

**Teza cu subiect unic**  
**Disciplina limba și literatura ucraineană**  
**Clasa a VII-a**

**Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**  
**Timpul efectiv de lucru este de 2 ore.**

**Subiectul I**

**30 puncte**

Прочитай уважно текст:

- „Де-де-де-де? - цокотіла грива гуска.  
- Аджє в школі був, - відповів гордо Гриць.  
- Ов! Ов! Ов! – дивувався білий гусак.  
- Не віриш ,дурню? – крикнув на нього Гриць і швякнув його прутом.  
- А сьо-сьо-сьо ?А сьо-сьо-сьо? – дзьоботіли, громадячись коло нього, інші гуси.  
- То ніби, що я навчався? – формулював їх питання Гриць.  
- Сьо-сьо-сьо? – дзьоботіли гуси.  
- А баба галамага! – відповів Гриць.”

Виконай такі вимоги:

1. Як називається головний герой даного уривку?
2. До якого літературного жанру належить цей уривок?
3. Заміни текст формою непрямої мови.
4. Встанови, який спосіб вислову вживається у тексті.
5. Поясни вживання головних знаків орфографії.

**Subiectul II**

**30 puncte**

Перечитавше наведений вище текст виконай такі вимоги:

1. Випиши з тексту два іменники в називному відмінку і склади з ними речення.
2. Випиши з тексту три дієслова і визначи їх вид, час і спосіб.
3. Від слова *школа* утвори п'ять споріднених слів.
4. Проаналізуй морфологічно слова: *гуска, білий, швякнув*.
5. Запиши буквами такі цифри: 5, 9, 17, 2008.

**Subiectul III**

**30 puncte**

На одній сторінці зроби коментарій вірша "Рідна мова" Іларіона Грабовича.

При написанні твору будеш мати на увазі:

1. відповідні норми літературного вислову;
2. зміст такого типу тексту;
3. передати любов автора до рідної мови;
4. визначити художні засоби, вжиті автором;

5.дотримуватись орфографії і пунктуації.