

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI TINERETULUI
CENTRUL NAȚIONAL PENTRU CURRICULUM ȘI EVALUARE
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

MODELE DE BILETE
PENTRU EXAMENUL DE BACALAUREAT 2009

PROBA B – PROBA ORALĂ

LIMBA RUSĂ

(limba modernă 1, limba modernă 2, limba modernă 3)

- Programă 1A – L1 (3 ore săptămânal)
- Programă 1A – L1 (2 ore săptămânal)
- Programă 1B – L1 (2 ore săptămânal)
- Programă 2A – L2 (3 ore săptămânal)
- Programă 2A – L2 (2 ore săptămânal)
- Programă 2B – L2 (2 ore săptămânal)
- Programă 3 – L3 (2 ore săptămânal)

PRECIZĂRI

PRIVIND STRUCTURA PROBEI ORALE

În cadrul **probei B** (una dintre limbile moderne de circulație internațională, studiate în liceu – oral) la limba rusă (limba modernă 1, limba modernă 2 sau limba modernă 3 – la alegere), toți candidații vor fi solicitați să-și demonstreze competența de comunicare, prin rezolvarea unor sarcini de lucru vizând **interacțiunea** în comunicarea orală, **producerea** de mesaje orale și **receptarea** conținutului unui text selectat în conformitate cu domeniile tematice prevăzute de programele școlare în vigoare pentru clasele a IX-a – a XII-a și de programa pentru examenul de bacalaureat 2009. Acest text va fi la prima vedere și va fi structurat, din punct de vedere lingvistic, la un nivel de dificultate situat în limitele programelor școlare de limba rusă, în vigoare pentru ciclurile inferior și superior ale liceului – potrivit filierei/ profilului/ specializării/ calificării profesionale.

Examinarea candidaților la proba orală se va face pe baza unui bilet de examen care va conține – pentru toate tipurile de programe (programa 1A, programa 1B, programa 2A, programa 2B, programa 3) – trei subiecte, fiecare dintre acestea evaluând competențe diferite.

Subiectul I va consta din susținerea orală a propriului C.V. (redactat în limba rusă și prezentat comisiei de examen), precum și a unui scurt dialog situațional (cu profesorul examinator) pornind de la cerințe indicate pe biletul de examen, vizând **demonstrarea competențelor de interacțiune în comunicarea orală**.

Subiectul al II-lea va consta din lectura expresivă a unui text la prima vedere și din rezolvarea unor sarcini de lucru pe baza acestuia, vizând **demonstrarea competențelor de receptare a mesajului scris**.

Subiectul al III-lea va consta din prezentarea monologată a unei teme indicate pe biletul de examen, corelate cu textul de la subiectul 2, vizând **demonstrarea competențelor de producere a mesajului oral**. În acest context, candidatul va fi solicitat să formuleze – în domenii și pe teme prevăzute în programele școlare și în programa de bacalaureat 2009 – aprecieri unanim acceptate sau personale, valorificând propria experiență și/ sau elemente de cultură și civilizație rusă sau universală.

PROGRAMA 1A – L1 (3 ore săptămânal)

[Limba modernă 1 – filiera teoretică, profil umanist, specializarea filologie]

**Pentru limba rusă – programa 1A, L1 (3 ore săptămânal) –
subiectele din biletul de examen vor fi structurate după cum urmează:**

Subiectul I va consta din susținerea orală de către candidat a propriului C.V. (**резюме**) și a unui scurt dialog situațional cu profesorul examinator. Atât tema dialogului, cât și numărul de replici solicitat din partea candidatului (5 replici) vor fi specificate pe biletul de examen.

Subiectul al II-lea va consta din rezolvarea unor sarcini de lucru pornind de la un **text la prima vedere** și va conține obligatoriu trei subpuncte (a, b, c). Cerințele se vor referi la:

(**a**) lectura fluentă și expresivă a textului dat și traducerea selectivă a unor enunțuri din text (conform cerinței specificate în biletul de examen);

(**b**) formularea unor întrebări la textul citit (conform cerinței specificate în biletul de examen);

(**c**) rezolvarea unei sarcini de lucru constând în identificarea – în textul citit – a unor antonime/ sinonime/ cuvinte aparținând aceleiași familii lexicale.

Subiectul al III-lea va consta din susținerea unui monolog argumentativ al cărui conținut va fi relaționat cu tema textului de la subiectul al II-lea și cu experiența personală.

PROGRAMA 1A – L1 (3 ore săptămânal)

MODEL DE BILET DE EXAMEN

SUBIECTUL I

(a) *Представьте своё резюме на русском языке. В вашей речи укажите на следующие аспекты: имя, фамилию, возраст, национальность, местожителство, образование (какой лицей вы окончили и по какой специальности).*

(б) *Выдержите небольшой диалог о городе/ селе, где вы родились/ где вы живёте; как он/ оно вам нравится и почему, что интересного можно там посмотреть. (С вас требуется 5 реплик)*

SUBIECTUL AL II-LEA

(a) *Прочитайте вслух следующий текст и переведите на румынский язык подчёркнутые высказывания:*

Романтизм – это идейное и художественное направление в европейской и американской духовной культуре конца XVIII – первой половины XIX вв. Отразив разочарование в итогах Французской революции конца XVIII столетия, в идеологии Просвещения и в общественном прогрессе, романтизм противопоставил утилитаризму и нивелированию личности устремлённость к безграничной свободе и «бесконечному», жажду совершенства и обновления, пафос личной и гражданской независимости.

Мучительный разлад идеала и социальной действительности – вот в чём основа романтического мировосприятия и искусства. Отсюда и интерес к национальному прошлому (нередко – его идеализация), к традициям фольклора и культуры своего и других народов, стремление создать универсальную картину мира (прежде всего истории и литературы), синтез искусств и др. Это основные идеи и положения, которые нашли широкое выражение в идеологии и практике романтизма.

(б) *Задайте два вопроса к данному выше тексту. Начните их так:*

- Что такое
- В чём

(в) *Найдите в тексте по одному антониму/ синониму/ родственному слову к каждому из следующих слов:*

- антоним: ограниченный –
- синоним: стремление –
- родственные слова: выражать –; создание –

SUBIECTUL al III-lea

Какая связь существует между внутренним миром человека и романтизмом? Кратко прокомментируйте этот аспект, аргументируя ваши утверждения на примере из русской литературы.

PROGRAMA 1A – L1 (3 ore săptămânal)

BAREM DE NOTARE

SUBIECTUL I 30 PUNCTE

Punctul a: 10 puncte

Se evaluează **exprimarea orală** (prezentare de CV)

- respectarea cerinței 5 puncte
- respectarea normelor limbii literare 5 puncte

Punctul b: 20 puncte

Se evaluează **interacțiunea în comunicarea orală**

- încadrarea în situația de comunicare dată 5 puncte
- utilizarea structurilor specifice vorbirii dialogate 5 puncte
- respectarea numărului de replici precizat în cerință 5 puncte
(5 replici x 1 punct = 5 puncte)
- respectarea normelor limbii literare 5 puncte

SUBIECTUL AL II-LEA 30 PUNCTE

Se evaluează **receptarea textului scris**

Punctul a: 16 puncte

Se evaluează **decodarea sensului și receptarea corectă a informației** prin:

- lectură cu voce tare (fluență, intonație, frazare) 8 puncte
- traducere selectivă (2 enunțuri x 4 puncte) 8 puncte

Punctul b: 6 puncte

Se evaluează **selectarea din text a unor idei principale**, prin completarea adecvată a enunțurilor interogative date.

Pentru fiecare întrebare completată adecvat categoriei de informație vizată se acordă câte 3 puncte (2 întrebări completate adecvat x 3 puncte = 6 puncte).

Punctul c: 8 puncte

Se evaluează **decodarea semnificației unor elemente de vocabular, din context sau prin asocieri/ conexiuni**

Pentru fiecare cuvânt dat se cere câte un singur răspuns (antonim/ sinonim/ termen din familia lexicală).

Pentru un răspuns corect se acordă 2 puncte (4 răspunsuri corecte x 2 puncte = 8 puncte).

SUBIECTUL AL III-LEA: 30 PUNCTE

Se evaluează **expunerea monologată**

- adecvarea la temă 5 puncte
- valorificarea informațiilor de cultură și civilizație, raportate la tema enunțată 5 puncte
- structurarea logică a răspunsului 5 puncte
- fluența exprimării (intonație, accent, frazare) 5 puncte
- respectarea normelor limbii literare 10 puncte

DIN OFICIU 10 PUNCTE

TOTALGENERAL: 30 + 30 + 30 + 10 = 100 puncte

PROGRAMA 1A – L1 (2 ore săptămânal)

[Limba modernă 1 – filiera teoretică, profil umanist, specializarea științe sociale;
filiera teoretică, profil real, specializările matematică-informatică și științele naturii;
filiera vocațională, toate profilurile și specializările]

Pentru limba rusă – programa 1A, L1 (2 ore săptămânal) –
subiectele din biletul de examen vor fi structurate după cum urmează:

Subiectul I va consta din susținerea orală de către candidat a propriului C.V. (**резюме**) și a unui scurt dialog situațional cu profesorul examinator. Atât tema dialogului, cât și numărul de replici solicitat din partea candidatului (3 replici) vor fi specificate pe biletul de examen.

Subiectul al II-lea va consta din rezolvarea unor sarcini de lucru pornind de la un **text la prima vedere** și va conține obligatoriu trei subpuncte (**a**, **b**, **c**). Cerințele se vor referi la:

(**a**) lectura fluentă și expresivă a textului dat și traducerea selectivă a unor enunțuri din text (conform cerinței specificate în biletul de examen);

(**b**) formularea unor întrebări la textul citit (conform cerinței specificate în biletul de examen);

(**c**) rezolvarea unei sarcini de lucru constând în identificarea – în textul citit – a unor antonime/ sinonime/ cuvinte aparținând aceleiași familii lexicale.

SUBIECTUL al III-lea va consta din susținerea unui monolog al cărui conținut va fi relaționat cu tema textului de la subiectul al II-lea și susținut cu exemple din experiența personală.

PROGRAMA 1A – L1 (2 ore săptămânal)

MODEL DE BILET DE EXAMEN

SUBIECTUL I

(a) *Представьте своё резюме на русском языке. В вашей речи укажите на следующие аспекты: имя, фамилию, возраст, национальность, местожительство, образование (какой лицей вы окончили и по какой специальности).*

(b) *Выдержите диалог о ваших планах на будущее. (С вас требуются 3 реплики)*

SUBIECTUL AL II-LEA

(a) *Прочитайте вслух следующий текст и переведите на румынский язык подчёркнутые высказывания:*

Найти себе место для парковки – вот одна из «больших проблем» современных москвичей! Согласно последним статистическим данным, на нынешнее время лишь 53% машин в центре города обеспечены местами для парковки и гаражами. Однако уже к 2012 году планируется этот показатель повысить до 75%, а полностью решить проблему с парковкой автомобилей – к 2015 году. Осуществление этого плана было начато в прошлом году и за год было построено 13 тысяч новых мест для хранения автомобилей. В 2008 году планируется построить ещё 15 тысяч мест для парковки.

Количество паркуемого транспорта в Москве во многом зависит от количества построенных офисов в центре столицы. Дело в том, что в основном сотрудники офисов работают в центре Москвы и поэтому оставляют свой личный автотранспорт на улицах и тротуарах. Поэтому местные власти приняли решение о сокращении строительства офисов в центре города.

(b) *Задайте два вопроса к данному выше тексту. Начните их так:*

- Когда?
- От чего?

(в) *Найдите в тексте по одному антониму/ синониму/ родственному слову к каждому из следующих слов:*

- антоним: частично –
- синоним: работник –
- родственные слова: показать –; решение –

SUBIECTUL al III-lea

Как вы относитесь к водителям, которые оставляют свои машины на тротуарах? Кратко прокомментируйте одну из «больших проблем» транспорта в современном городе.

PROGRAMA 1A – L1 (2 ore săptămânal)

BAREM DE NOTARE

SUBIECTUL I 30 PUNCTE

Punctul a: 10 puncte

Se evaluează **exprimarea orală** (prezentare de CV)

- respectarea cerinței 5 puncte
- respectarea normelor limbii literare 5 puncte

Punctul b: 20 puncte

Se evaluează **interacțiunea în comunicarea orală**

- încadrarea în situația de comunicare dată 6 puncte
- utilizarea structurilor specifice vorbirii dialogate 6 puncte
- respectarea numărului de replici precizat în cerință 3 puncte
(3 replici x 1 punct = 3 puncte)
- respectarea normelor limbii literare 5 puncte

SUBIECTUL AL II-LEA 30 PUNCTE

Se evaluează **receptarea textului scris**

Punctul a: 16 puncte

Se evaluează **decodarea sensului și receptarea corectă a informației din text**, prin:

- lectură cu voce tare (fluență, intonație, frazare) 8 puncte
- traducere selectivă (2 enunțuri x 4 puncte) 8 puncte

Punctul b: 6 puncte

Se evaluează **selectarea din text a unor idei principale**, prin completarea adecvată a enunțurilor interogative date.

Pentru fiecare întrebare completată adecvat categoriei de informație vizată se acordă câte 3 puncte (2 întrebări completate adecvat x 3 puncte = 6 puncte).

Punctul c: 8 puncte

Se evaluează **decodarea semnificației unor elemente de vocabular, din context sau prin asocieri/conexiuni**

Pentru fiecare cuvânt dat se cere câte un singur răspuns (antonim/ sinonim/ termen din familia lexicală).

Pentru un răspuns corect se acordă 2 puncte (4 răspunsuri corecte x 2 puncte = 8 puncte).

SUBIECTUL AL III-LEA: 30 PUNCTE

Se evaluează **expunerea monologată**

- adecvarea la temă 5 puncte
- structurarea logică a răspunsului 5 puncte
- formularea și susținerea propriei opinii 5 puncte
- fluența exprimării (intonație, accent, frazare) 5 puncte
- respectarea normelor limbii literare 10 puncte

DIN OFICIU 10 PUNCTE

TOTALGENERAL: 30 + 30 + 30 + 10 = 100 puncte

PROGRAMA 1B – L1 (2 ore săptămânal)

[Limba modernă 1 – filiera tehnologică, toate calificările profesionale]

**Pentru limba rusă – programa 1B, L1 (2 ore săptămânal) –
subiectele din biletul de examen vor fi structurate după cum urmează:**

Subiectul I va consta din susținerea orală de către candidat a propriului C.V. (резюме) și a unui scurt dialog situațional (cu profesorul examinator). Atât tema dialogului cât și numărul replicilor pe care le va da candidatul (3 replici) vor fi specificate pe biletul de examen.

Subiectul al II-lea va consta din rezolvarea unor sarcini de lucru pornind de la un **text la prima vedere** și va conține obligatoriu trei subpuncte (a, b, c). Cerințele se vor referi la:

- (a) lectura fluentă și expresivă a textului dat și identificarea/ indicarea temei acestuia;
- (b) formularea de întrebări potrivit unor categorii de informații vizate, care sunt conținute în textul citit (conform cerinței specificate în biletul de examen);
- (c) rezolvarea unei sarcini de lucru constând în identificarea – în textul citit – a unor antonime/ sinonime/ cuvinte aparținând aceleiași familii lexicale.

Subiectul al III-lea va consta din susținerea unui monolog al cărui conținut va fi relaționat cu tema textului de la subiectul al II-lea.

PROGRAMA 1B – L1 (2 ore săptămânal)

MODEL DE BILET DE EXAMEN

SUBIECTUL I

(a) *Представьте своё резюме на русском языке. В вашей речи укажите на следующие аспекты: имя, фамилию, возраст, национальность, местожительство, образование (специальность и уровень квалификации).*

(б) *Выдержите диалог о пользе изучения иностранных языков. (С вас требуются 3 реплики)*

SUBIECTUL AL II-LEA

(a) *Прочитайте вслух следующий текст и назовите его тему:*

Люди часто задаются вопросом: «Когда стоит задумываться о выборе профессии?»

Ответ тут прост: постоянно, начиная с детства и кончая зрелыми годами жизни. Многие считают, что выбор профессии – на всю жизнь, но это неверно. В течение жизни человек делает множество выборов, и причин к этому множество. Меняется он сам, меняются его увлечения, способности и т.п. Меняется и рынок труда, до такой степени, что какие-то профессии оказываются уже невостребованными (или мало востребованными, а соответственно и оплачиваемыми довольно мало).

Кроме того, в современном мире всё больше и больше ценятся те работники, которые осваивают не одну, а несколько специальностей. Они легче включаются в новые виды работ, более гибки при изменении профиля работы фирмы, в них меньше вкладывается средств для дополнительного обучения и т.п. В итоге, карьеры таких людей складываются более успешно.

(б) *Задайте два вопроса к данному выше тексту: по одному к каждому из подчёркнутых словосочетаний.*

(в) *Найдите в тексте по одному антониму/ синониму/ родственному слову к каждому из следующих слов:*

- антоним: юный –
- синоним: специальность –
- родственные слова: выбрать –; успех –

SUBIECTUL al III-lea

Как вы относитесь к довольно распространённому мнению, что «Выбор профессии – на всю жизнь» Расскажите, по выбору, о том, как вы представляете себе будущее вашей специальности или об одной из профессий будущего.

PROGRAMA 1B – L1 (2 ore săptămânal)

BAREM DE NOTARE

SUBIECTUL I 30 PUNCTE

Punctul **a**: 10 puncte

Se evaluează **exprimarea orală** (prezentare de CV)

- respectarea cerinței 5 puncte
- respectarea normelor limbii literare 5 puncte

Punctul **b**: 20 puncte

Se evaluează **interacțiunea în comunicarea orală**

- încadrarea în situația de comunicare dată 6 puncte
- utilizarea structurilor specifice vorbirii dialogate 6 puncte
- respectarea numărului de replici precizat în cerință 3 puncte
(3 replici x 1 punct = 3 puncte)
- respectarea normelor limbii literare 5 puncte

SUBIECTUL AL II-LEA 30 PUNCTE

Se evaluează **receptarea textului scris**

Punctul **a**: 16 puncte

Se evaluează **decodarea sensului global și receptarea corectă a**

informației prin:

- lectură cu voce tare (ritm normal, intonație, frazare) 8 puncte
- enunțarea temei textului 8 puncte

Punctul **b**: 6 puncte

Se evaluează **formularea de întrebări adecvate pentru selectarea din text a unor categorii de informații vizate**

Pentru fiecare întrebare formulată adecvat categoriei de informație vizată se acordă câte 3 puncte (2 întrebări formulate adecvat x 3 puncte = 6 puncte).

Punctul **c**: 8 puncte

Se evaluează **decodarea semnificației unor elemente de vocabular, din context sau prin asocieri/ conexiuni**

Pentru fiecare cuvânt dat se cere câte un singur răspuns (antonim/ sinonim/ termen din familia lexicală).

Pentru un răspuns corect se acordă 2 puncte (4 răspunsuri corecte x 2 puncte = 8 puncte).

SUBIECTUL AL III-LEA: 30 PUNCTE

Se evaluează **expunerea monologată**

- adecvarea la temă 5 puncte
- structurarea logică a răspunsului 5 puncte
- formularea și susținerea propriei opinii 5 puncte
- fluența exprimării (intonație, accent, frazare) 5 puncte
- respectarea normelor limbii literare 10 puncte

DIN OFICIU 10 PUNCTE

TOTALGENERAL: 30 + 30 + 30 + 10 = 100 puncte

PROGRAMA 2A – L2 (3 ore săptămânal)

[Limba modernă 2 – filiera teoretică, profil umanist, specializarea filologie]

**Pentru limba rusă – programa 2A, L2 (3 ore săptămânal) –
subiectele din biletul de examen vor fi structurate după cum urmează:**

Subiectul I va consta din susținerea orală de către candidat a propriului C.V. (**резюме**) și a unui scurt dialog situațional cu profesorul examinator. Atât tema dialogului, cât și numărul de replici solicitat din partea candidatului (5 replici) vor fi specificate pe biletul de examen.

Subiectul al II-lea va consta din rezolvarea unor sarcini de lucru pornind de la un **text la prima vedere** și va conține obligatoriu trei subpuncte (**a**, **б**, **в**). Cerințele se vor referi la:

- (**a**) lectura fluentă și expresivă a textului dat și formularea ideii principale;
- (**б**) formularea unor întrebări la textul citit (conform cerinței specificate în biletul de examen);
- (**в**) rezolvarea unei sarcini de lucru constând în identificarea – în textul citit – a unor antonime/ sinonime/ cuvinte aparținând aceleiași familii lexicale.

Subiectul al III-lea va consta din susținerea unui monolog argumentativ al cărui conținut va fi relaționat cu tema textului de la subiectul al II-lea și cu experiența personală.

PROGRAMA 2A – L2 (3 ore săptămânal)

MODEL DE BILET DE EXAMEN

SUBIECTUL I

(а) *Представьте своё резюме на русском языке. В вашей речи укажите на следующие аспекты: имя, фамилию, возраст, национальность, местожительство, образование (какой лицей вы окончили и по какой специальности).*

(б) *Выдержите диалог о вашем отношении к литературе: любимый литературный жанр, книги, которые вы любите читать; любимая книга, чем она вам особенно понравилась. (С вас требуются 5 реплик)*

SUBIECTUL AL II-LEA

(а) *Прочитайте вслух данный текст и сформулируйте его главную идею:*

Что это значит – быть вежливым, почему нас к этому приучают с раннего детства, зачем это нужно? Известный испанский писатель XVI века Мигель де Сервантес писал: «Ничто не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость».

Уважение, доброжелательность, направленные к другому, делают лучше и нас самих. И плохо и окружающим, и нам, когда этого нет. Вежливость – это и готовность оказать услугу тому, кто в ней нуждается, и деликатность, и такт. И конечно же, своевременное и уместное речевое проявление – это речевой этикет, неотъемлемый элемент вежливости.

Вежливым или невежливым можно быть по-разному. Доктор филологических наук Саратовского университета В.Е. Гольдин пишет: «...у вежливости и невежливости есть многочисленные степени и оттенки. В русском языке они обозначаются такими словами, как вежливо, невежливо, корректно, учтиво, галантно, заносчиво, высокомерно, грубо, спесиво, манерно, церемонно и т.д.».

(б) *Задайте два вопроса к данному выше тексту. Начните их так:*

- Что
- Где

(в) *Найдите в тексте по одному антониму/ синониму/ родственному слову к каждому из следующих слов:*

- антоним: дорого –
- синоним: грубо –
- родственные слова: место –; желать –

SUBIECTUL al III-lea

Что означает, по-вашему, «быть вежливым»? Кратко прокомментируйте вопрос на примере ваших отношений с родителями / учителями или со сверстниками.

PROGRAMA 2A – L2 (3 ore săptămânal)

BAREM DE NOTARE

SUBIECTUL I 30 PUNCTE

Punctul a: 10 puncte

Se evaluează **exprimarea orală** (prezentare de CV)

- respectarea cerinței 5 puncte
- respectarea normelor limbii literare 5 puncte

Punctul b: 20 puncte

Se evaluează **interacțiunea în comunicarea orală**

- încadrarea în situația de comunicare dată 5 puncte
- utilizarea structurilor specifice vorbirii dialogate 5 puncte
- respectarea numărului de replici precizat în cerință 5 puncte
(5 replici x 1 punct = 5 puncte)
- respectarea normelor limbii literare 5 puncte

SUBIECTUL AL II-LEA 30 PUNCTE

Se evaluează **receptarea textului scris**

Punctul a: 16 puncte

Se evaluează **decodarea sensului și receptarea corectă a informației** prin:

- lectură cu voce tare (fluență, intonație, frazare) 8 puncte
- formularea ideii principale 8 puncte

Punctul b: 6 puncte

Se evaluează **selectarea din text a unor idei principale**, prin completarea adecvată a enunțurilor interogative date.

Pentru fiecare întrebare completată adecvat categoriei de informație vizată
se acordă câte 3 puncte (2 întrebări completate adecvat x 3 puncte = 6 puncte).

Punctul c: 8 puncte

Se evaluează **decodarea semnificației unor elemente de vocabular, din context sau prin asocieri/ conexiuni**

Pentru fiecare cuvânt dat se cere câte un singur răspuns (antonim/ sinonim/ termen din familia lexicală).

Pentru un răspuns corect se acordă 2 puncte (4 răspunsuri corecte x 2 puncte = 8 puncte).

SUBIECTUL AL III-LEA: 30 PUNCTE

Se evaluează **expunerea monologată**

- adecvarea la temă 5 puncte
- formularea și susținerea propriei opinii 5 puncte
- structurarea logică a răspunsului 5 puncte
- fluența exprimării (intonație, accent, frazare) 5 puncte
- respectarea normelor limbii literare 10 puncte

DIN OFICIU 10 PUNCTE

TOTAL GENERAL: 30 + 30 + 30 + 10 = 100 puncte

PROGRAMA 2A – L2 (2 ore săptămânal)

[Limba modernă 1 – filiera teoretică, profil umanist, specializarea științe sociale;
filiera teoretică, profil real, specializările matematică-informatică și științele naturii;
filiera vocațională, toate profilurile și specializările]

**Pentru limba rusă – programa 2A, L2 (2 ore săptămânal) –
subiectele din biletul de examen vor fi structurate după cum urmează:**

Subiectul I va consta din susținerea orală de către candidat a propriului C.V. (**резюме**) și a unui scurt dialog situațional cu profesorul examinator. Atât tema dialogului, cât și numărul de replici solicitat din partea candidatului (3 replici) vor fi specificate pe biletul de examen.

Subiectul al II-lea va consta din rezolvarea unor sarcini de lucru pornind de la un **text la prima vedere** și va conține obligatoriu trei subpuncte (**a**, **b**, **c**). Cerințele se vor referi la:

(a) lectura fluentă și expresivă a textului dat și formularea unui titlu potrivit sau a ideii principale;

(b) selectarea de informații factuale din textul citit, pentru a răspunde la întrebările date (conform cerinței specificate în biletul de examen);

(c) rezolvarea unei sarcini de lucru constând în identificarea – în textul citit – a unor antonime/ sinonime/ cuvinte aparținând aceleiași familii lexicale.

Subiectul al III-lea va consta din susținerea unui monolog al cărui conținut va fi relaționat cu tema textului de la subiectul al II-lea și cu experiența personală.

PROGRAMA 2A – L2 (2 ore săptămânal)

MODEL DE BILET DE EXAMEN

SUBIECTUL I

(a) *Представьте своё резюме на русском языке. В вашей речи укажите на следующие аспекты: имя, фамилию, возраст, национальность, образование (какой лицей вы окончили и по какой специальности).*

(б) *Выдержите диалог о вашем любимом поэте/ писателе. (С вас требуются 3 реплики)*

SUBIECTUL AL II-LEA

(a) *Прочитайте вслух данный текст и озаглавьте его или сформулируйте главную идею.*

Единственный в России Музей скульптур под открытым небом называется «Музеон» и занимает территорию почти в 20 гектаров, в самом центре Москвы, на Крымской набережной.

Официальной датой основания музея считается 24 января 1992 года. В наши дни в его коллекции входит около 800 уникальных скульптур из камня, дерева, бронзы и других материалов.

Подобные музеи под открытым небом имеются во многих странах, но московский Музей скульптур интересен тем, что в нём собраны работы российских скульпторов разных поколений, выполненные в самых различных художественных стилях.

Экспозиция музея состоит из трёх основных разделов – исторического, современного и детского. На территории парка регулярно проводятся детские праздники, выставки картин, скульптур и цветов. Традицией музея стали ежегодные симпозиумы по скульптуре, во время которых новые произведения создаются прямо в парке, на глазах у посетителей.

(б) *Ответьте на следующие два вопроса, используя информацию текста:*

- Какие скульптуры составляют коллекцию «Музеона»?
- Как часто в этом музее проводятся симпозиумы по скульптуре?

(в) *Найдите в тексте по одному антониму/ синониму/ родственному слову к каждому из следующих слов:*

- антоним: окраина –
- синоним: похожий –
- родственные слова: берег –; посетить –

SUBIECTUL al III-lea

Какие музеи под открытым небом вам известны/ вы посетили? Расскажите о том, какую роль играют музеи в культурной жизни/ какие у вас впечатления от последнего пребывания в музее.

PROGRAMA 2A – L2 (2 ore săptămânal)

BAREM DE NOTARE

SUBIECTUL I 30 PUNCTE

Punctul a: 10 puncte

Se evaluează **exprimarea orală** (prezentare de CV)

- respectarea cerinței 5 puncte
- respectarea normelor limbii literare 5 puncte

Punctul 6: 20 puncte

Se evaluează **interacțiunea în comunicarea orală**

- încadrarea în situația de comunicare dată 6 puncte
- utilizarea structurilor specifice vorbirii dialogate 6 puncte
- respectarea numărului de replici precizat în cerință 3 puncte
(3 replici x 1 punct = 3 puncte)
- respectarea normelor limbii literare 5 puncte

SUBIECTUL AL II-LEA 30 PUNCTE

Se evaluează **receptarea textului scris**

Punctul a: 16 puncte

Se evaluează **decodarea sensului și receptarea corectă a informației** prin:

- lectură cu voce tare (fluență, intonație, frazare) 8 puncte
- formularea unui titlu adecvat la conținutul textului sau enunțarea ideii principale, la alegerea candidatului 8 puncte

Punctul 6: 6 puncte

Se evaluează **selectarea de informații factuale din textul citit pentru a răspunde la întrebările date.**

Pentru fiecare informație selectată corect și valorificată adecvat în formularea răspunsului se acordă câte 3 puncte.
(2 răspunsuri adecvate x 3 puncte = 6 puncte).

Punctul g: 8 puncte

Se evaluează **decodarea semnificației unor elemente de vocabular, din context sau prin asocieri/ conexiuni**

Pentru fiecare cuvânt dat se cere câte un singur răspuns (antonim/ sinonim/ termen din familia lexicală).
Pentru un răspuns corect se acordă 2 puncte (4 răspunsuri corecte x 2 puncte = 8 puncte).

SUBIECTUL AL III-LEA: 30 PUNCTE

Se evaluează **expunerea monologată**

- adecvarea la temă 5 puncte
- structurarea logică a răspunsului 5 puncte
- formularea și susținerea propriei opinii 5 puncte
- fluența exprimării (intonație, accent, frazare) 5 puncte
- respectarea normelor limbii literare 10 puncte

DIN OFICIU 10 PUNCTE

TOTALGENERAL: 30 + 30 + 30 + 10 = 100 puncte

PROGRAMA 2B – L2 (2 ore săptămânal)

[Limba modernă 2 – filiera tehnologică: ruta directă, toate calificările profesionale;
ruta progresivă, calificările profesionale *tehnician în activități de comerț, tehnician în
gastronomie, organizator banqueting, tehnician în hotelărie*]

**Pentru limba rusă – programa 2B, L2 (2 ore săptămânal) –
subiectele din biletul de examen vor fi structurate după cum urmează:**

Subiectul I va consta din susținerea orală de către candidat a propriului C.V. (*резюме*) și a unui scurt dialog situațional cu profesorul examinator. Atât tema dialogului, cât și numărul de replici solicitat din partea candidatului (3 replici) vor fi specificate pe biletul de examen.

Subiectul al II-lea va consta din rezolvarea unor sarcini de lucru pornind de la un **text la prima vedere** și va conține obligatoriu trei subpuncte (a, b, c). Cerințele se vor referi la:

(a) lectura fluentă și expresivă a textului dat și formularea unui titlu potrivit sau a ideii principale;

(b) selectarea de informații factuale din textul citit, pentru a răspunde la întrebările date (conform cerinței specificate în biletul de examen);

(c) rezolvarea unei sarcini de lucru constând în identificarea – în textul citit – a unor antonime/ sinonime/ cuvinte aparținând aceleiași familii lexicale.

Subiectul al III-lea va consta din susținerea unui monolog al cărui conținut va fi relaționat cu tema textului de la subiectul al II-lea și cu experiența personală.

PROGRAMA 2B – L2 (2 ore săptămânal)

MODEL DE BILET DE EXAMEN

SUBIECTUL I

(а) *Представьте своё резюме на русском языке. В вашей речи укажите на следующие аспекты: имя, фамилию, возраст, национальность, образование (какой лицей вы окончили и по какой специальности).*

(б) *Выдержите диалог о выборе профессии/ будущего места работы. (С вас требуются 3 реплики)*

SUBIECTUL AL II-LEA

(а) *Прочитайте вслух данный текст и озаглавьте его или сформулируйте главную идею.*

По отношению к моде россияне делятся на следующие группы: модники, конформисты, консерваторы и равнодушные.

Модники – главные герои и читатели модных журналов. Они следят за модными тенденциями и хотят не просто хорошо выглядеть, они хотят поражать. Модники, не жалея сил, выясняют, действительно ли это самая последняя коллекция дизайнера? Им очень важно ощущение новизны: «У меня есть, а у Вас ещё нет!»

Конформисты – наиболее многочисленная группа. Их девиз «Быть, как все». Они не спешат покупать новинки, потому что боятся выглядеть смешно. Их интересует только то, что подумают окружающие.

Консерваторы – те, кого мода не интересует. Они одеваются в соответствии со своими или групповыми установками.

Равнодушные – люди, которых, в принципе не интересует собственный внешний вид: проснулся, умылся, взял что-нибудь из одежды со стула, ушёл по делам.

Считается, что среди молодёжи больше всего *модников*. Но их можно отнести и к *конформистам*, так как многие из них переживают, будут ли они приняты друзьями?

(б) *Ответьте на следующие два вопроса, используя информацию текста:*

- Как называются люди, которые по отношению к моде руководствуются девизом «Быть как все»?
- Что выясняют *модники* перед тем, как купить себе новую вещь?

(в) *Найдите в тексте по одному антониму/ синониму/ родственному слову к каждому из следующих слов:*

- антоним: малочисленный –
- синоним: торопиться –
- родственные слова: группа –; читать –

SUBIECTUL al III-lea

Как вы относитесь к моде? Расскажите о магазинах, которые вы посещаете, или о критериях, по которым вы выбираете нужный вам товар.

PROGRAMA 2B – L2 (2 ore săptămânal)

BAREM DE NOTARE

SUBIECTUL I 30 PUNCTE

Punctul a: 10 puncte

Se evaluează **exprimarea orală** (prezentare de CV)

- respectarea cerinței 5 puncte
- respectarea normelor limbii literare 5 puncte

Punctul 6: 20 puncte

Se evaluează **interacțiunea în comunicarea orală**

- încadrarea în situația de comunicare dată 6 puncte
- utilizarea structurilor specifice vorbirii dialogate 6 puncte
- respectarea numărului de replici precizat în cerință 3 puncte
(3 replici x 1 punct = 3 puncte)
- respectarea normelor limbii literare 5 puncte

SUBIECTUL AL II-LEA 30 PUNCTE

Se evaluează **receptarea textului scris**

Punctul a: 16 puncte

Se evaluează **decodarea sensului și receptarea corectă a informației** prin:

- lectură cu voce tare (fluență, intonație, frazare) 8 puncte
- formularea unui titlu adecvat la conținutul textului sau
enunțarea ideii principale, la alegerea candidatului 8 puncte

Punctul 6: 6 puncte

Se evaluează **selectarea de informații factuale din textul citit pentru a
răspunde la întrebările date.**

Pentru fiecare informație selectată corect și valorificată adecvat în formularea
răspunsului se acordă câte 3 puncte.

(2 răspunsuri adecvate x 3 puncte = 6 puncte).

Punctul g: 8 puncte

Se evaluează **decodarea semnificației unor elemente de vocabular,
din context sau prin asocieri/ conexiuni**

Pentru fiecare cuvânt dat se cere câte un singur răspuns (antonim/ sinonim/
termen din familia lexicală).

Pentru un răspuns corect se acordă 2 puncte (4 răspunsuri corecte x 2 puncte = 8 puncte).

SUBIECTUL AL III-LEA: 30 PUNCTE

Se evaluează **expunerea monologată**

- adecvarea la temă 5 puncte
- structurarea logică a răspunsului 5 puncte
- formularea și susținerea propriei opinii 5 puncte
- fluența exprimării (intonație, accent, frazare) 5 puncte
- respectarea normelor limbii literare 10 puncte

DIN OFICIU 10 PUNCTE

TOTALGENERAL: 30 + 30 + 30 + 10 = 100 puncte

PROGRAMA 3 – L3 (2 ore săptămânal)

[Limba modernă 3 – anul IV de studiu]

**Pentru limba rusă – programa 3, L3 (2 ore săptămânal) –
subiectele din biletul de examen vor fi structurate după cum urmează:**

Subiectul I va consta din susținerea orală de către candidat a propriului C.V. (**резюме**) și a unui scurt dialog situațional cu profesorul examinator. Atât tema dialogului, cât și numărul de replici solicitat din partea candidatului (3 replici) vor fi specificate pe biletul de examen.

Subiectul al II-lea va consta din rezolvarea unor sarcini de lucru pornind de la un **text la prima vedere** și va conține obligatoriu trei subpuncte (**a**, **b**, **c**). Cerințele se vor referi la:

(a) lectura fluentă și expresivă a textului dat și enunțarea temei/ extragerea ideii principale/ formularea unui titlu adecvat la conținutul textului;

(b) selectarea de informații relevante din textul citit, pentru a îndeplini o sarcină de lucru (conform cerinței specificate în biletul de examen);

(c) rezolvarea unei sarcini de lucru constând în identificarea – în textul citit – a unor antonime/ sinonime/ cuvinte aparținând aceleiași familii lexicale.

Subiectul al III-lea va consta din susținerea unui monolog al cărui conținut va fi relaționat cu tema textului de la subiectul al II-lea și cu experiența personală.

PROGRAMA 3 – L3 (2 ore săptămânal)

MODEL DE BILET DE EXAMEN

SUBIECTUL I

(а) *Представьте своё резюме на русском языке. В вашей речи укажите на следующие аспекты: имя, фамилию, возраст, национальность, образование (какой лицей вы окончили и по какой специальности).*

(б) *Выдержите диалог о вашем отношении к природе. (С вас требуются 3 реплики)*

SUBIECTUL al II-lea

(а) *Прочитайте вслух следующий текст и назовите его тему / сформулируйте его главную идею / подберите к нему заглавие.*

Мы с братом Андреем и сестрой Ниной очень любим походы. Ещё зимой мы строим планы на лето и обсуждаем, куда мы поедем и что возьмём с собой в поход. Я, как старший брат, даже купил специально для походов, большую лодку и палатку, нужно только ничего не забыть.

А вот мы и на реке. Я люблю бывать на реке, и в хорошую погоду, и в непогоду, даже когда идёт дождь. А какие интересные и красивые места мы видим! ... Весь день мы проводим на реке, купаемся, загораем. Вечером мы готовим ужин, слушаем радио, поём песни. Мы все любим петь, и у моего брата очень приятный голос – тенор.

В Москве, каждую неделю, на выходные дни мы тоже отправляемся в поход. Летом, весной и осенью, если погода неплохая, мы уезжаем в пятницу сразу после обеда и возвращаемся в воскресенье вечером. Зимой, если не очень холодно, мы берём с собой лыжи и рюкзак, садимся в электричку и едем на дачу, а оттуда – в поход на лыжах по северо-западному Подмосквью.

(б) *Дополните следующие два высказывания, используя информацию текста:*

- Братья имеют большую лодку и палатку специально для летних
- Зимой братья регулярно совершают походы на по Подмосквью.

(в) *Найдите в тексте по одному антониму/ синониму/ родственному слову к каждому из следующих слов:*

- антоним: непогода –
- синоним: еженедельно –
- родственные слова: любовь –, речной –

SUBIECTUL al III-lea

Какой вид отдыха вы предпочитаете: активный или пассивный? Мотивируйте свой выбор на примере из личного опыта или предложите маршрут и программу отдыха на выходные дни.

PROGRAMA 3 – L3 (2 ore săptămânal)

BAREM DE NOTARE

SUBIECTUL I 30 PUNCTE

Punctul a: 10 puncte

Se evaluează **exprimarea orală** (prezentare de CV)

- respectarea cerinței 5 puncte
- respectarea normelor limbii literare 5 puncte

Punctul 6: 20 puncte

Se evaluează **interacțiunea în comunicarea orală**

- încadrarea în situația de comunicare dată 6 puncte
- utilizarea structurilor specifice vorbirii dialogate 6 puncte
- respectarea numărului de replici precizat în cerință 3 puncte
(3 replici x 1 punct = 3 puncte)
- respectarea normelor limbii literare 5 puncte

SUBIECTUL AL II-LEA 30 PUNCTE

Se evaluează **receptarea textului scris**

Punctul a: 16 puncte

Se evaluează **decodarea sensului și receptarea corectă a informației din text**, prin:

- lectură cu voce tare (fluență, intonație, frazare) 8 puncte
- enunțarea temei sau extragerea ideii principale, sau formularea unui titlu adecvat la conținutul textului, la alegerea candidatului 8 puncte

Punctul 6: 6 puncte

Se evaluează **selectarea de informații relevante dintr-un text narativ, în vederea îndeplinirii unei sarcini de lucru**

Pentru fiecare informație selectată corect și inserată adecvat în enunțul lacunar se acordă câte 3 puncte (2 răspunsuri adecvate x 3 puncte = 6 puncte).

Punctul b: 8 puncte

Se evaluează **decodarea semnificației unor elemente de vocabular, din context sau prin asocieri/ conexiuni**

Pentru fiecare cuvânt dat se cere câte un singur răspuns (antonim/ sinonim/ termen din familia lexicală).

Pentru un răspuns corect se acordă 2 puncte (4 răspunsuri corecte x 2 puncte = 8 puncte).

SUBIECTUL AL III-LEA: 30 PUNCTE

Se evaluează **expunerea monologată**

- adecvarea la temă 5 puncte
- structurarea logică a răspunsului 5 puncte
- formularea și susținerea propriei opinii 5 puncte
- fluența exprimării (intonație, accent, frazare) 5 puncte
- respectarea normelor limbii literare 10 puncte

DIN OFICIU 10 PUNCTE

TOTALGENERAL: 30 + 30 + 30 + 10 = 100 puncte