

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI TINERETULUI
CENTRUL NAȚIONAL PENTRU CURRICULUM ȘI EVALUARE ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

LIMBA ȘI LITERATURA SÂRBĂ

BACALAUREAT 2009

PROBA ORALĂ

MODEL DE SUBIECT

Profilurile: real și umanist

Specializările: matematică – informatică, filologie, științe sociale

Питање I.

“Косовски јунаци, заслуга је ваша
што последњи бесте. У крвавој страви,
када труло царство оружја се маша,
сваки леш је свесна жртва, јунак прави.

Данас нама кажу, деци овог века,
да смо недостојни историје наше,
да нас захватила западњачка река,
и да нам се душе опасности плаше.

Добра земљо моја – лажу! Ко те воли
данас, тај те воли, јер зна да си мати,
јер пре нас ни поља ни кршеви голи
не могоше ником свесну љубав дати.”

(Милан Ракић, На Гази Местану)

а) Ова песма је једна од најбољих родољубивих песама Милана Ракића. Изнесите његово искрено и занесено родољубље, као одговор на приговоре тадашњој младој генерацији да је потпала под утицај западноевропске културе.

б) Образложите евоцирање косовске епопеје и подвиге јунака који су се свесно жртвовали за отаџбину.

в) Изнесите у чему се састоји Ракићев песнички манифест у коме он износи став и однос своје генерације према отаџбини.

Питање II.

Својом личном интерпретацијом докажете да је песма “Santa Maria della Salute” најлепша песма наше поезије.

BAREM DE NOTARE

Subiectul I – 50 puncte

Se evaluează:

- redarea conținutului fragmentului citat – 15 puncte
- citirea fluentă, corectă, expresivă a fragmentului – 5 puncte
- corectitudinea și exactitatea răspunsurilor – 25 puncte
- folosirea limbii literare – 5 puncte

Subiectul II – 40 puncte

Se va evalua :

-comentarea unei idei, caracterizarea unui personaj, exprimarea clară și coerentă, folosirea limbii literare.

Din oficiu	10 puncte
Total	100 puncte