

Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului
Societatea de Științe Matematice din România



100

Olimpiada Națională de Matematică

Etapa Județeană și a Municipiului București, 10 Martie 2012

CLASA a IX-a

Problema 1. Rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația

$$[x]^5 + \{x\}^5 = x^5.$$

Notă: prin $[x]$ și $\{x\}$ se notează partea întreagă, respectiv partea fracționară a numărului real x .

Problema 2. Demonstrați că, dacă a, b, c sunt numere reale strict pozitive, atunci

$$\frac{a}{2a+b+c} + \frac{b}{a+2b+c} + \frac{c}{a+b+2c} \leq \frac{3}{4}.$$

Gazeta Matematică

Problema 3. Un cerc care trece prin vîrfurile B și C ale unui triunghi ABC taie din nou laturile (AB) și (AC) în N , respectiv M . Luăm punctele $P \in (MN)$, $Q \in (BC)$ astfel încât unghiiurile $\angle BAC$ și $\angle PAQ$ să aibă aceeași bisectoare.

a) Arătați că

$$\frac{PM}{PN} = \frac{QB}{QC}.$$

b) Arătați că mijloacele segmentelor (BM) , (CN) , (PQ) sunt coliniare.

Problema 4. Un sir $(a_n)_{n \geq 1}$ de numere naturale este crescător, neconstant și are proprietatea: a_n divide n^2 , oricare ar fi $n \geq 1$. Arătați că una dintre următoarele afirmații este adevărată:

- există un număr natural n_1 astfel încât $a_n = n$ pentru orice $n \geq n_1$;
- există un număr natural n_2 astfel încât $a_n = n^2$ pentru orice $n \geq n_2$.

Timp de lucru 4 ore.

Fiecare problemă este notată cu 7 puncte.

Olimpiada Națională de Matematică
Etapa Județeană și a Municipiului București, 10 martie 2018

CLASA a 9-a, SOLUȚII ȘI BAREME

Varianta 2

Problema 1. Determinați funcțiile strict crescătoare $f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$ cu proprietatea că $\frac{f(x) + f(y)}{1 + f(x+y)}$ este un număr natural nenul, pentru orice $x, y \in \mathbb{N}$.

Gazeta Matematică

Soluție. Luând $x = y = 0$ rezultă $\frac{2f(0)}{1 + f(0)} \in \mathbb{N}^*$, deci $f(0) \neq 0$. Dar $f(0)$ și $1 + f(0)$ sunt relative prime, deci $1 + f(0)$ divide pe 2, adică $f(0) = 1$ **1p**

Să arătăm că $\frac{f(x) + f(1)}{1 + f(x+1)} = 1$ pentru orice $x \geq 1$ (*) **1p**

Într-adevăr, în caz contrar am avea $\frac{f(x) + f(1)}{1 + f(x+1)} \geq 2$ pentru un anumit $x \in \mathbb{N}^*$ și atunci $f(x) + f(1) \geq 2 + 2f(x+1) \geq 2 + 2(f(x) + 1)$, de unde $f(x) \leq f(1) - 4$, în contradicție cu monotonia lui f **2p**

Din (*) rezultă $f(x+1) = f(x) + f(1) - 1$ pentru orice $x \geq 1$, de unde obținem $f(n) = nf(1) - n + 1, \forall n \in \mathbb{N}^*$, relație care este valabilă și pentru $n = 0$ **2p**

Obținem astfel funcțiile de forma $f(n) = an + 1$, unde $a = f(1) - 1 \in \mathbb{N}^*$, care verifică proprietățile din enunț **1p**

Problema 2. Se consideră triunghiul dreptunghic ABC , $m(\angle A) = 90^\circ$ și punctele D și E pe cateta (AB) astfel încât $\angle ACD \equiv \angle DCE \equiv \angle ECB$. Arătați că dacă $3\overrightarrow{AD} = 2\overrightarrow{DE}$ și $\overrightarrow{CD} + \overrightarrow{CE} = 2\overrightarrow{CM}$ atunci $\overrightarrow{AB} = 4\overrightarrow{AM}$.

Soluție. Relația $\overrightarrow{CD} + \overrightarrow{CE} = 2\overrightarrow{CM}$ arată că M este mijlocul segmentului $[DE]$. Cum $M \in (AB)$, trebuie să demonstrează că $AB = 4AM$ **1p**

Alegând convenabil unitatea de măsură, fie $AD = 2, DE = 3$ și $AC = 2x$. Cu teorema bisectoarei în triunghiul ACE , obținem $CE = 3x$. Folosind teorema lui Pitagora în triunghiurile ACE , apoi ACD , găsim $x = \sqrt{5}$ și $CD = 2\sqrt{6}$ **2p**

Folosind teorema bisectoarei în triunghiul CDB și teorema lui Pitagora în triunghiul ABC , avem că $\frac{3}{BE} = \frac{2\sqrt{6}}{BC}$, respectiv $BC^2 = (5+BE)^2 + (2\sqrt{5})^2$. Înlocuind $BC = \frac{2\sqrt{6}}{3}BE$ în cea de-a doua relație, obținem că $BE = 9$ **3p**

Deducem că $AB = 14, AM = AD + \frac{1}{2}DE = \frac{7}{2}$, prin urmare $AB = 4AM$ **1p**

Problema 3. Fie AD, BE, CF înălțimile triunghiului ABC și K, L, M ortocentrele triunghiurilor AEF, BFD , respectiv CDE . Notăm cu G_1 și G_2 centrele de greutate ale triunghiurilor DEF , respectiv KLM . Să se arate că $HG_1 = G_1G_2$, unde H este ortocentrul triunghiului ABC .

Soluție. Cum $FK \perp AC$ (FK este înălțime în triunghiul AEC) și $BE \perp AC$ (BE este înălțime în triunghiul ABC), $FK \parallel HE$ (1)

Analog, $EK \perp AB$ (EK este înălțime în triunghiul AEC) și $CF \perp AB$ (CF este înălțime în triunghiul ABC), deci $EK \parallel HF$ (2) 3p

Din (1) și (2) $FHEK$ este paralelogram, deci $\vec{r}_F + \vec{r}_E = \vec{r}_H + \vec{r}_K$ (3)

Analog, se demonstrează că $FHDL$ și $DHEM$ sunt paralelograme, deci $\vec{r}_F + \vec{r}_D = \vec{r}_H + \vec{r}_L$ (4) și $\vec{r}_D + \vec{r}_E = \vec{r}_H + \vec{r}_M$ (5) 1p

Din (3), (4) și (5) rezultă că $2(\vec{r}_D + \vec{r}_E + \vec{r}_F) = 3\vec{r}_H + \vec{r}_K + \vec{r}_L + \vec{r}_M$ 1p

Cum $\vec{r}_D + \vec{r}_E + \vec{r}_F = 3\vec{r}_{G_1}$ și $\vec{r}_K + \vec{r}_L + \vec{r}_M = 3\vec{r}_{G_2}$, reiese $2\vec{r}_{G_1} = \vec{r}_H + \vec{r}_{G_2}$ 1p

Astfel, G_1 este mijlocul segmentului HG_2 , de unde $HG_1 = G_1G_2$ 1p

Problema 4. Fie $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ o funcție. Pentru fiecare $a \in \mathbb{Z}$ considerăm funcția $f_a : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f_a(x) = (x - a)f(x)$. Arătați că dacă există o infinitate de valori $a \in \mathbb{Z}$ pentru care funcțiile f_a sunt crescătoare, atunci funcția f este monotonă.

Soluție. Dacă funcția f_a este crescătoare atunci, oricare ar fi $x_1, x_2 \in \mathbb{R}$ cu $x_1 < x_2$, avem $f_a(x_1) \leq f_a(x_2)$, adică $a(f(x_2) - f(x_1)) \leq x_2f(x_2) - x_1f(x_1)$ (*) 2p

Să presupunem că funcția f nu este monotonă. Atunci f nu este crescătoare, deci există $p_1, p_2 \in \mathbb{R}$ cu $p_1 < p_2$ și $f(p_1) > f(p_2)$ și f nu este descrescătoare, deci există $q_1, q_2 \in \mathbb{R}$ cu $q_1 < q_2$ și $f(q_1) < f(q_2)$ 2p

Astfel, dacă f_a este crescătoare, rezultă din (*) că

$$\frac{p_2f(p_2) - p_1f(p_1)}{f(p_2) - f(p_1)} \leq a \leq \frac{q_2f(q_2) - q_1f(q_1)}{f(q_2) - f(q_1)}. \quad (**)$$

Cum relația (**) nu poate fi îndeplinită decât de un număr finit de valori întregi ale lui a , presupunerea că f nu este monotonă contrazice ipoteza 3p