

BACALAUREAT 2009 LIMBA FRANCEZĂ PROBA ORALĂ

I. Precizări

Subiectele sunt alcătuite pe baza tematicii prezentate în programa pentru bacalaureat 2009 și vor fi predate comisiilor de examen la termenul legal prevăzut.

Ca și în anii trecuți, subiectele vor fi concepute pe aceleași patru categorii:

- L1 bilingv;
- L1 intensiv, L1 3-4 ore;
- L1 normal și L2;
- L3/Minorități.

La sesiunile examenului de bacalaureat 2009, biletele de la proba orală vor conține exclusiv subiecte necunoscute, fără a se publica în prealabil niciun subiect. Fiecare bilet va conține un text la prima vedere și patru cerințe care vor viza: a. citirea cu voce tare a textului; b. traducerea unui scurt fragment din text; c. o întrebare vizând înțelegerea textului; d. o temă pe baza căreia candidatul va realiza un discurs convingător, logic și coerent (prezentare/comentariu/exprimare de opinii/susținerea unei argumentări cu integrarea unui punct de vedere personal și a unor exemple relevante).

Examinatorii vor urmări atât aplicarea cunoștințelor, cât și construcția discursului, prin evaluarea elementelor pozitive din răspunsurile candidatului. După ce candidatul și-a prezentat răspunsurile, profesorii examinatori pot interveni cu întrebări ajutătoare, numai dacă acest lucru se consideră necesar.

Conform *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat 2009*, candidatul la proba orală are la dispoziție 10-15 minute pentru elaborarea răspunsurilor (Art. 41, alin.4) și 10-15 minute pentru expunere (Art. 39, alin.2). El are dreptul să extragă un al doilea bilet, caz în care nota va fi scăzută cu un punct (Art. 41, alin.3).

II. Barem de notare

Pentru a aprecia răspunsul candidatului, fiecare dintre cei doi examinatori va aplica baremul de notare – prezentat în cele ce urmează – respectând întocmai precizările din *Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat 2009*.

Bacalaureat 2009
Limba franceză

Proba orală
L1 bilingv; L1 intensiv și L1 3-4 ore;
L1 normal și L2; L3/Minorități

BAREM DE NOTARE

Se evaluează:

a. Citirea – 15 puncte

Se acordă punctajul astfel:

15 puncte: citire fluentă și expresivă; pronunție clară, corectă (fără erori/cu foarte puține erori de articulare);

10 puncte: citire mai puțin fluentă; pronunție în general clară, corectă (cu unele ezitări și erori de articulare);

5 puncte: citire și pronunție ezitante, cu multe erori de articulare;

0 puncte: pronunție defectuoasă/ nu reușește să citească textul.

b. Traducerea din limba franceză – 15 puncte

Se acordă punctajul dacă traducerea este:

15 puncte: adecvată atât lexical, cât și gramatical, redă sensul fără/cu foarte puține greșeli (de conținut/ de transpunere, de exprimare/de pronunție);

10 puncte: corespunzătoare (redă sensul cu puține greșeli);

5 puncte: aproximativă, cu multe greșeli;

3 puncte: incompletă/cu foarte multe greșeli;

0 puncte: incorectă din punct de vedere lexical și gramatical.

c. Înțelegerea unui text scris – 20 de puncte

(înțelegerea și interpretarea competentă, personală a textului/ideilor din text; prezentarea/comentarea unei afirmații/opinii/idei; justificarea părerilor personale exprimate)

Se acordă punctajul astfel:

• **Conținutul de idei – 10 puncte**

10 puncte: - răspuns corect, complet și convingător, conform cerinței (6 p.);

- păreri/ideile exprimate sunt pertinente, interesante, originale (4 p.);

5 puncte: - răspuns parțial corect, incomplet, ezitant; respectarea parțială a cerinței (3 p.);

- păreri/ideile exprimate conțin unele elemente de originalitate (2 p.);

0-1 puncte: - răspuns incorect, incomplet, neconvingător; nu respectă cerința.

• **Expunere – 10 puncte**

(a. prezentare, corectitudine gramaticală; b. vocabular; c. pronunție)

10 puncte: a. discurs clar, bine structurat, fluent și coerent (4 p.);

b. vocabular bogat, adecvat; structuri și cuvinte de legătură variate (3 p.);

c. pronunție corectă (fără/cu foarte puține erori de articulare) (3 p.).

5 puncte: a. discurs ușor confuz, vag structurat, ezitant/repetitiv (2 p.);

b. vocabular limitat, parțial adecvat, utilizare parțial corectă a structurilor fundamentale (2 p.);

c. pronunție în general corectă (cu ezitări și erori de articulare) (1 p.).

0-1 puncte: a. discurs confuz, nestructurat, incoerent;

b. vocabular inadecvat, utilizare incorectă a structurilor lingvistice uzuale;

c. pronunție incorectă.

d. Exprimare orală - 40 de puncte

Se evaluează **exprimarea orală**, prin realizarea unui discurs convingător, logic și coerent pe o temă dată, integrând un punct de vedere personal și exemple relevante (cu referiri la texte cunoscute, la realitatea înconjurătoare sau la propria experiență).

Se acordă punctajul astfel:

- **Conținutul de idei – 20 de puncte**

20 de puncte: - răspuns corect, complet și convingător (12 p.), conform cerinței (2 p.);

- păreri/ideile exprimate sunt pertinente, interesante, originale (6 p.);

10 puncte: - răspuns parțial corect, incomplet, ezitant (6 p.); cerință parțial respectată (1 p.);

- păreri/ideile exprimate conțin unele elemente de originalitate (3 p.);

0-1 puncte: - răspuns incorect, incomplet, neconvingător; nu respectă cerința.

- **Expunere – 20 de puncte**

(a. prezentare, corectitudine gramaticală; b. vocabular; c. pronunție)

20 de puncte:

a. discurs clar, bine structurat, corect, fluent și coerent (8 p.);

b. vocabular bogat, adecvat; structuri și cuvinte de legătură variate (6 p.);

c. pronunție corectă (fără/cu foarte puține erori de articulare) (6 p.).

10 puncte:

a. discurs ușor confuz, vag structurat, ezitant/repetitiv (4 p.);

b. vocabular limitat, parțial adecvat, utilizare parțial corectă a structurilor fundamentale (3 p.);

c. pronunție în general corectă (cu ezitări și erori de articulare) (3 p.).

0-1 puncte:

a. discurs confuz, nestructurat, incoerent;

b. vocabular restrâns, inadecvat, utilizare incorectă a structurilor lingvistice uzuale;

c. pronunție incorectă.

NOTĂ:

- Se acordă **10 puncte din oficiu**.
- Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Timp de pregătire: 10-15 minute.
- Timp de expunere: 10-15 minute.