

**Examenul de bacalaureat național 2016**  
**Proba E. c)**  
**Matematică *M\_tehnologic***  
**Clasa a XI-a**

**Simulare**

*Filiera tehnologică: profilul servicii, toate calificările profesionale; profilul resurse, toate calificările profesionale; profilul tehnic, toate calificările profesionale*

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

- 5p** 1. Se consideră progresia geometrică  $(b_n)_{n \geq 1}$  cu  $b_1 = 2$  și  $b_2 = 8$ . Calculați  $b_1 + b_2 + b_3$ .
- 5p** 2. Determinați numerele reale  $a$  pentru care  $f(a-5) = f(5)$ , unde  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = x^2 - 4x + 1$ .
- 5p** 3. Rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația  $2 \cdot 2^x = 4^{x-2}$ .
- 5p** 4. Determinați câte numere naturale de trei cifre se pot forma cu cifrele din mulțimea  $A = \{0, 2, 4, 5\}$ .
- 5p** 5. În reperul cartezian  $xOy$  se consideră punctele  $A(5, -2)$  și  $B(-1, 4)$ . Determinați coordonatele punctului  $M$ , știind că  $\overline{AM} = \overline{MB}$ .
- 5p** 6. Se consideră triunghiul  $ABC$  cu  $m(\sphericalangle ABC) = 30^\circ$ ,  $AB = 8$  și  $BC = 12$ . Calculați aria triunghiului  $ABC$ .

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

1. Se consideră determinantul  $d(x) = \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 2 & 0 & x+1 \\ 3 & 3 & x^2+2 \end{vmatrix}$ , unde  $x$  este număr real.
- 5p** a) Calculați  $d(0)$ .
- 5p** b) Demonstrați că  $d(x) = -2(x-1)(x+1)$ , pentru orice număr real  $x$ .
- 5p** c) Arătați că, dacă  $x$  și  $y$  sunt două numere reale diferite astfel încât  $d(x) = d(y)$ , atunci  $x + y = 0$ .
2. Se consideră matricele  $A = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 0 \end{pmatrix}$  și  $I_2 = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$ .
- 5p** a) Calculați  $A + I_2$ .
- 5p** b) Arătați că inversa matricei  $M = A + I_2 + A \cdot A$  este matricea  $-A$ .
- 5p** c) Determinați numărul real  $x$ , pentru care avem  $(A + I_2)(B + I_2) = 2I_2$ , unde  $B = \begin{pmatrix} 0 & x \\ x^2 & 0 \end{pmatrix}$ .

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

1. Se consideră funcția  $f: (-2, +\infty) \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = \frac{\sqrt{x^2 + 3x + 5}}{x + 2}$ .
- 5p** a) Calculați  $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$ .
- 5p** b) Determinați ecuația asimptotei verticale la graficul funcției  $f$ .
- 5p** c) Determinați ecuația asimptotei orizontale la graficul funcției  $f$ .
2. Se consideră funcția  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = \begin{cases} 2x + 1, & x \in (-\infty, 0] \\ 1 - x^3, & x \in (0, +\infty) \end{cases}$ .
- 5p** a) Calculați  $f(-1) + f(1)$ .
- 5p** b) Demonstrați că funcția  $f$  este continuă în punctul  $x = 0$ .
- 5p** c) Rezolvați în mulțimea numerelor reale inecuația  $f(x) \geq 0$ .



**Examenul de bacalaureat național 2016**  
**Proba E. c)**  
**Matematică M\_tehnologic**  
**Clasa a XI-a**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Simulare

*Filiera tehnologică: profilul servicii, toate calificările profesionale; profilul resurse, toate calificările profesionale; profilul tehnic, toate calificările profesionale*

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

(30 de puncte)

|    |   |          |
|----|---|----------|
| 1. | Rația progresiei este egală cu 4<br>$b_1 + b_2 + b_3 = 2 + 8 + 32 = 42$   | 2p<br>3p |
| 2. | $f(5) = 6$ , $f(a-5) = a^2 - 14a + 46$<br>$a^2 - 14a + 40 = 0 \Leftrightarrow a = 4$ sau $a = 10$   | 2p<br>3p |
| 3. | $2^{x+1} = 2^{2x-4} \Leftrightarrow x+1 = 2x-4$<br>$x = 5$  | 3p<br>2p |
| 4. | Cifra sutelor se poate alege în 3 moduri, cifra zecilor se poate alege în câte 4 moduri<br>Cifra unităților se poate alege, pentru fiecare mod de alegere a celorlalte două cifre, în câte 4 moduri, deci se pot forma $3 \cdot 4 \cdot 4 = 48$ de numere | 3p<br>2p |
| 5. | Punctul $M$ este mijlocul segmentului $AB$<br>$M(2,1)$  | 2p<br>3p |
| 6. | Înălțimea din $A$ a triunghiului $ABC$ este de $\frac{1}{2} \cdot 8 = 4$<br>Aria triunghiului $ABC$ este egală cu $\frac{4 \cdot 12}{2} = 24$   | 2p<br>3p |

**SUBIECTUL al II-lea**

(30 de puncte)

|      |  |          |
|------|--|----------|
| 1.a) | $d(0) = \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 2 & 0 & 1 \\ 3 & 3 & 2 \end{vmatrix} = 0 + 6 + 3 - 0 - 3 - 4 =$<br>$= 2$  | 3p<br>2p |
| b)   | $d(x) = 0 + 6 + 3(x+1) - 0 - 2(x^2 + 2) - 3(x+1) = -2x^2 + 7 =$<br>$= -2(x^2 - 1) = -2(x-1)(x+1)$ , pentru orice număr real .  | 3p<br>2p |
| c)   | $-2(x-1)(x+1) = -2(y-1)(y+1) \Leftrightarrow x^2 - y^2 = 0$<br>Cum $x \neq y$ , din $(x-y)(x+y) = 0$ , obținem $x+y=0$   | 2p<br>3p |
| 2.a) | $A + I_2 = \begin{pmatrix} 0+1 & 1+0 \\ -1+0 & 0+1 \end{pmatrix} =$<br>$= \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ -1 & 1 \end{pmatrix}$   | 3p<br>2p |
| b)   | $A \cdot A = \begin{pmatrix} -1 & 0 \\ 0 & -1 \end{pmatrix} = -I_2 \Rightarrow M = A + I_2 + (-I_2) = A$<br>Cum $A \cdot (-A) = (-A) \cdot A = I_2$ , obținem că inversa matricei $M$ este matricea $-A$ | 2p<br>3p |



|    |  |    |
|----|--|----|
| c) | $(A+I_2)(B+I_2) = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ -1 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & x \\ x^2 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1+x^2 & x+1 \\ -1+x^2 & -x+1 \end{pmatrix}$ | 3p |
|    | $\begin{pmatrix} 1+x^2 & x+1 \\ -1+x^2 & -x+1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 2 \end{pmatrix} \Leftrightarrow x = -1$   | 2p |



**SUBIECTUL al III-lea**

(30 de puncte)

|      |  |                |
|------|--|----------------|
| 1.a) | $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sqrt{x^2 + 3x + 5}}{x + 2} = \frac{\sqrt{1^2 + 3 \cdot 1 + 5}}{1 + 2} = 1$  | 3p             |
| b)   | $\lim_{x \rightarrow -2} f(x) = \lim_{\substack{x \rightarrow -2 \\ x > -2}} \frac{\sqrt{x^2 + 3x + 5}}{x + 2} = +\infty$ , deci dreapta de ecuație $x = -2$ este asimptotă verticală la graficul funcției $f$   | 3p<br>2p       |
| c)   | $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\sqrt{x^2 + 3x + 5}}{x + 2} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\sqrt{1 + \frac{3}{x} + \frac{5}{x^2}}}{1 + \frac{2}{x}} = 1$<br>Dreapta de ecuație $y = 1$ este asimptotă orizontală spre $+\infty$ la graficul funcției $f$   | 3p<br>2p       |
| 2.a) | $f(-1) = -1$<br>$f(1) = 0 \Rightarrow f(-1) + f(1) = -1$   | 2p<br>3p       |
| b)   | $\lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x < 0}} f(x) = \lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x < 0}} (2x + 1) = 1$<br>$\lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} f(x) = \lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} (1 - x^3) = 1$<br>Cum $f(0) = 1$ , obținem $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = f(0)$ , deci funcția $f$ este continuă în punctul $x = 0$ | 1p<br>1p<br>3p |
| c)   | $f(x) = 0 \Leftrightarrow x = -\frac{1}{2}$ sau $x = 1$<br>Funcția $f$ este continuă pe $\mathbb{R}$ , deci funcția $f$ are semn constant pe fiecare din intervalele $(-\infty, -\frac{1}{2})$ , $(-\frac{1}{2}, 1)$ și $(1, +\infty)$<br>$f(x) \geq 0 \Leftrightarrow x \in \left[-\frac{1}{2}, 1\right]$                                       | 2p<br>2p<br>1p |

**Examenul de bacalaureat național 2016**

**Proba E. c)**

**Matematică  $M_{\text{șt-nat}}$**

**Clasa a XI-a**

**Simulare**

*Filiera teoretică, profilul real, specializarea științe ale naturii*

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

- 5p 1. Determinați partea reală a numărului complex  $z = i(1+i)^2$ .
- 5p 2. Determinați numerele reale  $m$ , știind că imaginea funcției  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = x^2 + mx + 1$  este intervalul  $[-1, +\infty)$ .
- 5p 3. Rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația  $2^{2x} + 2^{x+1} = 4 - 2^x$ .
- 5p 4. Determinați numărul elementelor mulțimii  $M = \{1, 2, 3, \dots, 2016\}$  care sunt divizibile cu 5 și nu sunt divizibile cu 10.
- 5p 5. Se consideră triunghiul  $ABC$  și punctul  $M$  astfel încât  $\overline{CM} = 2\overline{BM}$ . Arătați că  $\overline{AM} = 2\overline{AB} - \overline{AC}$ .
- 5p 6. Determinați numerele reale  $x \in [0, \pi]$ , pentru care  $\sin 2x = \sin x$ .

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

1. Se consideră matricea  $A(x) = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 2015 & 2016 & x \\ 2015^2 & 2016^2 & x^2 \end{pmatrix}$ , unde  $x$  este număr real.
- 5p a) Calculați  $\det(A(2016))$ .
- 5p b) Demonstrați că  $\det(A(x)) = (2015 - x)(2016 - x)$ , pentru orice număr real  $x$ .
- 5p c) Determinați numărul real  $x$  pentru care  $\det(A(x))$  are valoarea minimă.
2. Se consideră matricele  $A = \begin{pmatrix} -1 & -1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$ ,  $I_2 = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$  și  $X(a) = I_2 + aA$ , unde  $a$  este număr real.
- 5p a) Calculați  $A \cdot A$ .
- 5p b) Demonstrați că  $X(a) \cdot X(b) = X(a+b)$ , pentru orice numere reale  $a$  și  $b$ .
- 5p c) Determinați inversa matricei  $M = X(-3) \cdot X(-2) \cdot X(-1) \cdot X(0) \cdot X(1) \cdot X(2) \cdot X(3) \cdot X(4)$ .

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

1. Se consideră funcția  $f: (1, +\infty) \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = \frac{mx^2 + 4x - m}{x-1}$ , unde  $m$  este număr real.
- 5p a) Arătați că dreapta de ecuație  $x=1$  este asimptotă verticală la graficul funcției  $f$ , pentru orice număr real  $m$ .
- 5p b) Determinați numărul real  $m$ , pentru care dreapta de ecuație  $y=3$  este asimptotă orizontală la graficul funcției  $g: (1, +\infty) \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $g(x) = \frac{f(x)}{x}$ .
- 5p c) Pentru  $m = -1$ , calculați  $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{f(x) - 5}{x - 2}$ .
2. Se consideră funcția  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = \begin{cases} \frac{x}{2} + 2a, & x < 2 \\ ax + \log_2 x, & x \geq 2 \end{cases}$ , unde  $a$  este număr real.
- 5p a) Pentru  $a = 0$ , calculați  $f(-1) \cdot f(4)$ .
- 5p b) Demonstrați că funcția  $f$  este continuă pe  $\mathbb{R}$ , pentru orice număr real  $a$ .
- 5p c) Demonstrați că, dacă  $a \in \left(-\frac{1}{2}, \frac{1}{4}\right)$ , ecuația  $f(x) = 0$  are cel puțin o soluție în intervalul  $(-1, 4)$ .

**Examenul de bacalaureat național 2016**  
**Proba E. c)**  
**Matematică *M\_șt-nat***  
**Clasa a XI-a**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Simulare

*Filiera teoretică, profilul real, specializarea științe ale naturii*

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

(30 de puncte)

|    |  |          |
|----|--|----------|
| 1. | $z = i(1+i)^2 = 2i^2 = -2$ , deci partea reală a numărului complex $z$ este egală cu $-2$  | 2p<br>3p |
| 2. | $-\frac{m^2-4}{4} = -1 \Leftrightarrow m^2 - 8 = 0$<br>$m = -2\sqrt{2}$ sau $m = 2\sqrt{2}$  | 3p<br>2p |
| 3. | $2^{2x} + 3 \cdot 2^x - 4 = 0 \Leftrightarrow (2^x - 1)(2^x + 4) = 0$<br>Deoarece $2^x > 0$ , soluția ecuației este $x = 0$  | 3p<br>2p |
| 4. | 5, 15, 25, ..., 2005 și 2015 sunt numerele din mulțimea $M$ care sunt divizibile cu 5 și nu sunt divizibile cu 10<br>În mulțimea $M$ sunt 202 numere care sunt divizibile cu 5 și nu sunt divizibile cu 10 | 2p<br>3p |
| 5. | Punctul $B$ este mijlocul segmentului $MC$<br>$\overline{AB} = \frac{1}{2}(\overline{AM} + \overline{AC}) \Rightarrow \overline{AM} = 2\overline{AB} - \overline{AC}$                                      | 2p<br>3p |
| 6. | $2 \sin x \cos x = \sin x \Leftrightarrow \sin x(2 \cos x - 1) = 0$<br>Cum $x \in [0, \pi]$ , obținem $x = 0$ , $x = \frac{\pi}{3}$ sau $x = \pi$  | 2p<br>3p |

**SUBIECTUL al II-lea**

(30 de puncte)

|      |   |          |
|------|---|----------|
| 1.a) | $A(2016) = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 2015 & 2016 & 2016 \\ 2015^2 & 2016^2 & 2016^2 \end{pmatrix} \Rightarrow \det(A(2016)) = \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 2015 & 2016 & 2016 \\ 2015^2 & 2016^2 & 2016^2 \end{vmatrix} = 0$   | 2p<br>3p |
| b)   | $\det(A(x)) = \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 2015 & 2016 & x \\ 2015^2 & 2016^2 & x^2 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 2015-x & 2016-x & x \\ 2015^2-x^2 & 2016^2-x^2 & x^2 \end{vmatrix} = (2015-x)(2016-x) \begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 2015+x & 2016+x \end{vmatrix} = (2015-x)(2016-x)$ , pentru orice număr real $x$ | 2p<br>3p |
| c)   | $\det(A(x)) = x^2 - (2015+2016)x + 2015 \cdot 2016$<br>$\det(A(x))$ are valoarea minimă pentru $x = \frac{4031}{2}$   | 2p<br>3p |



|             |  |                        |
|-------------|--|------------------------|
| <b>2.a)</b> | $A \cdot A = \begin{pmatrix} (-1) \cdot (-1) + (-1) \cdot 1 & (-1) \cdot (-1) + (-1) \cdot 1 \\ 1 \cdot (-1) + 1 \cdot 1 & 1 \cdot (-1) + 1 \cdot 1 \end{pmatrix} =$ | <b>3p</b>              |
|             | $= \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$   | <b>2p</b>              |
| <b>b)</b>   | $X(a) \cdot X(b) = (I_2 + aA)(I_2 + bA) = I_2 + (a+b)A + abA \cdot A =$<br>$= I_2 + (a+b)A = X(a+b)$ , pentru orice numere reale $a$ și $b$                          | <b>3p</b><br><b>2p</b> |
| <b>c)</b>   | $M = X((-3) + (-2) + (-1) + 0 + 1 + 2 + 3 + 4) = X(4)$   | <b>2p</b>              |
|             | Cum $X(4) \cdot X(-4) = X(0) = I_2$ , inversa matricei $M$ este matricea $X(-4) = \begin{pmatrix} 5 & 4 \\ -4 & -3 \end{pmatrix}$                                    | <b>3p</b>              |

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

|             |  |           |
|-------------|--|-----------|
| <b>1.a)</b> | $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = \lim_{\substack{x \rightarrow 1 \\ x > 1}} \frac{mx^2 + 4x - m}{x - 1} = \lim_{\substack{x \rightarrow 1 \\ x > 1}} \left( m(x+1) + \frac{4x}{x-1} \right) =$   | <b>3p</b> |
|             | $= +\infty$ , deci dreapta de ecuație $x = 1$ este asimptotă verticală la graficul funcției $f$ , pentru orice număr real $m$  | <b>2p</b> |
| <b>b)</b>   | $y = 3$ este asimptotă orizontală la graficul funcției $g \Rightarrow \lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = 3$   | <b>2p</b> |
|             | Cum $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{mx^2 + 4x - m}{x(x-1)} = m$ , obținem $m = 3$  | <b>3p</b> |
| <b>c)</b>   | $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{f(x) - 5}{x - 2} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{-x^2 + 4x + 1 - 5}{x - 2} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{-x^2 - x + 6}{(x-1)(x-2)} =$  | <b>2p</b> |
|             | $= \lim_{x \rightarrow 2} \frac{-x-3}{x-1} = -5$   | <b>3p</b> |
| <b>2.a)</b> | $f(-1) = -\frac{1}{2}$   | <b>2p</b> |
|             | $f(4) = 2 \Rightarrow f(-1) \cdot f(4) = -1$   | <b>3p</b> |
| <b>b)</b>   | $\lim_{\substack{x \rightarrow 2 \\ x < 2}} f(x) = \lim_{\substack{x \rightarrow 2 \\ x < 2}} \left( \frac{x}{2} + 2a \right) = 1 + 2a$ , $\lim_{\substack{x \rightarrow 2 \\ x > 2}} f(x) = \lim_{\substack{x \rightarrow 2 \\ x > 2}} (ax + \log_2 x) = 2a + 1$ și $f(2) = 2a + 1$ , | <b>3p</b> |
|             | deci funcția $f$ este continuă în $x = 2$ , pentru orice număr real $a$<br>Cum, pentru orice număr real $a$ , funcția $f$ este continuă pe $(-\infty, 2)$ și pe $(2, +\infty)$ , obținem că $f$ este continuă pe $\mathbb{R}$  | <b>2p</b> |
| <b>c)</b>   | $f(-1) \cdot f(4) = \left( -\frac{1}{2} + 2a \right) (4a + 2) = (4a - 1)(2a + 1)$  | <b>2p</b> |
|             | Deoarece $f$ este continuă și pentru orice $a \in \left( -\frac{1}{2}, \frac{1}{4} \right)$ avem $f(-1) \cdot f(4) < 0$ , ecuația $f(x) = 0$ are cel puțin o soluție în intervalul $(-1, 4)$   | <b>3p</b> |



**Examenul de bacalaureat național 2016**

**Proba E. c)**

**Matematică  $M_{pedagogic}$**

**Clasa a XI-a**

**Simulare**

*Filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea învățător-educatoare*

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

- 5p** 1. Arătați că  $\left(1 - \frac{1}{2}\right)\left(1 - \frac{1}{3}\right)\left(1 - \frac{1}{4}\right) > 0,24$ .
- 5p** 2. Se consideră funcția  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = x^2 - 6x + 3$ . Arătați că  $f(6-x) = f(x)$ , pentru orice număr real  $x$ .
- 5p** 3. Rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația  $\sqrt{x^2 + 4x - 5} = x - 1$ .
- 5p** 4. Calculați probabilitatea ca, alegând un element din mulțimea  $\{\sqrt{n} \mid n \in \mathbb{N}, n < 50\}$ , acesta să fie număr rațional.
- 5p** 5. În reperul cartezian  $xOy$  se consideră punctele  $A(-3,3)$ ,  $B(-4,4)$  și  $C(3,-3)$ . Verificați dacă punctele  $A$ ,  $B$  și  $C$  sunt coliniare.
- 5p** 6. Se consideră romb  $ABCD$  cu  $AB = 5$  și  $BD = 6$ . Calculați  $\sin(\sphericalangle ADB)$ .

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Pe mulțimea numerelor reale se definește legea de compoziție  $x * y = x + y + 3$ .

- 5p** 1. Calculați  $2 * (-4)$ .
- 5p** 2. Arătați că legea de compoziție „\*” este asociativă.
- 5p** 3. Verificați dacă  $e = -3$  este elementul neutru al legii de compoziție „\*”.
- 5p** 4. Rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația  $9^x * 3^x = 93$ .
- 5p** 5. Demonstrați că numărul  $(2n^2 - 2n - 1) * (2n^2 - 2n - 1)$  este pătrat perfect, pentru orice număr natural  $n$ .
- 5p** 6. Se consideră numărul real  $a = 1 * (-3) * 5 * (-7) * 9 * (-11) * 13 * (-15) * 17 * (-19)$ . Arătați că  $a \in (\sqrt{288}, \sqrt{290})$ .

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Se consideră mulțimea  $\mathbb{Z}[\sqrt{5}] = \{a + b\sqrt{5} \mid a, b \in \mathbb{Z}\}$ .

- 5p** 1. Verificați dacă  $1 \in \mathbb{Z}[\sqrt{5}]$ .
- 5p** 2. Demonstrați că  $x + y \in \mathbb{Z}[\sqrt{5}]$ , pentru orice  $x, y \in \mathbb{Z}[\sqrt{5}]$ .
- 5p** 3. Demonstrați că  $xy \in \mathbb{Z}[\sqrt{5}]$ , pentru orice  $x, y \in \mathbb{Z}[\sqrt{5}]$ .
- 5p** 4. Verificați dacă  $\frac{1}{9 + 4\sqrt{5}} = 9 - 4\sqrt{5}$ .
- 5p** 5. Arătați că  $\frac{1}{9 - 4\sqrt{5}} \in \mathbb{Z}[\sqrt{5}]$ .
- 5p** 6. Dați exemplul de un număr  $x \in \mathbb{Z}[\sqrt{5}]$ , astfel încât  $0 < x < \frac{1}{17}$ .



**Examenul de bacalaureat național 2016**  
**Proba E. c)**  
**Matematică  $M_{pedagogic}$**   
**Clasa a XI-a**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Simulare

*Filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea învățător-educatoare*

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

(30 de puncte)

|    |   |                |
|----|---|----------------|
| 1. | $\left(1 - \frac{1}{2}\right)\left(1 - \frac{1}{3}\right)\left(1 - \frac{1}{4}\right) = \frac{1}{2} \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{3}{4} = \frac{1}{4} = 0,25 > 0,24$  | 3p<br>2p       |
| 2. | $f(6-x) = (6-x)^2 - 6(6-x) + 3 = 36 - 12x + x^2 - 36 + 6x + 3 = x^2 - 6x + 3 = f(x)$ , pentru orice număr real $x$  | 3p<br>2p       |
| 3. | $x^2 + 4x - 5 = (x-1)^2 \Rightarrow x^2 + 4x - 5 = x^2 - 2x + 1$<br>$x = 1$ , care verifică ecuația   | 3p<br>2p       |
| 4. | Sunt 50 de elemente în mulțimea $\{\sqrt{n}   n \in \mathbb{N}, n < 50\}$ , deci sunt 50 de cazuri posibile<br>Sunt 8 numere raționale în mulțimea $\{\sqrt{n}   n \in \mathbb{N}, n < 50\}$ , deoarece sunt 8 numere naturale pătrate perfecte în mulțimea $\{0, 1, 2, \dots, 49\}$ , deci sunt 8 cazuri favorabile<br>$p = \frac{\text{nr. cazuri favorabile}}{\text{nr. cazuri posibile}} = \frac{8}{50} = \frac{4}{25}$ | 1p<br>2p<br>2p |
| 5. | $m_{AB} = -1$<br>$m_{BC} = -1 \Rightarrow m_{AB} = m_{BC}$ , deci punctele $A$ , $B$ și $C$ sunt coliniare  | 2p<br>3p       |
| 6. | $m(\sphericalangle AOD) = 90^\circ$ , unde $\{O\} = AC \cap BD$ și $DO = 3 \Rightarrow AO = 4$<br>$\sin(\sphericalangle ADB) = \frac{AO}{AD} = \frac{4}{5}$   | 3p<br>2p       |

**SUBIECTUL al II-lea**

(30 de puncte)

|    |  |          |
|----|--|----------|
| 1. | $2 * (-4) = 2 + (-4) + 3 = 1$  | 3p<br>2p |
| 2. | $(x * y) * z = (x + y + 3) * z = (x + y + 3) + z + 3 = x + y + z + 6$<br>$x * (y * z) = x * (y + z + 3) = x + (y + z + 3) + 3 = x + y + z + 6 = (x * y) * z$ , pentru orice numere reale $x$ , $y$ și $z$ , deci legea de compoziție „*” este asociativă | 2p<br>3p |
| 3. | $x * (-3) = x + (-3) + 3 = x$ , pentru orice număr real $x$<br>$(-3) * x = (-3) + x + 3 = x$ , pentru orice număr real $x$ , deci $e = -3$ este elementul neutru al legii de compoziție „*”  | 2p<br>3p |
| 4. | $9^x + 3^x - 90 = 0 \Leftrightarrow (3^x - 9)(3^x + 10) = 0$<br>Deoarece $3^x > 0$ , soluția ecuației este $x = 2$   | 3p<br>2p |
| 5. | $(2n^2 - 2n - 1) * (2n^2 - 2n - 1) = (2n^2 - 2n - 1) + (2n^2 - 2n - 1) + 3 = 4n^2 - 4n + 1 = (2n - 1)^2$ , care este pătrat perfect pentru orice număr natural $n$   | 3p<br>2p |



|    |  |    |
|----|--|----|
| 6. | $a = (1 * (-3)) * (5 * (-7)) * (9 * (-11)) * (13 * (-15)) * (17 * (-19)) = 1 * 1 * 1 * 1 * 1 = 5 * 5 * 1 = 13 * 1 =$<br>$= 17 = \sqrt{289} \in (\sqrt{288}, \sqrt{290})$ | 3p |
|    |  | 2p |

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

|    |   |    |
|----|---|----|
| 1. | $1 = 1 + 0\sqrt{5}$<br>Deoarece $0 \in \mathbb{Z}$ și $1 \in \mathbb{Z}$ , obținem $1 \in \mathbb{Z}[\sqrt{5}]$   | 3p |
|    |   | 2p |
| 2. | $x = a + b\sqrt{5}$ , $y = c + d\sqrt{5}$ , unde $a, b, c, d \in \mathbb{Z} \Rightarrow x + y = (a + c) + (b + d)\sqrt{5}$<br>Deoarece $a + c \in \mathbb{Z}$ și $b + d \in \mathbb{Z}$ , obținem $x + y \in \mathbb{Z}[\sqrt{5}]$  | 3p |
|    |   | 2p |
| 3. | $x = a + b\sqrt{5}$ , $y = c + d\sqrt{5}$ , unde $a, b, c, d \in \mathbb{Z} \Rightarrow xy = (ac + 5bd) + (ad + bc)\sqrt{5}$<br>Deoarece $ac + 5bd \in \mathbb{Z}$ și $ad + bc \in \mathbb{Z}$ , obținem $xy \in \mathbb{Z}[\sqrt{5}]$  | 3p |
|    |   | 2p |
| 4. | $\frac{1}{9 + 4\sqrt{5}} = \frac{9 - 4\sqrt{5}}{(9 - 4\sqrt{5})(9 + 4\sqrt{5})} =$ $= \frac{9 - 4\sqrt{5}}{9^2 - (4\sqrt{5})^2} = 9 - 4\sqrt{5}$  | 3p |
|    |   | 2p |
| 5. | $\frac{1}{9 - 4\sqrt{5}} = 9 + 4\sqrt{5}$<br>Deoarece $9 \in \mathbb{Z}$ și $4 \in \mathbb{Z}$ , obținem $\frac{1}{9 - 4\sqrt{5}} \in \mathbb{Z}[\sqrt{5}]$   | 3p |
|    |   | 2p |
| 6. | De exemplu, pentru $x = 9 - 4\sqrt{5}$ , avem $x \in \mathbb{Z}[\sqrt{5}]$ și $x = \frac{1}{9 + 4\sqrt{5}}$<br>Deoarece $2 < \sqrt{5} \Rightarrow 8 < 4\sqrt{5} \Rightarrow 17 < 9 + 4\sqrt{5}$ , obținem $0 < \frac{1}{9 + 4\sqrt{5}} < \frac{1}{17}$ , adică $0 < x < \frac{1}{17}$ | 3p |
|    |   | 2p |



**Examenul de bacalaureat național 2016**

**Proba E. c)**

**Matematică  $M\_mate-info$**

**Clasa a XI-a**

**Simulare**

*Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică-informatică*

*Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică-informatică*

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

- 5p** 1. Arătați că  $\log_{2016} 63 + \log_{2016} 32 + \sqrt{0,0625} = \frac{5}{4}$ .
- 5p** 2. Determinați numărul real  $m$ , pentru care soluțiile ecuației  $x^2 - (3m-4)x + m - 3 = 0$  verifică relația  $x_1 + x_2 = 2x_1x_2$ .
- 5p** 3. Rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația  $2 \cdot 2^x + 4^x - 8^x = 0$ .
- 5p** 4. Calculați probabilitatea ca, alegând un element din mulțimea  $\{0, 1, 2, \dots, 9\}$ , acesta să fie soluție a ecuației  $f(n) = 0$ , unde  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(n) = n^3 + 3n - 4$ .
- 5p** 5. Se consideră triunghiul  $ABC$  cu  $AB = AC = 6\sqrt{3}$  și  $m(\sphericalangle A) = 120^\circ$ . Calculați lungimea vectorului  $\overline{AC} - \overline{AB}$ .
- 5p** 6. Arătați că  $\sin(a+b) = 1$ , știind că  $a, b \in \left(0, \frac{\pi}{2}\right)$ ,  $a \neq b$  și  $\sin a + \cos a = \sin b + \cos b$ .

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

1. Se consideră determinantul  $\Delta(x, y) = \begin{vmatrix} x & 3 & y \\ x^2 & 2 & y^2 \\ 1 & 1 & 1 \end{vmatrix}$ , unde  $x$  și  $y$  sunt numere reale.
- 5p** a) Calculați  $\Delta(-1, 0)$ .
- 5p** b) Demonstrați că  $\Delta(x, y) = (x-y)(xy - 3x - 3y + 2)$ , pentru orice numere reale  $x$  și  $y$ .
- 5p** c) Determinați numerele întregi distincte  $x$  și  $y$ , știind că  $\frac{1}{y-x} \Delta(x, y) = 8$ .
2. Se consideră matricea  $A(n) = \begin{pmatrix} 1 & 2^n & 3^n \\ 0 & 1 & 2^n \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$ , unde  $n$  este număr natural.
- 5p** a) Calculați  $A(1) - A(0)$ .
- 5p** b) Determinați inversa matricei  $A(1)$ .
- 5p** c) Demonstrați că, dacă  $A(n) \cdot A(n) = A(p)$ , atunci  $n = 0$  și  $p = 1$ .



**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

1. Se consideră funcția  $f: (0, +\infty) \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = \ln \frac{2x+1}{x}$  și șirul de numere reale  $(x_n)_{n \geq 1}$ ,  $x_n = f(n)$ .
- 5p** a) Determinați ecuația asimptotei orizontale spre  $+\infty$  la graficul funcției  $f$ .
- 5p** b) Demonstrați că șirul  $(x_n)_{n \geq 1}$  este descrescător.
- 5p** c) Demonstrați că  $\ln 2 < x_n \leq \ln 3$ , pentru orice număr natural  $n$ ,  $n \geq 1$ .

2. Se consideră funcția  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = \begin{cases} \frac{x^2 - 8x + 7}{x^2 - 4x + 3}, & x < 1 \\ \sqrt{x^2 + 4x - 4} + a, & x \geq 1 \end{cases}$ , unde  $a$  este număr real.

5p a) Calculați  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ .

5p b) Determinați numărul real  $a$ , pentru care funcția  $f$  este continuă în punctul  $x = 1$ .

5p c) Pentru  $a = 2$ , calculați  $\lim_{\substack{x \rightarrow 1 \\ x > 1}} \frac{\ln(f(x) - 2)}{x - 1}$ .



**Examenul de bacalaureat național 2016**  
**Proba E. c)**  
**Matematică *M\_mate-info***  
**Clasa a XI-a**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Simulare

*Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică-informatică*

*Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică-informatică*

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.


**SUBIECTUL I**

(30 de puncte)

|    |  |                |
|----|--|----------------|
| 1. | $\log_{2016} 63 + \log_{2016} 32 + \sqrt{0,0625} = \log_{2016} 2016 + 0,25 =$<br>$= 1 + \frac{1}{4} = \frac{5}{4}$   | 3p<br>2p       |
| 2. | $x_1 + x_2 = 3m - 4, x_1 x_2 = m - 3$<br>$3m - 4 = 2m - 6 \Leftrightarrow m = -2$  | 2p<br>3p       |
| 3. | $2^x (2 + 2^x - 4^x) = 0 \Leftrightarrow 2^x (2 - 2^x)(1 + 2^x) = 0$<br>Deoarece $2^x > 0$ , soluția ecuației este $x = 1$   | 3p<br>2p       |
| 4. | Mulțimea $\{0, 1, 2, \dots, 9\}$ are 10 elemente, deci numărul cazurilor posibile este egal cu 10<br>1 este singurul element al mulțimii $\{0, 1, 2, \dots, 9\}$ care verifică relația $f(n) = 0$ , deci numărul cazurilor favorabile este egal cu 1<br>$p = \frac{\text{nr. cazuri favorabile}}{\text{nr. cazuri posibile}} = \frac{1}{10}$ | 1p<br>2p<br>2p |
| 5. | $\overline{AC} - \overline{AB} = \overline{BC}$<br>$BC = 18$   | 2p<br>3p       |
| 6. | $1 + 2 \sin a \cos a = 1 + 2 \sin b \cos b \Rightarrow \sin 2a = \sin 2b$<br>Cum $a, b \in \left(0, \frac{\pi}{2}\right)$ , $a \neq b$ , obținem $2a = \pi - 2b$ , adică $a + b = \frac{\pi}{2}$ , deci $\sin(a + b) = 1$  | 2p<br>3p       |

**SUBIECTUL al II-lea**

(30 de puncte)

|      |   |   |          |
|------|---|---|----------|
| 1.a) | $\Delta(-1, 0) = \begin{vmatrix} -1 & 3 & 0 \\ 1 & 2 & 0 \\ 1 & 1 & 1 \end{vmatrix} = -2 + 0 + 0 - 0 - 3 - 0 =$<br>$= -5$   |  | 3p<br>2p |
| b)   | $\Delta(x, y) = \begin{vmatrix} x-y & 3-y & y \\ x^2-y^2 & 2-y^2 & y^2 \\ 0 & 0 & 1 \end{vmatrix} = (x-y) \begin{vmatrix} 1 & 3-y \\ x+y & 2-y^2 \end{vmatrix} =$<br>$= (x-y)(2 - y^2 - 3x + xy - 3y + y^2) = (x-y)(xy - 3x - 3y + 2)$ , pentru orice numere reale $x$ și $y$ |   | 2p<br>3p |
| c)   | $xy - 3x - 3y + 2 = -8 \Leftrightarrow (x-3)(y-3) = -1$<br>Cum $x$ și $y$ sunt numere întregi distincte, obținem $x = 4, y = 2$ sau $x = 2, y = 4$  | 3p<br>2p  |          |

|                    |   |  |
|--------------------|---|--|
| <p><b>2.a)</b></p> | $A(1) - A(0) = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 0 & 1 & 2 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} =$ $= \begin{pmatrix} 0 & 1 & 2 \\ 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$   | <p><b>2p</b></p> <p><b>3p</b></p>                  |
| <p><b>b)</b></p>   | $\det(A(1)) = \begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 0 & 1 & 2 \\ 0 & 0 & 1 \end{vmatrix} = 1 \neq 0$ <p>Inversa matricei <math>A(1)</math> este matricea <math>\begin{pmatrix} 1 &amp; -2 &amp; 1 \\ 0 &amp; 1 &amp; -2 \\ 0 &amp; 0 &amp; 1 \end{pmatrix}</math></p>  | <p><b>2p</b></p> <p><b>3p</b></p>                  |
| <p><b>c)</b></p>   | $\begin{pmatrix} 1 & 2^{n+1} & 2 \cdot 3^n + 2^{2n} \\ 0 & 1 & 2^{n+1} \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 2^p & 3^p \\ 0 & 1 & 2^p \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$ <p><math>2^{n+1} = 2^p \Leftrightarrow n+1 = p</math></p> <p><math>2 \cdot 3^n + 2^{2n} = 3^{n+1} \Leftrightarrow 2^{2n} = 3^n</math>, deci <math>n=0</math> și <math>p=1</math></p> | <p><b>2p</b></p> <p><b>1p</b></p> <p><b>2p</b></p> |



**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

|                    |   |  |
|--------------------|---|--|
| <p><b>1.a)</b></p> | $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \ln \frac{2x+1}{x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \ln \left( 2 + \frac{1}{x} \right) = \ln 2$ <p>Dreapta de ecuație <math>y = \ln 2</math> este asimptotă orizontală spre <math>+\infty</math> la graficul funcției <math>f</math></p>  | <p><b>3p</b></p> <p><b>2p</b></p>                  |
| <p><b>b)</b></p>   | $x_{n+1} - x_n = \ln \frac{2n+3}{n+1} - \ln \frac{2n+1}{n} = \ln \frac{2n^2+3n}{2n^2+3n+1} < \ln 1$ , pentru orice număr natural $n, n \geq 1$<br>$x_{n+1} - x_n < 0$ , pentru orice număr natural $n, n \geq 1$ , deci șirul $(x_n)_{n \geq 1}$ este descrescător  | <p><b>3p</b></p> <p><b>2p</b></p>                  |
| <p><b>c)</b></p>   | $x_n \leq x_1 = \ln 3$ , pentru orice număr natural $n, n \geq 1$<br>$x_n = \ln \frac{2n+1}{n} = \ln \left( 2 + \frac{1}{n} \right) > \ln 2$ , pentru orice număr natural $n, n \geq 1$   | <p><b>2p</b></p> <p><b>3p</b></p>                  |
| <p><b>2.a)</b></p> | $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x^2 - 8x + 7}{x^2 - 4x + 3} =$ $= \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{1 - \frac{8}{x} + \frac{7}{x^2}}{1 - \frac{4}{x} + \frac{3}{x^2}} = 1$   | <p><b>2p</b></p> <p><b>3p</b></p>                  |
| <p><b>b)</b></p>   | $f$ este continuă în $x=1 \Leftrightarrow \lim_{\substack{x \rightarrow 1 \\ x < 1}} f(x) = \lim_{\substack{x \rightarrow 1 \\ x > 1}} f(x) = f(1)$<br>$\lim_{\substack{x \rightarrow 1 \\ x < 1}} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x-7}{x-3} = 3$ , $\lim_{\substack{x \rightarrow 1 \\ x > 1}} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1} \left( \sqrt{x^2 + 4x - 4} + a \right) = 1 + a$ , $f(1) = 1 + a$<br>$3 = 1 + a \Leftrightarrow a = 2$ | <p><b>1p</b></p> <p><b>3p</b></p> <p><b>1p</b></p> |
| <p><b>c)</b></p>   | $\lim_{\substack{x \rightarrow 1 \\ x > 1}} \frac{\ln \sqrt{x^2 + 4x - 4}}{x-1} = \lim_{\substack{x \rightarrow 1 \\ x > 1}} \ln \left( x^2 + 4x - 4 \right)^{\frac{1}{2(x-1)}} = \lim_{\substack{x \rightarrow 1 \\ x > 1}} \ln \left( \left( 1 + x^2 + 4x - 5 \right)^{\frac{1}{x^2 + 4x - 5}} \right)^{\frac{(x-1)(x+5)}{2(x-1)}} =$ $= \ln e^3 = 3$   | <p><b>3p</b></p> <p><b>2p</b></p>                  |