

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENTII CLASEI a VIII-a**

Anul școlar 2018 - 2019

**Matematică**

**Simulare pentru clasa a VIII-a**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

**SUBIECTUL I - Pe foaia de examen scrieți numai rezultatele.**

**(30 de puncte)**

- 5p** 1. Rezultatul calculului  $3 \cdot 10 - 60 : 3$  este egal cu ....
- 5p** 2. Prețul unui obiect este de 100 de lei. După o ieftinire cu 25%, prețul obiectului va fi de ... de lei.
- 5p** 3. Cel mai mare număr natural par, de trei cifre, scris cu cifre distincte este ....
- 5p** 4. Aria unui cerc este egală cu  $100\pi \text{ cm}^2$ . Raza acestui cerc este egală cu ... cm.
- 5p** 5. În Figura 1 este reprezentat un paralelipiped dreptunghic  $ABCDA'B'C'D'$  cu baza pătrat. Măsura unghiului determinat de dreptele  $BC$  și  $A'C'$  este egală cu ...°.

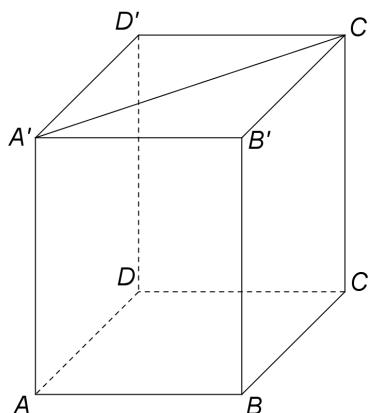
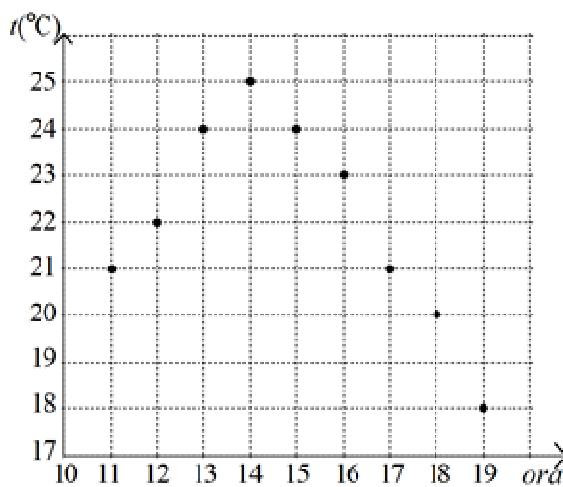


Figura 1

- 5p** 6. În diagrama de mai jos sunt prezentate valorile temperaturii indicate de un termometru, într-o zi, de la ora 11, până la ora 19. Măsurările au fost efectuate din oră în oră.



Conform diagramei, cea mai mare diferență dintre temperaturile înregistrate este egală cu ... °C.

**SUBIECTUL al II-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.**

**(30 de puncte)**

- 5p** 1. Desenați, pe foaia de examen, o piramidă triunghiulară cu vârful  $V$  și baza  $ABC$ .
- 5p** 2. Determinați numărul natural  $\overline{ab}$ , știind că  $\overline{ba} + 5(a+2b) = 124$ .
- 5p** 3. Numerele naturale  $x$ ,  $y$ ,  $z$  sunt direct proporționale cu numerele 2, 8, 10. Știind că media geometrică a numerelor  $x$  și  $y$  este egală cu 12, determinați media aritmetică a numerelor  $x$ ,  $y$  și  $z$ .

**4.** Se consideră numerele reale  $a = (\sqrt{5} + \sqrt{3})^2 - \left(\frac{3\sqrt{5}}{\sqrt{3}} + \frac{5\sqrt{3}}{\sqrt{5}}\right) - (1 - \sqrt{2})^2 - (\sqrt{2})^2$  și  $b = 2\sqrt{2} - 3$ .

**5p** a) Arătați că  $a = 3 + 2\sqrt{2}$ .

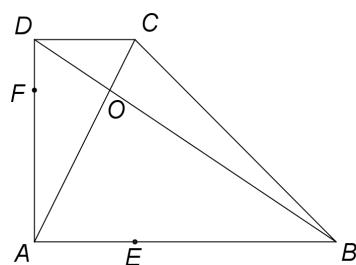
**5p** b) Demonstrați că numărul real  $x = \frac{1}{a} + \frac{1}{b} - \frac{1}{ab}$  aparține intervalului  $\left(-5, -\frac{23}{5}\right)$ .

**5p** 5. Se consideră expresia  $E(x) = (x+3)^2 - (x-1)(x+1) + x(x-5) - 10$ , unde  $x$  este număr real. Demonstrați că, pentru orice număr natural  $n$ , numărul natural  $E(n)$  este par.

**SUBIECTUL al III-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.**

**(30 de puncte)**

1. În Figura 2 este reprezentat un trapez dreptunghic  $ABCD$ , cu  $AB \parallel CD$ ,  $m(\angle BAD) = 90^\circ$ ,  $AB = 12\text{cm}$ ,  $CD = 4\text{cm}$  și  $AD = 8\text{cm}$ . Punctul  $E$  aparține laturii  $AB$ , astfel încât  $AE = 4\text{cm}$  și punctul  $F$  aparține laturii  $AD$ , astfel încât  $AF = 6\text{cm}$ .



*Figura 2*

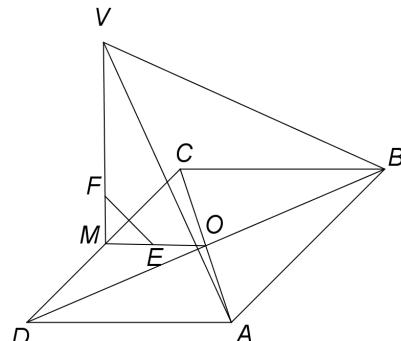
**5p** a) Arătați că aria trapezului  $ABCD$  este egală cu  $64\text{cm}^2$ .

**5p** b) Determinați măsura unghiului  $BCD$ .

**5p** c) Demonstrați că dreptele  $CE$  și  $FO$  sunt perpendiculare, unde  $\{O\} = AC \cap BD$ .

2. În Figura 3 este reprezentat un dreptunghi  $ABCD$  cu  $AB = 16\text{cm}$  și  $BC = 8\text{cm}$ . Se consideră  $O$ , punctul de intersecție a diagonalelor dreptunghiului  $ABCD$  și punctul  $M$ , mijlocul segmentului  $CD$ . Pe planul dreptunghiului  $ABCD$  se construiește perpendiculara  $VM = 8\text{cm}$ , pe care se consideră

punctul  $F$  astfel încât  $\frac{MF}{VF} = \frac{1}{3}$ .



*Figura 3*

**5p** a) Calculați perimetrul dreptunghiului  $ABCD$ .

**5p** b) Arătați că distanța de la punctul  $V$  la dreapta  $AB$  este egală cu  $8\sqrt{2}\text{ cm}$ .

**5p** c) Demonstrați că dreapta  $EF$  este paralelă cu planul  $(VAB)$ , unde punctul  $E$  este mijlocul segmentului  $OM$ .

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENTII CLASEI a VIII-a**

**Anul școlar 2018 - 2019**

**Matematică**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Simulare pentru clasa a VIII-a

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermedii.

**SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea**

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracții de punct, dar se pot acorda punctaje intermedii pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

**SUBIECTUL I**

(30 de puncte)

1.	10	5p
2.	75	5p
3.	986	5p
4.	10	5p
5.	45	5p
6.	7	5p

**SUBIECTUL al II-lea**

(30 de puncte)

1.	Desenează piramida triunghiulară Notează piramida triunghiulară	4p 1p
2.	$10b + a + 5a + 10b = 124 \Rightarrow 3a + 10b = 62$ Cum $a$ și $b$ sunt cifre, ultima cifră a numărului $3 \cdot a$ este 2, deci $a = 4$ și $b = 5$ , de unde $\overline{ab} = 45$	2p 3p
3.	$\frac{x}{2} = \frac{y}{8} = \frac{z}{10}$ și, cum $\sqrt{xy} = 12$ , obținem $x + y + z = 60$ Media aritmetică a numerelor $x$ , $y$ și $z$ este $\frac{x+y+z}{3} = 20$	3p 2p
4.	a) $(\sqrt{5} + \sqrt{3})^2 = 8 + 2\sqrt{15}$ , $(1 - \sqrt{2})^2 = 3 - 2\sqrt{2}$ $a = 8 + 2\sqrt{15} - \frac{30}{\sqrt{15}} - 3 + 2\sqrt{2} - 2 = 3 + 2\sqrt{2}$ b) $x = \frac{b+a-1}{ab} = \frac{2\sqrt{2}-3+3+2\sqrt{2}-1}{(2\sqrt{2})^2 - 3^2} = 1 - 4\sqrt{2}$ $1,4 < \sqrt{2} < 1,5 \Leftrightarrow -6 < -4\sqrt{2} < -5,6 \Leftrightarrow -5 < 1 - 4\sqrt{2} < -4,6$ , deci $x \in \left(-5, -\frac{23}{5}\right)$	2p 3p 3p 2p
5.	$(x+3)^2 = x^2 + 6x + 9$ , $(x-1)(x+1) = x^2 - 1 \Rightarrow E(x) = x^2 + x$ , pentru orice număr real $x$ Pentru orice număr natural $n$ , numărul natural $E(n) = n(n+1)$ este par, deoarece este produsul a două numere naturale consecutive	3p 2p

**SUBIECTUL al III-lea**

(30 de puncte)

1.	a) $\mathcal{A}_{ABCD} = \frac{(AB + CD) \cdot AD}{2} = \frac{(12 + 4) \cdot 8}{2} =$ $= \frac{16 \cdot 8}{2} = 64 \text{ cm}^2$	3p 2p
----	---	----------

	b) $AE \parallel CD$ , $AE = CD \Rightarrow AECD$ paralelogram și, cum $AD \perp AE \Rightarrow AECD$ dreptunghi, deci $m(\angle ECD) = 90^\circ$ $BE = CE = 8\text{cm} \Rightarrow \Delta BCE$ este dreptunghic isoscel, deci $m(\angle BCE) = 45^\circ$ , de unde obținem $m(\angle BCD) = 90^\circ + 45^\circ = 135^\circ$	<b>2p</b> <b>3p</b>
	c) $AB \parallel CD \Rightarrow \Delta AOB \sim \Delta COD$ , deci $\frac{AO}{CO} = \frac{AB}{CD} = 3$ $\frac{AF}{DF} = 3$ , deci $\frac{AF}{DF} = \frac{AO}{CO}$ , de unde obținem $FO \parallel CD$ și, cum $CE \perp CD \Rightarrow CE \perp FO$	<b>2p</b> <b>3p</b>
2.	a) $P_{ABCD} = 2(AB + BC) = 2(16 + 8) = 48\text{cm}$	<b>3p</b> <b>2p</b>
	b) $VM \perp (ABC)$ , $MN \perp AB$ , unde $N \in AB$ și $MN, AB \subset (ABC) \Rightarrow VN \perp AB$ $\Delta VMN$ este dreptunghic isoscel, deci $VN = 8\sqrt{2}\text{ cm}$	<b>3p</b> <b>2p</b>
	c) Punctele $M$ , $O$ și $N$ sunt coliniare și $E$ este mijlocul segmentului $OM$ , deci $\frac{ME}{NE} = \frac{1}{3}$ $\frac{ME}{NE} = \frac{MF}{VF} \Rightarrow EF \parallel VN$ și, cum $VN \subset (VAB)$ , obținem $EF \parallel (VAB)$	<b>2p</b> <b>3p</b>