi nenule la împărțirea prin 7. $97 = 7 \cdot 13 + 6$, $93 = 7 \cdot 13 + 2$ și $95 = 7 \cdot 13 + 4$.

Răspuns corect: a) 5p

1.5 (5p). În tabelul următor este înregistrată prezența celor 20 de elevi ai clasei a VIII-a pe parcursul săptămânii trecute.

	Luni	Marți	Miercuri	Joi	Vineri
Număr elevi prezenți	20	19	16	20	18

Numărul total al absențelor de săptămâna trecută a fost egal cu:

- a) 4 b) 8 c) 7 d) 6

Demonstrație. Luni au fost prezenți toți elevii, marți a lipsit 1 elev, miercuri 4, joi niciunul, iar vineri 2. Numărul total al absențelor este $1 + 4 + 2 = \boxed{7}$.

Răspuns corect: a) b) c) d) 5p
□

1.6 (5p). Frația $\frac{14}{21}$ este echivalentă cu fracția:

- a) $\frac{3}{7}$ b) $\frac{7}{3}$ c) $\frac{22}{33}$ d) $\frac{1}{3}$

Demonstrație. $\frac{14}{21} \stackrel{(7)}{=} \frac{2}{3} = \stackrel{(11)}{=} \frac{2}{3} = \frac{22}{33}$.

$\frac{3}{7} \neq \frac{14}{21}$ pentru că $14 \cdot 7 = 98 \neq 21 \cdot 3 = 63$.

$\frac{14}{21} \neq \frac{7}{3}$ pentru că prima este subunitară, iar a doua este supraunitară.

$\frac{14}{21} \neq \frac{1}{3}$ pentru că $14 \cdot 3 = 42 \neq 21 \cdot 1$.

Răspuns corect: a) b) c) d) 5p
□



SUBIECTUL al II-lea



Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (30 de puncte)

2.1 (5p). În figura alăturată punctele A, B, M, C, D sunt coliniare în această ordine, astfel încât $AB < BC$, D este simetricul lui A față de M , iar $AB = CD$. Afirmatia corectă este:

- a) punctul B este mijlocul segmentului (AC)
- b) $AB > BD$
- c) punctul M este mijlocul segmentului (BD)
- d) $BM = MC$

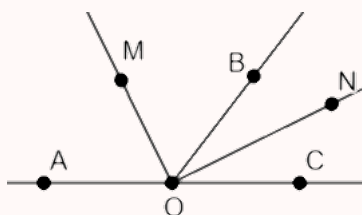


Demonstrație. $AM = MD$ pentru că D este simetricul lui A față de M . $BM = AM - AB = MD - CD = MC$, adică M este mijlocul segmentului (BC) .

Răspuns corect: d) 5p

2.2 (5p). Unghiurile $\angle AOB$ și $\angle BOC$ sunt unghiuri adiacente și suplementare. Semidreptele $(OM$ și $(ON$ sunt bisectoarele unghiurilor $\angle AOB$, respectiv $\angle BOC$. Măsura unghiului $\angle MON$ este egală cu:

- a) 60°
- b) 90°
- c) 100°
- d) 45°

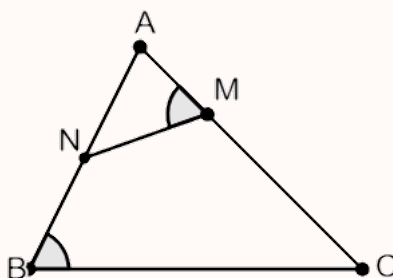


Demonstrație. $m(\angle MON) = m(\angle MOB) + m(\angle BON) = \frac{m(\angle AOB)}{2} + \frac{m(\angle BOC)}{2} = \frac{180^\circ}{2} = \boxed{90^\circ}$.

Răspuns corect: b) 5p

2.3 (5p). În figura alăturată este reprezentat triunghiul $\triangle ABC$, iar pe laturile (AB) , respectiv (AC) se consideră punctele N , respectiv M , astfel încât $\angle AMN \equiv \angle ABC$, $AM = 4\text{ cm}$, $AB = 12\text{ cm}$ și $BC = 21\text{ cm}$. Lungimea segmentului (MN) este egală cu:

- a) 63 cm
- b) 7 cm
- c) 14 cm
- d) 4 cm

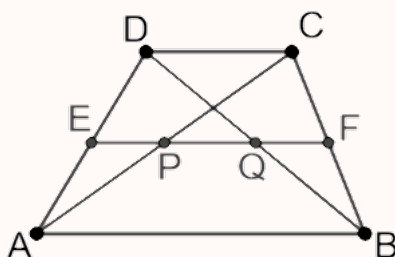


Demonstrație. Se observă că $\triangle ABC \sim \triangle AMN$ (cazul UU), pentru că $\angle ABC \equiv \angle AMN$ și $\angle BAC$ este unghi comun celor două triunghiuri $\implies \frac{AM}{AB} = \frac{MN}{BC} \iff \frac{4}{12} = \frac{MN}{21} \iff MN = \frac{4 \cdot 21}{12} = \boxed{7}$ cm.

Răspuns corect: b) 5p

2.4 (5p). În figura alăturată este reprezentat trapezul $ABCD$, iar punctele P și Q reprezintă intersecțiile liniei mijlocii (EF) cu diagonalele (AC), respectiv (BD). Lungimea bazei mari AB este de 91 cm, iar raportul dintre lungimea bazei mici și lungimea bazei mari este $\frac{1}{13}$. Lungimea segmentului PQ este egală cu:

- a) 49 cm b) 44 cm c) 41 cm d) 42 cm



Demonstrație. Vom afla mai întâi lungimea bazei mari.

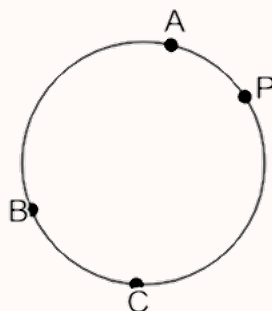
Din ipoteză știm că $\frac{CD}{AB} = \frac{1}{13} \iff CD = \frac{91}{13} = 7$ cm.

EF este linie mijlocie în trapez $\implies EF = \frac{AB + CD}{2}$ și $EF \parallel AB \implies EP \parallel DC$, $(AE) \equiv (ED) \implies (EP)$ este linie mijlocie în triunghiul $\triangle ADC \implies EP = \frac{DC}{2}$. Analog obținem că $QF = \frac{DC}{2}$. De aici avem că $PQ = EF - EP - FQ = \frac{AB + DC}{2} - 2 \cdot \frac{DC}{2} = \frac{91 - 7}{2} = \boxed{42}$ cm.

Răspuns corect: d) 5p

2.5 (5p). În figura alăturată punctele A, B, C, P sunt situate pe un cerc astfel încât măsura unghiului $\angle BAC$ este de 37° . Măsura unghiului $\angle BPC$ este egală cu:

- a) 37° b) 72° c) 74° d) $18^\circ 30'$



Demonstrație. Unghiul $\angle BAC$ este unghi înscris în cerc și măsura lui este jumătate din măsura arcului subîntins. Obținem:

$$m(\angle BAC) = \frac{m(\widehat{BC})}{2} \iff m(\widehat{BC}) = 2 \cdot 37^\circ = 74^\circ.$$

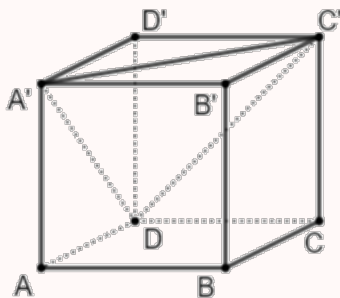
Pe de altă parte și $\angle BPC$ este unghi înscris în cerc. Așadar:

$$m(\angle BPC) = \frac{m(\widehat{BC})}{2} = \frac{74^\circ}{2} = \boxed{37^\circ}.$$

Răspuns corect: a) 5p

2.6 (5p). În figura alăturată este reprezentat cubul $ABCD A' B' C' D'$ cu lungimea laturii $AB = 7$ cm. Perimetrul triunghiului $\triangle A' C' D$ este egal cu:

- a) 21 cm b) $28\sqrt{2}$ cm c) $21\sqrt{3}$ cm d) $21\sqrt{2}$ cm



Demonstrație. Laturile triunghiului $\triangle A' C' D$ sunt diagonale în fețele cubului, care sunt pătrate. Lungimea diagonalei pătratului se calculează cu formula $d = l\sqrt{2} \implies A'D = DC' = C'A = 7\sqrt{2}$.

$$P_{A'C'D} = 3 \cdot A'C' = \boxed{21\sqrt{2}} \text{ cm.}$$

Răspuns corect: d) 5p



SUBIECTUL al III-lea

Scrie rezolvările complete.

(30 de puncte)

3.1 (5p). Din suma pe care o are, Ana a cheltuit două cincimi în primul magazin. După ce a cheltuit 42 RON în al doilea magazin, a constatat că mai are un sfert din suma inițială.

- Care este suma inițială pe care o avea Ana?
- Care este procentul din suma inițială pe care l-a cheltuit Ana în al doilea magazin?

Demonstrație. a) Vom nota cu S suma inițială pe care o are Ana. După ce a cheltuit două cincimi în primul magazin i-au mai rămas $S - \frac{2}{5} \cdot S = \frac{3}{5} \cdot S$. Suma care i-a rămas după ce a făcut cumpărături și în al doilea magazin este $\frac{3}{5} \cdot S - 42 = \frac{1}{4} \cdot S \iff 12S - 20 \cdot 42 = 5S \iff 7S = 20 \cdot 42 \iff S = 20 \cdot 6 \iff S = \boxed{120}$ RON.

b) Vom nota cu $p\%$ procentul din suma inițială cheltuit în al doilea magazin. Atunci $p\% \cdot 120 = 42 \iff \frac{p}{100} \cdot 120 = 42 \iff p = \frac{42 \cdot 100}{120} \iff p = \boxed{35}\%$.

Barem:

- a) Calculează suma care i-a rămas după cumpărăturile din primul magazin
 $S - \frac{2}{5} \cdot S = \frac{3}{5} \cdot S$, unde S reprezintă suma inițială 1p
- Scrie relația $\frac{3}{5} \cdot S - 42 = \frac{1}{4} \cdot S$ 1p
- Obține că suma inițială a fost 120 RON. 1p
- b) Demonstrează că procentul cheltuit în al doilea magazin este 35% 2p

□

3.2 (5p). Considerăm numerele $a = |3 + 2\sqrt{2}|$ și $b = |2\sqrt{2} - 3|$.

- Demonstrați că suma inverselor numerelor a și b este un număr natural par.
- Demonstrați că partea întreagă a numărului b este egală cu 0.

Demonstrație. a) Să observăm mai întâi că $2\sqrt{2} = \sqrt{8}$, iar $3 = \sqrt{9}$. Cum $\sqrt{8} < \sqrt{9} \implies b = |2\sqrt{2} - 3| = 3 - 2\sqrt{2}$.
 Suma inverselor celor două numere este
 $\frac{1}{a} + \frac{1}{b} = \frac{1}{3 + 2\sqrt{2}} + \frac{1}{3 - 2\sqrt{2}} = \frac{3 - 2\sqrt{2} + 3 + 2\sqrt{2}}{(3 + 2\sqrt{2})(3 - 2\sqrt{2})} = \frac{6}{3^2 - (2\sqrt{2})^2} = \frac{6}{1} = 6$.
 $6 \in \mathbb{N}$ și $6 = \boxed{2 \cdot 3}$, de unde rezultă că rezultatul este număr par.

- Vom demonstra că $0 \leq |2\sqrt{2} - 3| < 1$.
 Prima parte a inegalității este evidentă pentru că valoarea absolută a unui număr real este un număr nenegativ. Pentru a doua parte vom proceda astfel:
 $|2\sqrt{2} - 3| < 1 \iff 3 - 2\sqrt{2} < 1 \iff 2 < 2\sqrt{2} \iff 4 < 8$, relație adevărată.
 Prin urmare, partea întreagă a numărului b este egală cu $\boxed{0}$.

Barem:

- a) Demonstrează că $b = 3 - 2\sqrt{2}$ 1p
- Obține că suma inverselor este 6. 1p
- Justifică de ce 6 este număr natural par 1p
- b) Afirmă că $0 \leq |2\sqrt{2} - 3|$ 1p
- Demonstrează că $|2\sqrt{2} - 3| < 1$ 1p

□

3.3 (5p). Se consideră mulțimile

$$A = \left\{ x \in \mathbb{Z} \mid |3x - 1| < 3 \right\}, \quad B = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid 2(x + 1) + x < 5 \right\}.$$

- a) Arătați că cel mai mic element al mulțimii A este 0.
- b) Determinați $A \cap B$.

Demonstrație. a) Vom afla valorile întregi și nenule ale lui x care sunt soluții ale inecuației.

$$|3x - 1| < 3 \iff -3 < 3x - 1 < 3 \iff -2 < 3x < 4 \iff x \in \{0, 1\} \implies A = \{0, 1\}, \text{ iar cel mai mic element al mulțimii } A \text{ este } \boxed{x = 0}.$$

b) Pentru a afla care sunt elementele mulțimii B vom rezolva inecuația

$$2(x + 1) + x < 5 \iff 2x + 2 + x < 5 \iff 3x < 3 \iff x < 1 \iff x \in (-\infty, 1).$$

$$\text{Deci } B = (-\infty, 1), \text{ iar } \boxed{A \cap B = \{0\}}.$$

Barem:

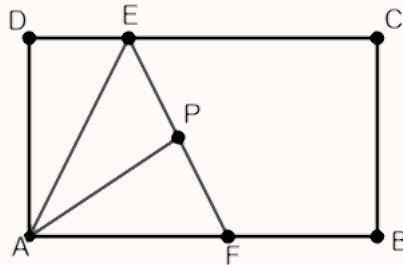
- a) Rescrie inecuația astfel $|3x - 1| < 3 \iff -3 < 3x - 1 < 3$ 1p
- Determină elementele mulțimii A 1p
- Afirmă că 0 este cel mai mic element 1p
- b) Obține că $B = (-\infty, 1)$ 1p
- Obține $A \cap B = \{0\}$ 1p

□



3.4 (5p). Pe laturile dreptunghiului $ABCD$ din figura alăturată se consideră punctele $E \in (DC)$ și $F \in (AB)$, astfel încât triunghiul $\triangle AEF$ este echilateral. Se știe că $AE = 12\text{ cm}$, $FB = 6\text{ cm}$ și P este punctul de intersecție al bisectoarei unghiului $\angle EAF$ cu latura (EF) .

- a) Demonstrați că perimetrul trapezului $EFBC$ este egal cu $6(5 + \sqrt{3})\text{ cm}$.
- b) Demonstrați că punctele A, P, C sunt coliniare.



Demonstrație. a) Construim $ET \perp AF, T \in AB$. Atunci $EF \parallel AD$ (două drepte perpendiculare pe aceeași dreaptă sunt paralele între ele) și $AT \parallel DE$, de unde rezultă că $ADET$ este un paralelogram și $DE = AT$. Cum triunghiul $\triangle ABC$ este echilateral și ET este înălțime rezultă că ET este și mediană $\implies AT = TF = 6\text{ cm}$.

Pentru că $ADET$ este dreptunghi avem că $AT = DE = 6$.

Pe de altă parte $AF = AE = 12$ pentru că sunt laturile unui triunghi echilateral și $AB = AF + FB = 18\text{ cm}$.

Din același motiv obținem că $DC = AB = 18\text{ cm}$ și $EC = DC - DE = 18 - 6 = 12\text{ cm}$.

Triunghiul $\triangle AEF$ este echilateral, ET este înălțime $\implies ET = \frac{l\sqrt{3}}{2} = \frac{12\sqrt{3}}{2} = 6\sqrt{3}$.

$ABCD$ este dreptunghi $\implies BC = AD = 6\sqrt{3}$.

Triunghiul $\triangle AEF$ este echilateral și atunci $EF = AE = 12\text{ cm}$.

Perimetrul trapezului $EFBC$ este $P_{ABCD} = EF + FB + BC + CE = 12 + 6 + 6\sqrt{3} + 12 = 30 + 6\sqrt{3} = \boxed{6(5 + \sqrt{3})}\text{ cm}$.

- b) $AF \parallel EC$ și $(AF) \equiv (EC) \implies AECF$ este paralelogram \implies diagonalele se înjumătățesc. Dar $\triangle AEF$ este echilateral, (AP este bisectoarea unghiului $\angle EAF \implies AP$ este mediană \implies punctul P este mijlocul lui (EF)). Cum (EF) și (AC) au același mijloc rezultă că punctele A, P, C sunt coliniare.

Barem:

- Determină lungimea segmentului (EC) 1p
- Determină lungimea laturii (BC) 1p
- Obține că perimetrul trapezului $EFBC$ este egal cu $6(5 + \sqrt{3})\text{ cm}$ 1p
- Demonstrează că $AECF$ este paralelogram 1p
- Demonstrează că punctul P este mijlocul lui (EF) 1p

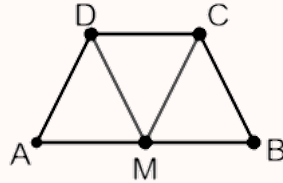


□

3.5 (5p). În figura alăturată este reprezentat trapezul $ABCD$, cu $AB \parallel CD$, $AB = 120 \text{ cm}$, $BC = AD = 100 \text{ cm}$ și $m(\angle ADC) = 120^\circ$.

a) Arătați că aria trapezului $ABCD$ este mai mică decât 6100.

b) Dacă M este mijlocul bazei (AB), demonstrați că $\sin(\angle DMC) = \frac{5\sqrt{3}}{38}$.



Demonstrație. a) $AB \parallel CD \implies m(\angle DAB) + m(\angle ADC) = 180^\circ \iff m(\angle DAB) + 120^\circ = 180^\circ \implies m(\angle DAB) = 60^\circ$. Construim $DE \perp AB, E \in (AB)$. În triunghiul dreptunghic $\triangle ADE$ suma măsurilor unghiurilor ascuțite este $90^\circ \implies m(\angle DAB) + m(\angle ADE) = 90^\circ \implies m(\angle ADE) = 30^\circ \implies AE = \frac{AD}{2} = \frac{100}{2} = 50$ (teorema unghiului de 30°). În triunghiul dreptunghic $\triangle ADE$ aplicăm Teorema lui Pitagora și obținem $AD^2 = AE^2 + DE^2 \iff 100^2 = 50^2 + DE^2 \iff DE^2 = 7500 \iff DE = 50\sqrt{3}$. Construim și $CF \perp AB, F \in (AB)$. $(AD) \equiv (BC), (DE) \equiv (CF) \implies \triangle ADE \equiv \triangle BCF \implies AE = BF = 50$. $EF = AB - AE - BF = 120 - 50 - 50 = 20$.

$\left. \begin{matrix} DC \parallel EF \\ DE \parallel CF \end{matrix} \right\} \implies DCFE$ este paralelogram și $DC = EF = 20$.

$$A_{ABCD} = \frac{(AB + CD) \cdot DE}{2} = \frac{(120 + 20) \cdot 50\sqrt{3}}{2} = 3500\sqrt{3}$$

Pentru a finaliza, vom demonstra că $3500\sqrt{3} < 6100$. Vom împărți prin 100 mai întâi și avem de demonstrat că $35\sqrt{3} < 61$, care, prin ridicare la pătrat, devine $3675 < 3721$, inegalitate adevărată.

b) Pentru a afla $\sin(\angle DMC)$ vom exprima aria triunghiului $\triangle DMC$ în două moduri.

M este mijlocul lui $(AB) \implies AM = \frac{AB}{2} = 60$. $EM = AM - AE = 60 - 50 = 10$. În triunghiul dreptunghic $\triangle DEM$ vom aplica Teorema lui Pitagora și avem relația $DE^2 + EM^2 = DM^2 \iff DM^2 = 7600 \iff DM = 20\sqrt{19}$. Pentru că $DC \parallel AB \implies d(M, DC) = DE$.

$$A_{DMC} = \frac{d(M, DC) \cdot DC}{2} = \frac{DM \cdot MC \cdot \sin(\angle DMC)}{2} \iff$$

$$\iff \frac{50\sqrt{3} \cdot 20}{2} = \frac{20\sqrt{19} \cdot 20\sqrt{19} \sin(\angle DMC)}{2} \iff$$

$$\iff \sin(\angle DMC) = \frac{5\sqrt{3}}{38}$$



Barem:

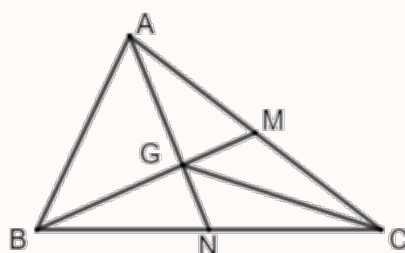
- a) Determină înălțimea trapezului ... 1p
- Obține că aria trapezului $ABCD$ este $3500\sqrt{3}$ și demonstrează că aceasta este mai mică decât 6100. ... 1p
- b) Determină lungimea laturii (DM) ... 1p

- Exprimă aria triunghiului $\triangle DMC$ în două moduri. 1p
- Obține $\sin(\angle DMC) = \frac{5\sqrt{3}}{38}$ 1p

□

3.6 (5p). În figura alăturată este reprezentat un triunghi $\triangle ABC$, iar punctele M și N sunt mijloacele laturilor (AC) , respectiv (BC) . Notăm cu G punctul de intersecție al segmentelor (AN) și (BM) . Mai știm că segmentele (AB) și (CG) au lungimi egale, iar $AG = 4\text{ cm}$, $GM = 3\text{ cm}$.

- Demonstrați că $BG = 6\text{ cm}$;
- Demonstrați că măsura unghiului $\angle AGB$ este de 90° .



Demonstrație. a) $\left. \begin{array}{l} (AN) \text{ mediană} \\ (BM) \text{ mediană} \\ AM \cap BM = \{G\} \end{array} \right\} \Rightarrow G \text{ este centrul de greutate al triunghiului } \triangle ABC \Rightarrow$

$$GM = \frac{BM}{3} \iff BM = 3 \cdot GM \iff BM = 9\text{ cm.}$$

Pe de altă parte, $BG = \frac{2}{3} \cdot BM = \frac{2}{3} \cdot 9 = \boxed{6}\text{ cm.}$

b) G este centrul de greutate al triunghiului $\triangle ABC \Rightarrow (CG)$ este mediană.

Notăm $\{P\} = CG \cap AB$.

$$\left. \begin{array}{l} GP = \frac{CG}{2} \\ AB = CG \end{array} \right\} \Rightarrow GP = \frac{AB}{2} \Rightarrow m(\angle AGB) = \boxed{90^\circ} \text{ (conform reciprocei teoremei medianei).}$$

Barem:

- a) Obține $BM = 9\text{ cm}$ 1p
- Demonstrează că $BG = 6\text{ cm}$ 1p
- b) Demonstrează că (CG) este mediană 1p
- Obține $GP = \frac{AB}{2}$ 1p
- Aplică reciproca teoremei medianei și demonstrează că $m(\angle AGB) = 90^\circ$ 1p

□



SUBIECTUL I și SUBIECTUL al II-lea

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie cinci puncte, fie zero puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

SUBIECTUL al III-lea

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

