

**Examenul de bacalaureat 2009**  
**Proba B**  
**Proba orală la limba germană modernă – bilingv**  
**Model de subiect**

**I. Lesen Sie den folgenden Text und beantworten die Fragen dazu:**  
**Rot ist mein Name. Süddeutsche Zeitung Bibliothek, Band 52**

***Ausgezeichnet mit dem International IMPAC Dublin Literary Award 2003.***  
***Roman — von Orhan Pamuk***

**Kurzbeschreibung**

Man schreibt das Jahr 1591, Istanbul ist vom Schnee bedeckt. Ein Toter spricht zu uns aus der Tiefe eines Brunnens. Er kennt seinen Mörder, und er kennt auch die Ursache für den Mord: ein Komplott gegen das gesamte Osmanische Reich, seine Religion, seine Kultur, seine Tradition. Darin verwickelt sind die Miniaturenmalerei, die beauftragt sind, für den Sultan zehn Buchblätter zu malen, ein Liebender und der Mörder, der den Leser bis zum Schluß zum Narren hält. Ein spannender Roman, der, als historischer Krimi verkleidet, immer wieder auch auf die gegenwärtige Spannung zwischen Orient und Okzident verweist.

Aus der Reihe:

«Süddeutsche Zeitung Bibliothek»

(Quelle:

Internet

[http://www.buch.de/shop/buecher/suchartikel/rot\\_ist\\_mein\\_name\\_sueddeutsche\\_zeitung\\_bibliothek\\_band\\_52/orhan\\_pamuk/ISBN3-86615-502-6/ID14521294.html?jumpId=1753393](http://www.buch.de/shop/buecher/suchartikel/rot_ist_mein_name_sueddeutsche_zeitung_bibliothek_band_52/orhan_pamuk/ISBN3-86615-502-6/ID14521294.html?jumpId=1753393))

**Aufgaben zum Text:**

- 1. Was für ein Buch wird hier beschrieben? Begründen Sie Ihre Antwort mit Elementen aus dem Text und Ihren Kenntnissen über literarische Gattungen.**
- 2. Welches Ereignis steht im Zentrum des oben beschriebenen Buchs?**

O variantă mai ușoară de sarcini de lucru pentru același text:

**Aufgaben zum Text:**

- 1. Wer sind die Personen (Gestalten) des beschriebenen Buchs?**
- 2. In welcher Periode und Jahreszeit spielt die Handlung?**

**II. Was für Bücher lesen Sie gerne? Warum? / Warum nicht?**

Observații: Sarcinile de lucru cresc în dificultate de la categoria L3/Minorități (cele mai ușoare) până la bilingv (cele mai grele). Se vor folosi texte autentice care abordează conținuturile prevăzute în programa de bacalaureat, diferențierea pe niveluri făcându-se în special prin sarcinile de lucru, dar și prin textele alese. Se va avea în vedere ca lungimea textului să permită citirea și înțelegerea acestuia, rezolvarea sarcinilor de lucru cât și pregătirea ideilor pentru expunerea orală pe tema prevăzută la subiectul II în timpul alocat de 10 – 15 minute. Subiectul din exemplul de mai sus este considerat la nivelul de dificultate pentru bilingv sau 3-4 ore până la 1-2 ore (varianta mai ușoară). Pentru L3/Minorități se vor avea în vedere texte mai scurte și mai accesibile.