



Concursul național de matematică
„Olimpiada satelor din România” 2018

Clasa a IV-a

Etapa județeană-17 martie 2018

Subiectul I

Arătați că **a** este sfertul lui **b** dacă:

$$[36 : (24 - a) + 29] : 5 = 7, \text{ iar } b : [(921 - 639) : 6 - 39] = 9$$

7 puncte

Subiectul II

La un chioșc sunt 1505 ziare și reviste. După ce s-au vândut 101 ziare și 60 de reviste, ziare au rămas de două ori mai multe decât reviste.

Câte zare și câte reviste erau la început?

Gazeta Matematică, octombrie 2017

7 puncte

Subiectul III

Un grup de elevi aflați în excursie, dorind să traverseze un râu, a constatat că, dacă rămâneau 4 elevi pe mal, se puteau îmbarca câte 6 într-o barcă, iar dacă se îmbarcau câte 8, rămânea o barcă liberă.

Câte bărci și câți elevi erau?

7 puncte

Subiectul IV

Harry are înălțimea de 160 cm și bagheta sa magică măsoară 2 cm. După fiecare magie făcută, lungimea baghetei sale se dublează și se lungește cu încă 1cm.

Care este cel mai mic număr de magii făcute de Harry, astfel încât bagheta să măsoare mai mult decât înălțimea sa?

7 puncte

Notă: Toate subiectele sunt obligatorii.

Timp de lucru: 2 ore



Concursul național de matematică
„Olimpiada satelor din România” 2018

Clasa a IV-a

Etapa județeană - 17 martie 2018

BAREM DE CORECTARE

Subiectul I

Aflăm valoarea lui **a** (4 puncte)

$$[36 : (24 - a) + 29] : 5 = 7$$

$$[36 : (24 - a) + 29] = 7 \times 5$$

$$[36 : (24 - a) + 29] = 35$$

$$36 : (24 - a) = 35 - 29$$

$$36 : (24 - a) = 6$$

$$24 - a = 36 : 6$$

$$24 - a = 6$$

$$a = 24 - 6$$

$$a = 18$$

(0,50 puncte)

TOTAL: 4 puncte

Aflăm valoarea lui **b** (2,50 puncte)

$$b : [(921 - 639) : 6 - 39] = 9$$

$$b : (282 : 6 - 39) = 9$$

(0,50 puncte)

$$b : (47 - 39) = 9$$

(0,50 puncte)

$$b : 8 = 9$$

(0,50 puncte)

$$b = 9 \times 8$$

(0,50 puncte)

$$b = 72$$

(0,50 puncte)

TOTAL: 2,50 puncte

Arătăm că **a** este sfertul lui **b**

(0,50 puncte)

$$72 : 4 = 18 \text{ (sfertul lui b)}$$

$$18 = 18$$

TOTAL: 7 puncte

Subiectul II

1. Câte ziară și reviste s-au vândut în total?

$$101 + 60 = 161$$

(1 punct)

2. Câte ziară și reviste au mai rămas de vândut?

$$1505 - 161 = 1344$$

(1 punct)

3. Reprezentare grafică(nr.de ziară și reviste) (0,50 puncte)



nr.ziare | | | |

} 1344

nr.reviste | | |

4. Numărul părților egale. (0,50 puncte)

$$2 + 1 = 3$$

5. Câte reviste au mai rămas de vândut? (1 punct)

$$1344 : 3 = 448$$

6. Câte ziare au mai rămas de vândut? (1 punct)

$$448 \times 2 = 896$$

7. Câte reviste erau la început la chioșc? (1 punct)

$$448 + 60 = 508$$

8. Câte ziare erau la început la chioșc? (1 punct)

$$896 + 101 = 997$$

TOTAL: 7 puncte

R: 508 reviste; 997 ziare.

Subiectul III

1. Presupunem că elevii s-au îmbarcat câte 6, rămânând 4 elevi fără loc. (1 punct)

2. Acești 4 elevi și încă alți 6, din barca ce trebuia să rămână liberă în varianta a două, îi redistribuim în bărcile care erau ocupate cu câte 6 elevi, pentru a fi câte 8 elevi într-o barcă.

$$6 + 4 = 10 \quad (2 puncte)$$

3. Căți elevi se mai urcă într-o barcă?

$$8 - 6 = 2 \quad (1 punct)$$

4. În câte bărci mai putem adăuga câte 2 elevi din cei 10?

$$10 : 2 = 5 \quad (1 punct)$$

5. Câte bărci erau?

$$5 + 1 = 6 \quad (1 punct)$$

6. Căți elevi erau?

$$5 \times 8 = 40 \text{ sau } 6 \times 6 + 4 = 40 \quad (1 punct)$$

TOTAL: 7 puncte

R: 6 bărci; 40 de elevi



Subiectul IV

1.Câtă centimetri măsoară bagheta lui Harry după prima magie?

$$2 \times 2 + 1 = 5 \quad (1 \text{ punct})$$

2.După a doua magie

$$5 \times 2 + 1 = 11 \quad (1 \text{ punct})$$

3.După a treia magie

$$11 \times 2 + 1 = 23 \quad (1 \text{ punct})$$

4.După a patra magie

$$23 \times 2 + 1 = 47 \quad (1 \text{ punct})$$

5.După a cincea magie

$$47 \times 2 + 1 = 95 \quad (1 \text{ punct})$$

6.După a șasea magie

$$95 \times 2 + 1 = 191 \quad (1 \text{ punct})$$

7.Observăm că $191 > 160$. Deci, 6 este cel mai mic număr de magii făcute de Harry.
(1 punct)

TOTAL: 7 puncte

R: 6 magii

Notă: Orice variantă de rezolvare care respectă rigorile matematicii se ia în calcul.

**Problema 4.**

Ana, Dora și Sabina s-au urcat pe gard, fiecare în alt colț al grădinii să urmărească găinile. Fiecare dintre ele a văzut câte o găină pe care celelalte două nu au văzut-o. Oricare două dintre ele au văzut câte o găină pe care a treia nu a observat-o. O găină, a fost văzută de toate cele trei fetițe. Dintre găinile pe care le-a văzut Sabina, două au fost moțate. Dintre găinile văzute de Ana, 3 erau moțate. Iar dintre cele văzute de Dora, 4 au fost moțate.

- a) Câte găini au fost văzute în total?
- b) Câte găini nu erau moțate?

Soluție

a) Trei găini au fost văzute, fiecare în parte, de căte o fetiță. 1 p
Trei găini au fost văzute, fiecare în parte de căte două dintre fetițe
O găină a fost văzută de toate trei. 1 p
Deci, în total au fost văzute 7 găini 1 p

b) Toate 4 găinile văzute de Dora au fost moțate:
una pe care a văzut-o doar ea,
una pe care a văzut-o împreună cu Ana,
una pe care a văzut-o împreună cu Sabina și cea pe care au văzut-o toate. 1 p
Dintre găinile văzute de Ana trei erau moțate:
una este cea văzută de toate fetele,
una împreună cu Dora și . . . încă una. 1 p
Cum Sabina a văzut două găini moțate:
una cu Dora și una văzută de toate fetele, înseamnă că
a treia găină văzută de Ana, a fost cea pe care a văzut-o singură. 1 p
Deci au fost văzute 5 găini moțate (4 de Dora și una de Ana singură).
Prin urmare sunt două găini nemoțate. 1 p

Notă:

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă punctaje intermedii pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.



**OLIMPIADA SATELOR DIN ROMÂNIA
MATEMATICĂ - ETAPA JUDEȚEANĂ
17 MARTIE 2018**

**Clasa a VI-a
Barem de corectare și notare**

Problema 1.

Să se afle un număr natural n pentru care fracția $\frac{5n+9}{7n+8}$ este reductibilă.

Solutie și barem:

Fracția este reductibilă \Rightarrow există $d \geq 2$ astfel ca $d|(5n+9)$ și $d|(7n+8) \Rightarrow$

1p

$$\Rightarrow d|[7(5n+9) - 5(7n+8)] = 23 \Rightarrow d|23$$

1p

$d \geq 2$ și $d|23$ prim $\Rightarrow d = 23$

1p

$$M_{23}^* = \{23; 46; 69; 92; \dots\}$$

1p

și avem, pe rând

1p

$$5n + 9 = 23 \Rightarrow n = \frac{14}{5} \notin \mathbb{N}$$

1p

$$5n + 9 = 46 \Rightarrow n = \frac{37}{5} \notin \mathbb{N}$$

1p

$$5n + 9 = 69 \Rightarrow n = \frac{60}{5} = 12, \text{ pentru care } \frac{5n+9}{7n+8} = \frac{69^{23}}{92} = \frac{3}{4}$$

1p

Problema 2.

Calculați valoarea fracției $\frac{a}{b}$ unde

$$a = 2018 - \left(\frac{2}{3} + \frac{3}{4} + \frac{4}{5} + \dots + \frac{1010}{1011} \right)$$

și

$$b = \frac{1}{2} \left(2018 + \frac{2}{3} + \frac{2}{4} + \frac{2}{5} + \dots + \frac{2}{1011} \right)$$

Solutie și barem:

$$a = 2 \cdot 1009 - \left(\frac{2}{3} + \frac{3}{4} + \dots + \frac{1010}{1011} \right) =$$

1p

$$= \left(2 - \frac{2}{3} \right) + \left(2 - \frac{3}{4} \right) + \dots + \left(2 - \frac{1010}{1011} \right) =$$

1p

$$= \frac{4}{3} + \frac{5}{4} + \dots + \frac{1012}{1011} =$$

1p

$$b = \frac{2018}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \dots + \frac{1}{1011} =$$

1p

$$= \left(1 + \frac{1}{3} \right) + \left(1 + \frac{1}{4} \right) + \dots + \left(1 + \frac{1}{1011} \right) =$$

1p

$$= \frac{4}{3} + \frac{5}{4} + \dots + \frac{1012}{1011} =$$

1p

$$\text{Deci } a = b \text{ și atunci } \frac{a}{b} = 1$$

1p



Problema 3.

Determinați numerele prime a, b, c știind că

$$\frac{a+c-1}{a} = \frac{4b}{5b-4}$$

Solutie și barem:

$$\frac{4b}{5b-4} = \frac{a+c-1}{a} \geq \frac{a+2-1}{a} = \frac{a+1}{a} > 1 \quad 2p$$

$$\frac{4b}{5b-4} > 1 \Rightarrow 5b-4 < 4b \Rightarrow b < 4 \quad 1p$$

$$I. Dacă b = 3 \Rightarrow \frac{a+c-1}{a} = \frac{12}{11} \Rightarrow 11(a+c-1) = 12a \Rightarrow \\ \Rightarrow a = 11(c-1), a: prim \Rightarrow a = 11 și c = 2 \quad 2p$$

$$II. Dacă b = 2 \Rightarrow \frac{a+c-1}{a} = \frac{8}{6} = \frac{4}{3} \Rightarrow 3(a+c-1) = 4a \Rightarrow \\ \Rightarrow a = 3(c-1), a: prim \Rightarrow a = 3 și c = 2 \quad 2p$$

Problema 4.

Se consideră dreapta AB , $O \in [AB]$ și punctele M și N de aceeași parte a dreptei AB , astfel ca $m(\widehat{MON}) = 102^\circ$.

Calculați măsura unghiului format de bisectoarele unghiurilor \widehat{AON} și \widehat{MOB} .

Solutie și barem:

Fie $[OD$ bisectoarea unghiului \widehat{AON} și $[OE$ bisectoarea lui \widehat{MOB} .
Notând $m(\widehat{AOD}) = m(\widehat{DON}) = x$ și $m(\widehat{BOE}) = m(\widehat{EOM}) = y$ avem: 1p

Cazul I: \widehat{AOM} și \widehat{BON} au interioare disjuncte: (desen) 1p

$$2x + 2y = 180^\circ + m(\widehat{MON}) = 180^\circ + 102^\circ = 282^\circ, deci x + y = 282^\circ : 2 = 141^\circ \quad 1p$$

Observăm că $m(\widehat{DOE}) = 180^\circ - (x + y) = 180^\circ - 141^\circ = 39^\circ$ 1p

Cazul II: \widehat{AON} și \widehat{BOM} au interioare disjuncte: (desen) 1p

$$2x + 2y = 180^\circ - m(\widehat{MON}) = 180^\circ - 102^\circ = 78^\circ, deci x + y = 78^\circ : 2 = 39^\circ \quad 1p$$

Observăm că $m(\widehat{DOE}) = m(\widehat{MON}) + (x + y) = 102^\circ + 39^\circ = 141^\circ$ 1p

Notă:

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.



**OLIMPIADA SATELOR DIN ROMÂNIA
MATEMATICĂ - ETAPA JUDEȚEANĂ
17 MARTIE 2018**

**Clasa a-VII-a
Barem de corectare și notare**

Problema 1.

Aflați numărul natural n , $n \in \mathbb{N} - \{0;1\}$ astfel încât numărul :

$$p = \sqrt{256} + \sqrt{\frac{3n+75}{2n-3}} \text{ să fie număr natural.}$$

Soluție și barem de corectare:

Dacă numărul $p = \sqrt{16} + \sqrt{\frac{3n+75}{2n-3}}$ este natural atunci fractia $\frac{3n+75}{2n-3}$ este număr natural și pătrat perfect 1 punct

Din $2n-3 \mid 3n+75$ și $2n-3 \mid 2n-3$ obținem că $2n-3 \mid 6n+150$ și $2n-3 \mid 6n-9$ 1 punct

De unde $2n-3 \mid (6n+150) - (6n-9) \Rightarrow 2n-3 \mid 6n+150 - 6n+9$ adică $2n-3 \mid 159$ 1 punct

$2n-3 \in \{1;3;53;159\}$ ne conduce la $n \in \{2;3;28;81\}$ 2 puncte
Atunci $\frac{3n+75}{2n-3} \in \{81;28;3;2\}$ și pătrat perfect este 81 1 punct

$$p = \sqrt{16} + \sqrt{81} = \sqrt{16+9} = \sqrt{25} = 5 \text{ este număr natural deci } n = 2 \text{ 1 punct}$$

Problema 2.

a) Determinați cel mai mic număr de forma \overline{abcd} , în baza zece, dacă: $\frac{\overline{ab}-\overline{cd}}{\overline{ab}+\overline{cd}} = \frac{1}{19}$.

b) Arătați că numărul $A = \left(2018 - \frac{1009}{\sqrt{1+3+5+\dots+2017}}\right)^{2017}$: 2017 este pătrat perfect.

Soluție și barem de corectare:

$$\begin{aligned} a) (\overline{ab}-\overline{cd}) \cdot 19 &= \overline{ab} + \overline{cd} \Rightarrow 18\overline{ab} = 20\overline{cd} \text{ 1 punct} \\ \Rightarrow 9\overline{ab} &= 10\overline{cd} \Rightarrow 10 \mid \overline{ab} \text{ și } 9 \mid \overline{cd} \text{ 1 punct} \\ \Rightarrow \overline{ab} &= 20, \overline{cd} = 18 \Rightarrow \overline{abcd} = 2018 \text{ 1 punct} \end{aligned}$$



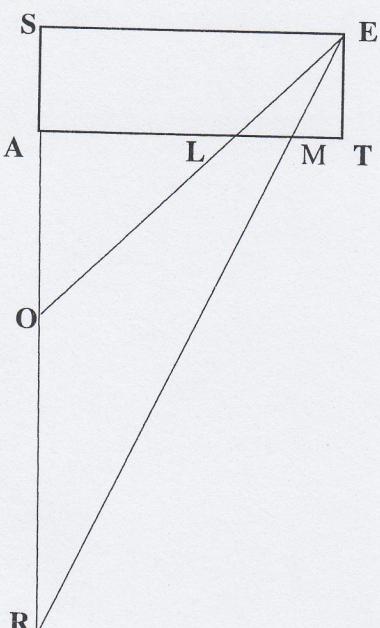
b) $1 + 3 + 7 + \dots + 2017 = 1009^2$ 2 puncte

$$\Rightarrow A = \left(2018 - \frac{1009}{1009} \right)^{2017} : 2017 = 2017^{2017} : 2017 = 2017^{2016} = (2017^{1008})^2$$
 2 puncte

Problema 3.

În dreptunghiul SATE, cu AT > TE, bisectoarea unghiului SET intersectează dreptele AT și SA în punctele L și respectiv O. Punctul M este mijlocul segmentului LT, iar dreapta EM intersectează dreapta SA în punctul R. Dacă TE = 2a cm și AO = b cm atunci aflați aria triunghiului RAM.

Soluție și barem de corectare:



Din (EL bisectoarea unghiului SET, obținem că $m(\angle LET) = 45^\circ$ și apoi $m(\angle ELT) = 90^\circ - 45^\circ = 45^\circ$ de unde deducem că $\triangle LET$ este isoscel cu $TE = LT = 2a$ cm 1 punct
 $m(\angle ALO) = m(\angle ELT) = 45^\circ$ (opuse la vârf) și apoi $m(\angle AOL) = 90^\circ - 45^\circ = 45^\circ$ de unde avem că $\triangle AOL$ este isoscel cu $AO = AL = b$ cm 1 punct
Deoarece $\triangle RAM \cong \triangle ETM$ (măsura de 90°) și $\triangle AMR \cong \triangle EMT$ (opuse la vârf) $\Rightarrow \triangle AMR \sim \triangle TME$ 1 punct

Ceea ce conduce la $\frac{\mathcal{A}_{MAR}}{\mathcal{A}_{MTE}} = \frac{AM^2}{TM^2}$ 1 punct
 $\frac{\mathcal{A}_{MAR}}{\frac{2a-a}{2}} = \frac{(a+b)^2}{a^2}$ ($TM = LM = 2a : 2 = a$ cm, deoarece [EM] este mediană) 2 puncte

$$\mathcal{A}_{MAR} = \frac{(a+b)^2}{a^2} \cdot \frac{2a^2}{2} \text{ și obținem } \mathcal{A}_{MAR} = (a+b)^2 \text{ cm}^2$$
 1 punct

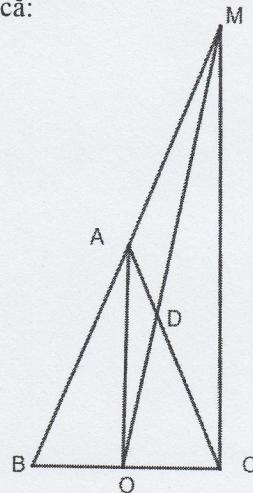


Problema 4.

Pe laturile triunghiului ABC, AB=AC se iau punctele $M \in AB$ astfel încât $[BA] \equiv [AM]$ și $D \in (AC)$ astfel încât $AC = 3AD$. Dacă $AO \perp BC$, $O \in BC$ arătați că:

- a) ΔAOD și ΔCMD sunt asemenea.
- b) Punctele O, M și D sunt coliniare.

Soluție și barem de corectare:



$$\left. \begin{array}{l} AB = AM \\ AB = AC \end{array} \right\} \Rightarrow AC = \frac{BM}{2} \Rightarrow \Delta MCB \text{ este dreptunghic (reciproca teoremei medianei într-un}$$

triunghi dreptunghic)} $\Rightarrow MC \perp BC$ 1 punct

Dar $AO \perp BC \Rightarrow AO \parallel MC \Rightarrow \angle OAD \equiv \angle DCM$ (alterne interne) (1) 1 punct

În ΔABC , isoscel, din $[AO]$ înălțime deci și mediană, obținem că punctul O este mijlocul segmentului BC de unde deducem că $[AO]$ este linie mijlocie în ΔMBC și $AO = MC : 2$ 1 punct

Folosind (1) și faptul că

$$\left. \begin{array}{l} \frac{AD}{AC} = \frac{1}{3} \Rightarrow \frac{AD}{DC} = \frac{1}{2} \\ \frac{AO}{MC} = \frac{1}{2} \end{array} \right\} \Rightarrow \Delta AOD \sim \Delta CMD 2 \text{ puncte}$$

$$\left. \begin{array}{l} b) \text{ Din a) } \Rightarrow \angle ADO \equiv \angle MDC \\ m(\angle ADO) + m(\angle ODC) = 180^\circ \end{array} \right\} \Rightarrow m(\angle MDC) + m(\angle ODC) = 180^\circ \Rightarrow O - D - M \\ \text{coliniare} 2 \text{ puncte}$$



Notă:

- *Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul maxim corespunzător.*
- *Nu se acordă fracțiuni de punct.*
- *Se acordă punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.*



**OLIMPIADA SATELOR DIN ROMÂNIA
MATEMATICĂ - ETAPA JUDEȚEANĂ
17 MARTIE 2018**

**Clasa a VIII-a
Barem de corectare și notare**

Problema 1.

Se consideră $a_n = \frac{\sqrt{2}-\sqrt{1}}{\sqrt{2}} + \frac{\sqrt{3}-\sqrt{2}}{\sqrt{6}} + \frac{\sqrt{4}-\sqrt{3}}{\sqrt{12}} + \dots + \frac{\sqrt{n+1}-\sqrt{n}}{\sqrt{n(n+1)}}$, unde n este un număr natural .

Determinați numerele naturale $n \leq 100$ pentru care a_n este număr rațional.

Soluție

$$a_n = \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} - \frac{\sqrt{1}}{\sqrt{2}} + \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{6}} - \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{6}} + \frac{\sqrt{4}}{\sqrt{12}} - \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{12}} + \dots + \frac{\sqrt{n+1}}{\sqrt{n(n+1)}} - \frac{\sqrt{n}}{\sqrt{n(n+1)}} \quad (1p)$$

$$a_n = 1 - \frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{2}} - \frac{1}{\sqrt{3}} + \frac{1}{\sqrt{3}} - \frac{1}{\sqrt{4}} + \dots + \frac{1}{\sqrt{n}} - \frac{1}{\sqrt{n+1}} \quad (1p)$$

$$a_n = 1 - \frac{1}{\sqrt{n+1}} \quad (1p)$$

$$n+1 = k^2 \Rightarrow n = k^2 - 1, \quad k \in \mathbb{N}^* \quad (1p)$$

$$n \leq 100 \Rightarrow k^2 - 1 \leq 100 \Rightarrow k^2 \leq 101 \Rightarrow k \in \{1, 2, 3, \dots, 10\}. \quad (1p)$$

$$n \in \{0, 3, 15, 24, 35, 48, 63, 80, 99\} \quad (1p)$$

(2p)

Problema 2.

Se dă expresia $E(x) = \left(\frac{x+3}{x^3+4x^2+4x} \cdot \frac{x^2+2x}{x-2} - \frac{1}{2+x} + \frac{1}{2-x} \right) : \frac{x-3}{2-3x-2x^2}$.

a) Aduceți $E(x)$ la forma cea mai simplă.

b) Determinați mulțimea valorilor întregi ale lui x pentru care $E(x)$ este natural.

c) Determinați mulțimea $A = \{x \in \mathbb{R} / E(x) < 2\}$.

Soluție

$$\begin{aligned} a) \quad E(x) &= \left(\frac{x+3}{x(x+2)^2} \cdot \frac{x(x+2)}{x-2} - \frac{1}{2+x} - \frac{1}{x-2} \right) : \frac{x-3}{2+x-4x-2x^2} = \\ &= \frac{x+3-x+2-x-2}{(x+2)(x-2)} \cdot \frac{(2+x)-2x(2+x)}{x-3} = \\ &= \frac{3-x}{(x+2)(x-2)} \cdot \frac{(x+2)(1-2x)}{x-3} = \frac{2x-1}{x-2}. \end{aligned} \quad (2p)$$

(1p)

b) $E(x)$ are sens pentru $x \in \mathbb{R} \setminus \left\{ -2; 0; \frac{1}{2}; 2; 3 \right\}$. (1)

$E(x) \in \mathbb{Z} \Rightarrow (x-2)|(2x-1) \Rightarrow (x-2)|(2x-1) - 2(x-2) \Leftrightarrow$ (1p)

$(x-2)/3 \Leftrightarrow x-2 \in \{\pm 1, \pm 3\} \stackrel{(1)}{\Rightarrow} x \in \{-1, 1, 5\}$.

$E(-1) = 1 \in \mathbb{N}$; $E(1) = -1 \notin \mathbb{N}$; $E(5) = 3 \in \mathbb{N}$, deci $x \in \{-1, 5\}$. (1p)



$$\begin{aligned} \text{c)} E(x) < 2 &\Leftrightarrow \frac{2x-1}{x-2} < 2, x \in \mathbb{R} \setminus \left\{-2;0;\frac{1}{2};2;3\right\} \\ \frac{2x-1}{x-2} < 2 &\Leftrightarrow \frac{2x-1-2x+4}{x-2} < 0 \Leftrightarrow \frac{3}{x-2} < 0 \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow x < 2 &\Rightarrow A = (-\infty, 2) \setminus \left\{-2, 0, \frac{1}{2}\right\}. \end{aligned} \quad (1p) \quad (1p)$$

Problema 3.

Se dă un pătrat având latura egală cu diagonală unui paralelipiped dreptunghic. Aria pătratului este de două ori mai mică decât aria totală a paralelipipedului dreptunghic. Aflați dimensiunile paralelipipedului știind că volumul său este de 64 dm^3 .

Solutie

Fie a, b, c dimensiunile paralelipipedului dreptunghic, d latura pătratului și diagonala paralelipipedului dreptunghic
 $d^2 = a^2 + b^2 + c^2$ iar $A_t = 2 \cdot (ab + ac + bc)$ (1p)
 Avem: (1p)

$$\begin{aligned} 2 \cdot d^2 &= 2 \cdot (ab + ac + bc) \Rightarrow d^2 = ab + ac + bc \Rightarrow a^2 + b^2 + c^2 = ab + ac + bc \quad (1p) \\ 2 \cdot a^2 + 2 \cdot b^2 + 2 \cdot c^2 &= 2ab + 2ac + 2bc \Rightarrow 2 \cdot a^2 + 2 \cdot b^2 + 2 \cdot c^2 - 2ab - 2ac - 2bc = 0 \quad (1p) \end{aligned}$$

$$(a-b)^2 + (a-c)^2 + (b-c)^2 = 0 \Rightarrow a = b = c \quad (2p)$$

$$\text{Dacă } V_{p.d.} = 64 \text{ dm}^3 \text{ atunci } a^3 = 64 \Rightarrow a = 4 \text{ dm} \quad (1p)$$

Deci, paralelipipedul este cub și are muchia de 4 dm .

Problema 4.

Pe planul triunghiului ABC cu laturile $AB = 2 \text{ cm}$, $BC = \sqrt{3} \text{ cm}$ și $AC = 1 \text{ cm}$, se ridică perpendiculara $AM = \sqrt{2} \text{ cm}$.

- a) Arătați că MC și BC sunt perpendiculare.
- b) Aflați măsura unghiului dintre MC și (AMB) .

Solutie

a) $MA \perp (ABC)$ și $AC \subset (ABC)$

$$\Rightarrow MA \perp AC \Rightarrow \Delta MAC \text{ este dreptunghic în } A \stackrel{T:p.}{\Rightarrow} MC^2 = MA^2 + AC^2 = (\sqrt{2})^2 + 1^2 = 3$$

$$\Rightarrow MC = \sqrt{3} \text{ cm.}$$

$$MB = \sqrt{6}$$

Cu Reciproca Teoremei lui Pitagora în ΔMBC avem $m(\angle MCB) = 90^\circ$

(1p)

(1p)

(1p)

b) $MA \perp (ABC), CD \subset (ABC) \Rightarrow MA \perp CD$

$$CD \perp AB, CD \perp MA, AM \cap AB = \{A\} \Rightarrow CD \perp (MAB)$$

$$m[\angle(MC, (AMB))] = m(\angle MC, MD) = m(\angle CMD) = \alpha$$

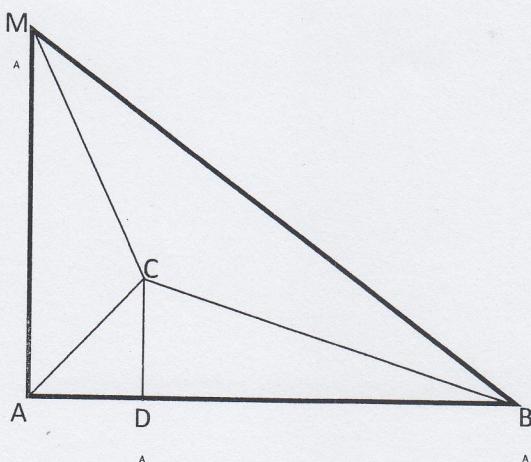
$$\text{În } \Delta CMD, m(\angle CDM) = 90^\circ, \sin \alpha = \frac{CD}{MC} = \frac{\sqrt{3}}{2} \cdot \frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{1}{2}, \text{ deci } \alpha = 30^\circ$$

(1p)

(1p)

(1p)

(1p)

**Notă:**

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracții de punct.
- Se acordă punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.