

**EVALUAREA NAȚIONALĂ  
LA FINALUL CLASEI a VI-a  
Anul școlar 2020 - 2021**

**Matematică și Științe ale naturii  
TEST 2  
CAIETUL CADRULUI DIDACTIC**

## Pe drumuri de munte

Munții Parâng fac parte din Carpații Meridionali, grupa muntoasă Parâng-Șureanu-Lotrului, având cea mai mare suprafață dintre masivele muntoase ale României. Munții Parâng sunt cei mai înalți ai acestei grupe. Sunt străbătuți de cea mai înaltă șosea din România, Transalpina, care ajunge până la altitudinea de 2 200 m, oferind imagini spectaculoase.

În vacanța de vară, mai mulți elevi de clasa a VI-a au ajuns în tabăra din Munții Parâng. În perioada petrecută în tabără, elevii au participat la numeroase activități: drumeții, escaladă, orientare în natură, tir cu arcul etc.

**Pentru a răspunde la cerințele 1 – 5, citește următorul text:**

Câțiva elevi au studiat caracteristicile săgeților folosite la tirul cu arcul, în funcție de materialul din care sunt confecționate. Informațiile obținute de ei sunt prezentate în tabelul următor:

	fibră de sticlă	lemn de frasin	lemn de pin	lemn de mestecăn
Masa unei săgeți (g)	18	35	27	40
Lungimea unei săgeți (mm)	738	727	840	940

Cod

**1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

Conform informațiilor din tabel, masa unei săgeți din lemn de frasin este egală cu:

- a) 18 g
- b) 35 g
- c) 50 g
- d) 727 mm

**Punctaj total**

**Codul 21:** Răspuns corect: **b)**

**Punctaj zero**

**Codul 00:** Încercuirea mai multor litere

**Codul 01:** Răspuns incorect: **a)**

**Codul 02:** Răspuns incorect: **d)**

**Codul 03:** Răspuns incorect: **c)**

**Codul 99:** Niciun răspuns

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Conform informațiilor din tabel, lungimea unei săgeți din lemn de mesteacăn este mai mare decât lungimea unei săgeți din fibră de sticlă cu:

- a) 202 mm
- b) 213 mm
- c) 940 mm
- d) 1678 mm

**Punctaj total**

**Codul 21:** Răspuns corect: **a)**

**Punctaj zero**

**Codul 00:** Încercuirea mai multor litere

**Codul 01:** Răspuns incorect: **b)**

**Codul 02:** Răspuns incorect: **c)**

**Codul 03:** Răspuns incorect: **d)**

**Codul 99:** Niciun răspuns

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Unitatea de măsură în care este exprimată lungimea unei săgeți, în tabel, este:

- a) gramul
- b) metrul
- c) centimetrul
- d) milimetrul

**Punctaj total**

**Codul 21:** Răspuns corect: **d)**

**Punctaj zero**

**Codul 00:** Încercuirea mai multor litere

**Codul 01:** Răspuns incorect: **a)**

**Codul 02:** Răspuns incorect: **b)**

**Codul 03:** Răspuns incorect: **c)**

**Codul 99:** Niciun răspuns

4. Elevii au aflat că viteza medie a unei săgeți poate fi de 80 m/s. Calculează durata deplasării săgeții, cu această viteză, pe o distanță de 16 m. Exprimă rezultatul în milisecunde.

**Punctaj total**

**Codul 21:** Raționament și rezolvare complete și corecte. Răspuns corect:  $\Delta t = 200$  ms

*Exemplu:*

- $v = \frac{d}{\Delta t} \Rightarrow \Delta t = \frac{d}{v}$ ; durata deplasării este  $\Delta t = \frac{16 \text{ m}}{80 \frac{\text{m}}{\text{s}}} \Rightarrow \Delta t = 0,2 \text{ s} = 200 \text{ ms}$

*etc.*

**Punctaj parțial**

**Codul 11:** Raționament parțial corect (utilizare corectă a definiției vitezei, exprimare corectă în unități de măsură adecvate a mărimilor fizice utilizate, erori de calcul sau calcule incomplete)

*Exemple:*

- $v = \frac{d}{\Delta t} \Rightarrow \Delta t = \frac{d}{v}$ ;  $\Delta t = \frac{16 \text{ m}}{80 \frac{\text{m}}{\text{s}}} \Rightarrow \Delta t = 0,2 \text{ s}$
- $v = \frac{d}{\Delta t} \Rightarrow \Delta t = \frac{d}{v}$ ;  $\Delta t = \frac{16 \text{ m}}{80 \frac{\text{m}}{\text{s}}}$

*etc.*

**Codul 12:** Raționament parțial corect (utilizare corectă a definiției vitezei, utilizare neadecvată a unităților de măsură)

*Exemplu:*

- $v = \frac{d}{\Delta t} \Rightarrow \Delta t = \frac{d}{v}$ ;  $v = 80 \frac{\text{m}}{\text{s}} = 0,08 \frac{\text{mm}}{\text{ms}}$

*etc.*

**Codul 13:** Răspuns corect fără justificare:  $\Delta t = 200$  ms

**Punctaj zero**

**Codul 00:** Raționament incomplet (exprimă corect în unități de măsură adecvate mărimile fizice utilizate, dar nu utilizează definiția vitezei sau scrie o relație eronată pentru aceasta)

*Exemplu:*

- $v = d \cdot \Delta t$ ,  $v = 80 \frac{\text{m}}{\text{s}} = 0,08 \frac{\text{m}}{\text{ms}}$

*etc.*

**Codul 01:** Alte răspunsuri

**Codul 99:** Niciun răspuns

5. Într-una dintre drumeții, elevii au străbătut zone întinse cu molidișuri dese, unde au putut observa diverse specii de ciuperci, mușchi, licheni, plante, dar și insecte, amfibieni, păsări și mamifere.

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Arborele care predomină în pădurea străbătută de elevi este:

- a) bradul
- b) molidul
- c) pinul
- d) stejarul

**Punctaj total**

**Codul 21:** Răspuns corect: **b)**

**Punctaj zero**

**Codul 00:** Încercuirea mai multor litere

**Codul 01:** Răspuns incorect: **a)**

**Codul 02:** Răspuns incorect: **c)**

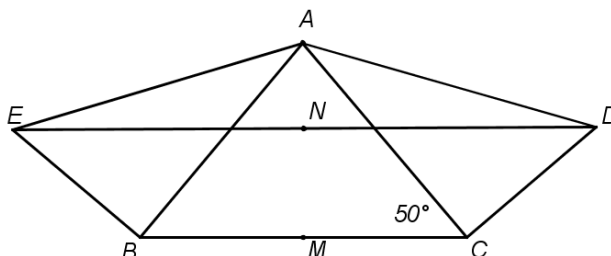
**Codul 03:** Răspuns incorect: **d)**

**Codul 99:** Niciun răspuns

**Pentru a răspunde la cerințele 6 – 10, citește următorul text:**

Elevii din tabără au făcut și drumeții. Ei au avut de ales dintre cele câteva zeci de trasee, până la vârful Parângul Mare, vârful Parângul Mic sau până la alte vârfuri, precum Rânca sau Cârja, care dezvăluie peisaje extraordinare.

În timpul unui popas, pe un platou, câțiva elevi se așază conform indicațiilor ghidului montan pentru a se juca. Elevii sunt așezați în punctele  $A, B, C, D, E, M$  și  $N$  ale configurației geometrice reprezentate în figura alăturată.



Segmentele  $AB$  și  $AC$  sunt congruente, măsura unghiului  $ACB$  este de  $50^\circ$ , triunghiurile  $ABE$  și  $ACD$  sunt dreptunghice în  $B$ , respectiv în  $C$ , iar segmentele  $BE$  și  $CD$  au lungimi egale. Punctul  $M$  este mijlocul segmentului  $BC$ , iar punctul  $N$  este situat pe segmentul  $DE$ .

Cod

**6.** Calculează măsura unghiului  $BCD$ .

**Punctaj total**

**Codul 2:** Raționament și rezolvare complete și corecte. Răspuns corect:  $\sphericalangle BCD = 140^\circ$

*Exemple:*

- $\sphericalangle ACD = 90^\circ \Rightarrow \sphericalangle BCD = \sphericalangle BCA + \sphericalangle ACD = 90^\circ + 50^\circ = 140^\circ$
- $\sphericalangle BCD = 90^\circ + 50^\circ = 140^\circ$

*etc.*

**Punctaj parțial**

**Codul 1:** Raționament parțial corect, calcule corecte, dar incomplete

*Exemple:*

- $\sphericalangle ACD = 90^\circ$
- $\sphericalangle BCD = \sphericalangle BCA + \sphericalangle ACD$
- $\sphericalangle ACB = 50^\circ$

*etc.*

**Punctaj zero**

**Codul 0:** Alte răspunsuri

**Codul 9:** Niciun răspuns

7. Știind că punctul  $N$  este situat pe bisectoarea unghiului  $DAE$ , demonstrează că elevii care sunt așezați în punctele  $A$ ,  $M$  și  $N$  sunt situați pe aceeași dreaptă.

**Punctaj total**

**Codul 21:** Raționament și rezolvare complete și corecte

*Exemple:*

- $\triangle ABE \equiv \triangle ACD$  (CC)  $\Rightarrow \sphericalangle BAE \equiv \sphericalangle CAD$

Semidreapta  $AN$  este bisectoarea unghiului  $DAE$ , deci  $\sphericalangle EAN \equiv \sphericalangle DAN$ , de unde obținem că  $\sphericalangle BAN \equiv \sphericalangle CAN$ , deci punctul  $N$  este situat pe bisectoarea unghiului  $\sphericalangle BAC$

Cum  $AM$  este mediană în  $\triangle ABC$ , isoscel de vârf  $A$ , obținem că semidreapta  $AM$  este bisectoarea unghiului  $\sphericalangle BAC$ , deci punctele  $A$ ,  $M$  și  $N$  sunt coliniare

- Considerăm  $\{F\} = AN \cap BC$

$$\triangle ABE \equiv \triangle ACD \text{ (CC)} \Rightarrow \sphericalangle BAE \equiv \sphericalangle CAD$$

$$\sphericalangle EAF \equiv \sphericalangle DAF \Rightarrow \sphericalangle BAF \equiv \sphericalangle CAF, \text{ deci } AF \text{ este bisectoare în } \triangle ABC$$

$\triangle ABC$  este isoscel de vârf  $A$ , deci  $AF$  este mediană, de unde obținem că  $M = F$ , deci punctele  $A$ ,  $M$  și  $N$  sunt coliniare

*etc.*

**Punctaj parțial**

**Codul 11:** Raționament parțial corect, calcule corecte, dar incomplete

*Exemple:*

- $\triangle ABE \equiv \triangle ACD$  (CC)  $\Rightarrow \sphericalangle BAE \equiv \sphericalangle CAD$

•  $AM$  este mediană în  $\triangle ABC$ , isoscel de vârf  $A$ , deci semidreapta  $AM$  este bisectoarea unghiului  $\sphericalangle BAC$

- $\sphericalangle BAN \equiv \sphericalangle CAN$

*etc.*

**Codul 12:** Raționament parțial corect, erori de calcul

*Exemplu:*

- Folosește metoda triunghiurilor congruente, dar nu justifică corect relația de congruență sau nu scrie corect ordinea vârfurilor

*etc.*

**Codul 13:** Răspuns corect fără justificare:

*Exemplu:*

- Punctele  $A$ ,  $M$  și  $N$  sunt coliniare, deoarece sunt situate pe bisectoarea  $\sphericalangle BAC$

*etc.*



**Punctaj zero**

**Codul 00:** Raționament incomplet (*afirmații corecte, dar nu suficient de specifice*)

*Exemple:*

- Punctele  $A$ ,  $M$  și  $N$  sunt coliniare, deoarece sunt situate pe aceeași dreaptă
- $AM$  este mediană în  $\triangle ABC$
- Semidreapta  $AN$  este bisectoare în  $\triangle ADE$

*etc.*

**Codul 01:** Alte răspunsuri

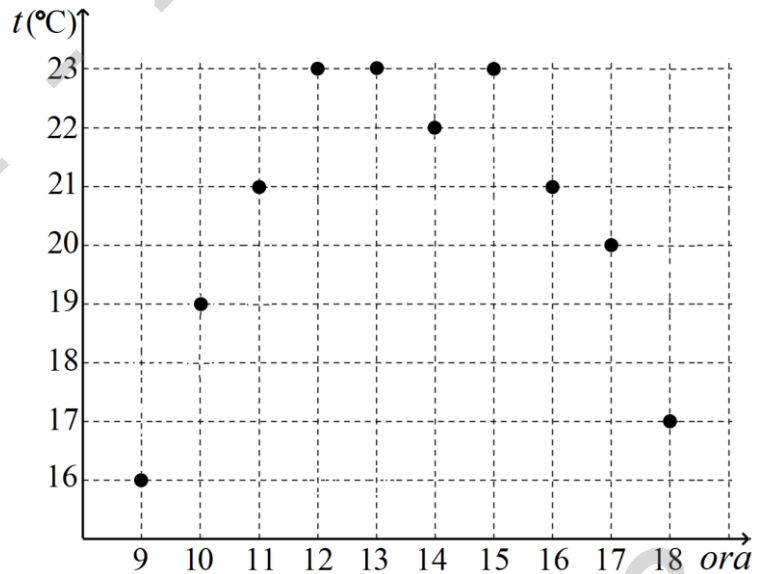
**Codul 99:** Niciun răspuns

8. În timpul drumeției, Laura a măsurat temperatura mediului ambiant din oră în oră, folosind un termometru pe care l-a purtat în rucsac. Ea a notat valorile temperaturii indicate de termometru într-un tabel și apoi a realizat diagrama alăturată.

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Temperatura indicată de termometru la ora 17 este mai mare decât temperatura indicată la ora 9 cu:

- a)  $20^{\circ}\text{C}$
- b)  $8^{\circ}\text{C}$
- c)  $4^{\circ}\text{C}$
- d)  $1^{\circ}\text{C}$



**Punctaj total**

**Codul 21:** Răspuns corect: **c)**

**Punctaj zero**

**Codul 00:** Încercuirea mai multor litere

**Codul 01:** Răspuns incorect: **a)**

**Codul 02:** Răspuns incorect: **b)**

**Codul 03:** Răspuns incorect: **d)**

**Codul 99:** Niciun răspuns

9. La concursul de cultură generală organizat în tabără, elevii au avut de asociat unele viețuitoare cu tipul de nutriție caracteristic acestora. Fii în echipa câștigătoare și asociază corect viețuitoarele din coloana A cu tipul de nutriție caracteristic acestora din coloana B. Scrie litera corespunzătoare din coloana B în spațiul punctat din dreptul fiecărei cifre a coloanei A. Un tip de nutriție nu permite nicio asociere.

Coloana A	Coloana B
.....1. Țânțarul	a) Nutriție mixotrofă (mixtă) prin simbioză
.....2. Bradul	b) Nutriție heterotrofă parazită
.....3. Lichenul galben	c) Nutriție heterotrofă saprofită
	d) Nutriție autotrofă

**Punctaj total**

**Codul 21:** Toate asocierile corecte: **1-b); 2-d); 3-a)**

**Punctaj parțial**

**Codul 11:** Două asocieri corecte

**Codul 12:** O asociere corectă

**Punctaj zero**

**Codul 00:** Alte răspunsuri

**Codul 99:** Niciun răspuns

10. Într-una dintre drumeții, elevii au avut de parcurs un traseu mai greu, cu pante abrupte. Au avut nevoie de o pauză deoarece simțeau că au obosit. Precizează două modificări care apar în funcționarea corpului ca urmare a efortului fizic.

**Punctaj total**

**Codul 2:** Precizarea a două modificări care apar în funcționarea corpului ca urmare a efortului fizic.

*Exemple:*

- În timpul efortului fizic, inima bate mai repede.
- Se accelerează ritmul inimii/ritmul cardiac.
- În timpul unei activități fizice, mușchii au nevoie de o cantitate mai mare de oxigen, de aceea crește frecvența respirației.
- Se intensifică ritmul respirației.
- În timp ce mușchii se contractă, se produce și căldură, iar corpul se încălzește.
- Crește temperatura corpului.
- Pentru a pierde căldura produsă în timpul efortului, corpul transpiră.
- Se intensifică transpirația.

*etc.*

**Punctaj parțial**

**Codul 1:** Precizarea unei modificări care apare în funcționarea corpului ca urmare a efortului fizic.

**Punctaj zero**

**Codul 0:** Alte răspunsuri

**Codul 9:** Niciun răspuns

**Pentru a răspunde la cerințele 11 – 15, citește următorul text:**

Flora și fauna sunt extrem de diversificate în Munții Parâng. Pe parcursul unei drumeții există șanse mari să fie descoperite capre negre, căprioare sau flori de colț și alte minuni ale florei și faunei montane.



Cod 21 11 12 13 00 01 99

**11.** În una dintre zile, elevii au ales să parcurgă un traseu cu lungimea de 2 km pentru a face fotografii, în speranța că vor fotografia capre negre. Ghidul a indicat trei puncte de popas, deoarece acolo aveau cele mai multe șanse să facă fotografiile dorite. Elevii parcurg până la primul popas  $\frac{11}{50}$  din lungimea traseului. În continuare, de la primul popas la al doilea popas, elevii parcurg 24% din lungimea traseului. Al treilea popas este situat la jumătatea distanței dintre al doilea popas și finalul traseului. Calculează câți metri au de parcurs elevii de la al treilea popas până la finalul traseului.

**Punctaj total**

**Codul 21:** Raționament și rezolvare complete și corecte. Răspuns corect: 540 m

*Exemple:*

- Elevii parcurg până la primul popas  $\frac{11}{50} \cdot 2 \text{ km} = \frac{11}{50} \cdot 2000 \text{ m} = 440 \text{ m}$

Elevii parcurg 24% din 2000 m =  $\frac{24}{100} \cdot 2000 \text{ m} = 480 \text{ m}$  de la primul popas la al doilea popas

$2000 \text{ m} - (440 \text{ m} + 480 \text{ m}) = 1080 \text{ m}$  este distanța de la al doilea popas la finalul traseului

De la al treilea popas până la finalul traseului, elevii au de parcurs  $\frac{1}{2} \cdot 1080 \text{ m} = 540 \text{ m}$

- De la al treilea popas până la finalul traseului, elevii au de parcurs  $\frac{1}{2} \cdot \left( 2 \text{ km} - \frac{11}{50} \cdot 2 \text{ km} - \frac{24}{100} \cdot 2 \text{ km} \right) = 540 \text{ m}$

- Deoarece  $\frac{11}{50} \cdot 2 \text{ km} = 440 \text{ m}$  și  $24\% \cdot 2 \text{ km} = 480 \text{ m}$ , de la al treilea popas până la finalul traseului, elevii au de parcurs  $\frac{1}{2} \cdot (2000 \text{ m} - 440 \text{ m} - 480 \text{ m}) = 540 \text{ m}$

- $\frac{11}{50} = 22\%$ ,  $100\% - 22\% - 24\% = 54\%$  și  $\frac{1}{2} \cdot 54\% = 27\%$

27% din 2000 m =  $\frac{27}{100} \cdot 2000 \text{ m} = 540 \text{ m}$

*etc.*

**Punctaj parțial**

**Codul 11:** Raționament parțial corect, calcule corecte dar incomplete

*Exemplu:*

- $\frac{11}{50} \cdot 2 \text{ km} = \frac{11}{50} \cdot 2000 \text{ m} = 440 \text{ m}$
- $24\% \text{ din } 2000 \text{ m} = \frac{24}{100} \cdot 2000 \text{ m} = 480 \text{ m}$

*etc.*

**Codul 12:** Raționament parțial corect, erori de calcul

*Exemplu:*

- $\frac{11}{50} \cdot 2 \text{ km} = \frac{11}{50} \cdot 2000 \text{ m} = 540 \text{ m}$
- $\frac{1}{2} \cdot (2000 \text{ m} - 440 \text{ m} - 480 \text{ m}) = 480 \text{ m}$

*etc.*

**Codul 13:** Răspuns corect fără justificare: 540 m

**Punctaj zero**

**Codul 00:** Raționament incomplet (*afirmații corecte, dar nu suficient de specifice*)

*Exemplu:*

- Distanța de la al treilea popas până la finalul traseului se calculează scăzând din lungimea totală a traseului distanțele până la primul popas, până la al doilea popas și până la al treilea popas.

*etc.*

**Codul 01:** Alte răspunsuri

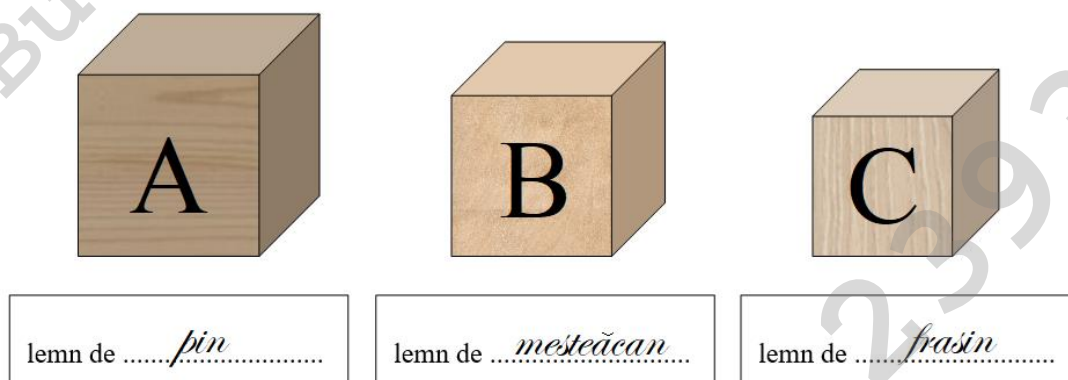
**Codul 99:** Niciun răspuns

12. Elevii au studiat caracteristicile unor esențe de lemn. Au avut la dispoziție trei cuburi pline A, B și C, de mase egale  $m_A = m_B = m_C$ . Un cub este din lemn de mesteacăn, altul din lemn de frasin și al treilea din lemn de pin. Ei au aflat că densitatea lemnului de frasin este mai mare decât a celui de mesteacăn, care este mai mare decât densitatea lemnului de pin. Cele trei cuburi au volume diferite  $V_A > V_B > V_C$  și sunt reprezentate în figura de mai jos. Scrie în spațiul punctat de sub fiecare cub materialul din care este confecționat.

**Punctaj total**

**Codul 21:** Realizează corect corespondența între volumul cubului și materialul din care este confecționat (scrie sub cubul cu volumul cel mai mare materialul cu densitatea cea mai mică – lemn de pin, sub cubul mijlociu – lemn de mesteacăn, iar sub cubul cel mai mic – lemn de frasin)

Exemplu:



**Punctaj zero**

**Codul 00:** Corespondențele indicate de elev sunt în ordinea: cubul cu volumul cel mai mare – materialul cu densitatea cea mai mare (lemn de frasin), cubul mijlociu – materialul cu densitatea intermediară (lemn de mesteacăn) și cubul cu volumul cel mai mic – materialul cu densitatea cea mai mică (lemn de pin)

Exemplu:



**Codul 01:** Alte răspunsuri (alte combinații decât cele de mai sus, răspunsuri incomplete etc.)

**Codul 99:** Niciun răspuns

13. Elevii primesc în tabără trei mese pe zi. Între orele 9 și 13 (între micul dejun și prânz) sunt fixate drumețiile mai lungi și activitățile solicitante, iar după-amiază activitățile recreative. Precizează două argumente în favoarea programării activităților mai grele în intervalul orar 9-13.

**Punctaj total**

**Codul 2:** Precizarea a două argumente în favoarea programării activităților mai grele în intervalul orar 9-13.

*Exemple:*

- Între aceste ore, suntem mai activi și putem încheia activitățile programate, evitând furtunile care, în lunile de vară, apar adesea după-amiază.
- Drumețiile mai lungi, activitățile solicitante se realizează în prima parte a zilei deoarece organismul este mai odihnit.
- În prima parte a zilei suntem mai energici, iar activitățile se realizează cu mai multă ușurință.
- Este mai greu de urcat pe munte după masa de prânz, cu stomacul plin.  
*etc.*

**Punctaj parțial**

**Codul 1:** Precizarea unui argument în favoarea programării activităților mai grele în intervalul orar 9-13.

**Punctaj zero**

**Codul 0:** Alte răspunsuri

**Codul 9:** Niciun răspuns



14. Cubul din lemn de mesteacăn are masa de 220 g și volumul de 400 cm<sup>3</sup>. Calculează densitatea lemnului de mesteacăn. Exprimă rezultatul în  $\frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$ .

**Punctaj total**

**Codul 21:** Raționament și rezolvare complete și corecte. Răspuns corect:  $\rho = 550 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$

*Exemplu:*

- $V = 400 \text{ cm}^3 = 0,4 \text{ dm}^3$

$$\rho = \frac{m}{V} \Rightarrow \rho = \frac{220 \text{ g}}{0,4 \text{ dm}^3} \Rightarrow \rho = 550 \frac{\text{g}}{\text{dm}^3} = 550 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$$

*etc.*

**Punctaj parțial**

**Codul 11:** Raționament parțial corect (utilizare corectă a definiției densității, exprimare corectă în unități de măsură adecvate a mărimilor fizice utilizate, erori de calcul sau calcule incomplete)

*Exemple:*

- $\rho = \frac{m}{V} \Rightarrow \rho = \frac{220 \text{ g}}{0,4 \text{ dm}^3} \Rightarrow \rho = 550 \frac{\text{g}}{\text{dm}^3}$

- $\rho = \frac{m}{V} \Rightarrow \rho = \frac{0,22 \text{ kg}}{400 \text{ cm}^3}$

*etc.*

**Codul 12:** Raționament parțial corect (utilizare corectă a definiției densității, utilizare neadecvată a unităților de măsură)

*Exemple:*

- $\rho = \frac{m}{V}; V = 400 \text{ cm}^3 = 400 \cdot 10^3 \text{ m}^3$

- $\rho = \frac{m}{V}; m = 220 \text{ g} = 22 \text{ kg}$

*etc.*

**Codul 13:** Răspuns corect fără justificare:  $\rho = 550 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$

**Punctaj zero**

**Codul 00:** Raționament incomplet (*afirmații corecte dar nu suficient de specifice*)

*Exemplu:*

- $\rho = \frac{m}{V}$  (*scrie corect formula densității, fără a efectua calcule în funcție de datele problemei*)

*etc.*

**Codul 01:** Alte răspunsuri

**Codul 99:** Niciun răspuns

15. În timpul drumețiilor pe munte, trebuie respectate anumite măsuri de siguranță. Este important ca drumețiile să se realizeze în grupuri organizate, conduse de persoane care cunosc muntele. Precizează două reguli pe care trebuie să le urmezi în drumețiile montane pentru a nu-ți pune viața în pericol.

**Punctaj total**

**Codul 2:** Precizarea a două reguli care trebuie urmate în drumețiile montane pentru a nu fi pusă viața în pericol.

*Exemple:*

- Să respectăm marcajele de pe traseele montane.
- Să purtăm un echipament adecvat, în funcție de dificultatea traseului și de anotimp.
- Să nu ne îndepărtăm de grup deoarece ne putem rătăci/putem întâlni un animal sălbatic periculos.
- Să evităm pietrele umede și instabile care pot provoca accidente.  
*etc.*

**Punctaj parțial**

**Codul 1:** Precizarea unei reguli care trebuie urmată în drumețiile montane pentru a nu fi pusă viața în pericol.

**Punctaj zero**

**Codul 0:** Alte răspunsuri

**Codul 9:** Niciun răspuns