



**EVALUARE NAȚIONALĂ  
LA FINALUL CLASEI a IV-a  
2021**

**SECȚIUNEA MATEMATICĂ**

**CAIETUL CADRULUI DIDACTIC 1**

## *Instrucțiuni privind evaluarea testelor administrate în*

### **Evaluarea competențelor fundamentale dobândite în ciclul primar la finalul clasei a IV-a (EN IV 2021)**

1. Procesul de evaluare a lucrărilor scrise administrate în cadrul acestei evaluări naționale constă în aprecierea răspunsurilor elevilor la itemii din test, pe baza descriptorilor de performanță asociați codurilor alocate în Caietul cadrului didactic.
2. Evaluarea testelor se realizează holistic: corectorul va evalua toți itemii testelor repartizate (1→20 la matematică). În acest fel, se păstrează consistența procesului de evaluare la nivelul probelor evaluate.
3. Activitatea de formare a evaluatorilor se realizează, în prima fază, prin familiarizarea echipei de evaluatori cu probele de evaluare administrate și cu descriptorii și codurile conținute în Caietul cadrului didactic, pentru fiecare tip de probă din cadrul testului.
4. În următoarea fază, se evaluează individual și se discută rezultatul în echipă. Scopul acestei activități este de a modera prin consens modul de alocare a codurilor, astfel încât rezultatul evaluării să fie optimizat prin creșterea fidelității, a consistenței evaluării, realizate prin diminuarea eventualelor diferențe dintre corectori privind aplicarea codurilor.
5. Evaluarea propriu-zisă se concretizează prin înscrierea, pe test, în căsuța corespunzătoare fiecărui item rezolvat de elev, a unuia dintre codurile precizate în Caietul cadrului didactic.
6. Caietul cadrului didactic conține câte un barem detaliat pentru fiecare tip de probă.
7. În cazul fiecărui item sunt prezentate câteva elemente de bază:
  - domeniul general și, respectiv, domeniul cognitiv cărora le corespunde itemul;
  - itemul reprodus din test, așa cum l-a primit elevul în broșură, pentru a fi mai ușor de reperat la evaluare;
  - grila conținând codurile posibil a fi alocate și descriptorii corespunzători pentru răspunsul/răspunsurile corecte, pentru cele parțial corecte, pentru cele incorecte, precum și pentru lipsa răspunsului sau a oricărei alte încercări de răspuns.
8. Evaluarea propriu-zisă a testelor repartizate se realizează prin stabilirea codului alocat pentru fiecare item și, ulterior, prin scrierea pe test a codului respectiv.
9. **Semnificația codurilor** este următoarea:
  - Codul 10** – pentru **rezolvarea corectă și completă** a itemului;
  - Codurile 11, 12 și 13** – pentru **rezolvarea parțială a itemului cu o complexitate mare**, în funcție de gradualitatea rezolvării itemului respectiv;
  - Codul 70** – pentru **rezolvarea incorectă**, respectiv **răspuns incorect** care evidențiază greșeli tipice / erori în învățare;
  - Codul 79** – pentru **rezolvarea incorectă**, respectiv **răspuns incorect** (un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu.”, „Această întrebare este prea grea.”, „Nu mai am timp.”; o întrebare, o cratimă, alte semne necițete, în afara sarcinii de lucru, care arată că elevul a ajuns la itemul respectiv; tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu);
  - Codul 99** – pentru **lipsa răspunsului sau a oricărei încercări de răspuns**, marcată de spațiul gol/blank.

**10. Competența-cheie europeană în domeniul matematică este:  
Competențe matematice și competențe de bază în științe și tehnologii**

**Cunoștințe** – numere, măsuri și structuri, operații de bază, prezentări matematice de bază, înțelegerea termenilor și conceptelor matematice, conștientizarea întrebărilor la care matematica poate oferi răspunsuri.

**Deprinderi** – abilitatea de a aplica principii și procese matematice de bază în contexte cotidiene acasă sau la locul de muncă, a urmări și a evalua argumente; a raționa matematic, a înțelege probe (dovezi) matematice, a comunica în limbaj matematic, a folosi resurse adecvate.

**Atitudini** – respectarea adevărului, dorința de a căuta motive și de a le proba validitatea.

**Domeniul de conținut: Numere**  
**Domeniul cognitiv: Cunoaștere**

1. Navigatorul genovez Cristofor Columb a descoperit America în anul 1492. Cum se descompune numărul 1492 în mii, sute, zeci și unități?

Încercuiește litera corespunzătoare descompunerii corecte a acestui număr.

- A.  $1000 + 900 + 40 + 2$   
B.  $1000 + 400 + 90 + 2$   
C.  $1000 + 200 + 90 + 4$   
D.  $1000 + 400 + 20 + 9$

Grilă

Cod	Răspuns	Item 1
	<b>Răspuns corect</b>	
10	B. $1000 + 400 + 90 + 2$	
	<b>Răspuns incorect</b>	
70	A. / C. / D.     sau	Mai multe litere încercuite.
79	Răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru; o întrebare, o cratimă, alte semne necitețe, în afara sarcinii de lucru, care arată că elevul a ajuns la itemul respectiv; tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu.	
	<b>Lipsa răspunsului</b>	
99	Spațiu gol/ <i>blank</i>	

2. În anul MCCLXXI, venețianul Marco Polo a pornit într-o călătorie spre China. Cum se scrie acest număr cu cifre arabe?

Încercuiește litera corespunzătoare acestui număr scris cu cifre arabe.

- A. 1269     B. 1221     C. 1271     D. 1251

Grilă

Cod	Răspuns	Item 2
	<b>Răspuns corect</b>	
10	C. 1271	
	<b>Răspuns incorect</b>	
70	A. / B. / D.     sau	Mai multe litere încercuite.
79	Răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru; o întrebare, o cratimă, alte semne necitețe, în afara sarcinii de lucru, care arată că elevul a ajuns la itemul respectiv; tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu.	
	<b>Lipsa răspunsului</b>	
99	Spațiu gol/ <i>blank</i>	

3. Lungimea Ecuatorului este de 40075 km.  
Care sunt predecesorul și succesorul numărului 40075?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. 40075 și 40076  
B. 40074 și 40075  
C. 40070 și 40080  
D. 40074 și 40076

Grilă

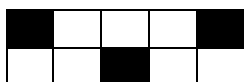
Cod	Răspuns	Item 3
	<b>Răspuns corect</b>	
10	D. 40074 și 40076	
	<b>Răspuns incorect</b>	
70	A. / B. / C.	<i>sau</i> Mai multe litere încercuite.
79	Răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru; o întrebare, o cratimă, alte semne necitețe, în afara sarcinii de lucru, care arată că elevul a ajuns la itemul respectiv; tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu.	
	<b>Lipsa răspunsului</b>	
99	Spațiu gol/ <i>blank</i>	

4. Pe o navă cu pânze care naviga pe ocean, trei zecimi din numărul marinarilor erau englezi.

Care este reprezentarea corectă a fracției trei zecimi?

Încercuiește litera corespunzătoare variantei corecte de răspuns.

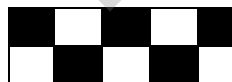
A.



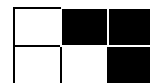
B.



C.



D.



Grilă

Cod	Răspuns	Item 4
	<b>Răspuns corect</b>	
10	A.	
	<b>Răspuns incorect</b>	
70	B. / C. / D.	<i>sau</i> Mai multe litere încercuite.
79	Răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru; o întrebare, o cratimă, alte semne necitețe, în afara sarcinii de lucru, care arată că elevul a ajuns la itemul respectiv; tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu.	
	<b>Lipsa răspunsului</b>	
99	Spațiu gol/ <i>blank</i>	

**Domeniul de conținut:** Numere  
**Domeniul cognitiv:** Aplicare

5. În anul 1961, astronautul rus Iuri Gagarin a fost primul om care ajungea în spațiul cosmic. Rotunjește, la ordinul sutelor, numărul 1961.

Încercuiește litera corespunzătoare variantei corecte de răspuns.

**A.** 2000                      **B.** 1970                      **C.** 1900                      **D.** 1000

Grilă

Cod	Răspuns	Item 5
	<b>Răspuns corect</b>	
10	<b>A. 2000</b>	
	<b>Răspuns incorect</b>	
70	B. / C. / D. <i>sau</i> Mai multe litere încercuite.	
79	Răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru; o întrebare, o cratimă, alte semne necitețe, în afara sarcinii de lucru, care arată că elevul a ajuns la itemul respectiv; tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu.	
	<b>Lipsa răspunsului</b>	
99	Spațiu gol/ <i>blank</i>	

6. Emil Racoviță a fost primul român care a ajuns în Antarctica. Descoperă numele vasului cu care Emil Racoviță a plecat în această expediție, ordonând descrescător numerele din tabel.

Numărul	18777	22022	2877	877	2077	207	8707
Litera corespunzătoare	<b>E</b>	<b>B</b>	<b>G</b>	<b>C</b>	<b>I</b>	<b>A</b>	<b>L</b>

Scrie, pe spațiul punctat, numele vasului.

Grilă

Cod	Răspuns	Item 6
	<b>Răspuns corect</b>	
10	<b>BELGICA / Belgica</b>	
	<b>Răspuns parțial corect</b>	
11	Scrie, în ordinea corectă, 4-5 litere consecutive din numele vasului.	
	<b>Răspuns incorect</b>	
70	Greșește numele vasului.	
79	Răspuns care nu are legătură cu sarcina; o întrebare, o cratimă, alte semne necitețe, în afara sarcinii de lucru, care arată că elevul a ajuns la itemul respectiv; tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu.	
	<b>Lipsa răspunsului</b>	
99	Spațiu gol/ <i>blank</i>	

7. Rezolvând exercițiul  $1\ 018 + 67 \times 7$ , vei afla în ce an navigatorul portughez Fernando Magellan a pornit în prima expediție în jurul lumii.

Scrie răspunsul pe spațiul punctat.

Grilă

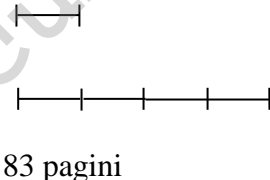

Cod	Răspuns	Item 7
	<b>Răspuns corect</b>	
10	$67 \times 7 = 469$ $1018 + 469 = 1487$	$7 \times 67 = 469$ $1018 + 469 = 1487$
		Răspuns: 1487
	$1018 + 67 \times 7 = 1018 + 469 = 1487$	Răspuns: 1487
	<b>Răspuns parțial corect</b>	
11.1	Efectuează corect o singură operație matematică, înmulțirea.	
11.2	Respectă ordinea efectuării operațiilor matematice, dar greșește la calcule sau folosește alte numere decât cele din exercițiul dat.	
12	Scrie rezultatele parțiale și pe cel final, fără a efectua calculele.	
13	Scrie direct rezultatul final, fără a efectua calculele.	
	<b>Răspuns incorect</b>	
70	Nu respectă ordinea efectuării operațiilor, greșește calculele efectuate.	
79	Răspuns care nu are legătură cu sarcina; o întrebare, o cratimă, alte semne necitețe, în afara sarcinii de lucru, care arată că elevul a ajuns la itemul respectiv; tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu.	
	<b>Lipsa răspunsului</b>	
99	Spațiu gol/blank.	

**Domeniul de conținut:** Numere  
**Domeniul cognitiv:** Raționament

8. Matei are o colecție de 268 de timbre cu animale din trei medii de viață: terestru, acvatic și aerian. Timbrele cu animale din mediul aerian sunt 83. Timbrele cu animale din mediul terestru sunt de patru ori mai multe decât cele cu animale din mediul acvatic. Câte timbre cu animale din mediul terestru are Matei?

Rezolvă problema și scrie răspunsul pe spațiul punctat.

Grilă

Cod	Răspuns	Item 8
	<b>Răspuns corect</b>	
10	 <p>83 pagini</p>	<p>timbre cu animale din mediul acvatic</p> <p>timbre cu animale din mediul terestru</p> <p>timbre cu animale din mediul aerian</p> <p>} 268</p> <p><math>1 + 4 = 5</math> (segmente egale)</p> <p><math>268 - 83 = 185</math> (timbre cu animale din mediul acvatic și terestru)</p> <p><math>185 : 5 = 37</math> (timbre cu animale din mediul acvatic)</p> <p><math>37 \times 4 = 148</math> (timbre cu animale din mediul terestru)</p> <p><b>Răspuns: 148 (timbre)</b></p>
		<p><math>268 - 83 = 185</math> (timbre cu animale din mediul acvatic și terestru)</p> <p>Realizează reprezentarea grafică</p>  <p>83 pagini</p> <p>timbre cu animale din mediul acvatic</p> <p>timbre cu animale din mediul terestru</p> <p>} 185</p> <p><math>185 : 5 = 37</math> (timbre cu animale din mediul acvatic)</p> <p><math>37 \times 4 = 148</math> (timbre cu animale din mediul terestru)</p> <p><b>Răspuns: 148 (timbre)</b></p>
		<p><math>268 - 83 = 185</math> (timbre cu animale din mediul acvatic și terestru)</p> <p><math>185 : 5 = 37</math> (timbre cu animale din mediul acvatic)</p> <p><math>37 \times 4 = 148</math> (timbre cu animale din mediul terestru)</p> <p><b>Răspuns: 148 (timbre)</b></p>
		<p><math>(268 - 83) : 5 = 37</math> (timbre cu animale din mediul acvatic)</p> <p><math>37 \times 4 = 148</math> (timbre cu animale din mediul terestru)</p> <p><b>Răspuns: 148 (timbre)</b></p>
		<p><math>(268 - 83) : 5 \times 4 = 148</math> (timbre cu animale din mediul terestru)</p> <p><b>Răspuns: 148 (timbre)</b></p>
		<b>Se notează cu codul 10 orice altă metodă corectă de rezolvare a problemei.</b>
	<b>Răspuns parțial corect</b>	
11.1		Realizează parțial corect raționamentul problemei, efectuând corect operațiile



	matematice corespunzătoare, dar nu finalizează problema.
11.2	Realizează corect raționamentul problemei, dar greșește la unele calcule sau folosește alte numere decât datele problemei.
12	Scrie rezultatele parțiale și pe cel final, fără a efectua calculele.
13	Scrie direct rezultatul final, fără a efectua calculele.
	<b>Răspuns incorect</b>
70	Folosește raționamente incorecte, greșește calculele efectuate sau folosește rezultate parțiale incorecte.
79	Răspuns care nu are legătură cu sarcina; o întrebare, o cratimă, alte semne necitețe, în afara sarcinii de lucru, care arată că elevul a ajuns la itemul respectiv; tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu.
	<b>Lipsa răspunsului</b>
99	Spațiu gol/ <i>blank</i>

9. La premiera filmului „Aventurile lui Marco Polo“, s-au încasat, din vânzarea tuturor biletelor, 2 801 lei. S-au vândut 57 de bilete la prețul de 22 de lei biletul. Celelalte bilete vândute au avut prețul de 17 lei biletul.

Câte bilete cu prețul de 17 lei biletul s-au vândut?

Rezolvă problema și scrie răspunsul pe spațiul punctat.

Grilă

Cod	Răspuns	Item 9
	<b>Răspuns corect</b>	
10	$57 \times 22 = 1254$ (lei pentru cele 57 de bilete a câte 22 de lei biletul) $2801 - 1254 = 1547$ (lei pentru biletele a câte 17 lei biletul) $1547 : 17 = 91$ (bilete a câte 17 lei) <b>Răspuns: 91 (bilete)</b>	$2801 - (57 \times 22) = 1547$ (lei pentru biletele a câte 17 lei biletul) $1547 : 17 = 91$ (bilete a câte 17 lei) <b>Răspuns: 91 (bilete)</b>
	$[2801 - (57 \times 22)] : 17 = 91$ (bilete)	<b>Răspuns: 91 (bilete)</b>
	<b>Răspuns parțial corect</b>	
11.1	Realizează parțial corect raționamentul problemei, efectuând corect operațiile matematice corespunzătoare, dar nu finalizează problema.	
11.2	Realizează corect raționamentul problemei, dar greșește la unele calcule sau folosește alte numere decât datele problemei.	
12	Scrie rezultatele parțiale și pe cel final, fără a efectua calculele.	
13	Scrie direct rezultatul final, fără a efectua calculele.	
	<b>Răspuns incorect</b>	
70	Folosește raționamente incorecte, greșește calculele efectuate sau folosește rezultate parțiale incorecte.	
79	Răspuns care nu are legătură cu sarcina; o întrebare, o cratimă, alte semne necitețe, în afara sarcinii de lucru, care arată că elevul a ajuns la itemul respectiv; tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu.	
	<b>Lipsa răspunsului</b>	

99	Spațiu gol/blank
----	------------------

10. Un magazin de obiecte de navigație a vândut o busolă, 96 de hărți, iar binocluri jumătate din numărul hărților. Prețul unei busole este 68 de lei, al unei hărți 100 de lei, iar al unui binoclu 97 de lei.

Calculează care este suma de bani încasată de magazin din vânzarea obiectelor.

Rezolvă problema și scrie răspunsul pe spațiul punctat.

Grilă

Cod	Răspuns	Item 10
	<b>Răspuns corect</b>	
10	$96 : 2 = 48$ (binocluri) $96 \times 100 = 9\ 600$ (lei au costat hărțile) $48 \times 97 = 4\ 656$ (lei au costat binocurile) $68 + 9\ 600 + 4\ 656 = 14\ 324$ (lei a obținut magazinul) <b>Răspuns: 14324 lei</b>	$68 + (96 \times 100) + (96 : 2 \times 97) = 14\ 324$ (lei a obținut magazinul) <b>Răspuns: 14324 lei</b>
	$96 \times 100 = 9\ 600$ (lei au costat hărțile) $96 : 2 = 48$ (binocluri) $48 \times 97 = 4\ 656$ (lei au costat binocurile) $68 + 9\ 600 + 4\ 656 = 14\ 324$ (lei a obținut magazinul) <b>Răspuns: 14324 lei</b>	
	<b>Răspuns parțial corect</b>	
11.1	Realizează parțial corect raționamentul problemei, efectuând corect operațiile matematice corespunzătoare, dar nu finalizează problema.	
11.2	Realizează corect raționamentul problemei, dar greșește la unele calcule sau folosește alte numere decât datele problemei.	
12	Scrie rezultatele parțiale și pe cel final, fără a efectua calculele.	
13	Scrie direct rezultatul final, fără a efectua calculele.	
	<b>Răspuns incorect</b>	
70	Folosește raționamente incorecte, greșește calculele efectuate sau folosește rezultate parțiale incorecte.	
79	Răspuns care nu are legătură cu sarcina; o întrebare, o cratimă, alte semne necitețe, în afara sarcinii de lucru, care arată că elevul a ajuns la itemul respectiv; tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu.	
	<b>Lipsa răspunsului</b>	
99	Spațiu gol/blank	

**Domeniul:** Figuri geometrice și măsurători  
**Domeniul cognitiv:** Cunoaștere

11. Cu ce corp geometric seamănă forma globului pământesc?

Încercuiește litera corespunzătoare corpului geometric respectiv.



**A. sferă**

B. cilindru

C. con

D. cub

Grilă

Cod	Răspuns	Item 11
	<b>Răspuns corect</b>	
10	<b>A. sferă</b>	
	<b>Răspuns incorect</b>	
70	B. / C. / D.	sau Mai multe litere încercuite.
79	Răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru; o întrebare, o cratimă, alte semne necitețe, în afara sarcinii de lucru, care arată că elevul a ajuns la itemul respectiv; tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu.	
	<b>Lipsa răspunsului</b>	
99	Spațiu gol/blank	

12. Masa unei bărci pescărești poate fi măsurată în ...

Încercuiește litera corespunzătoare unității de măsură respective.

A. metri

B. ore

C. **kilograme**

D. litri

Grilă

Cod	Răspuns	Item 12
	<b>Răspuns corect</b>	
10	<b>C. kilograme.</b>	
	<b>Răspuns incorect</b>	
70	A. / B. / D.	sau Mai multe litere încercuite.
79	Răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru; o întrebare, o cratimă, alte semne necitețe, în afara sarcinii de lucru, care arată că elevul a ajuns la itemul respectiv; tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu.	
	<b>Lipsa răspunsului</b>	
99	Spațiu gol/blank	

13. De ziua sa, Maria a primit un puzzle având ca tematică marii exploratori ai lumii. Ea a început construirea acestuia la ora 10:15 și l-a terminat după 180 de minute. La ce oră a terminat Maria construirea puzzle-ului?

Încercuiește litera corespunzătoare orei la care Maria a terminat construirea puzzle-ului.

- A. 13:00      **B. 13:15**      C. 13:30      D. 14:15

Grilă

Cod	Răspuns	Item 13
	<b>Răspuns corect</b>	
10	<b>B. 13:15</b>	
	<b>Răspuns incorect</b>	
70	A. / C. / D. <i>sau</i> Mai multe litere încercuite.	
79	Răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru; o întrebare, o cratimă, alte semne necitețe, în afara sarcinii de lucru, care arată că elevul a ajuns la itemul respectiv; tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu.	
	<b>Lipsa răspunsului</b>	
99	Spațiu gol/ <i>blank</i>	

**Domeniul de conținut:** Figuri geometrice și măsurători  
**Domeniul cognitiv:** Aplicare

14. Cristofor Columb a plecat în prima lui expediție la data de 3 august 1492. După șapte luni și două săptămâni, s-a reîntors în Spania, de unde plecase. În ce lună a anului următor s-a reîntors în Spania?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. februarie  
B. aprilie  
**C. martie**  
D. mai

Grilă

Cod	Răspuns	Item 14
	<b>Răspuns corect</b>	
10	<b>C. martie</b>	
	<b>Răspuns incorect</b>	
70	A. / B. / D. <i>sau</i> Mai multe litere încercuite.	
79	Răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru; o întrebare, o cratimă, alte semne necitețe, în afara sarcinii de lucru, care arată că elevul a ajuns la itemul respectiv; tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu.	
	<b>Lipsa răspunsului</b>	
99	Spațiu gol/ <i>blank</i>	

15. Puzzle-ul realizat de Nina are forma unui pătrat cu latura de 78 cm, ca în imaginea de mai jos.  
Câți centimetri are perimetrul puzzle-ului?



Rezolvă problema și scrie răspunsul pe spațiul punctat.

Grilă

Cod	Răspuns	Item 15
	<b>Răspuns corect</b>	
10	78 cm x 4 = 312 cm Răspuns: 312 cm	4 x 78 cm = 312 cm Răspuns: 312 cm
	Calculează perimetrul pătratului ca suma lungimilor laturilor. 78cm + 78cm + 78cm + 78cm = 312 cm Răspuns: 312 cm	
	<b>Răspuns parțial corect</b>	
11	Aplică, în mod corect, formula de calcul al perimetrului pătratului, dar greșește la calcule.	
12	Scrie rezultatul corect, fără a efectua calcule.	
	<b>Răspuns incorect</b>	
70	Aplică o altă formula, incorectă, de aflare a perimetrului pătratului, și efectuează incorect calculele.	
79	Răspuns care nu are legătură cu sarcina; o întrebare, o cratimă, alte semne necitețe, în afara sarcinii de lucru, care arată că elevul a ajuns la itemul respectiv; tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu.	
	<b>Lipsa răspunsului</b>	
99	Spațiu gol/blank	

16. Rezolvă exercițiul aflat sub imaginea alăturată și vei afla cât costă macheta corăbiei cu care Cristofor Columb a navigat în prima lui expediție spre America.

Scrie răspunsul pe spațiul punctat.



$$975 : 5 + 38 \times 7$$

Grilă

Cod	Răspuns	Item 16
	<b>Răspuns corect</b>	
10	$975 : 5 = 195$ $38 \times 7 = 266$ $195 + 266 = 461$ (lei) <b>Răspuns: 461 (lei)</b>	$38 \times 7 = 266$ $975 : 5 = 195$ $195 + 266 = 461$ (lei) <b>Răspuns: 461 (lei)</b>
	$975 : 5 + 38 \times 7 = 195 + 266 = 461$ (lei) <b>Răspuns: 461 (lei)</b>	
	<b>Răspuns parțial corect</b>	
11.1	Efectuează corect o singură operație matematică, de ordinul doi (înmulțire/împărțire).	
11.2	Respectă ordinea efectuării operațiilor matematice, dar greșește la calcule sau folosește alte numere decât cele din exercițiul dat.	
12	Scrie rezultatele parțiale și pe cel final, fără a efectua calculele.	
13	Scrie direct rezultatul final, fără a efectua calculele.	
	<b>Răspuns incorect</b>	
70	Nu respectă ordinea efectuării operațiilor, greșește calculele efectuate.	
79	Răspuns care nu are legătură cu sarcina; o întrebare, o cratimă, alte semne necitețe, în afara sarcinii de lucru, care arată că elevul a ajuns la itemul respectiv; tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu.	
	<b>Lipsa răspunsului</b>	
99	Spațiu gol/blank	

**Domeniul de conținut:** Figuri geometrice și măsurători  
**Domeniul cognitiv:** Raționament

17. Pentru călătoria de explorare a fluviului Dunărea, căpitanul umple rezervorul bărcii cu motor, care are capacitatea de 375 l de motorină. Călătoria durează 9 ore la dus și 11 ore la întors. Barca cu motor consumă 25 l de motorină pe oră.  
 Câți litri de motorină îi mai trebuie pentru ca barca să poată reveni la locul de plecare?

Rezolvă problema și scrie răspunsul pe spațiul punctat.

Grilă

Cod	Răspuns	Item 17	
<b>Răspuns corect</b>			
10	$9 \times 25 = 225 \text{ l}$ $375 - 225 = 150 \text{ l}$ $150 : 25 = 6 \text{ ore}$ $11 - 6 = 5 \text{ ore}$ $5 \times 25 = 125 \text{ l}$ <b>Răspuns: 125 litri</b>	$9 + 11 = 20 \text{ ore}$ $20 \times 25 = 500 \text{ l}$ $500 - 375 = 125 \text{ l}$ <b>Răspuns: 125 litri</b>	$9 + 11 = 20 \text{ ore}$ $375 : 25 = 15 \text{ ore}$ $20 - 15 = 5 \text{ ore}$ $5 \times 25 = 125 \text{ l}$ <b>Răspuns: 125 litri</b>
	$9 \times 25 = 225 \text{ l} / 25 \times 9 = 225 \text{ l}$ $11 \times 25 = 275 \text{ l} / 25 \times 11 = 275 \text{ l}$ $225 + 275 = 500 \text{ l}$ $500 - 375 = 125 \text{ l}$ <b>Răspuns: 125 litri</b>	$375 : 25 = 15 \text{ ore}$ $9 + 11 = 20 \text{ ore}$ $20 - 15 = 5 \text{ ore}$ $5 \times 25 = 125 \text{ l}$ <b>Răspuns: 125 litri</b>	$375 : 25 = 15 \text{ ore}$ $15 - 9 = 6 \text{ ore}$ $11 - 6 = 5 \text{ ore}$ $5 \times 25 = 125 \text{ l}$ <b>Răspuns: 125 litri</b>
<b>Răspuns parțial corect</b>			
11.1	Realizează parțial corect raționamentul problemei, efectuând corect operațiile matematice corespunzătoare, dar nu finalizează problema.		
11.2	Realizează corect raționamentul problemei, dar greșește la unele calcule sau folosește alte numere decât datele problemei.		
12	Scrie rezultatele parțiale și pe cel final, fără a efectua calculele.		
13	Scrie rezultatul final, fără a efectua calculele.		
<b>Răspuns incorect</b>			
70	Folosește raționamente incorecte, greșește calculele efectuate sau folosește rezultate parțiale incorecte.		
79	Răspuns care nu are legătură cu sarcina; o întrebare, o cratimă, alte semne necitețe, în afara sarcinii de lucru, care arată că elevul a ajuns la itemul respectiv; tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu.		
<b>Lipsa răspunsului</b>			
99	Spațiu gol/blank		

**Domeniul: Organizarea datelor**  
**Domeniul cognitiv: Cunoaștere**

18. David, Elena și Radu sunt cei trei medaliați ai unui concurs de construit machete de avioane. Câștigător a fost declarat cel care a obținut cel mai mare punctaj total. Ei au obținut rezultatele înregistrate în tabelul următor:

	Originalitate	Execuție	Prezentare
<b>David</b>	62 de puncte	47 de puncte	62 de puncte
<b>Elena</b>	59 de puncte	46 de puncte	54 de puncte
<b>Radu</b>	59 de puncte	60 de puncte	56 de puncte

Care dintre cei trei copii a fost declarat câștigător?

Rezolvă problema și scrie, pe spațiul punctat de mai jos, numele câștigătorului.

Grilă

Cod	Răspuns	Item 18	
	<b>Răspuns corect</b>		
10	$62 + 47 + 62 = 171$ (puncte David) $59 + 46 + 54 = 159$ (puncte Elena) $59 + 60 + 56 = 175$ (puncte Radu) <b>Radu a fost declarat câștigător.</b>	<b>Răspuns: Radu</b>	
	<b>David: 62</b> (originalitate) + <b>47</b> (execuție) + <b>62</b> (prezentare) = <b>171</b> (puncte) <b>Elena: 59</b> (originalitate) + <b>46</b> (execuție) + <b>54</b> (prezentare) = <b>159</b> (puncte) <b>Radu: 59</b> (originalitate) + <b>60</b> (execuție) + <b>56</b> (prezentare) = <b>175</b> (puncte) 159 puncte (Elena) < 171 puncte (David) < 175 puncte (Radu) → <b>Radu</b>		<b>Răspuns: Radu</b>
	<b>Răspuns parțial corect</b>		
11.1	Extrage corect din tabel informațiile cu privire la punctajele obținute de fiecare copil, efectuează corect operațiile matematice, dar nu scrie numele câștigătorului.		
11.2	Extrage corect din tabel informațiile cu privire la punctajele obținute de fiecare copil, scrie numele câștigătorului, dar are erori de calcul.		
12	Extrage corect din tabel informațiile cu privire la punctajele obținute de fiecare copil, dar are erori de calcul și scrie un alt nume decât cel al câștigătorului.		
13	Scrie numele câștigătorului, fără a justifica alegerea făcută.		
	<b>Răspuns incorrect</b>		
70	Nu extrage/nu extrage corect din tabel informațiile solicitate și scrie/nu scrie numele câștigătorului.		
79	Răspuns care nu are legătură cu sarcina; o întrebare, o cratimă, alte semne necitețe, în afara sarcinii de lucru, care arată că elevul a ajuns la itemul respectiv; tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu.		
	<b>Lipsa răspunsului</b>		
99	Spațiu gol/blank		



**Domeniul: Organizarea datelor**  
**Domeniul cognitiv: Aplicare**

19. În fiecare an, pe 20 iulie, de Ziua Aviației și a Forțelor Aeriene Române, sunt sărbătoriți aviatorii,

Iulie 2021						
Luni	Marti	Miercuri	Joi	Vineri	Sambata	Duminica
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

În ce zi a săptămânii va avea loc evenimentul în anul 2021?

Încercuiește litera corespunzătoare zilei săptămânii în care va avea loc evenimentul.

A. vineri

B. miercuri

C. duminică

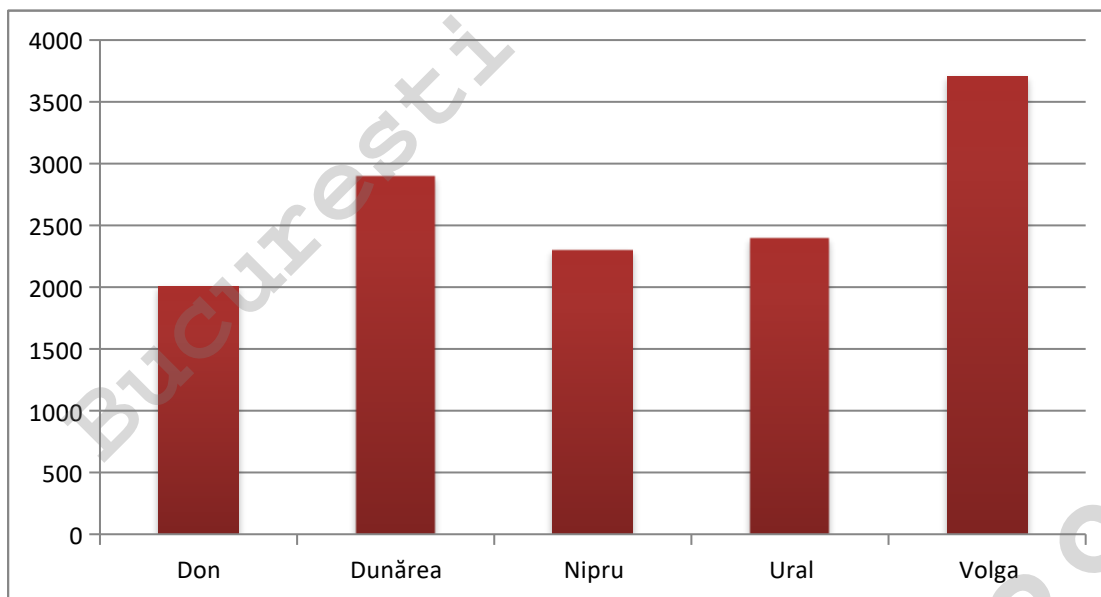
**D. marți**

Grilă

Cod	Răspuns	Item 19
	Răspuns corect	
10	<b>D. marți</b>	
	Răspuns incorect	
70	A. / B. / C.	sau Mai multe litere încercuite.
79	Răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru; o întrebare, o cratimă, alte semne necitețe, în afara sarcinii de lucru, care arată că elevul a ajuns la itemul respectiv; tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu.	
	Lipsa răspunsului	
99	Spațiu gol/blank	

**Domeniul:** Organizarea datelor  
**Domeniul cognitiv:** Raționament

20. Denumirile și lungimile aproximative, exprimate în kilometri, ale celor mai lungi fluvii din Europa sunt înregistrate în reprezentarea grafică de mai jos. Care sunt denumirile celor două fluvii cu cele mai mari lungimi?



Scrie, pe spațiul punctat de mai jos, denumirile celor două fluvii.



.....

Grilă

Cod	Răspuns	Item 20
	Răspuns corect	
10	Volga; Dunărea / Dunărea; Volga	
	Răspuns parțial corect	
11	Identifică, în mod corect, numele unuia dintre cele două fluvii: Volga / Dunărea	
	Răspuns incorect	
70	Scrie numele altor fluvii.	
79	Răspuns care nu are legătură cu sarcina; o întrebare, o cratimă, alte semne necitețe, în afara sarcinii de lucru, care arată că elevul a ajuns la itemul respectiv; tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu.	
	Lipsa răspunsului	
99	Spațiu gol/blank	