

Teza cu subiect unic pe semestrul I
Limba și literatura română
Clasa a VII-a

Varianta 11

Barem de corectare și de notare

Notă! Se acordă același punctaj pentru răspunsurile redactate în spiritul soluțiilor din barem.

Subiectul I (60 de puncte)

A.

1. Despărțirea cuvintelor în silabe: *des-chis, fru-moa-se, di-a-man-te.* (2 p. + 2 p. + 2 p.) **6 puncte**
2. Exemple de răspuns: *odată* – compunere; *numai* – compunere; *strălucitoare* – derivare (*străluci* + sufixul *-tor*; *stră-* + *luci*). (2 p. + 2 p. + 2 p.) **6 puncte**
3. Exemple de răspuns: *minunat* – încântător, splendid...; *pline* – încărcate, umplute...; *insistau* – stăruiau/ a stăruia, perseverau/ a persevera etc. (Sinonimele pot fi exemplificate cu forma-tip sau cu forma adecvată contextului solicitat.) (2 p. + 2 p. + 2 p.) **6 puncte**
4. Alcătuirea corectă a enunțului conținând un omonim al cuvântului *mai*, de exemplu: *În mai, împlinește 14 ani* (substantiv; *lună a anului*). (Corectitudinea enunțului: 3 p.; folosirea adecvată a formei omonimului *cerut*: 3 p.; punctajul stabilit se acordă numai pentru îndeplinirea în totalitate a celor două criterii de performanță.) **6 puncte**
5. Motivarea folosirii cratimei în fragmentul dat, de exemplu: Cratima, semn de ortografie, marchează eliminarea vocalei *-î*, rostirea legată a două cuvinte diferite, datorită ritmului rapid al vorbirii etc. (Motivarea corectă și nuanțată a unui aspect al folosirii cratimei: 6 p.; motivarea parțial corectă sub aspect logic și/ sau ortografic: 4 p.; încercare de motivare sau cu mai mult de 2 greșeli de exprimare și/ sau de ortografie: 2 p.) **6 puncte**

B.

6. Transcrierea unui scurt fragment în care este sugerată o trăsătură morală a personajului *fata*, de exemplu: *Cu cât cumpăra mai mult, cu atât își dorea mai mult.* **6 puncte**
7. Menționarea a două trăsături care să justifice faptul că textul citat aparține *genului epic/ unei opere epice*: prezența naratorului, a acțiunii/ a conflictului, a personajelor, moduri principale de expunere: narațiunea și dialogul etc. (Formularea corectă și nuanțată a celor două trăsături: 6 p.; formularea corectă și nuanțată a unei trăsături sau formularea parțial corectă, sub aspect logic și/ sau ortografic, a celor două trăsături: 4 p.; formulare parțial corectă a unei trăsături, cu greșeli de exprimare și/ sau de ortografie: 2 p.) **6 puncte**
8. Formularea unei idei principale din textul marcat cu chenar, de exemplu: *Fata realizează că a rămas cheală, plătind cumpărăturile cu fire de păr./ Fata trăiește momentul adevărului, dându-și seama că a rămas cheală etc.* (Formularea corectă și nuanțată a unei idei principale: 6 p.; formularea parțial corectă, sub aspect logic și/ sau ortografic, a unei idei principale: 4 p.; formulare parțial corectă a unei idei a textului marcat, cu greșeli de exprimare și/ sau de ortografie: 2 p.) **6 puncte**

C.

C.1. Conținutul rezumatului

1. Respectarea fidelității față de textul dat. (Concordanța dintre conținutul textului dat și rezumatul realizat - în totalitate: 2 p./ parțial: 1 p.) **2 puncte**
2. Desprinderea elementelor esențiale/ a ideilor principale ale textului. (Desprinderea adecvată a elementelor esențiale/ a ideilor principale: 2 p.; desprinderea parțial adecvată sau cu omisiuni a elementelor esențializate/ a ideilor principale: 1 p.) **2 puncte**
3. Prezentarea esențializată, pe baza ideilor principale, a succesiunii întâmplărilor la care participă personajele. (Prezentare în succesiune logică, esențializată: 2 p.; prezentare cu omisiuni sau cu amănunte nesemnificative: 1 p.) **2 puncte**
4. Respectarea unor convenții specifice rezumatului. (Relatarea la persoana a III-a; utilizarea modurilor și a timpurilor verbale potrivite; trecerea de la vorbirea directă la vorbirea indirectă, fără

dialog inserat, relatarea obiectivă, fără intervenții emoțional-subiective și fără citate - în totalitate: 2 p./ parțial: 1 p.) **2 puncte**

C. 2. Redactare (Pentru acordarea punctajului, rezumatul trebuie să se încadreze în limita de spațiu cerută.)

- | | |
|--|----------------|
| 5. Coerența textului. (<i>Claritatea enunțului, lexicul și sintaxa adecvată.</i>) | 1 punct |
| 6. Registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului rezumatului. | 1 punct |
| 7. Ortografia și punctuația. (<i>0 - 2 greșeli: 1 p.; 3 sau mai multe greșeli: 0 p.</i>) | 1 punct |
| 8. Așezarea corectă a textului în pagină, lizibilitatea. | 1 punct |

Subiectul al II-lea (30 de puncte)

A. Conținutul compunerii

1. Formularea unui titlu expresiv/ personalizat al compunerii. (*Formularea expresivă/ personalizată a titlului, în acord cu tema/ cu subiectul, cu ideea sau cu imaginea centrală a textului: 4 p.; formularea unui titlu comun, dar în acord cu tema/ cu subiectul, cu ideea sau cu imaginea centrală a textului: 2 p.; formularea unui titlu care nu subliniază un aspect relevant al conținutului: 1 p.*) **4 puncte**
2. Respectarea convențiilor specifice unei descrieri: folosirea descrierii ca mod principal de expunere; insistența pe grupul nominal (substantiv + adjectiv cu valoare stilistică de epitet); punerea în evidență a caracteristicilor, prin ordonarea detaliilor, prin utilizarea adecvată a unor figuri de stil și a unor imagini vizuale, auditive etc. (*Respectarea convențiilor specifice unei descrieri, în acord cu tema/ cu subiectul sau cu ideile conținutului: 6 p.; respectarea parțială a convențiilor specifice unei descrieri: 3 p.; respectarea doar a unei/ a unor convenții specifice unei descrieri, în text apărând ca dominant alt mod de expunere: 1 p.*) **6 puncte**
3. Prezența unui conținut și a unui stil adecvate tipului de text și cerinței formulate. (*Conținutul și stilul adecvate tipului de text și cerinței formulate: 12 p.; stilul potrivit tipului de descriere, dar conținutul parțial adecvat cerinței formulate: 9 p.; stil adecvat, dar conținut formal/ banal, fără sublinierea unei/ unor trăsături reprezentative pentru imaginea tabloului descris: 6 p.; stil și conținut parțial adecvate unei descrieri personalizate, improvizării etc.: 3 p.*) **12 puncte**

B. Redactare (Pentru acordarea punctajului, compunerea trebuie să aibă minimum 15 rânduri.)

- | | |
|--|-----------------|
| 4. Coerența textului. (<i>Claritatea enunțului, lexicul și sintaxa adecvată – în totalitate: 3 p./ parțial: 1 p.)</i> | 3 puncte |
| 5. Ortografia și punctuația. (<i>0 - 1 greșeli: 3 p.; 2 - 3 greșeli: 2 p.; 4 - 5 greșeli: 1 p.</i>) | 3 puncte |
| 6. Așezarea corectă a textului în pagină, lizibilitatea– în totalitate: 2 p./ parțial: 1 p. | 2 puncte |

NOTĂ! Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se obține prin împărțirea la 10 a punctajului obținut de elev.