

**SUBIECTE**  
**CLASA A III-A**
**Timp de lucru – 90 de minute**

Nume: \_\_\_\_\_

Prenume: \_\_\_\_\_

Clasa: \_\_\_\_\_

Școala: \_\_\_\_\_

**A.**

1. Scădeți din triplul numărului 54 suma numerelor pare mai mari decât 22 și mai mici decât 29.
2. Descăzutul este cel mai mare număr impar de 4 cifre diferite cu suma cifrelor 9. Diferența este cel mai mic număr de 4 cifre cu suma cifrelor 4.  
Aflați scăzătorul.
3. Efectuați:

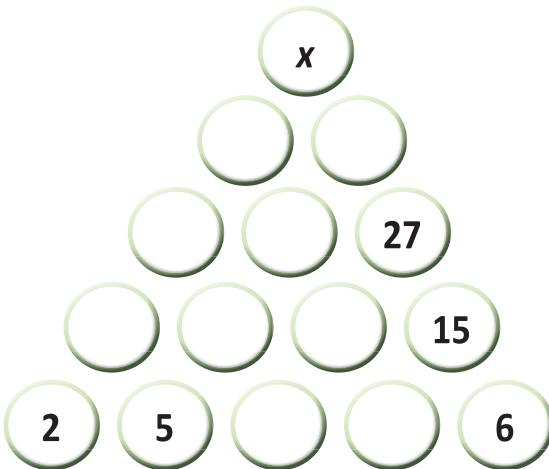
$$2018 - 35 \times 8 - 123 \times 3 \times 0 \times 4 + 24 : 3 \times 2$$

**B.**

4. În „Săptămâna fructelor”, elevii clasei a III-a au plantat în livada școlii 108 pomi fructiferi: meri, peri, pruni și gutui.  
Câte pruni au plantat, știind că 24 erau meri, peri cât o pătrime din numărul merilor, iar 3 rânduri cu câte 14 pomi erau gutui?
5. Ciocănitoarea Toca-Toc numerotează copaci din pădure pe care îi vizitează zilnic cu numere consecutive, începând cu 1. Ea a folosit 69 de cifre.
- a) Câte copaci a numerotat?  
b) Pe câți copaci a scris cifra 3?

**C.**

6. Ina și Amalia au decupat 45 de ornamente pentru sala de festivități. Ina a decupat cu 25 de ornamente mai mult decât Amalia.  
Câte ornamente a decupat fiecare?



7. În diagrama alăturată, numărul scris în cercul de deasupra este egal cu suma numerelor scrise în cercurile de sub el.  
Ce număr trebuie scris în locul lui x?

**SUCCEŞ!**