



Principii de evaluare a cadrelor didactice

- Un nou sistem de evaluare trebuie să aibă în vedere, în primul rând, performanța realizată în clasă.
- Schimbarea modului actual de evaluare presupune modificări concomitente și în celelalte componente ale sistemului educațional: managementul unităților de învățământ, salarizare diferențiată, rolul și structura inspectoratelor școlare și ale consiliilor de administrație, accesul la gradele didactice, etc.
- În actualul sistem de evaluare, responsabilitatea revine directorului, dar nu și puterea de decizie. Reformarea evaluării presupune atribuirea deciziei celui care are și responsabilitatea.
- Rolul inspectoratelor școlare se va limita la controlul calității procesului didactic prin inspecții școlare la clasă și testări periodice.
- Evaluarea cadrelor didactice trebuie să țină seama nu numai de identitatea profesională a evaluatului, ci și de cea a evaluatorilor.
- Pentru că în evaluare intervin mai mulți evaluatori, coordonarea intervențiilor și interpretarea rezultatelor trebuie să fie atributul directorului.
- Consiliul de administrație va încheia un contract cu directorul, în care vor fi stipulate atribuțiile acestuia pe perioada mandatului.
- În evaluarea cadrelor didactice trebuie să fie luate în calcul criterii calitative, care privesc atât procesul, cât și rezultatele.
- Evaluarea cadrelor didactice trebuie să pornească de la progresul școlar. La începutul anului școlar, elevii vor fi testați pe baza unor subiecte formulate la nivel național. Rezultatele testelor vor fi punct de plecare pentru evaluarea ulterioară, internă și externă.

Criterii de evaluare a performanței didactice

Performanța didactică va fi evaluată prin:

Criterii de măsurare a progresului școlar, exprimat prin:

- Evoluția notelor/calificativelor obținute la evaluările curente
- Rezultatele la evaluările naționale raportate la cele de la clasă
- Rezultatele la testele inițiale, raportate la rezultatele testelor curente, respectiv la cele finale

Criterii privind implicarea cadrului didactic în instituția din care face parte, prin:

- Roluri asumate
- Activități intra și extracurriculare
- Managementului clasei
- Parteneriate
- Activități interdisciplinare

Criterii privind activitatea cadrului didactic din perspectiva elevilor, părinților și a comunității, prin:

- Evaluarea activității cadrului didactic de către : consiliul de administrație, consiliul profesoral, elevi, părinții elevilor și comunitate.

Criterii privind dezvoltarea profesională a cadrului didactic și impactul acesteia asupra progresului elevului și a performanței instituționale

- Formarea continuă, de specialitate, metodică și managerială, reflectată în modul de proiectare și desfășurare a demersului didactic
- Aplicarea metodelor moderne de predare/ învățare, adaptate la nevoile clasei sau ale elevului
- Contribuția cadrului didactic la prestigiul unității de învățământ

Propuneri, sugestii și puncte de vedere pot fi făcute electronic la adresa de email dezbateri@min.edu.ro sau la numărul de fax 021/312.47.19.