



**EVALUAREA COMPETENȚELOR FUNDAMENTALE  
LA FINALUL CLASEI a II-a  
2015**

**Test 1**

**MATEMATICĂ**

Județul / sectorul.....

Localitatea.....

Școala.....

Numele și prenumele elevei / elevului.....

.....





Clasa a II-a.....

Băiat

Fată



Cei 24 de elevi din clasa a II-a, împreună cu doamna învățătoare, au fost invitați să viziteze o livadă de pomi fructiferi. Împreună cu fermierul, s-au plimbat prin livadă, iar acesta le-a spus multe lucruri interesante. Copiii au vrut să știe cât mai multe, așa că au început să pună întrebări. Fermierul le-a spus câți pomi sunt în livadă. Numărul acestora este scris în tabelul de mai jos.

			
198 meri	65 peri	100 pruni	79 piersici

1. Câți meri și piersici sunt în total în livadă? Întreabă Ionuț.  
**Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

- a) 119
- b) 165
- c) 277
- d) 298

Nu se completează de către elev  
COD

1.

2. Irina și Vlad compară numărul **merilor** cu numărul **prunilor**.  
**Scrie, în căsuța de mai jos, unul dintre semnele <, =, > pentru ca relația să fie corectă.**

198  100

Nu se completează de către elev  
COD

2.

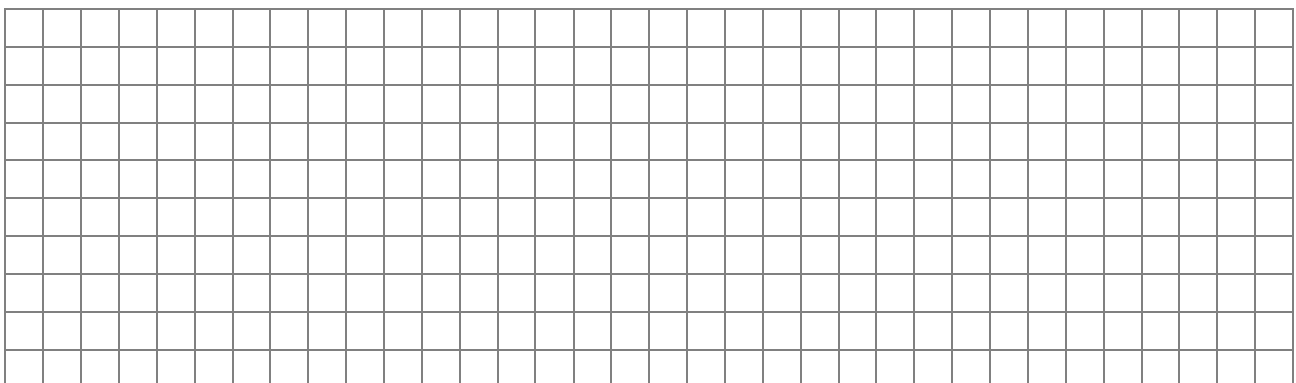
3. Cu cât este mai mare numărul prunilor decât cel al perilor? întreabă Oana.  
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) 35
- b) 119
- c) 133
- d) 165

Nu se completează de către elev  
COD

3.

4. Elevii au cules câteva mere și le-au așezat pe grupe, ca în imaginea de mai jos.  
– Câte mere ați reușit să culegeți? întreabă fermierul.  
Află rezultatul prin adunare repetată de termeni egali.  
Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.



Nu se completează de către elev  
COD

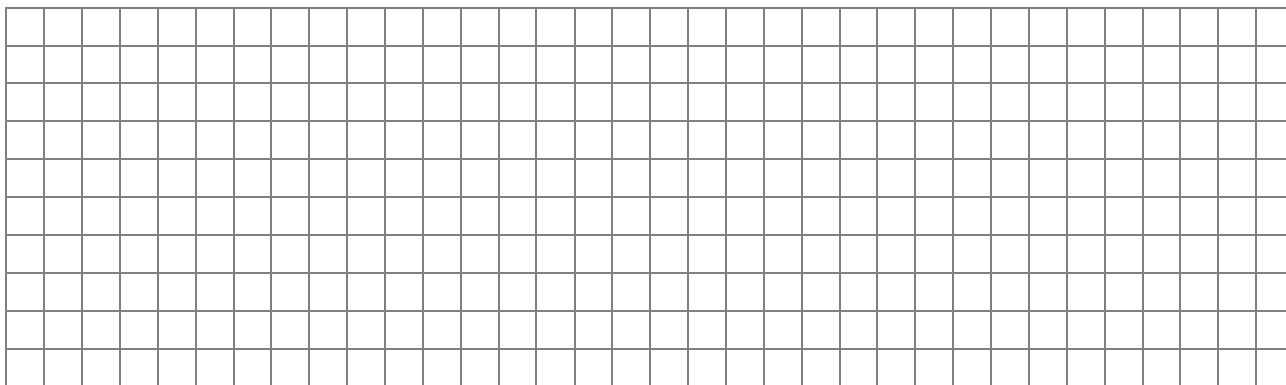
4.

5. Fermierul le-a spus elevilor că în fiecare zi trimite la magazin 20 de kilograme de piersici, așezate în 4 lădițe cu aceeași greutate.

– Câte kilograme are fiecare lădiță cu piersici? Întreabă fermierul.

**Află rezultatul prin scădere repetată a aceluiași număr.**

**Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.**



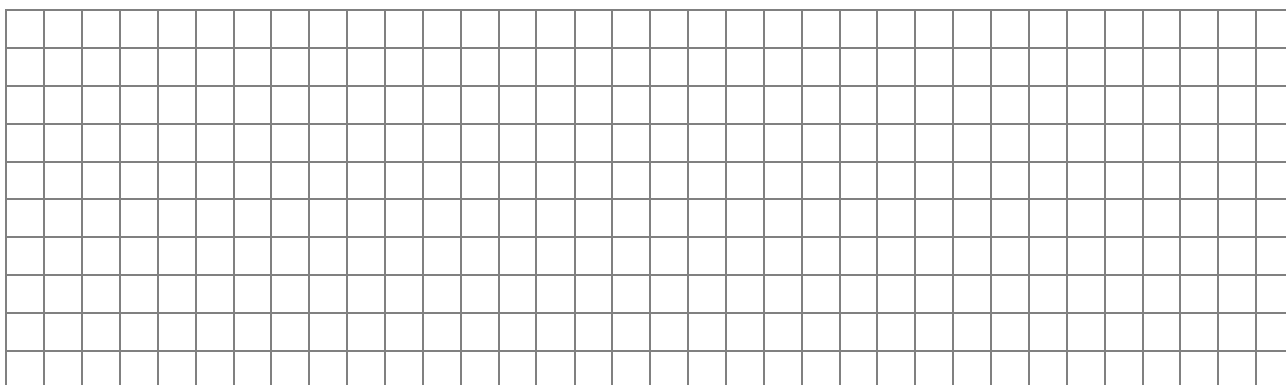
Nu se completează de către elev  
COD

5.

6. Fermierul a adus în livadă 9 lădițe de culoare roșie și de trei ori mai multe lădițe de culoare galbenă. Curioasă, Oana scrie următorul exercițiu:  $9 + 9 \times 3 =$ .

**Ajut-o tu să afle câte lădițe a adus fermierul în total în livadă.**

**Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea exercițiului.**



Nu se completează de către elev  
COD

6.

7. Fermierul a adus câteva fructe din livadă și, după ce le-a spălat, le-a așezat pe o farfurie, ca în imaginea de mai jos. În ce parte a așezat **prunele**?

**Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**



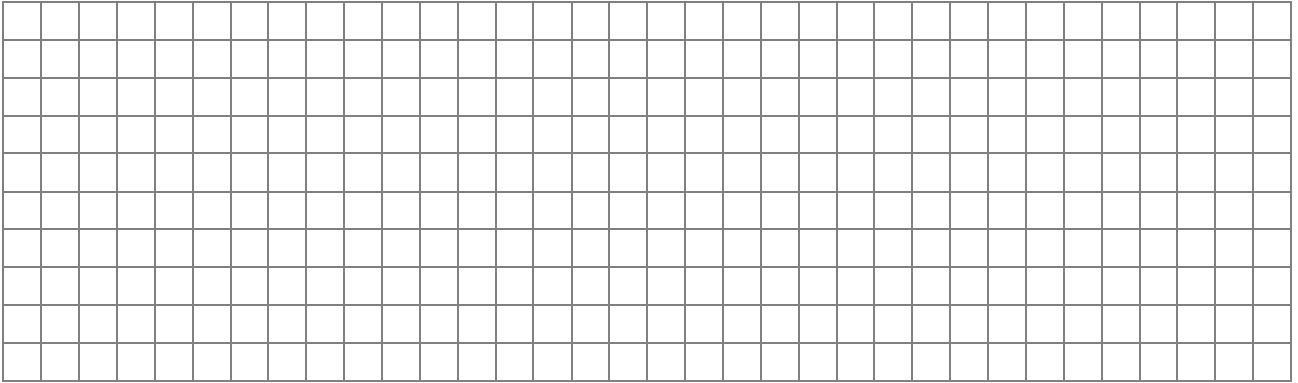
- a) în partea stângă;
- b) în partea dreaptă;
- c) în centrul farfuriei;
- d) lângă farfurie.

*Nu se completează de către elev*  
COD

7.

8. Ana și Mircea ajută la culesul fructelor. Află câte kilograme de fructe culeg cei doi copii, știind că Ana a cules 3 lădițe a câte 10 kg fiecare, iar Mircea a cules 5 lădițe a câte 9 kg fiecare.

**Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.**

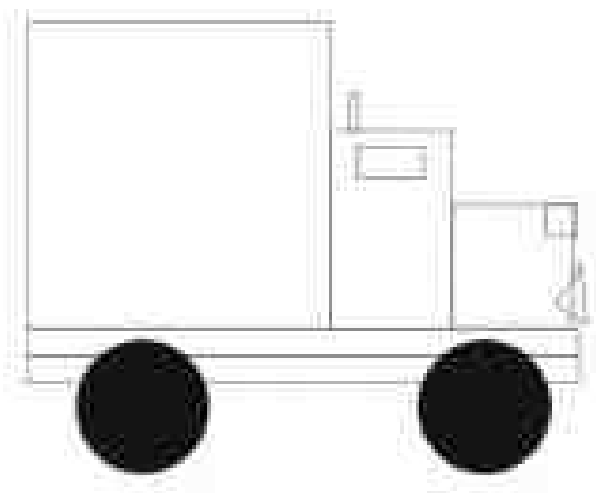


Nu se completează de către elev  
COD

8.

9. Pe lângă copii a trecut camionul care transportă fructele din livadă la piață. Ce formă geometrică folosești pentru a desena roțile camionului?

**Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

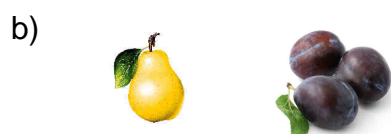
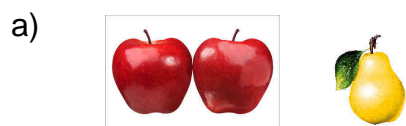
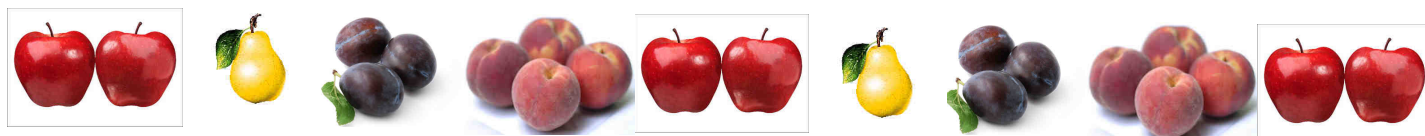


- a) cerc;
- b) dreptunghi;
- c) pătrat;
- d) triunghi.

Nu se completează de către elev  
COD

9.

10. Mircea și Ana au așezat câteva fructe ca în șirul de mai jos.  
– Ce fructe urmează în șir? a vrut să afle fermierul.  
**Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**



*Nu se completează de către elev*  
COD

10.



11. Copiii au stat în livadă de la ora 9.00 până la ora 13.00. Câte ore au petrecut copiii în livadă?

**Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

- a) 2 ore;
- b) 3 ore;
- c) 4 ore;
- d) 5 ore.

Nu se completează de către elev  
COD

11.

12. Fermierul îi duce pe elevi la magazin, unde se vând fructe din livadă. Prețurile fructelor sunt scrise în tabelul de mai jos:

Fructe	Preț pe kg
mere	3 lei
pere	4 lei
prune	2 lei
piersici	5 lei

Mihai are 15 lei. Poate el să cumpere câte 1 kilogram din fiecare soi de fructe?

**Explică, în spațiul dat, răspunsul tău.**

Da, pentru că \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nu, pentru că \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nu se completează de către elev  
COD

12.

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!**

**MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**



**EVALUAREA COMPETENȚELOR FUNDAMENTALE  
LA FINALUL CLASEI a II-a  
2015**

**Test 2**

**MATEMATICĂ**

**Județul / sectorul.....**

**Localitatea.....**

**Școala.....**

**Numele și prenumele elevei / elevului.....**

.....





**Clasa a II-a.....**

**Băiat**

**Fată**



Cei 24 de elevi din clasa a II-a, împreună cu doamna învățătoare, au mers să viziteze o grădină în care creșteau flori de primăvară. S-au plimbat prin grădină împreună cu grădinarul. Copiii au pus întrebări, iar grădinarul le-a răspuns și le-a explicat multe lucruri. Mai întâi, grădinarul le-a spus câte flori de primăvară cresc în grădină. Numărul acestora este scris în tabelul de mai jos.

			
156 narcise	83 lalele	124 zambile	90 ghiocci

1. Câte lalele și zambile sunt în total în grădină? Întreabă Bogdan.  
**Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

- a) 107
- b) 197
- c) 207
- d) 277

Nu se completează de către elev  
 COD

1.

2. Ioana și Victor au comparat numărul narciselor cu numărul zambilelor.  
**Scrive, în căsuța de mai jos, unul dintre semnele  $<$ ,  $=$ ,  $>$  pentru ca relația să fie corectă.**

156  124

Nu se completează de către elev  
 COD

2.

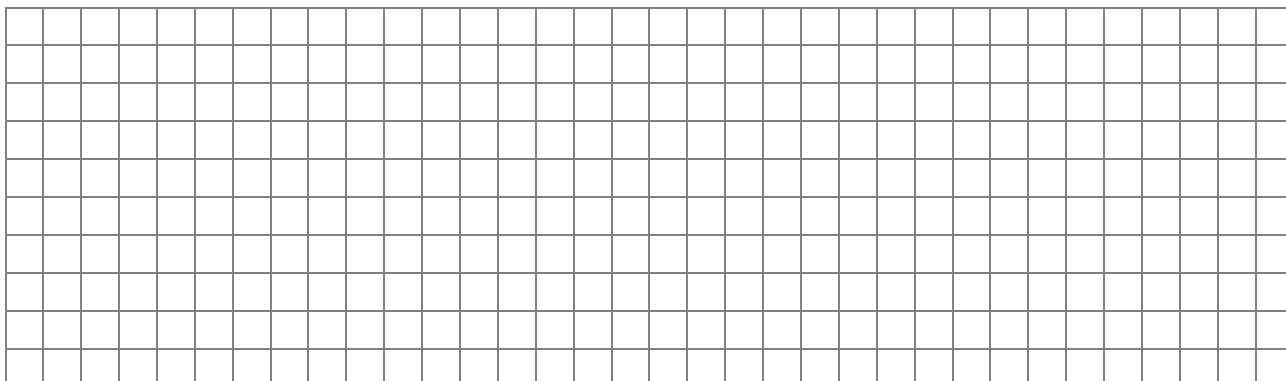
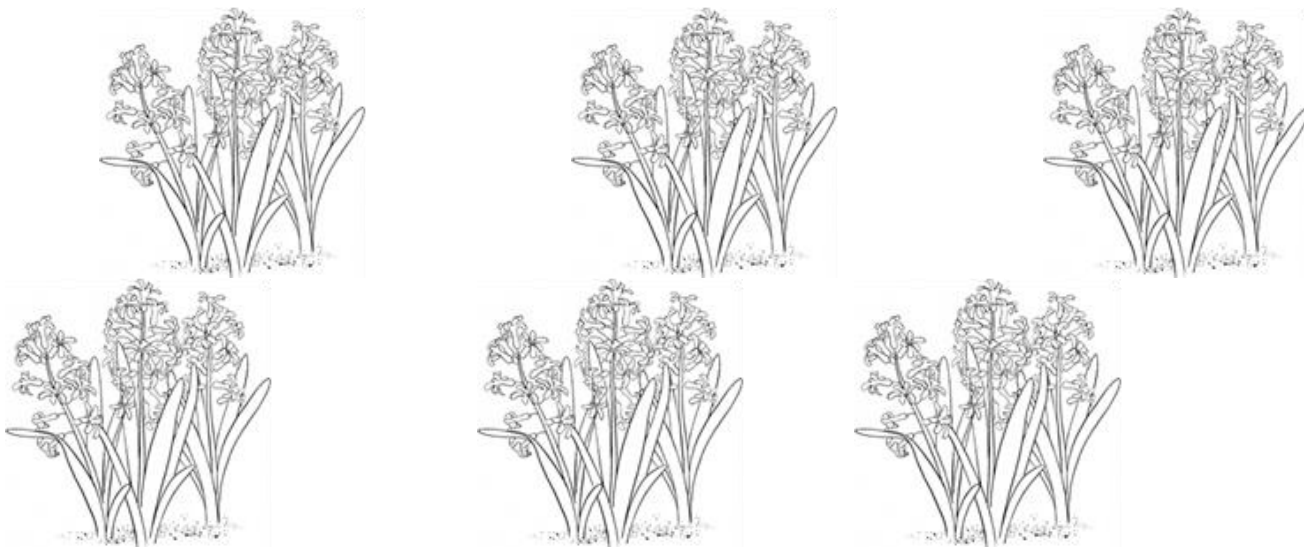
3. Cu cât este mai mare numărul **narciselor** decât cel al **zambilelor**? Întreabă Diana.  
**Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

- a) 32
- b) 132
- c) 133
- d) 232

Nu se completează de către elev  
COD

3.

4. Elevii au cules câteva zambile și au făcut buchețele, ca în imaginea de mai jos.  
– Câte zambile ați cules? Întreabă grădinarul.  
**Află rezultatul prin adunare repetată de termeni egali.**  
**Scrive, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.**



Nu se completează de către elev  
COD

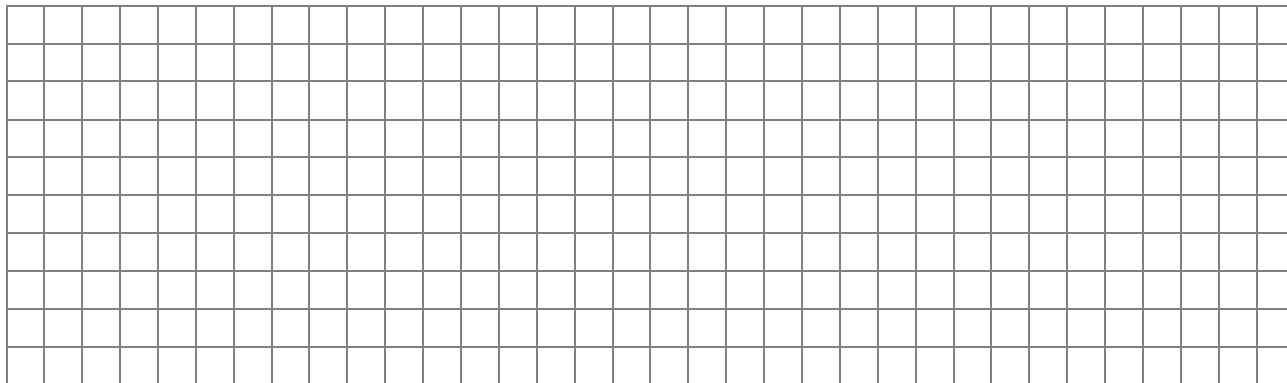
4.

5. Grădinarul le-a spus copiilor că în fiecare zi trimite la florărie 40 de fire de lalele, așezate în 8 buchete cu același număr de fire.

– Câte fire are fiecare buchet de lalele? Întreabă grădinarul.

**Află rezultatul prin scădere repetată a aceluiași număr.**

**Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.**



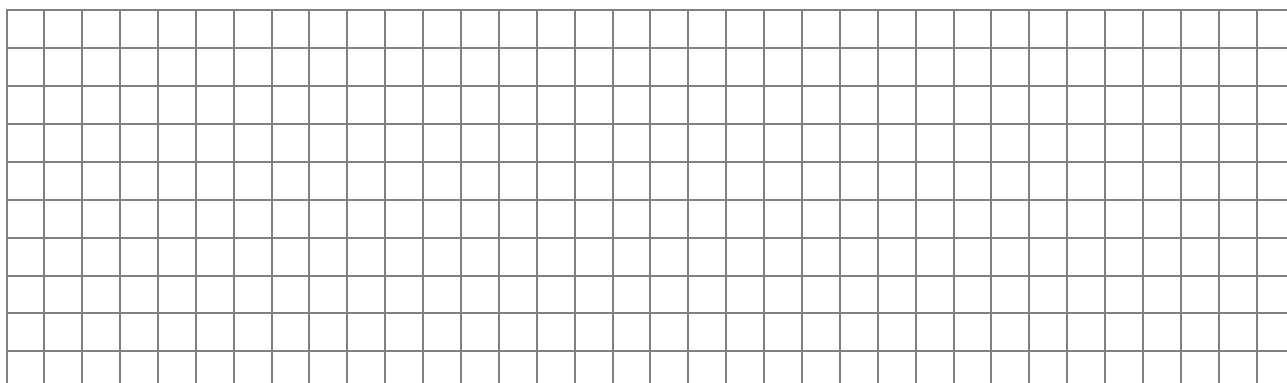
Nu se completează de către elev  
COD

5.

6. Grădinarul a cules din livadă 8 zambile albe și de cinci ori mai multe zambile roz. Curioasă, Irina scrie următorul exercițiu:  $8 + 8 \times 5 =$ .

**Ajut-o tu să afle câte zambile a adus grădinarul în total din grădină.**

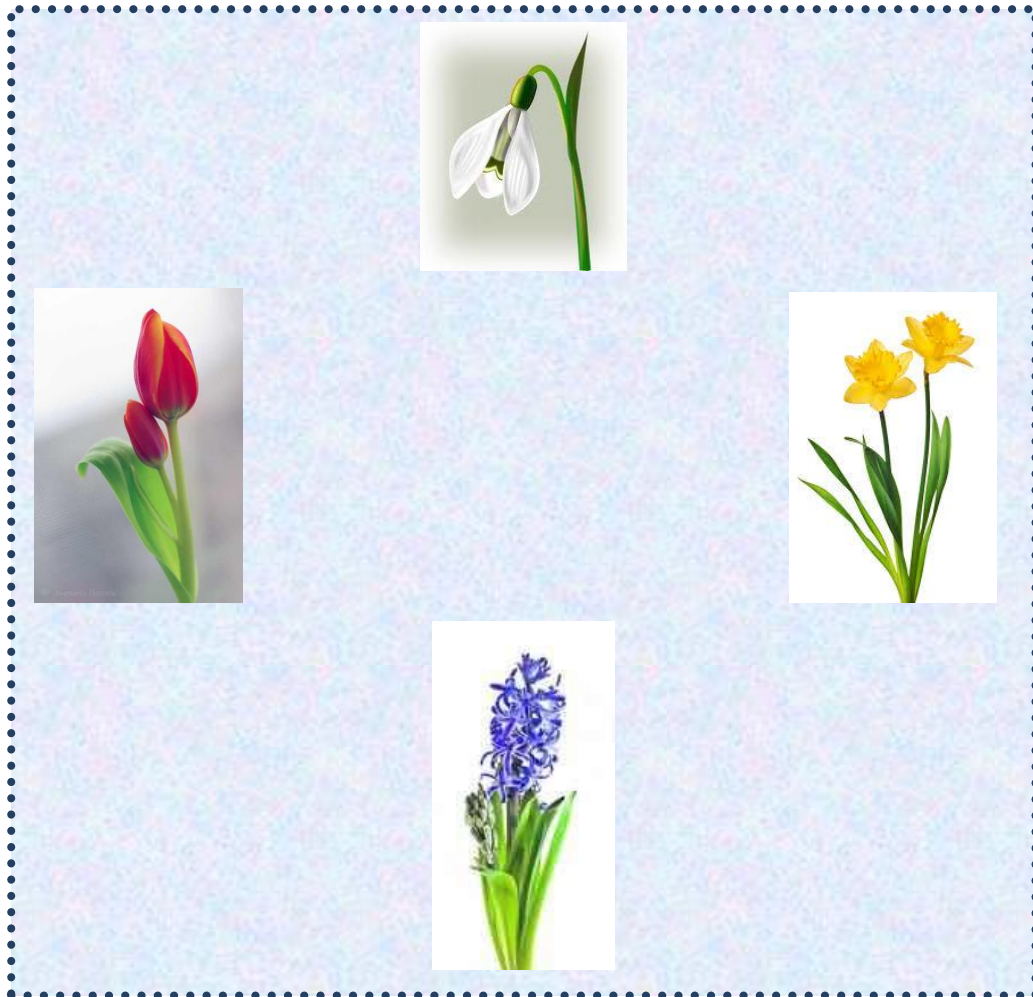
**Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea exercițiului.**



Nu se completează de către elev  
COD

6.

7. Elevii au realizat un afiș cu imagini ale florilor de primăvară din grădină, pe care le-au așezat ca în imaginea de mai jos. În ce parte a afișului au așezat **imaginea cu lalele**?  
**Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**



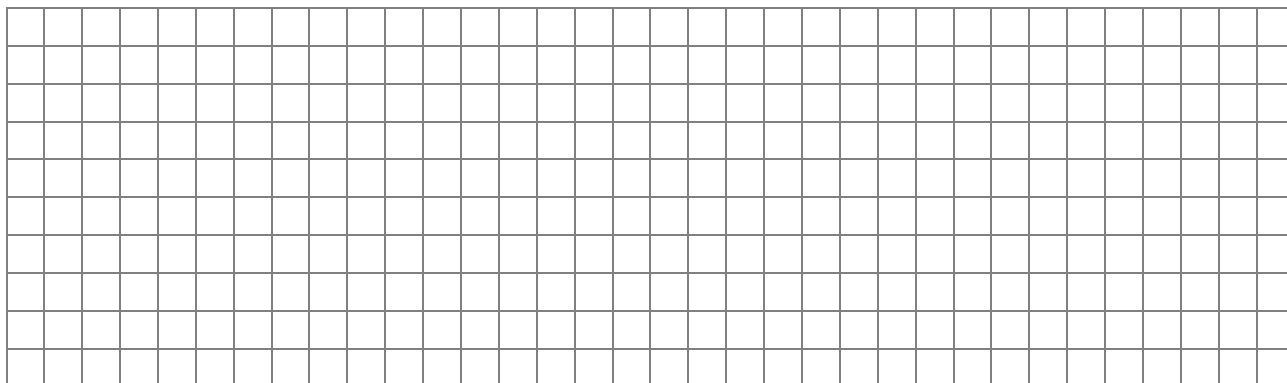
- a) în partea de jos;
- b) în partea de sus;
- c) în partea dreaptă;
- d) în partea stângă.

*Nu se completează de către elev*  
COD

7.	<input type="text"/>
----	----------------------

8. Oana și Mihai se oferă să ajute la adunatul narciselor. Află câte narcise adună cei doi copii, știind că Oana a adunat 4 buchete a câte 10 narcise fiecare, iar Mihai a adunat 6 buchete a câte 5 narcise fiecare.

**Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.**



*Nu se completează de către elev  
COD*

8.

9. Florile de primăvară au fost plantate pe un teren de formă dreptunghiulară.

**Încercuiește litera corespunzătoare formei geometrice pe care o are terenul.**

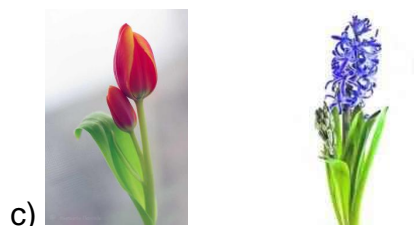
- a) cerc;
- b) dreptunghi;
- c) pătrat;
- d) triunghi.

*Nu se completează de către elev  
COD*

9.



10. Mircea și Ana au așezat câteva flori ca în șirul de mai jos.  
– Ce flori urmează în șir? a vrut să afle grădinarul.  
**Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**



*Nu se completează de către elev*  
COD

10.

11. Copiii au stat în grădina de flori de la ora 10.00 până la ora 13.00. Câte ore au petrecut copiii în grădina de flori?

**Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

- a) 2 ore;
- b) 3 ore;
- c) 4 ore;
- d) 5 ore.

Nu se completează de către elev  
COD

11.

12. Grădinarul îi duce pe elevi la florărie, unde se vând flori din grădină. Prețul unui fir din fiecare floare este scris în tabelul de mai jos:

Flori	Preț
narcise	4 lei
lalele	3 lei
zambile	5 lei
ghiocei	2 lei

Radu are 20 lei. Poate el să cumpere câte 1 fir din fiecare floare?

**Explică, în spațiul dat, răspunsul tău.**

Da, pentru că \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nu, pentru că \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nu se completează de către elev  
COD

12.

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!**

**MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**