

Dragi părinți, profesori și elevi,

A fost confirmat științific: pe timpul vacanței de vară, copiii pot uita chiar mai mult de 30 % din cunoștințele acumulate în timpul școlii. O oră la câteva zile de pregătire suplimentară în vacanță, sub forma jocului, nu contravine prevederilor Ministerului Educației!

Jurnalul meu școlar pentru vacanță – Clasele V-VII este aliatul perfect care asigură, prin exercițiile și activitățile creative propuse, un dozaj echilibrat

între învățare și recreere, astfel încât elevii să înceapă clasa următoare plini de încredere în propriile forțe.

În deplin acord cu programa școlară în vigoare, acest Jurnal este, totodată, un instrument de autocunoaștere care îi provoacă pe elevi să-și depășească limitele imaginației și creativității. În plus, răspunzând provocărilor pe care le vor găsi la finalul fiecărei teme, ei se pot înscrie în cursa pentru câștigarea unei tablete superinteligente.

Editura PARALELA 45 – editura elevilor premianți

JURNALUL MEU ȘCOLAR PENTRU VACANȚĂ - MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE. CLASELE V-VII

Jurnalul meu școlar pentru vacanță. Matematică și Științe. Clasa a V-a

Autori: Florin Antohe; Bogdan Antohe; Marius Antonescu; Agnes Voica, Mihaela Pogonici

Colecția: Jurnale școlare
Nr Pagini: 144
Format: 20x26
ISBN: 978-973-47-2490-1

Preț librărie:
17 lei
PREȚ OFERTĂ:
12,75 lei

Cuprins: 1. Cu gândul la vacanță, 2. În excursie, 3. În Poiana Brașov, 4. Castelul Peleş, 5. Întoarcerea din excursie, 6. O zi în parc, 7. Un meniu fast-food, 8. La bibliotecă, 9. Puțină poezie, 10. Câteva ghicitori, 11. La bunici, 12. La câmp, 13. Originea numelui, 14. Plante medicinale, 15. Toate pânzele sus, 16. Aventuri cu Tom și Jerry, 17. Meșteșuguri din sat 18. „Săptămâna altfel”, 19. Pe Valea Vâlsanului, 20. Legume sănătoase, 21. Puțină istorie, 22. Mărgelatu, 23. Lunile anului, 24. În livadă, 25. Cu gândul la vacanța de iarnă, Răspunsuri.

Activă este (câștigătorii) (Anton) și măi mla
4 Castelul Peleş

Ne trezim cu soarele dinăscă, lădim în urmă peisajul minunat al stațiunii și, fiind în apropiere, nu putem rata ocazia de a vizita Castelul Peleş. Citim multe despre acest castel, dar acum avem ocazia de a-l vedea în realitate.

Știu deja că reședința de vară a regelor României a fost Castelul Peleş. Acesta a fost construit la dorința regelui Carol I al României (1866 – 1914), după planurile arhitecților Johannes Schultz, Carol Benesch și Karel Liman, și a fost decorat de celebrii decoratori J.D. Heymann din Hamburg, August Benke din Mainz și Bernhard Ludwig din Viena.

Ajunși la castel, intrăm într-o sală unde descoperim portretele celor patru regi ai României și ni mi este greu să stabilesc câți ani a domnit fiecare.

Regele	Carol I	Ferdinand I	Carol al II-lea	Mihai
Nr. ani de domnie	48	13	10	10

În joacă, îl întreb pe Tudor, colegul meu:

1 Numărul anilor de domnie ai unuia dintre regi este prim. Care este acesta?
a) 48 b) 13 c) 10 d) nu există

2 Dintre aceste numere, care nu este divizor al numărului 240?
a) nu există b) 48 c) 13 d) 10

3 Cu câți ani a domnit mai mult Regele Carol I față de ceilalți trei regi la un loc?
a) 33 b) 15 c) 23 d) 48

Tu știi să răspunzi? Tudor a reușit foarte repede.


Jurnalul meu școlar pentru vacanță. Matematică și Științe. Clasa a VI-a

Autori: Florin Antohe; Bogdan Antohe; Marius Antonescu; Lucia Popa; Agnes Voica, Mihaela Pogonici

Colecția: Jurnale școlare
Nr Pagini: 144
Format: 20x26
ISBN: 978-973-47-2491-8

Preț librărie:
17 lei
PREȚ OFERTĂ:
12,75 lei

Cuprins: 1. Săptămâna Porților Deschise, 2. Simpozionul Internațional „Universul Științelor”, 3. Barajul Vidraru, 4. Munții Făgăraș, 5. Râul Doamnei, 6. Pădurea Breana-Roșcani, 7. Jocurile copilăriei, 8. Zoo Galați, 9. Prâslea cel Voinic și merele de aur, 10. Cartea recordurilor, 11. Curiozități științifice, 12. Zodiac, 13. Sportivi români de nota zece, 14. Patinaj artistic, 15. Pe patru roți, 16. La televizor, 17. Greenpeace, 18. Grădina Botanică din București, 19. George Enescu, 20. Muzeul „Grigore Antipa”, 21. Râul Olt, 22. Băile Herculane, 23. Munții Apuseni, 24. Cheile Bicazului, 25. Stâna de Vale.

Activă este (câștigătorii) (Anton) și măi mla
21 Râul Olt

Lădim în urmă capitala și ne îndreptăm spre Băile Herculane. Trecură peste Râul Olt. Din punct de vedere al cursului, regiunea hidrografică din bazinul hidrografic Olt se caracterizează printr-un regim de curgere permanent la râurile principale Olt și Olteț și printr-un regim nepermanent în regiunile deluroase și de câmpie. Principali afluenți și lungimile lor în kilometri, din cursul inferior al Oltului, sunt prezentați în tabelul următor.

Afluenții	Olteț	Teșui	Beica	Dirizov	Iminog	Redea	Crusor
Lungimea	370	23	26	35	50	36	36

1 Conform tabelului, suma lungimilor afluenților ce nu sunt multipli ai lui 5 este pătratul numărului natural:
a) 10 b) 11 c) 12 d) 13

2 Dacă lungimea pârâului Dirizov reprezintă a% din lungimea râului Olteț, atunci valoarea lui a este:
a) 105 b) 35 c) 50 d) 100

3 Pe malurile râului Olteț se întâlnesc lanuri de grâu. O legendă despre boabele de grâu spune că cel ce a inventat jocul de șah i-a zis sultanului: „Ca să plătiți, mă mulțumesc cu grâu care s-ar putea obține punând un bob pe primul pătrat al tablei de șah, două pe al doilea, patru pe al treilea, opt pe al patrulea și așa mai departe, dublând necontenit numărul boabelor din pătrat în pătrat, până la ultimul pătrat”. Dacă numărul de boabe obținut se poate scrie sub forma $2^n - 1$, determină numărul n.


Jurnalul meu școlar pentru vacanță. Matematică și Științe. Clasa a VII-a

Autori: Florin Antohe; Bogdan Antohe; Marius Antonescu; Lucia Popa; Agnes Voica; Bianca Vișan

Colecția: Jurnale școlare
Nr Pagini: 144
Format: 20x26
ISBN: 978-973-47-2492-5

Preț librărie:
17 lei
PREȚ OFERTĂ:
12,75 lei

Cuprins: 1. La bibliotecă, 2. În trenul lui Goe, 3. Cu balonul prin lume, 4. În junglă, 5. Sistemul Solar, 6. Pe Facebook, 7. Surf pe internet, 8. La pescuit, 9. Călătorie fantastică, 10. La bunici (1), (2), 12. În parc, 13. La muzeu, 14. Peste mări și oceane, 15. La circ, 16. Cu trupa lui Harap-Alb, 17. La Disneyland, 18. La mare, 19. În vizită la Brâncuși, 20. În tabără, 21. Serialul preferat, 22. Bunele maniere, 23. La Castelul Bran, 24. Cu gândul la viitor (1), (2), Răspunsuri.

Activă este (câștigătorii) (Anton) și măi mla
19 În vizită la Brâncuși

După ce închei discuția cu Laura, îl sun pe Cristi. Acesta îmi spune că printre altele a fost să vizitez casa memorială a lui Brâncuși și operele sale aflate în Târgu Jiu. Îmi spune că a citit cu atenție toate informațiile găsite în interiorul casei memoriale și a aflat că, la începutul carierei sale, sculpturile lui Brâncuși au constat mai ales din reprezentări clasice ale formei umane. A aflat astfel despre *Capul lui Laocoon* realizat în 1900, *Ecstasy* din 1902, *Orgoliu* din 1905 și *Supliciu* din 1906.

1 Inversul numărului 1905 este mai mic decât numărul:
a) $6 \cdot 10^{-4}$ b) $5 \cdot 10^{-4}$ c) $6 \cdot 10^{-5}$ d) $3 \cdot 10^{-4}$

2 Cel mai mare număr natural mai mic decât rădăcina pătrată a numărului care reprezintă anul realizării operei *Orgoliu* este:
a) 44 b) 45 c) 43 d) 42

3 În 1900, Brâncuși obține o medalie de bronz pentru *Capul lui Laocoon* în cadrul unui concurs organizat la Școala Națională de Arte Frumoase din București. Medalia este reprezentată în figură, sub forma cercului de centru O și diametru 100 mm. Dacă A și B sunt puncte pe cerc astfel încât $\angle AOB = 120^\circ$, atunci corda AB are lungimea egală cu:
a) $50\sqrt{3}$ mm b) 50 mm c) 25 mm d) $50\sqrt{2}$ mm

4 Opera *Supliciu* apare în mai multe variante cu aceleași dimensiuni, realizate din materiale diferite, cum ar fi piatră, gips și bronz. Dacă varianta realizată în piatră cântărește 20 kg, află greutatea celorlalte două variante. $\rho_{\text{piatră}} = 2 \text{ kg/dm}^3$; $\rho_{\text{gips}} = 2,3 \text{ g/cm}^3$; $\rho_{\text{bronz}} = 8800 \text{ kg/m}^3$