



**EVALUAREA COMPETENȚELOR FUNDAMENTALE
LA FINALUL CLASEI a II-a
2021**

Test 1

MATEMATICĂ

Județul / sectorul.....

Localitatea.....

Școala.....

Numele și prenumele elevei / elevului.....

.....

Clasa a II-a.....

Băiat

Fată

Bucuresti - 2393

Bucuresti - 2393

LA PĂDURE



Alina, Cornel, Florina și Toader au realizat un portofoliu despre pădure, pentru care au căutat fotografii cu plante și animale. Numărul fotografiilor găsite de fiecare copil este scris în tabelul de mai jos.

Alina	Cornel	Florina	Toader
123	180	113	152

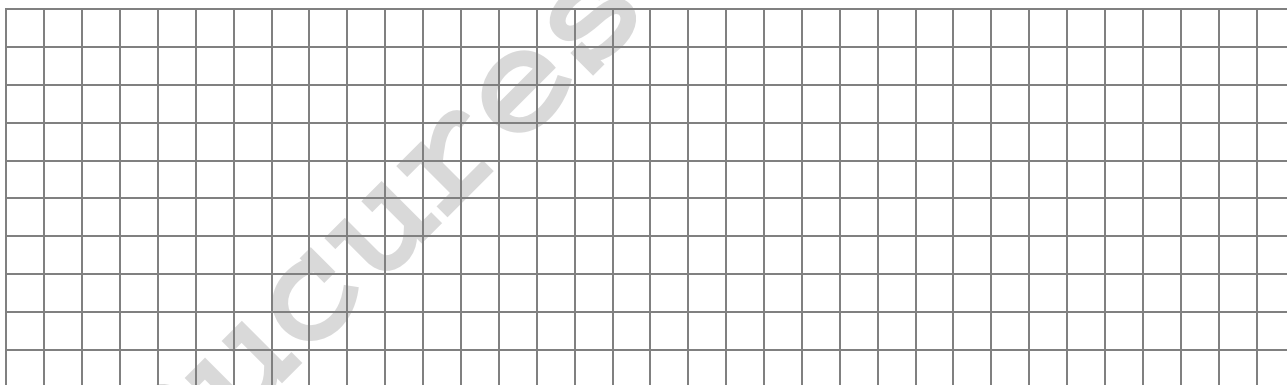
1. Cornel compară numărul fotografiilor găsite de Florina cu numărul fotografiilor găsite de Toader. **Compară-le și tu!**
Scrive, în caseta de mai jos, unul din semnele $<$, $>$, $=$ pentru ca relația să fie corectă.

113 152

Nu se completează de către elev
COD

1.

2. Florina a calculat suma dintre cel mai mare și cel mai mic număr de fotografii găsite de fiecare dintre cei patru copii.
Scrive, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.



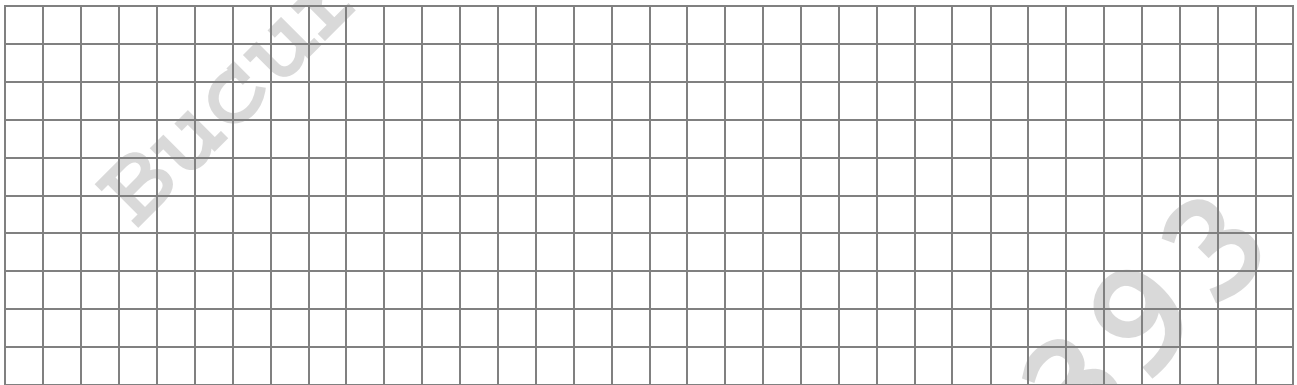
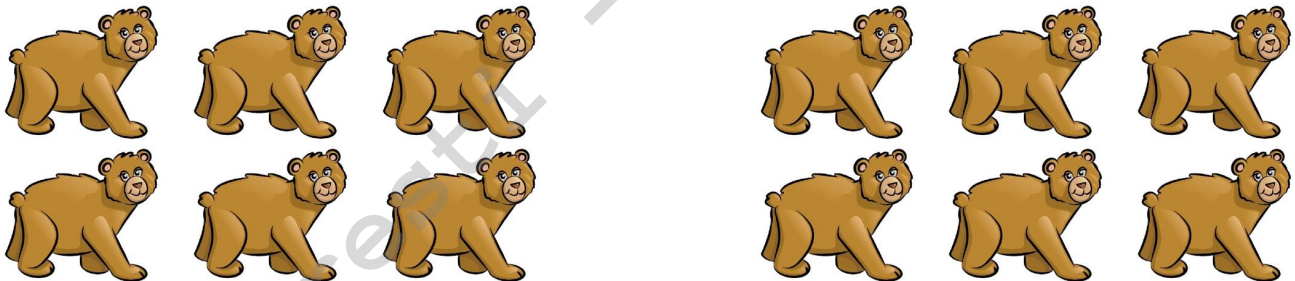
Nu se completează de către elev
COD

2.

3. Alina așază câteva fotografii ca în imaginea de mai jos. Câte fotografii a așezat în total Alina?

Calculează prin adunare repetată de termeni egali.

Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.



Nu se completează de către elev
COD

3.

4. Toader a lipit pe o foaie fotografiile cu plante care se întâlnesc în pădure. El a așezat fotografiile pe 4 rânduri, fiecare rând având câte 6 fotografii. Câte fotografii a lipit Toader pe foaie?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) 2
- b) 6
- c) 10
- d) 24

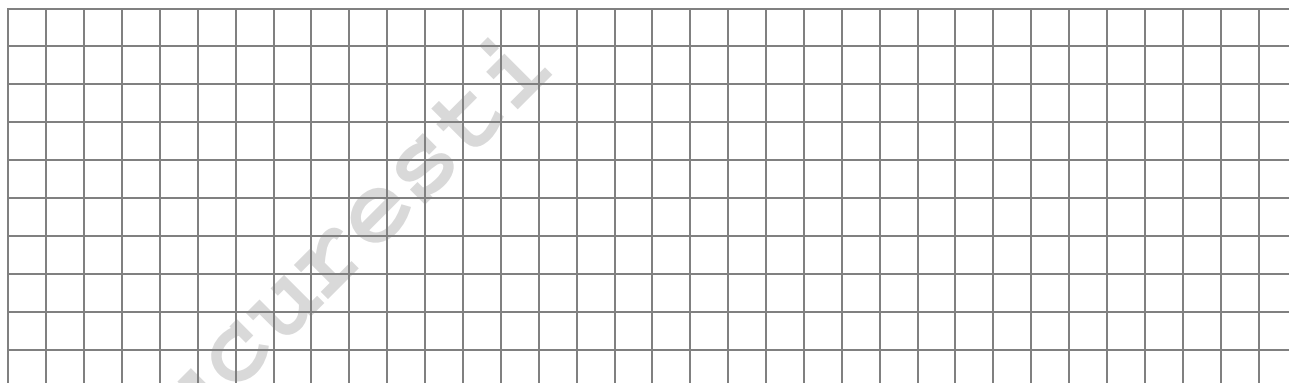
Nu se completează de către elev
COD

4.

5. Cornel a prezentat colegilor 16 fotografii cu animale care trăiesc în pădure, iar fotografiile cu plante de 4 ori mai puține. Câte fotografii cu plante a prezentat Cornel?

Calculează prin scădere repetată a aceluiași număr.

Scrive, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.

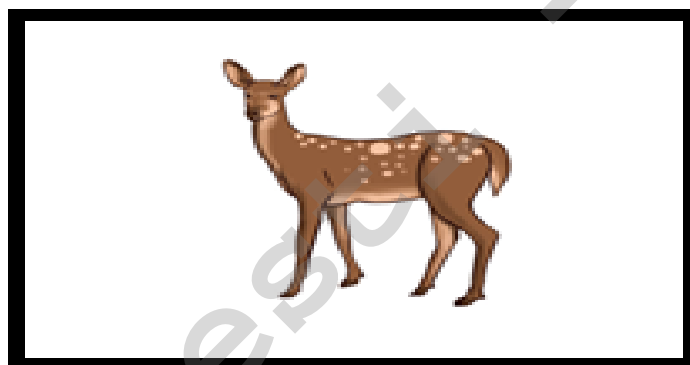


Nu se completează de către elev
COD

5.

6. Alina a realizat o fotografie cu o căprioară întâlnită în pădure. Cu ce figură geometrică se aseamănă rama acestei fotografii?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.



- a) cerc
- b) dreptunghi
- c) pătrat
- d) triunghi

Nu se completează de către elev
COD

6.

7. Florina realizează un album cu unele dintre fotografiile găsite, respectând regula din șirul de mai jos. Ce fotografii urmează în șir?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.



a)



b)



c)



d)



Nu se completează de către elev
COD

7.

8. Toader a hotărât să le dea prietenilor săi 24 de fotografii cu animale din pădure. El a pregătit câte 4 fotografii pentru fiecare prieten. Câți prieteni are Toader?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) 4
- b) 6
- c) 20
- d) 28

Nu se completează de către elev
COD

8.

9. Pentru realizarea portofoliului, Alina a lipit într-o zi fotografii de la ora 10:00 până la ora 12:00. Câte ore a lipit Alina fotografii?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

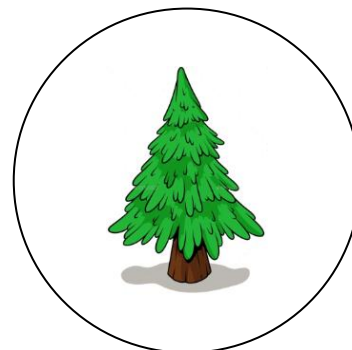
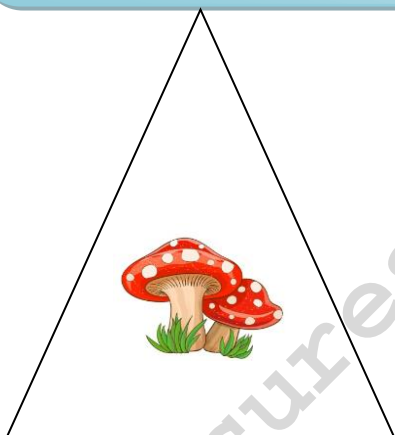
- a) 1 oră
- b) 2 ore
- c) 3 ore
- d) 4 ore

Nu se completează de către elev
COD

9.

10. Cornel a lipit pe cartonașe câteva dintre fotografiile găsite.

Scrive, în spațiul dat, numele formei geometrice pe care o are cartonașul care are lipită fotografia ciupercuțelor.



Cartonașul pe care este lipită fotografia ciupercuțelor are forma de _____ .

Nu se completează de către elev
COD

10.

11. Florina a găsit o fotografie cu o veveriță. În ce parte a fotografiei se află veverița?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.



- a) în dreapta jos;
- b) în dreapta sus;
- c) în stânga jos;
- d) în stânga sus.

Nu se completează de către elev
COD

11.



**EVALUAREA COMPETENȚELOR FUNDAMENTALE
LA FINALUL CLASEI a II-a
2021**

Test 2

MATEMATICĂ

Județul / sectorul.....

Localitatea.....

Școala.....

Numele și prenumele elevei / elevului.....

.....

Clasa a II-a.....

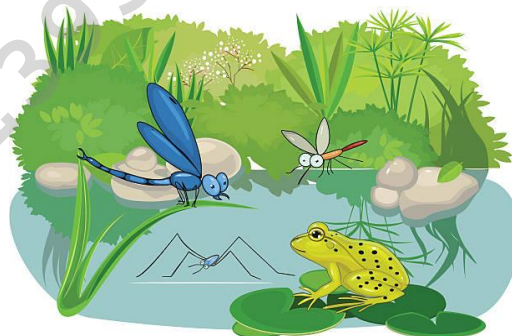
Băiat

Fată

Bucuresti - 2393

Bucuresti - 2393

LA BALTĂ



Corina, Irina, Dan și Petru au mers la baltă. Ei au realizat fotografiile cu plante și animale întâlnite acolo. Numărul fotografiilor realizate de fiecare copil este scris în tabelul de mai jos.

Corina	Irina	Dan	Petru
134	182	104	235

1. Corina compară numărul fotografiilor realizate de Irina cu numărul fotografiilor realizate de Dan. **Compară-le și tu!**

Scrive, în caseta de mai jos, unul din semnele $<$, $>$, $=$ pentru ca relația să fie

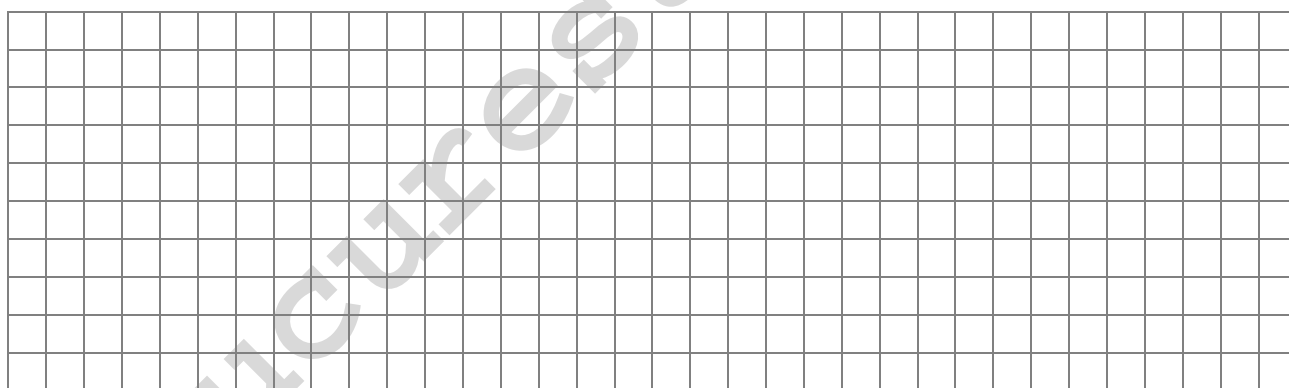
182 104

Nu se completează de către elev
COD

1.

2. Dan a calculat diferența dintre cel mai mare și cel mai mic număr de fotografii realizate de fiecare dintre cei patru copii.

Scrive, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.



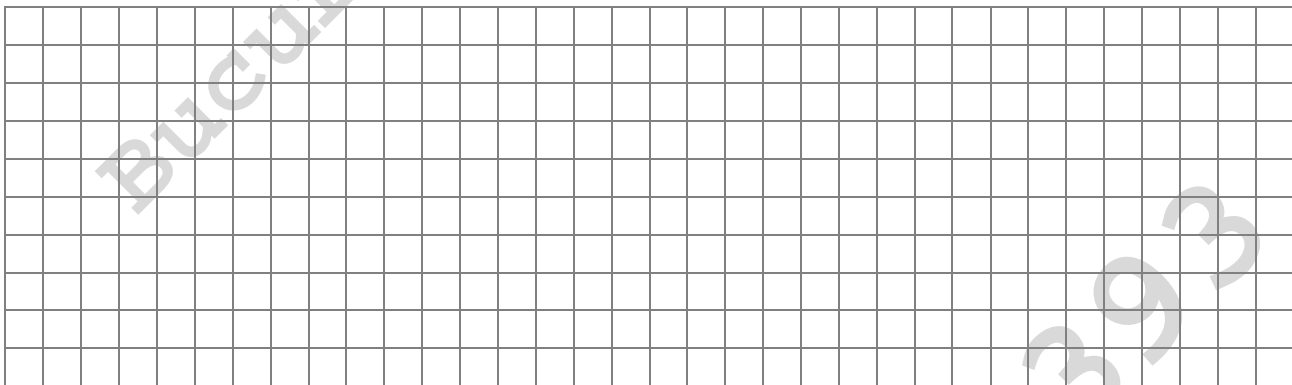
Nu se completează de către elev
COD

2.

3. Petru a așezat câteva fotografii ca în imaginea de mai jos. Câte fotografii a așezat în total Petru?

Calculează prin adunare repetată de termeni egali.

Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.



Nu se completează de către elev
COD

3.

4. Irina a realizat un album cu fotografii de la baltă și a așezat fotografiile pe 6 rânduri, fiecare rând având câte 4 fotografii. Câte fotografii a așezat Irina în album?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) 2
- b) 6
- c) 10
- d) 24

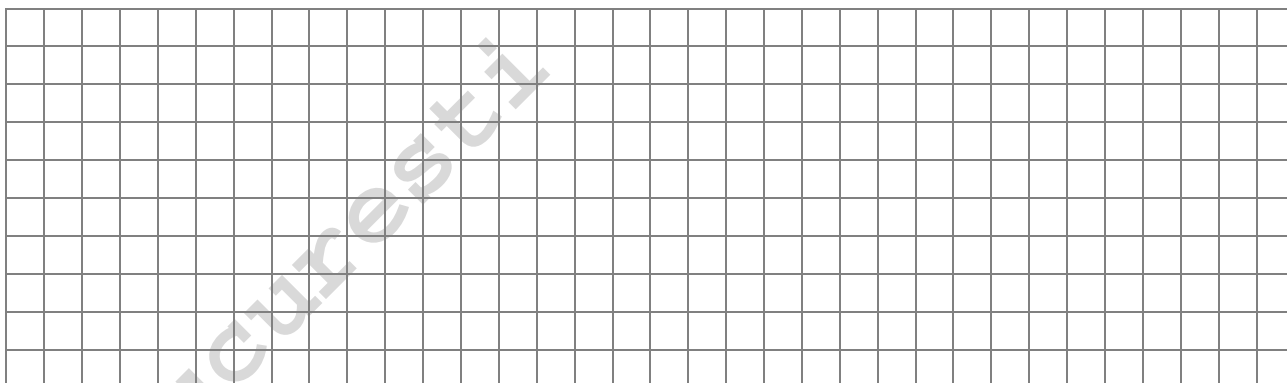
Nu se completează de către elev
COD

4.

5. Dan a ales 18 fotografii cu animale văzute la baltă, iar fotografiile cu plante de 3 ori mai puține. Câte fotografii cu plante a ales Dan?

Calculează prin scădere repetată a aceluiași număr.

Scrive, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.

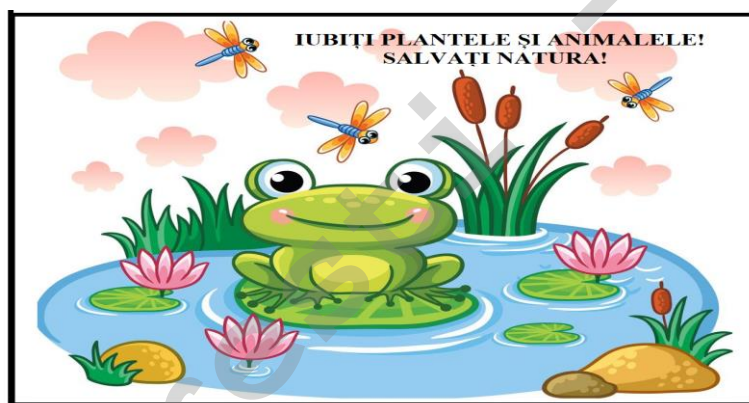


Nu se completează de către elev
COD

5.

6. Petru a realizat un afiș cu plante și animale văzute la baltă. Cu ce figură geometrică se aseamănă rama acestui afiș?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.



- a) cerc
- b) dreptunghi
- c) pătrat
- d) triunghi

Nu se completează de către elev
COD

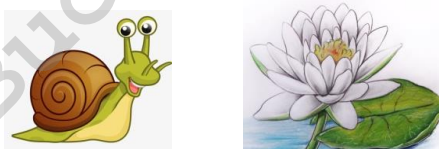
6.

7. Corina așază fotografiile pentru o expoziție, respectând regula din șirul de mai jos.
Ce fotografii urmează în șir?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.



a)



b)



c)



d)



Nu se completează de către elev
COD

7.

8. Irina a hotărât să le dea prietenelor sale 30 de fotografii făcute la baltă. Ea a pregătit câte 5 fotografii pentru fiecare prietenă. Câte prietene are Irina?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) 5
- b) 6
- c) 25
- d) 35

Nu se completează de către elev
COD

8.

9. Pentru realizarea fotografiilor, Dan a stat la baltă de la ora 11:00 până la ora 14:00. Câte ore a stat Dan la baltă?

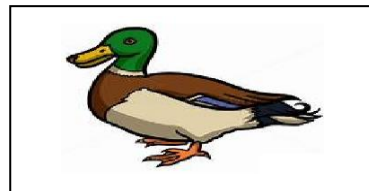
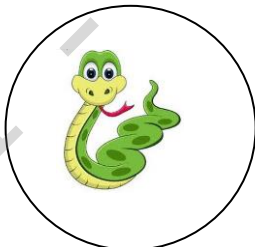
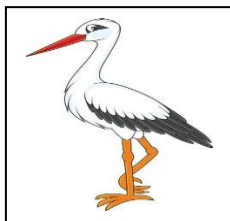
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) 1 oră
- b) 2 ore
- c) 3 ore
- d) 4 ore

Nu se completează de către elev
COD

9.

10. Petru a lipit fotografii pe cartonașe de diferite forme geometrice.
Scrie, în spațiul dat, numele formei geometrice pe care o are cartonașul care are lipită fotografia unei berze.

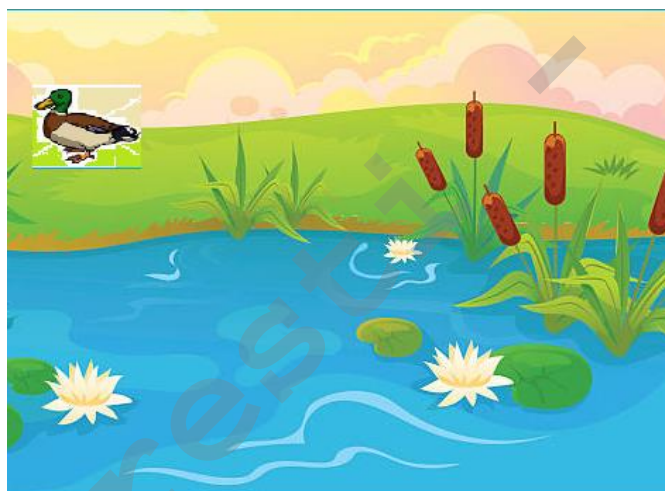


Cartonașul pe care este lipită fotografia unei berze are forma de _____ .

Nu se completează de către elev
COD

10.

11. Irina a realizat fotografia de mai jos. În ce parte a fotografiei se află rața?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.



- a) în dreapta jos
- b) în dreapta sus
- c) în stânga jos
- d) în stânga sus

Nu se completează de către elev
COD

11.



**EVALUAREA COMPETENȚELOR FUNDAMENTALE
LA FINALUL CLASEI a II-a**

2021

CAIETUL CADRULUI DIDACTIC

**SECȚIUNEA
MATEMATICĂ**

INSTRUCȚIUNI PRIVIND EVALUAREA TESTELOR ADMINISTRATE ÎN CADRUL EVALUĂRII COMPETENȚELOR FUNDAMENTALE LA FINALUL CLASEI A II-A

1. Procesul de evaluare a lucrărilor scrise administrate în cadrul Evaluării competențelor fundamentale la finalul clasei a II-a constă în aprecierea, pe baza descriptorilor de performanță asociați codurilor alocate în Caietul cadrului didactic, a răspunsurilor elevilor la itemii din test.
2. *Caietul cadrului didactic* este documentul pe baza căruia se realizează evaluarea testelor elaborate în vederea evaluării competențelor fundamentale la finalul clasei a II-a. Acesta reprezintă baremul de evaluare și cuprinde codurile alocate fiecărui item existent în testele elaborate, precum și alte instrucțiuni privind evaluarea testelor administrate.
3. Fiecare secțiune a *Caietului cadrului didactic* conține itemii cuprinși de fiecare test administrat elevilor în vederea evaluării competențelor fundamentale la finalul clasei a II-a. Fiecare item are alocate mai multe coduri, cadrul didactic evaluator având rolul de a stabili codul corespunzător alocat pentru fiecare item și, ulterior, de a scrie codul respectiv pe test, în locul specificat.
4. Semnificația codurilor este următoarea: **Codul 10** – este codul care arată rezolvarea corectă și completă a itemului; **Codurile 11, 12, 13 și/sau 14** – sunt coduri utilizate în cazul rezolvării parțiale a itemului, fiecare dintre aceste coduri indicând diferite greșeli tipice/erori în învățare; **Codul 70** – este codul alocat unui răspuns incorect sau unui răspuns care evidențiază alte greșeli tipice/erori în învățare; **Codul 79** – este codul ce indică un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu”, „Această întrebare este prea grea”, „Nu mai am timp”, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv, precum și un răspuns scris, iar apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu; **Codul 99** – este codul care arată lipsa oricărui răspuns sau a unei încercări de răspuns.
5. Fiecărui cod îi sunt asociați descriptorii de performanță, iar acolo unde este posibil, există și exemple orientative de răspuns, cu rolul de a contribui la o evaluare obiectivă, fiecare cadru didactic evaluator având obligația de a ține cont de modul de alocare a codurilor, precum și de descriptorii de performanță, în așa fel încât rezultatul evaluării să fie optimizat, diminuându-se eventualele diferențe dintre corectorii privind aplicarea codurilor.

Bucuresti - 2393

SECȚIUNEA
MATEMATICĂ

TEST 1

2393

Bucuresti -

1. Cornel compară numărul fotografiilor găsite de Florina cu numărul fotografiilor găsite de Toader. **Compară-le și tu!**

Scrie, în caseta de mai jos, unul din semnele <, >, = pentru ca relația să fie corectă.

113 152

Răspuns corect	
10	Elevul scrie, pe spațiul dat, semnul <.
Răspuns incorect	
70	Elevul scrie, pe spațiul dat, oricare alt semn dintre cele date.
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

2. Florina a calculat suma dintre cel mai mare și cel mai mic număr de fotografii găsite de fiecare dintre cei patru copii.

Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.

Răspuns corect	
10	Elevul scrie răspunsul corect și complet. <i>Exemplu de răspuns:</i> $180 + 113 = 293$
Răspuns parțial corect	
11	Elevul alege corect numerele, scrie corect operația, dar greșește la calcul sau nu efectuează calculul. <i>Exemplu de răspuns:</i> $180 + 113 =$ rezultat greșit / fără rezultat
12	Elevul scrie direct răspunsul corect. <i>Exemplu de răspuns:</i> 293
13	Elevul scrie corect operația, rezolvă corect calculele, dar nu alege corect numerele. <i>Exemple de răspuns:</i> $152+123=275$ $152+180=332$ $152+113=265$ $123+113=236$ $180+123=303$
14	Elevul scrie corect operația, dar nu alege corect numerele și greșește și la calcul sau nu scrie rezultatul. <i>Exemple de răspuns:</i> $152+123=$ rezultat greșit / fără rezultat $152+180=$ rezultat greșit / fără rezultat $152+113=$ rezultat greșit / fără rezultat $123+113=$ rezultat greșit / fără rezultat $180+123=$ rezultat greșit / fără rezultat
Răspuns incorect	
70	- răspunsuri incorecte, care evidențiază alte greșeli tipice sau erori în învățare (scrie orice alte numere decât cele date în tabel, scrie greșit operația etc.).
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.

Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

3. Alina așază câteva fotografii ca în imaginea dată. Câte fotografii a așezat în total Alina?
Calculează prin adunare repetată de termeni egali.
Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.

Răspuns corect	
10	<p>Elevul scrie răspunsul corect și complet. Exemple de răspuns: $6+6=12$ (fotografii) SAU $3+3+3+3=12$ (fotografii) SAU $2+2+2+2+2+2=12$ (fotografii) SAU $1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1=12$ (fotografii)</p>

Răspuns parțial corect	
11	<p>Elevul scrie corect operația, dar greșește la calcul sau nu efectuează calculul. Exemple de răspuns: $6+6=$ rezultat greșit/fără rezultat SAU $3+3+3+3=$ rezultat greșit/fără rezultat SAU $2+2+2+2+2+2=$ rezultat greșit/fără rezultat SAU $1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1=$ rezultat greșit/fără rezultat</p>

12	<p>Elevul scrie direct răspunsul corect. Exemple de răspuns: 12 fotografii SAU 12 SAU Alina a așezat 12 fotografii.</p>
----	---

Răspuns incorect	
70	- răspunsuri incorecte, care evidențiază alte greșeli tipice sau erori în învățare (nu respectă cerința de a afla rezultatul prin adunare repetată de termeni egali etc.).
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu”, „Această întrebare este prea grea”, „Nu mai am timp”, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.

Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

4. Toader a lipit pe o foaie fotografiile cu plante care se întâlnesc în pădure. El a așezat fotografiile pe 4 rânduri, fiecare rând având câte 6 fotografii. Câte fotografii a lipit Toader pe foaie?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns corect	
10	d)
Răspuns incorect	
70	a) b) c)

79	<ul style="list-style-type: none"> - un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - o literă încercuită și apoi ștearsă sau tăiată, fie că este lizibil sau nu; - mai multe litere încercuite.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

5. Cornel a prezentat colegilor 16 fotografii cu animale care trăiesc în pădure, iar fotografiile cu plante de 4 ori mai puține. Câte fotografii cu plante a prezentat Cornel?

Calculează prin scădere repetată a aceluiași număr.

Scrive, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.

Răspuns corect	
10	<p>Elevul scrie răspunsul corect și complet. Exemple de răspuns: $16 - 4 - 4 - 4 - 4 = 0$ Cornel a prezentat 4 fotografii cu plante. SAU $16 - 4 = 12$ $12 - 4 = 8$ $8 - 4 = 4$ $4 - 4 = 0$ A prezentat 4 fotografii cu plante.</p>
Răspuns parțial corect	
11	<p>Elevul scrie corect operația, dar răspunsul este incomplet. Exemple de răspuns: $16 - 4 - 4 - 4 - 4 = 0$ SAU $16 - 4 = 12$ $12 - 4 = 8$ $8 - 4 = 4$ $4 - 4 = 0$</p>
12	<p>Elevul scrie corect operația, dar greșește la calcul sau nu efectuează calculul. Exemplu de răspuns: $16 - 4 - 4 - 4 - 4 =$ rezultat greșit/fără rezultat</p>
13	<p>Elevul scrie direct răspunsul corect. Exemple de răspuns: Cornel a prezentat 4 fotografii cu plante. SAU 4 fotografii cu plante SAU 4 fotografii</p>
Răspuns incorect	
70	- răspunsuri incorecte, care evidențiază alte greșeli tipice sau erori în învățare (nu respectă cerința de a afla rezultatul prin scădere repetată de termeni egali etc.).
79	<ul style="list-style-type: none"> - un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

6. Alina a realizat o fotografie cu o căprioară întâlnită în pădure. Cu ce figură geometrică se aseamănă rama acestei fotografii?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns corect	
10	b)
Răspuns incorect	
70	a) c) d)
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - o literă încercuită și apoi ștearsă sau tăiată, fie că este lizibil sau nu; - mai multe litere încercuite.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

7. Florina realizează un album cu unele dintre fotografiile găsite, respectând regula din șirul dat. Ce fotografii urmează în șir?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns corect	
10	b)
Răspuns incorect	
70	a) c) d)
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - o literă încercuită și apoi ștearsă sau tăiată, fie că este lizibil sau nu; - mai multe litere încercuite.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

8. Toader a hotărât să le dea prietenilor săi 24 de fotografii cu animale din pădure. El a pregătit câte 4 fotografii pentru fiecare prieten. Câți prieteni are Toader?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns corect	
10	b)
Răspuns incorect	
70	a) c) d)
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - o literă încercuită și apoi ștearsă sau tăiată, fie că este lizibil sau nu; - mai multe litere încercuite.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

9. Pentru realizarea portofoliului, Alina a lipit într-o zi fotografii de la ora 10:00 până la ora 12:00. Câte ore a lipit Alina fotografii?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns corect	
10	b)
Răspuns incorect	
70	a) c) d)
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - o literă încercuită și apoi ștersă sau tăiată, fie că este lizibil sau nu; - mai multe litere încercuite.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

10. Cornel a lipit pe cartonașe câteva dintre fotografiile găsite.

Scrie, în spațiul dat, numele formei geometrice pe care o are cartonașul care are lipită fotografia ciupercuțelor.

Răspuns corect	
10	Elevul scrie răspunsul corect și complet. Exemplu de răspuns: Cartonașul pe care este lipită fotografia ciupercuțelor are forma de triunghi .
Răspuns incorect	
70	- alte răspunsuri incorecte, diferite, care evidențiază greșeli tipice sau erori în învățare.
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

11. Florina a găsit o fotografie cu o veveriță. În ce parte a fotografiei se află veverița?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns corect	
10	a)
Răspuns incorect	
70	b) c) d)
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - o literă încercuită și apoi ștersă sau tăiată, fie că este lizibil sau nu; - mai multe litere încercuite.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

12. După realizarea portofoliului, cei patru copii au observat că le-au mai rămas fotografii. Numărul fotografiilor rămase fiecărui copil este scris în tabelul dat.

Folosind fotografiile rămase, cei patru copii vor să realizeze un afiș. Ei așază câte 5 fotografii pe 4 rânduri.

Crezi că le sunt de ajuns fotografiile rămase pentru realizarea afișului?

Explică, în spațiul dat, răspunsul tău.

Răspuns corect	
10	<p>Elevul scrie o explicație corectă și completă pe spațiul din dreptul cuvântului „Da”.</p> <p>Exemple de răspuns:</p> <p>Da, pentru că le-au mai rămas $7 + 3 + 8 + 2 = 20$ de fotografii, ei trebuie să așeze $5 + 5 + 5 + 5 = 20$ de fotografii, iar $20 = 20$.</p> <p>SAU</p> <p>Da, pentru că le-au mai rămas $7 + 3 + 8 + 2 = 20$ de fotografii, ei trebuie să așeze $5 \times 4 = 20$ de fotografii, iar $20 = 20$.</p> <p>SAU</p> <p>Da, pentru că $5 + 5 + 5 + 5 = 20$, iar $7 + 3 + 8 + 2 = 20$. Copiilor le-au rămas 20 de fotografii, ei au nevoie de 20 de fotografii, iar $20 = 20$.</p> <p>SAU</p> <p>Da, pentru că $5 \times 4 = 20$, iar $7 + 3 + 8 + 2 = 20$. Copiilor le-au rămas 20 de fotografii, ei au nevoie de 20 de fotografii, iar $20 = 20$.</p>
Răspuns parțial corect	
11	<p>Elevul scrie o explicație corectă, dar incompletă pe spațiul din dreptul cuvântului „Da”, folosind doar datele date în tabel.</p> <p>Exemple de răspuns:</p> <p>Da, pentru că le-au mai rămas $7 + 3 + 8 + 2 = 20$ de fotografii.</p> <p>SAU</p> <p>Da, pentru că $7 + 3 + 8 + 2 = 20$</p>
12	<p>Elevul scrie o explicație corectă, dar incompletă pe spațiul din dreptul cuvântului „Da”, folosind doar datele din enunțul problemei, altele decât cele din tabel.</p> <p>Exemple de răspuns:</p> <p>Da, pentru că ei au nevoie de $5 + 5 + 5 + 5 = 20$ de fotografii.</p> <p>SAU</p> <p>Da, pentru că $5 + 5 + 5 + 5 = 20$</p> <p>SAU</p> <p>Da, pentru că $5 \times 4 = 20$</p>
13	<p>Elevul scrie o explicație corectă, dar incompletă pe spațiul din dreptul cuvântului „Da”, scriind direct rezultatul.</p> <p>Exemple de răspuns:</p> <p>Da, pentru că le-au rămas 20 de fotografii, iar ei au nevoie de 20 de fotografii.</p> <p>SAU</p> <p>Da, pentru că ei au nevoie de 20 de fotografii, le-au rămas 20 de fotografii, iar $20 = 20$.</p>
Răspuns incorect	
70	<p>Elevul scrie oricare altă explicație, dar care nu justifică varianta corectă de răspuns, în dreptul cuvântului „Da”.</p> <p>Elevul scrie o justificare în dreptul cuvântului „Nu”.</p> <p>Alte răspunsuri incorecte, care evidențiază greșeli tipice sau erori de învățare (extrage greșit numerele date în tabel, scrie greșit operațiile, greșește la calcul etc.).</p>
79	<ul style="list-style-type: none"> - un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu”, „Această întrebare este prea grea”, „Nu mai am timp”, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

Bucuresti - 2393

SECȚIUNEA
MATEMATICĂ

TEST 2

2393

Bucuresti -

1. Corina compară numărul fotografiilor realizate de Irina cu numărul fotografiilor realizate de Dan. **Compară-le și tu!**

Scrie, în caseta de mai jos, unul din semnele <, >, = pentru ca relația să fie corectă.

182 104

Răspuns corect	
10	Elevul scrie, pe spațiul dat, semnul >.
Răspuns incorect	
70	Elevul scrie, pe spațiul dat, oricare alt semn dintre cele date.
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

2. Dan a calculat diferența dintre cel mai mare și cel mai mic număr de fotografii realizate de fiecare dintre cei patru copii.

Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.

Răspuns corect	
10	Elevul scrie răspunsul corect și complet. <i>Exemplu de răspuns:</i> $235 - 104 = 131$
Răspuns parțial corect	
11	Elevul alege corect numerele, scrie corect operația, dar greșește la calcul sau nu efectuează calculul. <i>Exemplu de răspuns:</i> $235 - 104 = \text{rezultat greșit} / \text{fără rezultat}$
12	Elevul scrie direct răspunsul corect. <i>Exemplu de răspuns:</i> 131
13	Elevul scrie corect operația, rezolvă corect calculele, dar nu alege corect numerele. <i>Exemple de răspuns:</i> $235 - 134 = 101$ $235 - 182 = 53$ $182 - 134 = 48$ $182 - 104 = 78$ $134 - 104 = 30$
14	Elevul scrie corect operația, dar nu alege corect numerele și greșește și la calcul sau nu scrie rezultatul. <i>Exemple de răspuns:</i> $235 - 134 = \text{rezultat greșit} / \text{fără rezultat}$ $235 - 182 = \text{rezultat greșit} / \text{fără rezultat}$ $182 - 134 = \text{rezultat greșit} / \text{fără rezultat}$ $182 - 104 = \text{rezultat greșit} / \text{fără rezultat}$ $134 - 104 = \text{rezultat greșit} / \text{fără rezultat}$
Răspuns incorect	
70	- răspunsuri incorecte, care evidențiază alte greșeli tipice sau erori în învățare (scrie orice alte numere decât cele date în tabel, scrie greșit operația etc.).
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.

Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

3. Petru a așezat câteva fotografii ca în imaginea dată. Câte fotografii a așezat în total Petru?
Calculează prin adunare repetată de termeni egali.
Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.

Răspuns corect	
10	<p>Elevul scrie răspunsul corect și complet. Exemple de răspuns: $4 + 4 + 4 = 12$ (fotografii) SAU $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$ (fotografii) SAU $1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 12$ (fotografii)</p>

Răspuns parțial corect	
11	<p>Elevul scrie corect operația, dar greșește la calcul sau nu efectuează calculul. Exemple de răspuns: $4 + 4 + 4 =$ rezultat greșit/fără rezultat SAU $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$ rezultat greșit/fără rezultat SAU $1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 =$ rezultat greșit/fără rezultat</p>

12	<p>Elevul scrie direct răspunsul corect. Exemple de răspuns: 12 fotografii SAU 12 SAU Petru a așezat 12 fotografii.</p>
----	---

Răspuns incorect	
70	- răspunsuri incorecte, care evidențiază alte greșeli tipice sau erori în învățare (nu respectă cerința de a afla rezultatul prin adunare repetată de termeni egali etc.).
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu”, „Această întrebare este prea grea”, „Nu mai am timp”, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.

Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

4. Irina a realizat un album cu fotografii de la baltă și a așezat fotografiile pe 6 rânduri, fiecare rând având câte 4 fotografii. Câte fotografii a așezat Irina în album?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns corect	
10	d)
Răspuns incorect	
70	a) b) c)
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu”, „Această întrebare este prea grea”, „Nu mai am timp”, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - o literă încercuită și apoi ștersă sau tăiată, fie că este lizibil sau nu; - mai multe litere încercuite.

Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

5. Dan a ales 18 fotografii cu animale văzute la baltă, iar fotografiile cu plante de 3 ori mai puține. Câte fotografii cu plante a ales Dan?

Calculează prin scădere repetată a aceluiași număr.

Scrive, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.

Răspuns corect	
-----------------------	--

10	<p>Elevul scrie răspunsul corect și complet. Exemple de răspuns: $18 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$ Dan a ales 6 fotografii cu plante. SAU $18 - 3 = 15$ $15 - 3 = 12$ $12 - 3 = 9$ $9 - 3 = 6$ $6 - 3 = 3$ $3 - 3 = 0$ A ales 6 fotografii cu plante.</p>
-----------	---

Răspuns parțial corect	
-------------------------------	--

11	<p>Elevul scrie corect operația, dar răspunsul este incomplet. Exemple de răspuns: $18 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$ SAU $18 - 3 = 15$ $15 - 3 = 12$ $12 - 3 = 9$ $9 - 3 = 6$ $6 - 3 = 3$ $3 - 3 = 0$</p>
-----------	---

12	<p>Elevul scrie corect operația, dar greșește la calcul sau nu efectuează calculul. Exemplu de răspuns: $18 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 =$ rezultat greșit/fără rezultat</p>
-----------	---

13	<p>Elevul scrie direct răspunsul corect. Exemple de răspuns: Dan a ales 6 fotografii cu plante. SAU A ales 6 fotografii. SAU 6 fotografii</p>
-----------	---

Răspuns incorect	
-------------------------	--

70	- răspunsuri incorecte, care evidențiază alte greșeli tipice sau erori în învățare (nu respectă cerința de a afla rezultatul prin scădere repetată de termeni egali etc.).
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu”, „Această întrebare este prea grea”, „Nu mai am timp”, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.

Fără răspuns	
---------------------	--

99	- spațiu gol/ blank
-----------	---------------------

6. Petru a realizat un afiș cu plante și animale văzute la baltă. Cu ce figură geometrică se aseamănă rama acestui afiș?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns corect	
10	b)
Răspuns incorect	
70	a) c) d)
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - o literă încercuită și apoi ștearsă sau tăiată, fie că este lizibil sau nu; - mai multe litere încercuite.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

7. Corina așază fotografiile pentru o expoziție, respectând regula din șirul dat. Ce fotografii urmează în șir?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns corect	
10	d)
Răspuns incorect	
70	a) b) c)
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - o literă încercuită și apoi ștearsă sau tăiată, fie că este lizibil sau nu; - mai multe litere încercuite.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

8. Irina a hotărât să le dea prietenelor sale 30 de fotografii făcute la baltă. Ea a pregătit câte 5 fotografii pentru fiecare prietenă. Câte prietene are Irina?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns corect	
10	b)
Răspuns incorect	
70	a) c) d)
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - o literă încercuită și apoi ștearsă sau tăiată, fie că este lizibil sau nu; - mai multe litere încercuite.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

9. Pentru realizarea fotografiilor, Dan a stat la baltă de la ora 11:00 până la ora 14:00. Câte ore a stat Dan la baltă?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns corect	
10	c)
Răspuns incorect	
70	a) b) d)
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - o literă încercuită și apoi ștersă sau tăiată, fie că este lizibil sau nu; - mai multe litere încercuite.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

10. Petru a lipit fotografii pe cartonașe de diferite forme geometrice.

Scrie, în spațiul dat, numele formei geometrice pe care o are cartonașul care are lipită fotografia unei berze.

Răspuns corect	
10	Elevul scrie răspunsul corect și complet. Exemplu de răspuns: Cartonașul pe care este lipită fotografia unei berze are forma de pătrat .
Răspuns incorect	
70	- alte răspunsuri incorecte, diferite, care evidențiază greșeli tipice sau erori în învățare.
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

11. Irina a realizat o fotografie. În ce parte a fotografiei se află rața?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns corect	
10	d)
Răspuns incorect	
70	a) b) c)
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - o literă încercuită și apoi ștersă sau tăiată, fie că este lizibil sau nu; - mai multe litere încercuite.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

12. După împărțirea pozelor, cei patru copii au observat că le-au mai rămas fotografii. Numărul fotografiilor rămase fiecărui copil este scris în tabelul dat.

Cei patru copii vor să le prezinte colegilor de la *Clubul curioșilor* toate fotografiile rămase. Ei vor să prezinte câte 4 fotografii în 5 zile.

Crezi că le sunt de ajuns fotografiile rămase pentru prezentare?

Explică, în spațiul dat, răspunsul tău.

Răspuns corect	
10	<p>Elevul scrie o explicație corectă și completă pe spațiul din dreptul cuvântului „Da”. Exemple de răspuns: Da, pentru că le-au mai rămas $6 + 4 + 2 + 8 = 20$ de fotografii, ei au nevoie de $5 + 5 + 5 + 5 = 20$ de fotografii, iar $20 = 20$. SAU Da, pentru că le-au mai rămas $6 + 4 + 2 + 8 = 20$ de fotografii, ei au nevoie de $5 \times 4 = 20$ de fotografii, iar $20 = 20$. SAU Da, pentru că $6 + 4 + 2 + 8 = 20$, iar $5 + 5 + 5 + 5 = 20$. Copiilor le-au rămas 20 de fotografii și au nevoie de 20 de fotografii, iar $20 = 20$. SAU Da, pentru că $6 + 4 + 2 + 8 = 20$, iar $5 \times 4 = 20$. Copiilor le-au rămas 20 de fotografii și au nevoie de 20 de fotografii, iar $20 = 20$.</p>
Răspuns parțial corect	
11	<p>Elevul scrie o explicație corectă, dar incompletă pe spațiul din dreptul cuvântului „Da”, folosind doar datele date în tabel. Exemple de răspuns: Da, pentru că le-au mai rămas $6 + 4 + 2 + 8 = 20$ de fotografii. SAU Da, pentru că $6 + 4 + 2 + 8 = 20$</p>
12	<p>Elevul scrie o explicație corectă, dar incompletă pe spațiul din dreptul cuvântului „Da”, folosind doar datele din enunțul problemei, altele decât cele din tabel. Exemple de răspuns: Da, pentru că ei au nevoie de $5 + 5 + 5 + 5 = 20$ de fotografii. SAU Da, pentru că $5 + 5 + 5 + 5 = 20$ SAU Da, pentru că ei au nevoie de $5 \times 4 = 20$ (fotografii).</p>
13	<p>Elevul scrie o explicație corectă, dar incompletă pe spațiul din dreptul cuvântului „Da”, scriind direct rezultatul. Exemple de răspuns: Da, pentru că le-au rămas 20 de fotografii, iar ei au nevoie de 20 de fotografii. SAU Da, pentru că ei au nevoie de 20 de fotografii, le-au rămas 20 de fotografii, iar $20 = 20$.</p>
Răspuns incorect	
70	<p>Elevul scrie oricare altă explicație, dar care nu justifică varianta corectă de răspuns, în dreptul cuvântului „Da”. Elevul scrie o justificare în dreptul cuvântului „Nu”. Alte răspunsuri incorecte, care evidențiază greșeli tipice sau erori de învățare (extrage greșit numerele date în tabel, scrie greșit operațiile, greșește la calcul etc.).</p>
79	<ul style="list-style-type: none"> - un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu”, „Această întrebare este prea grea”, „Nu mai am timp”, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

Evaluarea competențelor fundamentale la finalul clasei a II-a (EN II 2021)

FIȘĂ DE EVALUARE

COMPETENȚE DE MATEMATICĂ

Partea I¹ - Numele și prenumele elevului: _____

Școala: _____ Clasa: _____ Testul _____

ITEMI	RĂSPUNS CORECT	RĂSPUNS PARȚIAL CORECT	RĂSPUNS INCORECT	LIPSĂ RĂSPUNS
I. 1				
I. 2				
I. 3				
I. 4				
I. 5				
I. 6				
I. 7				
I. 8				
I. 9				
I. 10				
I. 11				
I. 12				

Data:

Semnătura:

¹ La finalul evaluării, pentru fiecare test evaluat se completează de către cadrul didactic evaluator prin transcrierea, în dreptul itemului, a codului acordat, conform clasificării din Caietul cadrului didactic.

Evaluarea competențelor fundamentale la finalul clasei a II-a (EN II 2021)

FIȘĂ DE EVALUARE

COMPETENȚE DE MATEMATICĂ

Partea a II-a² - Evaluarea calitativă Numele și prenumele elevului: _____

Școala: _____ Clasa: _____ Testul: _____

Achiziții relevante pentru formarea deprinderilor de bază	
Achiziții parțial dobândite, necesitând măsuri remediale	
Comentarii:	

Data: _____

Semnătura: _____

² Se completează, de către cadrul didactic de la clasă, prin selectarea / integrarea descriptorilor corespunzători codurilor din Caietul cadrului didactic. Scopul este de a prezenta echilibrat, argumentat, cu exemple, performanțele fiecărui elev.