



SUBIECT BACALAUREAT SPECIFIC FORMULELOR UZUALE MODEL 1

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

- 5p** 1. Calculați partea reală a numărului complex $z = \frac{3+2i}{2-3i}$.
- 5p** 2. Determinați numărul real a , știind că funcția $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x^2 + x - a$ are graficul tangent axei Ox .
- 5p** 3. Rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația $2^{2x} + 3 \cdot 4^x - 16 = 0$.
- 5p** 4. Calculați probabilitatea ca, alegând una dintre submulțimile cu două elemente ale mulțimii $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$, aceasta să aibă un singur element număr par.
- 5p** 5. În reperul cartezian xOy se consideră punctele $M(2,3)$ și $N(4,1)$. Determinați ecuația mediatoarei segmentului MN .
- 5p** 6. Arătați că $(\sin x + \sin(\pi - x))^2 + (\cos x + \cos(2\pi - x))^2 = 4$, pentru orice număr real x .

SUBIECT BACALAUREAT SPECIFIC FORMULELOR UZUALE MODEL 2

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

- 5p** 1. Calculați suma primilor trei termeni ai progresiei aritmetice $(a_n)_{n \geq 1}$, dacă $a_1 = 2$ și $a_3 = 8$.
- 5p** 2. Determinați coordonatele vârfului parabolei asociate funcției $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x^2 - 4x + 2$.
- 5p** 3. Rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația $\log_3 x = \log_3(4 - x)$.
- 5p** 4. Calculați probabilitatea ca, alegând la întâmplare un număr din mulțimea numerelor naturale de două cifre, produsul cifrelor acestuia să fie egal cu 4.
- 5p** 5. În reperul cartezian xOy se consideră punctele $A(1,1)$ și $B(4,1)$. Determinați coordonatele punctului M știind că $\overline{AM} = \frac{1}{3} \overline{AB}$.
- 5p** 6. Arătați că $4 \sin \frac{\pi}{12} \cos \frac{\pi}{12} = 1$.

SUBIECT BACALAUREAT SPECIFIC FORMULELOR UZUALE MODEL 3

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

- 5p** 1. Arătați că numărul $n = (\sqrt{3} - 1)^2 + 2\sqrt{3}$ este natural.
- 5p** 2. Determinați coordonatele punctului de intersecție a graficelor funcțiilor $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x + 1$ și $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $g(x) = 2x - 1$.
- 5p** 3. Rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația $2^{6-x^2} = 2^x$.
- 5p** 4. Calculați probabilitatea ca, alegând la întâmplare un număr din mulțimea numerelor naturale de trei cifre, suma cifrelor acestuia să fie egală cu 2.
- 5p** 5. În reperul cartezian xOy se consideră punctele $A(1,3)$ și $B(3,1)$. Determinați ecuația mediatoarei segmentului AB .
- 5p** 6. Calculați raza cercului circumscris triunghiului ABC dreptunghic în A , știind că $BC = 8$.

5 MODELE DE TEZA XIB

CNVV IUNIE 2015, Prof. Gobej Adrian



SUBIECT BACALAUREAT SPECIFIC FORMULELOR UZUALE MODEL 4

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

- 5p 1. Rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația $|x-1| = 2x - 5$.
- 5p 2. Rezolvați în mulțimea numerelor reale inecuația $\frac{1}{x+1} \leq \frac{1}{2}$.
- 5p 3. Determinați numărul complex z care are proprietatea $z + 2\bar{z} = 6 + i$.
- 5p 4. Determinați numărul submulțimilor mulțimii $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$, care nu conțin elementul 1.
- 5p 5. Determinați soluțiile ecuației $\sin x + \cos x = 0$, corespunzătoare intervalului $(0, 2\pi)$.
- 5p 6. În sistemul cartezian xOy , determinați coordonatele simetricului originii față de dreapta de ecuație $x - 2y - 1 = 0$.

SUBIECT BACALAUREAT SPECIFIC FORMULELOR UZUALE MODEL 5

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

- 5p. 1) Să se calculeze modulul numărului complex $z = \frac{8+i}{7-4i}$;
- 5p. 2) Să se determine funcția de gradul al doilea $f: R \rightarrow R$ pentru care $f(-1) = f(1) = 0, f(2) = 6$;
- 5p. 3) Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația $\lg(x+1) - \lg 9 = 1 - \lg x$;
- 5p. 4) Să se determine $n \in N^*$ pentru care mulțimea $\{1, 2, \dots, n\}$ are exact 120 de submulțimi cu două elemente;
- 5p. 5) Să se demonstreze că pentru orice punct M din planul paralelogramului $ABCD$ are loc egalitatea $\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MC} = \overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MD}$;
- 5p. 6) Știind că $\alpha \in R$ și că $\sin \alpha + \cos \alpha = \frac{1}{3}$, să se calculeze $\sin 2\alpha$.

PARTEA A DOAUA VA FI COMPUSA DIN 6 SUBIECTE GRILA:

SUBIECT GRILA MODEL NR. 1

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n^2}{1+2+3+\dots+n}$$
 este:

- a) 0; b) 2; c) 3; d) 1 .

SUBIECT GRILA MODEL NR. 2

Dacă $\lim_{x \rightarrow \infty} (\sqrt{x^2 - x + 1} - ax - b) = \frac{1}{2}$, atunci:

- a) $\begin{cases} a = 0 \\ b = 1 \end{cases}$; b) $\begin{cases} a = -1 \\ b = -1 \end{cases}$; c) $\begin{cases} a = 1 \\ b = -1 \end{cases}$; d) $\begin{cases} a = 1 \\ b = 1 \end{cases}$.

SUBIECT GRILA MODEL NR. 3

Funcția $f: R^* \rightarrow R$, $f(x) = \frac{x^2 + 1}{x^2}$, are:

- a) asimptotă verticală $x = -1$ și asimptotă orizontală $y = 0$;
b) asimptotă orizontală $y = 1$ și asimptotă verticală $x = -1$;
c) asimptotă orizontală $y = -1$ și asimptotă verticală $x = 0$;
d) asimptotă orizontală $y = 1$ și asimptotă verticală $x = 0$.

2

Responsabil cerc pedagogic Curtea de Argeș

Prof. Gobej Adrian - Colegiul Național Vlaicu-Vodă | Curtea de Argeș



5 MODELE DE TEZA XIB
CNVV IUNIE 2015, Prof. Gobej Adrian

SUBIECT GRILA MODEL NR. 4

Dacă $f : R \rightarrow R$, $f(x) = \begin{cases} x^2 - x, & x \leq 0 \\ x^2 + x, & x > 0 \end{cases}$, atunci:

- a) f este derivabilă în $x = 0$; b) f nu este derivabilă în $x = 0$;
c) f este discontinuă în $x = 0$; d) f este strict crescătoare pe R .

SUBIECT GRILA MODEL NR. 5

Funcția $f : R \rightarrow R$, $f(x) = (2x - x^2)e^x$ este:

- a) crescătoare pe $[-\sqrt{2}, \sqrt{2}]$; b) constantă pe R ; c) crescătoare pe R ; d) descrescătoare pe $[-\sqrt{2}, \sqrt{2}]$.

SUBIECT GRILA MODEL NR. 6

Sistemul $\begin{cases} 2x + y = 8 \\ x - y = 1 \\ 5x + 4y = m \end{cases}$, $m \in R$, este compatibil pentru:

- a) $m = -28$; b) $m = 33$; c) $m = 11$; d) $m = 23$.

SUBIECT GRILA MODEL NR. 7

$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^{2007}}{(1-x)^{2007}}$ are valoarea:

- a) 1; b) ∞ ; c) -1; d) 0.

SUBIECT GRILA MODEL NR. 8

Fie matricea $A = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$. Atunci A^n , $n \in N^*$ este:

- a) $\begin{pmatrix} 1 & n \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$; b) $\begin{pmatrix} 1 & 2^n \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$; c) $\begin{pmatrix} n & n \\ 0 & n \end{pmatrix}$; d) $\begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$.

SUBIECT GRILA MODEL NR. 9

Funcția $f : R \rightarrow R$, $f(x) = \begin{cases} -x^2 - 2x, & x \leq 1 \\ x^2 - 4x + a, & x > 1 \end{cases}$, $a \in R$ este continuă pe R , dacă a este :

- a) 1; b) 2; c) 0; d) -1.

SUBIECT GRILA MODEL NR. 10

Funcția $f : R \rightarrow R$, $f(x) = x^3 - 3x$ are :

- a) un punct de inflexiune; b) 2 puncte de inflexiune; c) nu are puncte de extrem local; d) nu are puncte critice.

SUBIECT GRILA MODEL NR. 11

Mulțimea soluțiilor reale ale ecuației $\begin{vmatrix} x & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & x \end{vmatrix} = 4$ este:

- a) $\{-1, 1\}$; b) $\{-2, 2\}$; c) $\{-2, 0\}$; d) $\{0, 2\}$.



5 MODELE DE TEZA XIB
CNVV IUNIE 2015, Prof. Gobej Adrian

SUBIECT GRILA MODEL NR. 12

Funcția $f : R \rightarrow R$, $f(x) = \frac{1}{x^2 + 1}$ este:

- a) constantă pe R ; b) crescătoare pe R ; c) descrescătoare pe R ; d) strict crescătoare pe $(-\infty, 0]$.

SUBIECT GRILA MODEL NR. 13

. Soluția (x_0, y_0, z_0) a sistemului $\begin{cases} x + y + z = 1 \\ 3x - y = 8 \\ 2y + z = -1 \end{cases}$ este:

- a) $(1, -1, 1)$; b) $(2, -1, 0)$; c) $(3, 1, -3)$; d) $(-3, 1, 3)$.

SUBIECT GRILA MODEL NR. 14

Se dă funcția $f : R \rightarrow R$, $f(x) = mx^2 + 2(m+1)x + m^2 - 1$, unde $m \neq 0$ este un parametru real. Atunci $f(x) > 0, \forall x \in R$, dacă și numai dacă:

- a) $m \in (0, \infty)$; b) $m \in (1 + \sqrt{2}, \infty)$; c) $m \in (0, 1 + \sqrt{2})$; d) $m \in (1 - \sqrt{2}, 1 + \sqrt{2})$.

SUBIECT GRILA MODEL NR. 15

Fie sistemul $\begin{cases} 3x + y - z = ax \\ -x + y + z = ay \\ 2x + 4y + z = az \end{cases}$, $a \in R$. Suma valorilor lui a pentru care sistemul are o infinitate de soluții este:

- a) -3 ; b) 0 ; c) 5 ; d) 4 .

SUBIECT GRILA MODEL NR. 16

Sistemul $\begin{cases} 2x + y = 8 \\ x - y = 1 \\ 5x + 4y = m \end{cases}$ este compatibil dacă:

- a) $m = -11$; b) $m = 33$; c) $m = 23$; d) $m = 11$.

SUBIECT GRILA MODEL NR. 17

Fie $f : R \rightarrow R$, $f(x) = \frac{x+1}{\sqrt{x^2+1}}$. Dacă $L = \lim_{x \rightarrow \infty} f(x)$, atunci:

- a) $L = 1$; b) $L = -1$; c) $L = 0$; d) $L = -\infty$.

SUBIECT GRILA MODEL NR. 18

Fie $f : R \rightarrow R$, $f(x) = \begin{cases} x^3 + ax + 1, x < 0 \\ b + \ln(1+x), x \geq 0 \end{cases}$, $a, b \in R$. Funcția este derivabilă pe R dacă:

- a) $a = 1, b = 0$; b) $a = -1, b = -1$; c) $a = 1, b = 1$; d) $a = 1, b = -1$.

SUBIECT GRILA MODEL NR. 19

Fie funcția $f : (1, \infty) \rightarrow R$, $f(x) = \frac{1}{x^3 - x}$. Numărul asimptotelor la graficul funcției f este:

- a) 1; b) 2; c) 4; d) 3.



5 MODELE DE TEZA XIB
CNVV IUNIE 2015, Prof. Gobej Adrian

SUBIECT GRILA MODEL NR. 20

Fie funcția $f : (0, \infty) \rightarrow R$, $f(x) = x^2 e^{-x}$. Atunci funcția este:

- a) nu este monotonă; b) strict descrescătoare; c) monotonă; d) strict crescătoare.

SUBIECT GRILA MODEL NR. 21

$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sqrt{2x+1} - \sqrt{3}}{x-1}$ are valoarea:

- a) $\frac{1}{\sqrt{3}}$; b) $\sqrt{3}$; c) 0; d) 1.

SUBIECT GRILA MODEL NR. 22

Sistemul $\begin{cases} ax + y + z = 1 \\ x + ay + z = 1 \\ x + y + az = 1 \end{cases}$ este incompatibil pentru:

- a) $a = 1$; b) $a \in \{-2, 1\}$; c) $a = -2$; d) $a \in \emptyset$.

SUBIECT GRILA MODEL NR. 23

Numărul de elemente ale mulțimii $M = \{a \in R \mid f \text{ continuă în } a\}$, unde $f : R \rightarrow R$, $f(x) = \begin{cases} x+a, & x < a \\ ax^2 + a, & x \geq a \end{cases}$, este:

- a) 0; b) 1; c) 2; d) 3.

SUBIECT GRILA MODEL NR. 24

Pentru $A = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ -1 & 1 \end{pmatrix}$ suma elementelor lui A^6 este:

- a) 2; b) 0; c) 2^6 ; d) -2^5 .

SUBIECT GRILA MODEL NR. 25

Funcția $f : R \rightarrow R$, $f(x) = \begin{cases} x^2 + a, & x \leq 2 \\ ax + b, & x > 2 \end{cases}$, unde $a, b \in R$, este derivabilă pe R pentru:

- a) $a = 4, b = 0$
b) $a = 1, b = 3$
c) $a = 4, b = 4$
d) $a = 0, b = 4$

SUBIECT GRILA MODEL NR. 26

Punctul $E(1,1)$ este punct de maxim pentru graficul funcției $f : R \rightarrow R$, $f(x) = ax^2 + bx + c$, unde $a, b, c \in R$, $a \neq 0$, dacă:

- a) $2a + b = 0, a + b + c = 1, a < 0$
b) $2a + b = 0, a + b + c = 1$
c) $2a + b = 0, a + b + c = 0$
d) $a = b = c$

5 MODELE DE TEZA XIB
CNVV IUNIE 2015, Prof. Gobej Adrian



SUBIECT GRILA MODEL NR. 27

- Ecuăția tangentei la graficul funcției $f : [-1, \infty) \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x\sqrt{x+1}$ în punctul $x = 3$ este:
- a) $11x + y - 1 = 0$
 - b) $2x - 5y + 9 = 0$
 - c) $11x - 4y + 9 = 0$
 - d) $11x - 4y - 9 = 0$
-

SUBIECT GRILA MODEL NR. 28

Funcția $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \sqrt[3]{x}$ este:

- a) concavă pe \mathbb{R}
 - b) convexă pe $(-\infty, 0]$ și concavă pe $[0, \infty)$
 - c) convexă pe \mathbb{R}
 - d) convexă pe $(-\infty, 0]$
-

SUBIECT GRILA MODEL NR. 29

Dacă $f : \left(\frac{1}{2}, +\infty\right) \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \ln(2x-1)$, atunci $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{f(x) - f(1)}{x-1}$ este:

- a) $\frac{1}{2}$
 - b) 0
 - c) 1
 - d) 2
-

SUBIECT GRILA MODEL NR. 30

Funcția $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x^3 - 3x$

- a) nu are puncte critice
 - b) are un punct de maxim global
 - c) este strict monotonă pe \mathbb{R}
 - d) are două puncte de extrem
-

SUBIECT GRILA MODEL NR. 31

Valoarea $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x - \arctgx}{x^3}$ este:

- a) $\frac{1}{3}$
 - b) 0
 - c) $\frac{2}{3}$
 - d) 1
-

SUBIECT GRILA MODEL NR. 32

Suma valorilor parametrului m pentru care matricea $A = \begin{pmatrix} 1 & m-3 \\ m-3 & 1 \end{pmatrix} \in M_2(\mathbb{R})$ nu are inversă este:

- a) 4
 - b) 6
 - c) 2
 - d) 0
-



5 MODELE DE TEZA XIB
CNVV IUNIE 2015, Prof. Gobej Adrian

SUBIECT GRILA MODEL NR. 33

Sistemul $\begin{cases} x + y + 3z = 0 \\ 2x - y + mz = 0, m \in R, \\ 4x + y + 5z = 0 \end{cases}$ are numai soluția banală pentru:

- a) $m \in R \setminus \{-1\}$
- b) $m \in R$
- c) $m \in R \setminus \{0\}$
- d) $m \in R \setminus \{1\}$

SUBIECT GRILA MODEL NR. 34

Graficul funcției $f: R \setminus \{-1, 1\} \rightarrow R, f(x) = \frac{x}{x^2 - 1}$ are asimptotele:

- a) $x=1, x=-1, y=0$
- b) $x=0, x=1, y=0$
- c) $x=-1, y=1$
- d) $x=1, x=-1, y=-2$

SUBIECT GRILA MODEL NR. 35

Funcția $f: R \rightarrow R, f(x) = \begin{cases} x^2 + a, & x < 0 \\ xe^x, & x \geq 0 \end{cases}$ este continuă pe R pentru

- a) $a = -1$
- b) $a = 1$
- c) $a = \pi$
- d) $a = 0$

SE VA ACORDA UN PUNCT DIN OFICIU!