

TEST 1
pentru admiterea în clasa a V-a

(Model orientativ)

1. Se dau numerele $a = 100 - (8 \cdot 12 - 6)$
 $b = (12 \times 21 - 8 \times 19) : 25 + 128 : 8 \times 16 : 16$
 $c = 3 \times [3 + 3 \times (442 : 17 : 13 - 0 : 1) - 1] + 6.$
- a) Aflați cele trei numere.
b) Arătați că $b = (a + c) : 2.$
c) Calculați produsul dintre sfertul diferenței numerelor c și a și suma celor trei numere.
2. Se consideră două numere cu proprietatea că jumătatea unuia este egală cu sfertul celuilalt.
- a) Scrieți două numere cu această proprietate.
b) Aflați numerele care au proprietatea de mai sus știind că suma lor este egală cu 264.
3. Se dă șirul de numere $1, 9, 8, 9, 1, 9, 8, 9, 1, 9, 8, 9, \dots$
- a) Aflați termenul din șir de pe poziția 2016.
b) Aflați suma primilor 222 de termeni ai șirului.
c) Aflați de câte ori apare cifra 9 în primii 999 de termeni ai șirului.

Notă: *Timp de lucru 50 minute.*

TEST 2
pentru admiterea în clasa a V-a

(Model orientativ)

1. Se dau numerele

$$a = 12 + 13 \times 13 - 12 \times 12 + 13.$$

$$b = 84 - [81 : (24 - 45 : 3) + 45 : 9 \times 5]$$

și numărul c care verifică relația

$$40 + 3 \times \{32 : 8 + 3 \times [c + 3 \times (200 : 4 - 98 : 2)]\} = 529.$$

a) Aflați cele trei numere.

b) Aflați suma dintre predecesorul lui a și succesorul lui b .

c) Arătați că

$$(a + b + c) : 3 = 3 \times a \times b \times c : (a \times b + b \times c + c \times a).$$

2. Tata, mama și fiul au împreună 115 ani. Fiul este cu 24 de ani mai mic decât mama, iar mama este cu 4 ani mai mică decât tata. Ce vârstă are fiecare?

3. Se consideră șirul de numere 4, 8, 12, ...

a) Cu cât este mai mare al patrulea termen decât sfertul celui de-al treilea termen?

b) Aflați suma primilor 7 termeni ai șirului.

c) Scrieți al patrulea termen al șirului ca sumă a unor numere naturale al căror produs este egal cu termenul respectiv.

Notă: *Timp de lucru 50 minute.*

TEST 3
pentru admiterea în clasa a V-a

(Model orientativ)

1. Scrieți în ordine crescătoare numerele:

$$A = 7360 - [(5 + 206 \times 8) - 709]$$

$$B = 6 + 8 \times [14 \times 6 + 3 \times (7 \times 9 - 4 \times 5)]$$

$$C = 2 + 10 \times [632 + 10 \times (14 + 14 : 7)].$$

2. Diferența a două numere este 27.

Dacă împărțim primul număr la al doilea obținem câtul 3 și restul 3.
Aflați numerele.

3. Un dreptunghi are perimetrul $50m$, iar lungimea este cu 3 mai mare decât lățimea.

Aflați lungimea și lățimea dreptunghiului.

4. Trei copii au împreună 28 de ani.

Adăugând la vârsta primului 3 ani, scăzând din vârsta celui de-al doilea 3 ani și înmulțind vârsta ultimului cu 3 obținem vârste egale.
Să se determine vârsta fiecărui copil.

Notă: *Timp de lucru 50 minute.*

TEST 4
pentru admiterea în clasa a V-a

(Model orientativ)

1. Fie numerele: $a = 40 + 60 : 2 - 20$

$$b = [133 : 7 - 45 : (57 \times 10 - 555)] : 4$$

$$c = (3 \times 37 - 37) : 74.$$

Calculați a, b, c , iar apoi calculați

$$4 \times b - 33 + 5 \times a - 3 \times c.$$

2. Două terenuri au același perimetru. Unul este de formă dreptunghiulară cu lungimea de $90m$ și lățimea $\frac{5}{9}$ din lungime, iar celălalt este pătrat.

Aflați latura pătratului.

3. Din șirul numerelor naturale se alege succesiunea de numere

$$1; 1+3; 1+3+5; 1+3+5+7; \dots$$

a) Aflați care este numărul situat pe locul 10, în succesiunea dată.

b) Calculați suma primelor 10 numere naturale, diferite de zero, care nu apar în succesiunea dată.

Notă: *Timp de lucru 50 minute.*

TEST 5
pentru admiterea în clasa a V-a

(Model orientativ)

1. Aflați numărul natural a din egalitatea

$$10 + \{(a - 10) \times [380 + 10 \times (24 + 24) : 4]\} = 1010.$$

2. Un excursionist a parcurs un drum în patru zile.

În prima zi a parcurs o distanță de patru ori mai mică decât întregul drum.

A doua zi a parcurs $\frac{1}{3}$ din drumul pe care îl mai avea de parcurs.

A treia zi a parcurs $\frac{1}{2}$ din cât mai rămăsese, iar în a patra zi restul de 7km .

Aflați ce lungime avea întregul drum.

3. a) Suma a trei numere naturale este 286.

Primele două numere sunt consecutive, iar al treilea număr este egal cu suma primelor două.

Aflați cele trei numere.

- b) Scrieți toate numerele de trei cifre, cu suma cifrelor egală cu 4.

Notă: *Timp de lucru 50 minute.*

TEST 6
pentru admiterea în clasa a V-a

(Model orientativ)

1. a) Scrie șase numere naturale de patru cifre diferite care îndeplinesc simultan condițiile:
- 1) cifra miilor este 4.
 - 2) cifra unităților este cu 2 mai mică decât cifra zecilor.
 - 3) cifra sutelor reprezintă un număr impar.
- b) Aflați valoarea numărului a din egalitatea
- $$100 - [96 : 8 - (4 + 2 \times a)] = 96.$$
- c) Aflați numerele a și b , știind că sunt numere naturale consecutive, iar $124 + a + 124 + b = 697$.
2. a) Suma a trei numere naturale este 957. Dacă la fiecare număr se adaugă același număr, se obțin numerele 612, 415 și 317.
Care sunt cele trei numere?
- b) Ioana are o sumă de bani. Cu un sfert din acești bani cumpără o carte care costă 20 lei. Cu jumătate din suma rămasă cumpără un joc, iar de restul 10 caiete.
Cât costă un caiet?
- c) Iulia a citit o carte cu 248 pagini. În prima zi a citit 48 pagini, iar restul paginilor le-a citit în mod egal în 4 zile.
Câte pagini a citit în fiecare zi din cele 4 zile?
3. a) Determinați câtul și restul împărțirii lui 365 la 52.
- b) În anul 2016, 1 iunie va fi miercuri. În ce zi a săptămânii va fi 1 iunie 2017? Dar în anul 2020?

Notă: *Timp de lucru 50 minute.*

TEST 7
pentru admiterea în clasa a V-a

(Model orientativ)

1. Descoperiți numerele a, b, c ca rezultate din șirul de operații:

$$a = 28 \times 3 + 96 : 3 - 204 : 2$$

$$b = 198 : 9 + 17 \times 5 - [187 - (65 : 5 + 4) \times 8] : 3$$

$$c = (207 + 15 \times 3) : 6 \times 2 - (125 - 25 : 5).$$

Calculați valoarea numerică a expresiilor:

$$A = 5 \times a + 3 \times b - 2 \times c \quad \text{și} \quad B = 4 \times a - b + 3 \times c.$$

2. a) Latura unui pătrat este egală cu diferența dintre cel mai mare număr impar de trei cifre diferite și cel mai mare număr de două cifre diferite.

Calculați perimetrul pătratului.

b) Într-o cutie sunt nasturi de trei culori: roșii, galbeni și albaștri. 190 nu sunt roșii și 100 nu sunt galbeni. Numărul nasturilor galbeni este de patru ori mai mare decât al nasturilor roșii.

Câți nasturi sunt de fiecare fel?

c) Pe o farfurie erau căpșuni. Dorina mănâncă jumătate din căpșuni și încă 4, iar Iulia $\frac{1}{5}$ din restul căpșunilor și încă 3. Pe farfurie rămân 13 căpșuni.

Câte căpșuni au fost pe farfurie?

Câte căpșuni a mâncat fiecare fetiță?

3. În campionatul de fotbal din România, Liga I, se desfășoară turneul PLAY – OFF între 6 echipe.

a) Câte meciuri are de disputat fiecare echipă?

b) Câte meciuri se desfășoară în acest turneu, în perioada TUR – RETUR?

Notă: *Timp de lucru 50 minute.*

TEST 8
pentru admiterea în clasa a V-a

(Model orientativ)

1. a) Găsiți numărul

$$a = 2 + 2 \times [222 - 2 \times (22 + 2)].$$

- b) Fratele lui Sergiu are vârsta, valoarea lui b din egalitatea:

$$2 \times [(2 \times a - 36) : 2 + 20] - 32 = 10.$$

- c) Găsiți vârsta lui Sergiu, c , dată de

$$c = a : (b \times 2 - 3),$$

unde a și b sunt numerele găsite anterior.

2. a) În săptămâna “Școala altfel”, elevii clasei a IV-a au vizitat atelierul de creație populară. Ei au pregătit dantela necesară pentru a fi cusută pe marginea a 6 fețe de masă dreptunghiulare cu lungimea $250cm$ și lățimea de $150cm$.

Câți metri de dantelă sunt necesari?

- b) Mă gândesc la un număr. Dacă la el aș aduna încă o dată valoarea sa, încă jumătate din număr, încă un sfert din el și apoi aș aduna 25, aș obține 146.

La ce număr m-am gândit?

- c) Într-un bloc sunt apartamente cu 2 camere și cu 4 camere. Știind că în bloc sunt 16 apartamente, să se afle câte apartamente sunt cu 2 camere și câte cu 4 camere.

3. a) Câte numere de trei cifre distincte se pot forma cu cifrele 1, 2 și 3? Care sunt acestea?

- b) Câte numere de o cifră, de două cifre distincte și de trei cifre distincte se pot forma cu cifrele 1, 2 și 3?

Care sunt acestea?

Notă: *Timp de lucru 50 minute.*

TEST 9
pentru admiterea în clasa a V-a

(Model orientativ)

1. Calculați diferența dintre o treime și o zecime din numărul
$$A = 2010 : 10 + 201 : 3 - 67 + [200 + 5 \times (13 - 11) : 10] \times 9.$$
2. La un campionat de fotbal Andrei, Mihai și Cosmin au marcat împreună 22 de goluri. Andrei a marcat de trei ori mai multe goluri decât Cosmin, iar Mihai jumătate din numărul golurilor marcate de Andrei.
Câte goluri a marcat fiecare?
3. Un număr A împărțit la 6 dă restul 3. Dacă împărțim $A + 5$ la 6 ce rest vom obține?
4. Vârsta bunicii se exprimă printr-un număr natural de două cifre, fiecare cifră exprimând vârsta unuia dintre cei doi nepoți.
Aflați ce vârstă are fiecare, dacă suma vârstelor este 82 de ani.

Notă: *Timp de lucru 50 minute.*

TEST 10
pentru admiterea în clasa a V-a

(Model orientativ)

1. Suma a două numere este 96 și este de patru ori mai mare decât diferența lor.
Aflați cele două numere.

2. Un fermier a adus la piață 729kg de mere, pere și gutui. După ce a vândut 31kg de mere, 9kg de pere și 14kg de gutui a constatat că i-au rămas cantități egale de mere, pere și gutui.
Calculați câte kg de mere și câte kg de gutui a adus fermierul la piață.

3. Un număr A are 4 cifre iar suma cifrelor este 36.
Calculați suma cifrelor numărului $A+1$.

4. Din șirul numerelor naturale se alege succesiunea de numere
 $1; 1+3; 1+3+5; 1+3+5+7; \dots$
 - a) Aflați care este numărul situat pe locul 10, în succesiunea dată.
 - b) Calculați suma primelor 10 numere naturale, diferite de zero, care nu apar în succesiunea dată.

Notă: *Timp de lucru 50 minute.*

TEST 11
pentru admiterea în clasa a V-a

(Model orientativ)

1. Ana, Maria și Costel au împreună 300 lei. Ana și Maria au împreună 220 lei, iar Maria și Costel au împreună 180 lei.
Câți lei are fiecare?
2. Ce vârstă are Ioana, știind că vârsta ei este un număr de două cifre care este cu 4 mai mare decât de două ori produsul cifrelor din care este format?
3. Cu 29 de lei se pot cumpăra 7 creioane și 5 pixuri. Cu 12 lei putem cumpăra 3 creioane și 2 pixuri, de același fel.
Cât costă un creion și cât costă un pix?
4. Mihai se află într-un șir de 31 de persoane. Numărul persoanelor din spatele lui Mihai este un sfert din numărul persoanelor din fața lui.
Ce poziție ocupă Mihai în acest șir de persoane?

Notă: *Timp de lucru 50 minute.*

TEST 12
pentru admiterea în clasa a V-a

(Model orientativ)

1. Să se afle:

a) numărul $a = 100 : 4 + 10 \times [84 : 6 + 15 \times (5 \times 6 - 7 \times 4)]$.

b) numărul b din egalitatea

$$\{5 - 2 : [(6 + b) : 3 - 2]\} \times 7 + 3 = 24.$$

c) numărul natural de șase cifre de forma $\overline{5****8}$, în care suma oricăror trei cifre vecine este 22.

d) cel mai mic număr natural având suma cifrelor 50.

2. George a rezolvat în trei săptămâni un număr de probleme astfel încât în prima săptămâna a rezolvat de două ori mai mult decât în a doua, iar în a treia săptămână cu 10 probleme mai mult decât de patru ori cât a rezolvat în primele două săptămâni.

Câte probleme a rezolvat George în fiecare săptămână dacă în ultima a rezolvat cu 100 de probleme mai mult decât în celelalte săptămâni.

3. Într-o urnă sunt zece bile numerotate de la 1 la 10. Cinci copii se joacă în felul următor: fiecare extrage din urnă câte două bile și spune suma numerelor de pe bilele extrase.

Ce număr a extras fiecare copil dacă sumele spuse de ei sunt: 11, 4, 7, 16, 17.

4. Ana trasează pe o foaie 2016 linii colorate după următoarea regulă: o linie roșie, două linii galbene, trei linii albastre, patru linii negre, după care iarăși una roșie, două galbene, și așa mai departe.

a) Ce culoare are ultima linie?

b) Câte linii negre a trasat Ana?

Notă: *Timp de lucru 50 minute.*

TEST 13
pentru admiterea în clasa a V-a

(Model orientativ)

1. Se consideră numerele:

$$a = 2 \times (15 - 3 \times 4) + 37 \times [100 - 5 \times (253 - 121 \times 2)]$$

$$b = \{20 - 10 \times [211 - 7 \times (24 + 24 : 4)]\} : 10 - 1.$$

- a) Aflați numerele a și b .
- b) Comparați dublul numărului b cu succesorul numărului a .
2. La aniversarea zilei de naștere, un elev și-a invitat jumătate dintre colegi. Atât invitaților cât și sărbătoritului li s-au servit de pe un platou câte 3 fursecuri și 7 bomboane, după care pe platou au rămas 20 de fursecuri și 90 de bomboane. La început pe platou se aflau de trei ori mai multe bomboane decât fursecuri.
- a) Câte bomboane și câte fursecuri se aflau inițial pe platou?
- b) Câți elevi erau în acea clasă?
3. Împărțind numărul 63 cu un număr natural restul este 3.
- a) Aflați împărțitorul și câtul.
- b) Câte soluții are problema?
4. Fie șirul de numere 1, 111, 111111, 1111111111, ...
- a) Scrieți următorii doi termeni ai șirului.
- b) Câte cifre de 1 conține al 20-lea termen al șirului?

Notă: *Timp de lucru 50 minute.*

TEST 14
pentru admiterea în clasa a V-a

(Model orientativ)

1. Aflați:

a) Numărul

$$a = 40 + 3 \times \{32 : 8 + 3 \times [50 + 3 \times (200 : 4 - 98 : 2)]\}.$$

b) Ultima cifră a numărului

$$b = 1 + 1 \times 2 + 1 \times 2 \times 3 + 1 \times 2 \times 3 \times 4 + \dots + 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times \dots \times 2006.$$

c) Produsul a opt numere naturale distincte, știind că suma lor este 28.

d) Cifrele a , b și c astfel încât $\overline{abba} + \overline{abab} + c = 2016$.

2. a) Un număr natural este cu 420 mai mare decât altul. Împărțind suma celor două numere la diferența lor, obținem câtul 5 și restul 48.

Determinați cele două numere.

b) Doi frați au împreună 56 de ani. Când unul avea 18 ani, celălalt avea 12 ani.

Ce vârstă vor avea cei doi frați peste 10 ani?

3. Pe o tablă sunt scrise toate numerele naturale de la 1 la 30. Ștergem de pe tablă două numere oarecare și trecem pe tablă suma acestora. Continuăm procedeul până ce rămâne un singur număr pe tablă. Care este acest număr?

4. Un număr natural este “interesant” dacă are suma cifrelor 13. Câte numere “interesante” de trei cifre există?

Notă: *Timp de lucru 50 minute.*

TEST 15
pentru admiterea în clasa a V-a

(Model orientativ)

1. Considerăm numerele:

$$a = [10 - (7 \times 13 - 1) : 9] \times 2016$$

$$b = [(3 \times 11 + 8 \times 11) : 11 - 1] \times 3$$

$$c = (1 + 2 + 3 + \dots + 10) : 11.$$

a) Ordonăți crescător numerele a, b, c .

b) Arătați că $b : c + a = 110 \times a + 6$.

2. Aflați x din egalitatea

$$(\overline{ab} + \overline{ba}) : (a + b) = x + 11,$$

unde a, b sunt cifre.

3. Ana are cu 25 lei mai mult decât Barbu și cu 15 lei mai puțin decât Cătălin. Împreună au 395 lei.

Câți lei are fiecare?

Notă: *Timp de lucru 50 minute.*

TEST 16
pentru admiterea în clasa a V-a

(Model orientativ)

1. Aflați numărul a din egalitatea:

$$2015 - 2014 : \{ 2013 - 2012 : [2011 - 2010 : (2009 - a)] \} = 1.$$

2. Suma a două numere este 69.

Aflați numerele știind că împărțindu-l pe cel mai mare la cel mai mic obținem câtul 4 și restul 9.

3. Aflați toate numerele de două cifre \overline{ab} pentru care

$$\overline{ab} + a = \overline{ba} + b.$$

Notă: *Timp de lucru 50 minute.*

TEST 17
pentru admiterea în clasa a V-a

(Model orientativ)

1. Aflați numărul x din egalitatea

$$\left[(280 : 4 - a) \times 2 + 100 : 5 \right] : 3 = \left[(160 : 6 + 5a) \times 2 + 4 \times 5 \right] : 3.$$

2. Determinați șase numere naturale pare consecutive știind că dacă din suma lor scădem suma numerelor impare ce se află între ele obținem numărul 55.
3. Dublul lungimii unui dreptunghi este de șapte ori mai mare decât lățimea dreptunghiului.
Dacă perimetrul dreptunghiului este 36cm , aflați lungimea și lățimea dreptunghiului.

Notă: *Timp de lucru 50 minute.*

TEST 18
pentru admiterea în clasa a V-a

(Model orientativ)

1. Se consideră numerele:

$$a = 15 \times 12 - 3 \times 36 : 3 : 4 - 27 : (32 - 10 : 2)$$

$$b = [5 \times (3 \times 4 - 2) + 4 \times 12] : 7 + 4 \times [(123 - 36 : 18) - 2],$$

iar c verifică relația

$$[(3 + c) \times 3 + 3 \times (3 + 3 : c)] : 3 - 3 \times 3 + 3 : 3 = 2.$$

- a) Aflați numerele a , b și c .
- b) Calculați suma și produsul celor trei numere.
2. La un club sportiv se practică atletism, gimnastică sau fotbal. Sportivii care practică atletismul sunt cu 18 mai mulți decât cei care practică gimnastica, iar cei care joacă fotbal sunt cu 26 mai puțini decât cei care practică atletism. Știind că în club sunt înscrise 286 de persoane, aflați câți sportivi sunt înscriși la fiecare dintre cele trei sporturi.
3. Se dă șirul de numere
- $$0, 7, 14, 21, \dots, 777.$$
- a) Câți termeni are șirul?
- b) Cu cât este egală suma primilor 10 termeni?
- c) Care este primul număr din șir care are suma cifrelor egală cu 21?

Notă: *Timp de lucru 50 minute.*

TEST 19
pentru admiterea în clasa a V-a

(Model orientativ)

1. Se consideră numerele:

$$a = 5 + 4 \times [80 + 24 : (12 - 8 : 2)] : 4$$

$$b = 57 + 3 \times (5 \times 12 - 49 : 7) + (3 \times 196 : 7 - 4 \times 7 \times 2),$$

iar c verifică relația

$$54 - \{34 + [50 : (99 - c)]\} + 83 = 98.$$

- a) Calculați numerele a , b și c .
b) Aflați numărul $n = 3 \times a + 2 \times b - 4 \times c$.

2. Suma a trei numere naturale este 194. Împărțind primul număr la al doilea obținem câtul 3 și restul 12, iar împărțind pe al doilea la al treilea obținem câtul 4 și restul 3.

Aflați numerele.

3. Un rac face patru pași în față și unul în spate, apoi din nou patru pași în față și unul în spate și așa mai departe.

Câți pași trebuie să facă racul, înainte și înapoi, pentru a avansa cu 10 pași de la locul din care a pornit?

Notă: *Timp de lucru 50 minute.*

TEST 20
pentru admiterea în clasa a V-a

(Model orientativ)

1. Se consideră numerele:

$$a = 593 - 412 - 3 \times (3 \times 66 - 2 \times 55) : 8$$

$$b = 1 + 36 \times [256 - 50 \times (81 - 160 : 2 + 1)] : 18,$$

iar c verifică relația

$$4 \times \overline{cccc} + 3 \times \overline{ccc} + 2 \times \overline{cc} = 19196.$$

- a) Calculați numerele a , b și c .
- b) Calculați diferența dintre jumătatea lui a și treimea lui b .
2. Într-o tabără, dacă se cazează câte doi elevi într-o cameră, rămân 5 camere libere și o cameră cu un elev.
Dacă vin încă 39 de elevi și sunt cazați toți elevii existenți câte 3 în cameră, un elev nu are loc.
Câți elevi sunt în primul grup și câte camere sunt în tabără?
3. Găsiți termenii care ar putea fi puși în secvențele următoare:
- a) ___ , ___ , 148 , 185 , 222
- b) 8 , ___ , 18 , 23 , ___ , ___
- c) ___ , 7 , ___ , 21 , ___ , 35 , ___

Notă: *Timp de lucru 50 minute.*

TEST 21
pentru admiterea în clasa a V-a

(Model orientativ)

1. Considerăm numerele

$$a = \{[\overline{856} - (318 : 6 - 23) : 5] : 17 - 8\} : 7$$

$$b = [(\overline{8 \times 1111} - 2 \times 11 - 4 \times 111) + 5555 : 5 - 7 \times 1111 - 7 \times 8] : 100 + 3$$

$$c = \{[\overline{3 + (3 \times 2 - 2 \times 2)}] : 5 + 17\} : 3 - 1.$$

- a) Calculați numerele a, b și c .
- b) Arătați că dublul sumei numerelor a și c este mai mic cu 2 decât numărul b .
2. La un test, Ana rezolvă 5 probleme și 3 exerciții primind 75 puncte. La același test, Dan primește tot 75 de puncte rezolvând 4 probleme și 5 exerciții.
- Câte puncte valorează un exercițiu, știind că 10 puncte se primesc din oficiu.

3. Să se afle cifrele x, y, z dacă

$$\overline{xyz} + \overline{xzy} + \overline{yxz} + \overline{yzx} + \overline{zxy} + \overline{zyx} = 5328.$$

Notă: *Timp de lucru 50 minute.*

TEST 22
pentru admiterea în clasa a V-a

(Model orientativ)

1. Un buchet de flori roșii, galbene și albastre conține mai mult de 24 flori și cel mult 60 flori.
Știind că o șesime dintre flori sunt roșii și o optime galbene, aflați câte flori albastre sunt în buchet.
2. Petre și Ana au împreună 60 de nuci.
Câte nuci are fiecare dacă dublul numărului nucilor lui Petre depășește cu 12 numărul nucilor Anei?
3. Suma a opt numere naturale nenule distincte este 37.
Aflați numerele.

Notă: *Timp de lucru 50 minute.*

TEST 23
pentru admiterea în clasa a V-a

(Model orientativ)

1. Numărând din 5 în 5, un elev ajunge la 116. Poate începe de la 100?
Dar de la 91?
Care este cel mai mic număr natural de la care poate începe?
2. Suma a cinci numere naturale de trei cifre este 509. Arătați că cel puțin două dintre numere sunt egale.
3. Determinați numărul natural „ n ” știind că dublul predecesorului său este cel puțin 30, iar succesul triplului său este cel mult 49.

Notă: *Timp de lucru 50 minute.*

TEST 24
pentru admiterea în clasa a V-a

(Model orientativ)

1. Determinați numărul necunoscut „ n ” din egalitatea:

$$\{2 + 2 \times [2 + 2 : (2 \times 2 - 2 : 2 - 2)]\} : (n - 2 \times 2 : 2) = 2.$$

2. Făt-Frumos crește în trei zile cât Vasilică în doi ani și jumătate.
Dacă Făt-Frumos are 36 de zile, câți ani are Vasilică?
3. În clasa a IV-a sunt 25 de elevi. Arătați că cel puțin trei elevi din clasă își sărbătoresc ziua de naștere în aceeași lună.

Notă: *Timp de lucru 50 minute.*
