



**EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a IV-a
2021**

SECȚIUNEA MATEMATICĂ

CAIETUL CADRULUI DIDACTIC 2

Instrucțiuni privind evaluarea testelor administrate în

Evaluarea competențelor fundamentale dobândite în ciclul primar la finalul clasei a IV-a (EN IV 2021)

1. Procesul de evaluare a lucrărilor scrise administrate în cadrul acestei evaluări naționale constă în aprecierea răspunsurilor elevilor la itemii din test, pe baza descriptorilor de performanță asociați codurilor alocate în Caietul cadrului didactic.
2. Evaluarea testelor se realizează holistic: corectorul va evalua toți itemii testelor repartizate (1→20 la matematică). În acest fel, se păstrează consistența procesului de evaluare la nivelul probelor evaluate.
3. Activitatea de formare a evaluatorilor se realizează, în prima fază, prin familiarizarea echipei de evaluatori cu probele de evaluare administrate și cu descriptorii și codurile conținute în Caietul cadrului didactic, pentru fiecare tip de probă din cadrul testului.
4. În următoarea fază, se evaluează individual și se discută rezultatul în echipă. Scopul acestei activități este de a modera prin consens modul de alocare a codurilor, astfel încât rezultatul evaluării să fie optimizat prin creșterea fidelității, a consistenței evaluării, realizate prin diminuarea eventualelor diferențe dintre corectori privind aplicarea codurilor.
5. Evaluarea propriu-zisă se concretizează prin înscrierea, pe test, în căsuța corespunzătoare fiecărui item rezolvat de elev, a unuia dintre codurile precizate în Caietul cadrului didactic.
6. Caietul cadrului didactic conține câte un barem detaliat pentru fiecare tip de probă.
7. În cazul fiecărui item sunt prezentate câteva elemente de bază:
 - domeniul general și, respectiv, domeniul cognitiv cărora le corespunde itemul;
 - itemul reprodus din test, așa cum l-a primit elevul în broșură, pentru a fi mai ușor de reperat la evaluare;
 - grila conținând codurile posibil a fi alocate și descriptorii corespunzători pentru răspunsul/răspunsurile corecte, pentru cele parțial corecte, pentru cele incorecte, precum și pentru lipsa răspunsului sau a oricărei alte încercări de răspuns.
8. Evaluarea propriu-zisă a testelor repartizate se realizează prin stabilirea codului alocat pentru fiecare item și, ulterior, prin scrierea pe test a codului respectiv.
9. **Semnificația codurilor** este următoarea:
 - Codul 10** – pentru **rezolvarea corectă și completă** a itemului;
 - Codurile 11, 12 și 13** – pentru **rezolvarea parțială a itemului cu o complexitate mare**, în funcție de gradualitatea rezolvării itemului respectiv;
 - Codul 70** – pentru **rezolvarea incorectă**, respectiv **răspuns incorect** care evidențiază greșeli tipice / erori în învățare;
 - Codul 79** – pentru **rezolvarea incorectă**, respectiv **răspuns incorect** (un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu.”, „Această întrebare este prea grea.”, „Nu mai am timp.”; o întrebare, o cratimă, alte semne necițete, în afara sarcinii de lucru, care arată că elevul a ajuns la itemul respectiv; tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu);
 - Codul 99** – pentru **lipsa răspunsului sau a oricărei încercări de răspuns**, marcată de spațiul gol/blank.

**10. Competența-cheie europeană în domeniul matematică este:
Competențe matematice și competențe de bază în științe și tehnologii**

Cunoștințe – numere, măsuri și structuri, operații de bază, prezentări matematice de bază, înțelegerea termenilor și conceptelor matematice, conștientizarea întrebărilor la care matematica poate oferi răspunsuri.

Deprinderi – abilitatea de a aplica principii și procese matematice de bază în contexte cotidiene acasă sau la locul de muncă, a urmări și a evalua argumente; a raționa matematic, a înțelege probe (dovezi) matematice, a comunica în limbaj matematic, a folosi resurse adecvate.

Atitudini – respectarea adevărului, dorința de a căuta motive și de a le proba validitatea.

Domeniul de conținut: Numere
Domeniul cognitiv: Cunoaștere

1. Norvegianul Roald Amundsen a fost primul om care a ajuns la Polul Sud, în anul 1911. Cum se descompune numărul 1911 în mii, sute, zeci și unități??

Încercuiește litera corespunzătoare descompunerii corecte a acestui număr.

- A. $1000 + 100 + 90 + 1$
B. $1000 + 900 + 10 + 1$
C. $1000 + 100 + 10 + 1$
D. $1000 + 900 + 10 + 9$

Grilă

| Cod | Răspuns | Item 1 |
|-----|--|------------------------------|
| | Răspuns corect | |
| 10 | B. $1000 + 900 + 10 + 1$ | |
| | Răspuns incorect | |
| 70 | A. / C. / D. <i>sau</i> | Mai multe litere încercuite. |
| 79 | Răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru; o întrebare, o cratimă, alte semne necitețe, în afara sarcinii de lucru, care arată că elevul a ajuns la itemul respectiv; tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu. | |
| | Lipsa răspunsului | |
| 99 | Spațiu gol/blank | |

2. În anul MCDLXXXVII, portughezul Bartolomeo Diaz a descoperit capul sudic al Africii. Cum se scrie acest număr cu cifre arabe?

Încercuiește litera corespunzătoare acestui număr scris cu cifre arabe.

- A. 1478 B. 1458 C. 1487 D. 1427

Grilă

| Cod | Răspuns | Item 2 |
|-----|--|------------------------------|
| | Răspuns corect | |
| 10 | C. 1487 | |
| | Răspuns incorect | |
| 70 | A. / B. / D. <i>sau</i> | Mai multe litere încercuite. |
| 79 | Răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru; o întrebare, o cratimă, alte semne necitețe, în afara sarcinii de lucru, care arată că elevul a ajuns la itemul respectiv; tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu. | |
| | Lipsa răspunsului | |
| 99 | Spațiu gol/blank | |

3. Distanța dintre București și Los Angeles este de 10 568 km. Care sunt predecesorul și succesorul numărului 10 568?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. 10569 și 10570
 B. 10567 și 10568
 C. 10560 și 10570
 D. 10567 și 10569

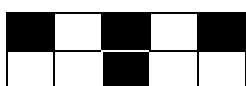
Grilă

| Cod | Răspuns | Item 3 |
|-----|--|------------------------------|
| | Răspuns corect | |
| 10 | D. 10567 și 10569 | |
| | Răspuns incorect | |
| 70 | A. / B. / C. sau | Mai multe litere încercuite. |
| 79 | Răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru; o întrebare, o cratimă, alte semne necitite, în afara sarcinii de lucru, care arată că elevul a ajuns la itemul respectiv; tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu. | |
| | Lipsa răspunsului | |
| 99 | Spațiu gol/blank | |

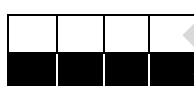
4. Pe o navă cu pânze, care naviga pe mare, patru zecimi din numărul marinarilor erau greci. Care este reprezentarea corectă a fracției patru zecimi?

Încercuiește litera corespunzătoare variantei corecte de răspuns.

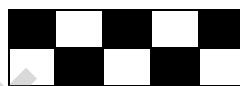
A.



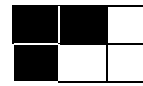
B.



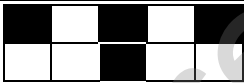
C.



D.



Grilă

| Cod | Răspuns | Item 4 |
|-----|--|------------------------------|
| | Răspuns corect | |
| 10 | A.  | |
| | Răspuns incorect | |
| 70 | B. / C. / D. sau | Mai multe litere încercuite. |
| 79 | Răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru; o întrebare, o cratimă, alte semne necitite, în afara sarcinii de lucru, care arată că elevul a ajuns la itemul respectiv; tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu. | |
| | Lipsa răspunsului | |
| 99 | Spațiu gol/blank | |

Domeniul de conținut: Numere
Domeniul cognitiv: Aplicare

5. În anul 1969, astronautul american Neil Armstrong a fost primul om care pășea pe Lună. Rotunjește, la ordinul sutelor, numărul 1969.

Încercuiește litera corespunzătoare variantei corecte de răspuns.

A. 2000

B. 1970

C. 1900

D. 1000

Grilă

| Cod | Răspuns | Item 5 |
|-----|--|--------|
| | Răspuns corect | |
| 10 | A. 2000 | |
| | Răspuns incorect | |
| 70 | B. / C. / D. sau Mai multe litere încercuite. | |
| 79 | Răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru; o întrebare, o cratimă, alte semne necitețe, în afara sarcinii de lucru, care arată că elevul a ajuns la itemul respectiv; tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu. | |
| | Lipsa răspunsului | |
| 99 | Spațiu gol/blank | |

6. În anul 1981, primul cosmonaut român zbura în spațiul cosmic. Descoperă numele lui, ordonând descrescător numerele din tabel.

| | | | | | | | | |
|------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Numărul | 49 | 14999 | 19449 | 1049 | 4 | 9094 | 994 | 14 |
| Litera corespunzătoare | R | R | P | N | U | U | A | I |

Scrie, pe spațiul punctat, numele cosmonautului.

Grilă

| Cod | Răspuns | Item 6 |
|-----|---|--------|
| | Răspuns corect | |
| 10 | PRUNARIU / Prunariu | |
| | Răspuns parțial corect | |
| 11 | Scrie, în ordinea corectă, 4-5 litere consecutive din numele cosmonautului. | |
| | Răspuns incorect | |
| 70 | Greșește numele cosmonautului. | |
| 79 | Răspuns care nu are legătură cu sarcina; o întrebare, o cratimă, alte semne necitețe, în afara sarcinii de lucru, care arată că elevul a ajuns la itemul respectiv; tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu. | |

| | |
|-----------|--------------------------|
| | Lipsa răspunsului |
| 99 | Spațiu gol/blank |

7. Rezolvând exercițiul $1285 + 23 \times 9$, vei afla în ce an navigatorul genovez Cristofor Columb a descoperit America.

Scrie răspunsul pe spațiul punctat.

Grilă

| Cod | Răspuns | Item 7 |
|-------------|---|--|
| | Răspuns corect | |
| 10 | $23 \times 9 = 207$ $1285 + 207 = 1492$ Răspuns: 1492 | $9 \times 23 = 207$ $1285 + 207 = 1492$ Răspuns: 1492 |
| | $1285 + 23 \times 9 = 1285 + 207 = 1492$ Răspuns: 1492 | |
| | Răspuns parțial corect | |
| 11.1 | Efectuează corect o singură operație matematică, înmulțirea. | |
| 11.2 | Efectuează operațiile matematice în ordine corectă, dar greșește la calcule sau folosește alte numere decât cele din exercițiul dat. | |
| 12 | Scrie rezultatele parțiale și pe cel final, fără a efectua calculele. | |
| 13 | Scrie direct rezultatul final, fără a efectua calculele. | |
| | Răspuns incorect | |
| 70 | Nu respectă ordinea efectuării operațiilor, greșește calculele efectuate. | |
| 79 | Răspuns care nu are legătură cu sarcina; o întrebare, o cratimă, alte semne necitețe, în afara sarcinii de lucru, care arată că elevul a ajuns la itemul respectiv; tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu. | |
| | Lipsa răspunsului | |
| 99 | Spațiu gol/blank | |

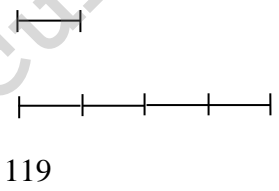
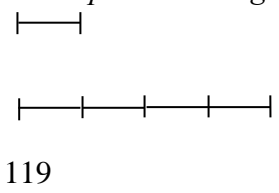
Domeniul de conținut: Numere
Domeniul cognitiv: Raționament

8. Muzeul Hărților a fost vizitat, într-o zi, de 324 de persoane: femei, bărbați și copii. Dintre acestea, 119 au fost bărbați. Numărul copiilor a fost de patru ori mai mare decât cel al femeilor.

Câți copii au vizitat Muzeul Hărților în acea zi?

Rezolvă problema și scrie răspunsul pe spațiul punctat.

Grilă

| Cod | Răspuns | Item 8 |
|-------------|--|--------|
| | Răspuns corect | |
| 10 |  <p>(femei)</p> <p>(copii)</p> <p>(bărbați)</p> <p>119</p> <p>$1 + 4 = 5$ (segmente) $324 - 119 = 205$ (femei și copii) $205 : 5 = 41$ (femei) $41 \times 4 = 164$ (copii)</p> <p>Răspuns: 164 (copii)</p> | |
| | <p>$324 - 119 = 205$ (femei și copii)</p> <p>Realizează reprezentarea grafică</p>  <p>(femei)</p> <p>(copii)</p> <p>(bărbați)</p> <p>119</p> <p>$205 : 5 = 41$ (femei) $41 \times 4 = 164$ (copii)</p> <p>Răspuns: 164 (copii)</p> | |
| | <p>$324 - 119 = 205$ (femei și copii) $205 : 5 = 41$ (femei) $41 \times 4 = 164$ (copii)</p> <p>Răspuns: 164 (copii)</p> | |
| | Se notează cu codul 10 orice altă metodă corectă de rezolvare a problemei. | |
| | Răspuns parțial corect | |
| 11.1 | Realizează parțial corect raționamentul problemei, efectuând corect operațiile matematice corespunzătoare, dar nu finalizează problema. | |
| 11.2 | Realizează corect raționamentul problemei, dar greșește unele calcule sau folosește alte numere decât datele problemei. | |

| | |
|--------------------------|---|
| 12 | Scrive rezultatele parțiale și pe cel final, fără a efectua calculele. |
| 13 | Scrive rezultatul final, fără a efectua calculele. |
| Răspuns incorect | |
| 70 | Folosește raționamente incorecte, greșește calculele efectuate sau folosește rezultate parțiale incorecte. |
| 79 | Răspuns care nu are legătură cu sarcina; o întrebare, o cratimă, alte semne necitețe, în afara sarcinii de lucru, care arată că elevul a ajuns la itemul respectiv; tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu. |
| Lipsa răspunsului | |
| 99 | Spațiu gol/blank |

9. La premiera piesei de teatru „Călător pe Terra“, un teatru pentru copii a vândut bilete, încasând suma totală de 2 814 lei. Dintre biletele vândute, 49 de bilete au avut prețul de 24 de lei fiecare. Celelalte bilete vândute au avut prețul de 18 lei biletul. Câte bilete cu prețul de 18 lei biletul s-au vândut?

Rezolvă problema și scrie răspunsul pe spațiul punctat.

Grilă

| Cod | Răspuns | Item 9 |
|-------------------------------|---|--|
| Răspuns corect | | |
| 10 | $49 \times 24 = 1176$ (lei pentru cele 49 de bilete a câte 24 de lei biletul) $2814 - 1176 = 1638$ (lei pentru biletele a câte 18 lei biletul) $1638 : 18 = 91$ (bilete a câte 18 lei) Răspuns: 91 (bilete) | $2814 - (49 \times 24) = 1638$ (lei pentru biletele a câte 18 lei biletul) $1638 : 18 = 91$ (bilete a câte 18 lei) Răspuns: 91 (bilete) |
| | $[2814 - (49 \times 24)] : 18 = 91$ (bilete) | Răspuns: 91 (bilete) |
| Răspuns parțial corect | | |
| 11.1 | Realizează parțial corect raționamentul problemei, efectuând corect operațiile matematice corespunzătoare, dar nu finalizează problema. | |
| 11.2 | Realizează corect raționamentul problemei, dar greșește la unele calcule sau folosește alte numere decât datele problemei. | |
| 12 | Scrive rezultatele parțiale și pe cel final, fără a efectua calculele. | |
| 13 | Scrive direct rezultatul final, fără a efectua calculele. | |
| Răspuns incorect | | |
| 70 | Folosește raționamente incorecte, greșește calculele efectuate sau folosește rezultate parțiale incorecte. | |
| 79 | Răspuns care nu are legătură cu sarcina; o întrebare, o cratimă, alte semne necitețe, în afara sarcinii de lucru, care arată că elevul a ajuns la itemul respectiv; tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu. | |
| Lipsa răspunsului | | |
| 99 | Spațiu gol/blank | |

10. La o librărie s-au vândut: un glob pământesc, 86 de atlase, iar enciclopedii cât jumătate din numărul atlaselor. Prețul unui glob pământesc este 97 de lei, al unui atlas 100 de lei, iar al unei enciclopedii este 68 de lei.

Calculează care este suma de bani încasată de librărie din vânzarea acestor obiecte.

Rezolvă problema și scrie răspunsul pe spațiul punctat.

Grilă

| Cod | Răspuns | Item 10 |
|------|---|--|
| | Răspuns corect | |
| 10 | $86 : 2 = 43$ (enciclopedii) $86 \times 100 = 8600$ (lei au costat atlasele) $43 \times 68 = 2924$ (lei au costat enciclopediile) $97 + 8600 + 2924 = 11621$ (lei a obținut magazinul) Răspuns: 11621 lei | $97 + (86 \times 100) + (86 : 2 \times 68) = 11621$ (lei a obținut magazinul) Răspuns: 11621 lei |
| | $86 \times 100 = 8600$ (lei au costat atlasele) $86 : 2 = 43$ (enciclopedii) $43 \times 68 = 2924$ (lei au costat enciclopediile) $97 + 8600 + 2924 = 11621$ (lei a obținut magazinul) Răspuns: 11621 lei | |
| | Răspuns parțial corect | |
| 11.1 | Realizează parțial corect raționamentul problemei, efectuând corect operațiile matematice corespunzătoare, dar nu finalizează problema. | |
| 11.2 | Realizează corect raționamentul problemei, dar greșește la unele calcule sau folosește alte numere decât datele problemei. | |
| 12 | Scrie rezultatele parțiale și pe cel final, fără a efectua calculele. | |
| 13 | Scrie direct rezultatul final, fără a efectua calculele. | |
| | Răspuns incorect | |
| 70 | Folosește raționamente incorecte, greșește calculele efectuate sau folosește rezultate parțiale incorecte. | |
| 79 | Răspuns care nu are legătură cu sarcina; o întrebare, o cratimă, alte semne necitețe, în afara sarcinii de lucru, care arată că elevul a ajuns la itemul respectiv; tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu. | |
| | Lipsa răspunsului | |
| 99 | Spațiu gol/blank | |

Domeniul: Figuri geometrice și măsurători
Domeniul cognitiv: Cunoaștere

11. Cu ce corp geometric seamănă forma acestui geamantan?

Încercuiește litera corespunzătoare corpului geometric respectiv.



- A. sferă
- B. cilindru
- C. paralelipiped
- D. cub

Grilă

| Cod | Răspuns | Item 11 |
|-----|--|---------|
| | Răspuns corect | |
| 10 | C. paralelipiped | |
| | Răspuns incorect | |
| 70 | A. / B. / D. sau Mai multe litere încercuite. | |
| 79 | Răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru; o întrebare, o cratimă, alte semne necitețe, în afara sarcinii de lucru, care arată că elevul a ajuns la itemul respectiv; tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu. | |
| | Lipsa răspunsului | |
| 99 | Spațiu gol/blank | |

12. Masa unui costum de astronaut poate fi măsurată în ...

Încercuiește litera corespunzătoare unității de măsură respective.

- A. litri
- B. ore
- C. kilograme
- D. metri

Grilă

| Cod | Răspuns | Item 12 |
|-----|--|---------|
| | Răspuns corect | |
| 10 | C. kilograme | |
| | Răspuns incorect | |
| 70 | A. / B. / D. sau Mai multe litere încercuite. | |
| 79 | Răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru; o întrebare, o cratimă, alte semne necitețe, în afara sarcinii de lucru, care arată că elevul a ajuns la itemul respectiv; tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu. | |
| | Lipsa răspunsului | |
| 99 | Spațiu gol/blank | |

13. Jean și-a cumpărat un puzzle având ca tematică mării călători ai lumii. El a început construirea acestuia la ora 11:30 și l-a terminat după 120 de minute. La ce oră a terminat Jean construirea puzzle-ului?

Încercuiește litera corespunzătoare orei la care Jean a terminat construirea puzzle-ului.

- A. 13:00 B. 13:15 **C. 13:30** D. 14:15

Grilă

| Cod | Răspuns | Item 13 |
|-----|--|------------------------------|
| | Răspuns corect | |
| 10 | C. 13:30 | |
| | Răspuns incorect | |
| 70 | A. / B. / D. <i>sau</i> | Mai multe litere încercuite. |
| 79 | Răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru; o întrebare, o cratimă, alte semne necitețe, în afara sarcinii de lucru, care arată că elevul a ajuns la itemul respectiv; tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu. | |
| | Lipsa răspunsului | |
| 99 | Spațiu gol/blank | |

Domeniul de conținut: Figuri geometrice și măsurători
Domeniul cognitiv: Aplicare

14. Expediția lui Bartolomeo Diaz, care a deschis perioada marilor descoperiri geografice, a avut loc de la începutul ultimei săptămâni a lunii august 1487 până la sfârșitul lunii decembrie 1488. Câte luni și câte săptămâni a durat expediția?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. șaisprezece luni și o săptămână**
 B. cincisprezece luni și o săptămână
 C. șaptesprezece luni și o săptămână
 D. paisprezece luni și o săptămână

Grilă

| Cod | Răspuns | Item 14 |
|-----|--|------------------------------|
| | Răspuns corect | |
| 10 | A. șaisprezece luni și o săptămână | |
| | Răspuns incorect | |
| 70 | B. / C. / D. <i>sau</i> | Mai multe litere încercuite. |
| 79 | Răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru; o întrebare, o cratimă, alte semne necitețe, în afara sarcinii de lucru, care arată că elevul a ajuns la itemul respectiv; tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu. | |
| | Lipsa răspunsului | |
| 99 | Spațiu gol/blank | |

15. Puzzle-ul realizat de Geo are forma unui pătrat cu latura de 72 cm, ca în imaginea de mai jos. Câți centimetri are perimetrul puzzle-ului?



Rezolvă problema și scrie răspunsul pe spațiul punctat.

Grilă

| Cod | Răspuns | Item 15 |
|-------------------------------|---|--|
| Răspuns corect | | |
| 10 | $72 \text{ cm} \times 4 = 288 \text{ cm}$ Răspuns: 288 cm | $4 \times 72 \text{ cm} = 288 \text{ cm}$ Răspuns: 288 cm |
| | Calculează perimetrul pătratului ca suma lungimilor laturilor. $72 \text{ cm} + 72 \text{ cm} + 72 \text{ cm} + 72 \text{ cm} = 288 \text{ cm}$ Răspuns: 288 cm | |
| Răspuns parțial corect | | |
| 11 | Aplică în mod corect formula de calcul al perimetrului pătratului, dar greșește la calcule. | |
| 12 | Scrie rezultatul corect, fără a efectua calculele. | |
| Răspuns incorect | | |
| 70 | Aplică o altă formulă, incorectă, de aflare a perimetrului pătratului și efectuează incorect calculele. | |
| 79 | Răspuns care nu are legătură cu sarcina; o întrebare, o cratimă, alte semne necitețe, în afara sarcinii de lucru, care arată că elevul a ajuns la itemul respectiv; tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu. | |
| Lipsa răspunsului | | |
| 99 | Spațiu gol/blank | |

16. Rezolvă exercițiul de sub imaginea alăturată și vei afla câți lei costă macheta uneia dintre corăbiile cu care Cristofor Columb s-a întors din America.



Scrie răspunsul pe spațiul punctat.

$$476 : 4 + 47 \times 7$$

Grilă

| Cod | Răspuns | Item 16 |
|-------------------------------|---|---|
| Răspuns corect | | |
| 10 | $476 : 4 = 119$ $47 \times 7 = 329$ $119 + 329 = 448 \text{ lei}$ Răspuns: 448 lei | $47 \times 7 = 329$ $476 : 4 = 119$ $119 + 329 = 448 \text{ lei}$ Răspuns: 448 lei |
| | $476 : 4 + 47 \times 7 = 119 + 329 = 448 \text{ lei}$ Răspuns: 448 lei | |
| Răspuns parțial corect | | |

| | |
|-------------|---|
| 11.1 | Efectuează corect o singură operație matematică, de ordinul doi (înmulțire/împărțire). |
| 11.2 | Respectă ordinea efectuării operațiilor matematice, dar greșește la calcule sau folosește alte numere decât cele din exercițiul dat. |
| 12 | Scrie rezultatele parțiale și pe cel final, fără a efectua calculele. |
| 13 | Scrie direct rezultatul final, fără a efectua calculele. |
| | Răspuns incorect |
| 70 | Nu respectă ordinea efectuării operațiilor, greșește calculele efectuate. |
| 79 | Răspuns care nu are legătură cu sarcina; o întrebare, o cratimă, alte semne necitețe, în afara sarcinii de lucru, care arată că elevul a ajuns la itemul respectiv; tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu. |
| | Lipsa răspunsului |
| 99 | Spațiu gol/blank |

Domeniul de conținut: Figuri geometrice și măsurători
Domeniul cognitiv: Raționament

17. Pentru călătoria de explorare a fluviului Rin, căpitanul umple rezervorul bărcii cu motor, care are capacitatea de 375 l de motorină. Călătoria durează 8 ore la dus și 12 ore la întors. Barca cu motor consumă 25 l de motorină pe oră.
 Câți litri de motorină îi mai trebuie pentru ca barca să poată reveni la locul de plecare?

Rezolvă problema și scrie răspunsul pe spațiul punctat.

Grilă

| Cod | Răspuns | Item 17 | |
|------|---|---|---|
| | Răspuns corect | | |
| 10 | $8 \times 25 = 200 \text{ l}$ $375 - 200 = 175 \text{ l}$ $175 : 25 = 7 \text{ ore}$ $12 - 7 = 5 \text{ ore}$ $5 \times 25 = 125 \text{ l}$ Răspuns: 125 litri | $8 + 12 = 20 \text{ ore}$ $20 \times 25 = 500 \text{ l}$ $500 - 375 = 125 \text{ l}$ Răspuns: 125 litri | $8 + 12 = 20 \text{ ore}$ $375 : 25 = 15 \text{ ore}$ $20 - 15 = 5 \text{ ore}$ $5 \times 25 = 125 \text{ l}$ Răspuns: 125 litri |
| | $8 \times 25 = 200 \text{ l} / 25 \times 8 = 200 \text{ l}$ $12 \times 25 = 300 \text{ l} / 25 \times 12 = 300 \text{ l}$ $200 + 300 = 500 \text{ l}$ $500 - 375 = 125 \text{ l}$ Răspuns: 125 litri | $375 : 25 = 15 \text{ (ore)}$ $15 - 8 = 7 \text{ (ore)}$ $12 - 7 = 5 \text{ (ore)}$ $5 \times 25 = 125 \text{ l}$ Răspuns: 125 litri | $375 : 25 = 15 \text{ ore}$ $8 + 12 = 20 \text{ ore}$ $20 - 15 = 5 \text{ ore}$ $5 \times 25 = 125 \text{ l}$ Răspuns: 125 litri |
| | Răspuns parțial corect | | |
| 11.1 | Realizează parțial corect raționamentul problemei, efectuând corect operațiile matematice corespunzătoare, dar nu finalizează problema. | | |
| 11.2 | Realizează corect raționamentul problemei, dar greșește la unele calcule sau folosește alte numere decât datele problemei. | | |
| 12 | Scrie rezultatele parțiale și pe cel final, fără a efectua calculele. | | |
| 13 | Scrie direct rezultatul final, fără a efectua calculele. | | |
| | Răspuns incorect | | |
| 70 | Folosește raționamente incorecte, greșește calculele efectuate sau folosește rezultate parțiale incorecte. | | |
| 79 | Orice alt răspuns, incorect (inclusiv tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu, semne care nu au legătură cu sarcina, necitețe, în afara sarcinii). | | |
| | Lipsa răspunsului | | |
| 99 | Spațiu gol/blank | | |

Domeniul: Organizarea datelor
Domeniul cognitiv: Cunoaștere

18. Anca, Eugen și Sanda sunt cei trei finaliști ai unui concurs de cultură generală. Ei au obținut rezultatele înregistrate în tabelul următor:

| | Anca | Eugen | Sanda |
|------------|--------------|--------------|--------------|
| Istorie | 63 de puncte | 59 de puncte | 58 de puncte |
| Geografie | 47 de puncte | 56 de puncte | 60 de puncte |
| Literatură | 62 de puncte | 54 de puncte | 56 de puncte |

Câștigător a fost declarat cel care a obținut cel mai mare punctaj total.
 Care este numele câștigătorului?

Rezolvă problema și scrie, pe spațiul punctat de mai jos, numele câștigătorului.

Grilă

| Cod | Răspuns | Item 18 |
|------|--|----------------|
| | Răspuns corect | |
| 10 | $63 + 47 + 62 = 172$ (puncte Anca) $59 + 56 + 54 = 169$ (puncte Eugen) $58 + 60 + 56 = 174$ (puncte Sanda) Sanda este câștigătoarea concursului. | Răspuns: Sanda |
| | Anca: 63 (originalitate) + 47 (execuție) + 62 (prezentare) = 172 puncte Eugen: 59 (originalitate) + 56 (execuție) + 54 (prezentare) = 169 puncte Sanda: 58 (originalitate) + 60 (execuție) + 56 (prezentare) = 174 puncte 169 puncte (Eugen) < 172 puncte (Anca) < 174 puncte (Sanda) → Sanda | Răspuns: Sanda |
| | Răspuns parțial corect | |
| 11.1 | Extrage corect din tabel informațiile cu privire la punctajele obținute de fiecare copil, efectuează corect operațiile matematice, dar nu scrie numele câștigătorului. | |
| 11.2 | Extrage corect din tabel informațiile cu privire la punctajele obținute de fiecare copil, scrie numele câștigătorului, dar are erori de calcul. | |
| 12 | Extrage corect din tabel informațiile cu privire la punctajele obținute de fiecare copil, dar are erori de calcul și scrie un alt nume decât cel al câștigătorului. | |
| 13 | Scrie numele câștigătorului, fără a justifica alegerea făcută. | |
| | Răspuns incorect | |
| 70 | Nu extrage/nu extrage corect din tabel informațiile solicitate și scrie/nu scrie numele câștigătorului. | |
| 79 | Răspuns care nu are legătură cu sarcina; o întrebare, o cratimă, alte semne necitețe, în afara sarcinii de lucru, care arată că elevul a ajuns la itemul respectiv; tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu. | |
| | Lipsa răspunsului | |
| 99 | Spațiu gol/blank | |

Domeniul: Organizarea datelor
Domeniul cognitiv: Aplicare

19. În fiecare an, pe 15 august, de Ziua Marinei Române, sunt sărbătoriți marinarii.

| August 2021 | | | | | | |
|-------------|-------|----------|-----|--------|---------|----------|
| Luni | Marti | Miercuri | Joi | Vineri | Sambata | Duminica |
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | | | | | |

În ce zi a săptămânii va avea loc, în anul 2021, evenimentul?

Încercuiește litera corespunzătoare zilei săptămânii în care va avea loc evenimentul.

A. vineri

B. miercuri

C. duminică

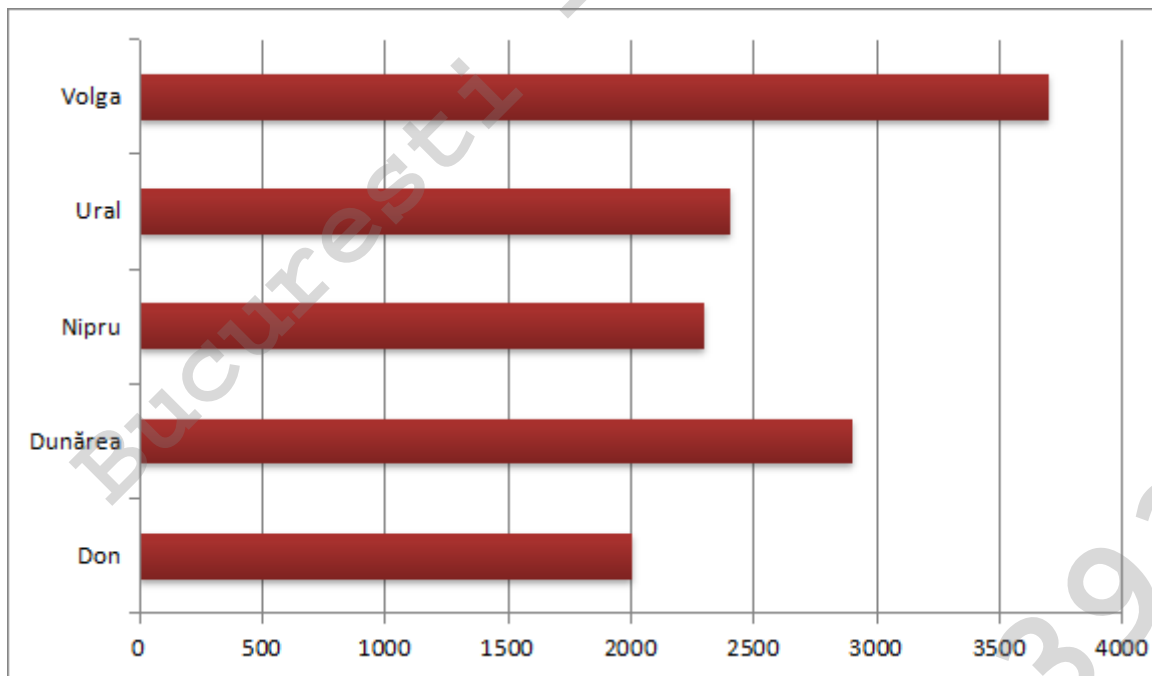
D. joi

Grilă

| Cod | Răspuns | Item 19 |
|-----|--|----------------------------------|
| | Răspuns corect | |
| 10 | C. duminică | |
| | Răspuns incorect | |
| 70 | A. / B. / D. | sau Mai multe litere încercuite. |
| 79 | Răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru; o întrebare, o cratimă, alte semne necitețe, în afara sarcinii de lucru, care arată că elevul a ajuns la itemul respectiv; tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu. | |
| | Lipsa răspunsului | |
| 99 | Spațiu gol/blank | |

Domeniul: Organizarea datelor
Domeniul cognitiv: Raționament

20. Denumirile și lungimile aproximative, exprimate în kilometri, ale celor mai lungi fluvii din Europa sunt înregistrate în reprezentarea grafică de mai jos. Care sunt denumirile celor două fluvii cu cele mai mici lungimi?



Scrie, pe spațiul punctat de mai jos, denumirile celor două fluvii.



.....

| Cod | Răspuns | Item 20 |
|-----|---|---------|
| | Răspuns corect | |
| 10 | Don; Nipru / Nipru; Don | |
| | Răspuns parțial corect | |
| 11 | Identifică, în mod corect, numele unuia dintre cele două fluvii: Don / Nipru | |
| | Răspuns incorect | |
| 70 | Scrie numele altor fluvii. | |
| 79 | Răspuns care nu are legătură cu sarcina; o întrebare, o cratimă, alte semne necitețe, în afara sarcinii de lucru, care arată că elevul a ajuns la itemul respectiv; tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu. | |
| | Lipsa răspunsului | |
| 99 | Spațiu gol/ <i>blank</i> | |