

**CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER****EDIȚIA 2019-2020 / ETAPA I – 30 ianuarie 2020****COMPER – MATEMATICĂ, CLASA a II-a**

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul efectiv de lucru este de 90 de minute.

**Citește cu atenție enunțurile, apoi bifează în grilă răspunsurile corecte.****STANDARD**

1. Ai 8 ani. Peste 10 ani vei avea:  
a. 2 ani;                      b. 28 de ani;                      c. 18 ani;                      d. 16 ani.
2. Predecesorul numărului 800 este:  
a. 802;                      b. 798;                      c. 801;                      d. 799.
3. Pentru a putea efectua o scădere, descăzutul trebuie să fie:  
a. egal cu scăzătorul;  
b. mai mic decât scăzătorul;  
c. mai mare decât scăzătorul;  
d. mai mare sau egal cu scăzătorul.
4. Al șaptelea termen al șirului: 809, 708, 607, ..., este:  
a. 908;                      b. 203;                      c. 304;                      d. 102.
5. Suma a două numere este 125, iar unul din numere este 67. Celălalt număr este:  
a. 182;                      b. 192;                      c. 58;                      d. 158.
6. Descăzutul este 453, iar restul este răsturnatul descăzutului. Scăzătorul este:  
a. 199;                      b. 807;                      c. 708;                      d. 99.
7. Câte numere cuprinse între 400 și 500 sunt egale cu răsturnatele lor?  
a. 10 numere;                      b. 9 numere;                      c. 5 numere;                      d. 8 numere.
8. După ce s-au vândut 324 de sticle cu apă plată dintr-un magazin, au mai rămas 140 de sticle. La început în acel magazin au fost:  
a. 464 sticle;                      b. 184 sticle;                      c. 186 sticle;                      d. 474 sticle.
9. Cel mai mare număr de trei cifre impare diferite, mai mic decât 600 este:  
a. 579;                      b. 503;                      c. 597;                      d. 599.
10. Se dau numerele: 264; 131; 502; 605. Diferența dintre suma numerelor pare și suma numerelor impare este:  
a. 236;                      b. 30;                      c. 125;                      d. 130.



- 11.** Într-o școală erau 879 elevi. La începutul anului școlar, 21 elevi s-au transferat la alte școli, iar 30 elevi au venit de la alte școli. Acum în acea școală sunt:  
a. 930 de elevi;      b. 828 de elevi;      c. 870 de elevi;      d. 888 de elevi.
- 12.** Un gospodar are 28 de găște și 34 de curci. El vinde 12 găște și mai cumpără 8 curci și 4 rațe. Câte păsări are acum gospodarul?  
a. 44;      b. 58;      c. 62;      d. 70.
- 13.** La suma vecinilor celui mai mic număr par format din trei cifre diferite adaugă răsturnatul numărului 307. Cât ai obținut?  
a. 547;      b. 943;      c. 509;      d. 907.
- 14.** Iulia are 245 timbre. Andi are cu 109 timbre mai mult. Câte timbre au cei doi copii împreună?  
a. 600;      b. 599;      c. 598;      d. 602.
- 15.** Suma a trei numere este 980. Dacă cel de-al treilea număr este egal cu al doilea, iar suma primelor două este 560, primul număr va fi:  
a. 140;      b. 160;      c. 240;      d. 260.
- 16.** Mă gândesc la un număr, îl măresc cu 240, micșorez rezultatul cu 496 și obțin cel mai mic număr de 3 cifre. La ce număr m-am gândit?  
a. 350;      b. 357;      c. 356;      d. 358.

## EXCELENȚĂ

- 17.** Suma a 3 numere este 1000. Primul este cu 296 mai mic ca al doilea, care este cel mai mare număr impar de 3 cifre diferite care are cifra sutelor 5. Al treilea număr este:  
a. 102;      b. 100;      c. 107;      d. 98.
- 18.** Iuliana citea „Vrăjitorul din Oz”. A ajuns chiar la mijlocul cărții. Acum pe pagina din dreapta se poate citi numărul 63. Câte pagini are cartea?  
a. 126;      b. 120;      c. 124;      d. 122.

Itemii 1-16 se notează cu câte 5 puncte fiecare; itemii 17-18 se notează cu câte 10 puncte fiecare.  
Total: 100 de puncte.

**BAREM DE CORECTARE****Matematică****Clasa a II-a****Etapa I**

Item	Răspuns	Punctaj
1	c	5
2	d	5
3	d	5
4	b	5
5	c	5
6	d	5
7	a	5
8	a	5
9	c	5
10	b	5
11	d	5
12	c	5
13	d	5
14	b	5
15	a	5
16	c	5
17	a	10
18	c	10
<b>Total</b>		<b>100</b>