

FIȘĂ NR. 1- CU SUBIECTE PREGĂTITOARE BACALAUREAT 2015

Prof. Gobej Adrian



SUBIECT I – MODEL NR. 1 (SIMULARE HUNEDOARA 2015)-BAC MATE-INFO

- 5p 1. Să se arate că numărul $z = (1 + i)^4 + (1 - i)^4$ este real.
- 5p 2. Dacă x_1, x_2 sunt rădăcinile ecuației $x^2 - x - 3 = 0$ să se arate că $x_1^2 + x_2^2 + x_1 + x_2 = 8$.
- 5p 3. Rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația $\ln(x^2 + 1) = \ln(3x - 1)$.
- 5p 4. Care este probabilitatea ca, alegând un număr din mulțimea numerelor de trei cifre, acesta să aibă produsul cifrelor un număr par.
- 5p 5. Fie ABC un triunghi, $M \in [BC]$ cu $MB = \frac{1}{3}BC$. Arătați că $3\overrightarrow{AM} = \overrightarrow{AC} + 2\overrightarrow{AB}$.
- 5p 6. Fie ABC un triunghi ascuțitunghic. Să se arate că $\sin B > \cos C$.

BAREM S I – MODEL 1

1.	$(1 + i)^2 = 2i, (1 - i)^2 = -2i$ $z = (1 + i)^4 + (1 - i)^4 = 4i^2 + 4i^2 = -8$	3p 2p
2.	$x_1^2 = x_1 + 3, x_2^2 = x_2 + 3, x_1 + x_2 = 1$ $x_1^2 + x_2^2 + x_1 + x_2 = 2(x_1 + x_2) + 6 = 8$	2p 3p
3.	$3x - 1 > 0, x^2 - 3x + 2 = 0$ $x_1 = 1, x_2 = 2$ și verifică restricția	3p 2p
4.	Numărul celor cu produsul cifrelor impar este $5 \cdot 5 \cdot 5$ Numărul cazurilor posibile este 900 și $p = \frac{900-125}{900} = \frac{31}{36}$	2p 3p
5.	$\overrightarrow{AM} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BM}, \overrightarrow{AM} = \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{CM}$ $2\overrightarrow{AM} + \overrightarrow{AM} = 2\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC} + 2\overrightarrow{BM} + \overrightarrow{CM} = 2\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC} + \frac{2}{3}\overrightarrow{BC} + \frac{2}{3}\overrightarrow{CB} = 2\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC}$	2p 3p
6.	$B + C > \frac{\pi}{2}, B > \frac{\pi}{2} - C$ $\sin B > \sin\left(\frac{\pi}{2} - C\right), \sin B > \cos C$	2p 3p

SUBIECT II – MODEL NR. 1 (SIMULARE HUNEDOARA 2015) -BAC MATE-INFO

1. Fie matricele
- $$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 0 & 1 & 2 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 0 & 2 & 3 \\ 0 & 0 & 2 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}, I_3 = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \text{ din } M_3(\mathbb{R}).$$
- 5p a) Arătați că A are rangul 3.
- 5p b) Calculați B^n , unde $n \in \mathbb{N}^*$.
- 5p c) Să se arate că $A^{2015} = I_3 + 2015 \cdot B + 1007 \cdot 2015 \cdot B^2$.
2. Pe \mathbb{R} se consideră operația $*$ definită prin $x * y = \sqrt[3]{x^3 + y^3}$ pentru orice $x, y \in \mathbb{R}$.
- 5p a) Arătați că $(\mathbb{R}, *)$ este grup abelian.
- 5p b) Să se afle $x \in \mathbb{R}$ astfel încât $x * x * x = 3\sqrt[3]{3}$.
- 5p c) Arătați că $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ definită prin $f(x) = \sqrt[3]{x}$ pentru orice $x \in \mathbb{R}$ este un izomorfism de la grupul $(\mathbb{R}, +)$ la grupul $(\mathbb{R}, *)$.



BAREM S II – MODEL 1

1.	<p>a) $\det(A) = 1$ $\text{rang}(A) = 3$</p> <p>b) $B^1 = B, B^2 = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 4 \\ 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$ $B^n = O_3, n \geq 3$</p> <p>c) $A = I_3 + B$</p> <p>$A^n = I_3 + C_n^1 B + C_n^2 B^2 + \dots + C_n^{n-1} B^{n-1} + B^n = I_3 + C_n^1 B^1 + C_n^2 B^2$ de unde relația cerută</p>	3p 2p 2p 3p 2p 3p
2.	<p>a) Asociativitatea și elementul neutru Simetrizabilitatea tuturor elementelor din \mathbb{R} și comutativitatea</p>	3p 2p
	<p>b) $x * x * x = \sqrt[3]{3x^3}$ Soluția $x = 3$</p> <p>c) f bijectivă $f(x + y) = f(x) * f(y), x, y \in \mathbb{R}$</p>	2p 3p 2p 3p

SUBIECT III – MODEL NR. 1 (SIMULARE HUNEDOARA 2015) -BAC MATE-INFO

	<p>1. Fie $f: (0, \infty) \rightarrow \mathbb{R}$ definită prin $f(x) = \frac{\ln x}{x}$ pentru orice $x > 0$.</p>	
5p	a) Calculați $f'(x), x > 0$.	
5p	b) Dacă $m \in \mathbb{R}$ aflați numărul rădăcinilor reale ale ecuației $\ln x = mx$.	
5p	c) Arătați că există cel puțin 2015 perechi de numere reale (a, b) cu $a, b > 0, a \neq b$ și $a^b = b^a$.	
5p	2. Se consideră funcțiile $f, F: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ definite prin $f(x) = (x - 1) \cdot e^x, F(x) = (x - 2) \cdot e^x$ pentru orice $x \in \mathbb{R}$.	
5p	a) Arătați că F este o primitivă a lui f .	
5p	b) Calculați $\int_0^1 (x - 1)(x - 2) \cdot e^{2x} dx$.	
5p	c) Dacă $G: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ este o primitivă a lui f , arătați că $G(x) \geq G(1)$ pentru orice $x \in \mathbb{R}$.	



BAREM S III – MODEL 1

1.	<p>a) $f'(x) = \frac{x \cdot \ln' x - \ln x}{x^2}$ $f'(x) = \frac{1 - \ln x}{x^2}$</p> <p>b) Ecuația este echivalentă cu $f(x) = m$ Din șirul lui Rolle, dacă $m \in (0, \frac{1}{e})$ ecuația are două soluții, dacă $m = \frac{1}{e}$ ecuația are o soluție, dacă $m > \frac{1}{e}$ ecuația nu are nicio soluție</p> <p>c) Fie $m_1, m_2, \dots, m_{2015}$ numere distincte din intervalul $(0, \frac{1}{e})$ atunci din b), pentru orice $k \in \{1, 2, \dots, 2015\}$ există $a_k \in (0, e)$ și $b_k \in (e, \infty)$ astfel ca $f(a_k) = f(b_k) = m_k$, adică</p> $\frac{\ln a_k}{a_k} = \frac{\ln b_k}{b_k} \Leftrightarrow a_k^{b_k} = b_k^{a_k}, k \in \{1, 2, \dots, 2015\}$	<p>2p</p> <p>3p</p> <p>1p</p> <p>4p</p> <p>3p</p> <p>2p</p>
2.	<p>a) F derivabilă pe \mathbb{R} $F'(x) = e^x + (x - 2)e^x = (x - 1)e^x = f(x), x \in \mathbb{R}$</p> <p>b) $\int_0^1 (x - 1)(x - 2) \cdot e^{2x} dx = \int_0^1 f(x) \cdot F(x) dx =$ $= \frac{1}{2} F^2(x) \Big _0^1 = \frac{1}{2} (e^2 - 4)$</p> <p>c) $G'(x) = f(x), x \in \mathbb{R}$ $f(1) = 0, f(x) < 0, x < 1, f(x) > 0, x > 1$ atunci 1 este punct de minim absolut al funcției G și atunci $G(x) \geq G(1), x \in \mathbb{R}$</p>	<p>2p</p> <p>3p</p> <p>2p</p> <p>3p</p> <p>2p</p> <p>3p</p>

SUBIECT I – MODEL NR. 2 (SIMULARE HUNEDOARA 2015)-BAC ST- NAT

- 5p 1. Dacă $(a_n)_{n \geq 1}$, este o progresie aritmetică cu $a_8 = 10$ și rația $r = 2$ aflați a_5 .
- 5p 2. Arătați că vârful parabolei asociate funcției $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x^2 - 4x + 4$, se află pe OX .
- 5p 3. Rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația $\sqrt{x-1} = 1-x$.
- 5p 4. Determinați numărul submulțimilor de patru elemente ale mulțimii $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$.
- 5p 5. În reperul cartezian XOY se consideră punctele $A(-1, 0)$, $B(1, 0)$, $C(2, 3)$. Să se afle lungimea medianei din C a triunghiului ABC .
- 5p 6. Calculați $\cos a$ știind că $\operatorname{tga} = \frac{1}{2}$ și $a \in (0, \frac{\pi}{2})$.

FIȘĂ NR. 1- CU SUBIECTE PREGĂTITOARE BACALAUREAT 2015
Prof. Gobej Adrian



BAREM SUBIECT I – MODEL NR. 2 (SIMULARE HUNEDOARA 2015)-BAC ST- NAT

1	$a_8 = a_1 + 7r$, de unde $a_1 = -4$ și atunci este $a_5 = 4$.	2p 3p
2	$y_V = 0$ și atunci vârful se află pe axa OX .	3p 2p
3	$x-1 \geq 0$ $1-x \geq 0$ de unde $x=1$	2p 2p 1p
4	C_6^4 $C_6^4 = 15$	3p 2p
5	Mijlocul segmentului $[AB]$ are coordonatele $(0,0)$ Lungimea medianei din C este $\sqrt{13}$	2p 3p
6	$\operatorname{tga} = \frac{1}{2} \Rightarrow \frac{\sin^2 a}{\cos^2 a} = \frac{1}{4}$ de unde $\frac{1}{\cos^2 a} = \frac{1}{4} + 1$ Și cum $a \in \left(0, \frac{\pi}{2}\right)$ deducem că $\cos a = \frac{2}{\sqrt{5}}$	2p 3p

SUBIECT II – MODEL NR. 2 (SIMULARE HUNEDOARA 2015)-BAC ST- NAT

1. Se consideră matricea $A(x) = \begin{pmatrix} 2-x & 3 \\ x & 3-x \end{pmatrix}$, unde $x \in \mathbb{R}$.
- 5p a) Calculați $\det[A(0)]$.
- 5p b) Să se afle $x \in \mathbb{R}$ astfel ca $\det[A(x)] = 0$.
- 5p c) Să se calculeze $[A(0)]^{100}$.
2. Pe \mathbb{Z} se consideră operația \circ definită prin, $x \circ y = xy - x - y + 2$ pentru orice $x, y \in \mathbb{Z}$.
- 5p a) Arătați că \circ este asociativă.
- 5p b) Aflați $e \in \mathbb{Z}$ astfel ca $x \circ e = x$ pentru orice $x \in \mathbb{Z}$.
- 5p c) Să se afle $x \in \mathbb{Z}$ astfel ca $x \circ x \circ x = 9$.

BAREM SUBIECT II – MODEL NR. 2 (SIMULARE HUNEDOARA 2015)-BAC ST- NAT



1.a)	$A(0) = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 0 & 3 \end{pmatrix}$ $\det[A(0)] = 6$	2p 3p
b)	$\det[A(x)] = (2-x)(3-x) - 3x = x^2 - 8x + 6$ $x^2 - 8x + 6 = 0$ $\Rightarrow x \in \{4 - \sqrt{10}, 4 + \sqrt{10}\}$	2p 1p 2p
c)	$[A(0)]^2 = \begin{pmatrix} 4 & 15 \\ 0 & 9 \end{pmatrix}$ $[A(0)]^n = \begin{pmatrix} 2^n & 3^{n+1} - 3 \cdot 2^n \\ 0 & 3^n \end{pmatrix}$ Demonstrație prin inducție: Verificare P(2): $[A(0)]^2 = \begin{pmatrix} 2^2 & 3^{2+1} - 3 \cdot 2^2 \\ 0 & 3^2 \end{pmatrix} A$ P(n) \Rightarrow P(n+1) A Finalizare $[A(0)]^n = \begin{pmatrix} 2^n & 3^{n+1} - 3 \cdot 2^n \\ 0 & 3^n \end{pmatrix}$	2p 1p 1p 1p
2.a)	$(x \circ y) \circ z = (x-1)(y-1)(z-1) + 1$ $x \circ (y \circ z) = (x-1)(y-1)(z-1) + 1$ de unde, operația este asociativă.	3p 2p
b)	$x \circ e = x, x \in \mathbb{Z} \Leftrightarrow e(x-1) = 2(x-1), x \in \mathbb{Z}$ $e = 2$ verifică cerința	2p 3p
c)	$x \circ x \circ x = (x-1)^3 + 1$ $x \circ x \circ x = 9 \Leftrightarrow x = 2$	3p 2p

SUBIECT III – MODEL NR. 2 (SIMULARE HUNEDOARA 2015)-BAC ST- NAT

1. Se consideră funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \frac{e^x + x}{e^x}$.
- 5p a) Arătați că $f'(x) = \frac{1-x}{e^x}$ pentru orice $x \in \mathbb{R}$.
- 5p b) Determinați ecuația tangentei la graficul funcției f în punctul de abscisă $x_0 = 0$ situat pe graficul funcției f .
- 5p c) Arătați că funcția f este crescătoare pe $(-\infty, 1]$.
2. Se consideră funcțiile $f, F: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \frac{x^3 + 2x}{x^2 + 1}$, $F(x) = \frac{x^2}{2} + \frac{1}{2} \ln(x^2 + 1)$.
- 5p a) Arătați că F este o primitivă a lui f .
- 5p b) Calculați $\int_0^1 f(x) dx$.
- 5p c) Arătați că orice primitivă $G: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ a lui f verifică $G(x) \geq G(0)$ pentru orice $x \in \mathbb{R}$.



BAREM SUBIECT III – MODEL NR. 2 (SIMULARE HUNEDOARA 2015)-BAC ST- NAT

1.a)	$f(x) = 1 + \frac{x}{e^x}$, $x \in \mathbb{R}$ de unde $f'(x) = \frac{e^x - xe^x}{e^{2x}}$	3p
	De unde $f'(x) = \frac{1-e^x}{e^x}$, $x \in \mathbb{R}$	2p
b)	$y - f(0) = f'(0)(x - 0)$ Adică $y - 1 = x$	2p 3p
c)	$f'(x) > 0 \quad \forall x \in (-\infty, 1)$ Și atunci, cum f e continuă pe $(-\infty, 1]$ deducem că f este crescătoare pe $(-\infty, 1]$.	2p 3p
2.a)	F este derivabilă pe \mathbb{R} Și $F'(x) = x + \frac{x}{x^2+1} = \frac{x^3+2x}{x^2+1} = f(x) \quad \forall x \in \mathbb{R}$, adică F este o primitivă a lui f .	2p 3p
b)	Cu Leibniz-Newton și a) avem $\int_0^1 f(x)dx = F(1) - F(0) = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \ln 2$	2p 3p
c)	Fie G o primitivă a lui f , atunci $G' = f$ cum $f(x) = 0 \Leftrightarrow x = 0$ și $f(x) < 0$, $x < 0$ $f(x) > 0$, $x > 0$, deducem că 0 este punct de minim absolut al lui G În concluzie $G(x) \geq G(0) \quad \forall x \in \mathbb{R}$	3p 2p

SUBIECT I – MODEL NR. 3 (SIMULARE IASI 2015)-BAC MATE-INFO

- 5p 1. Se consideră o progresie aritmetică $(a_n)_{n \geq 1}$ în care $a_4 - a_2 = 4$ și $a_1 + a_3 + a_5 + a_6 = 30$. Calculați suma primilor șapte termeni ai progresiei.
- 5p 2. Determinați coordonatele vârfului parabolei asociate funcției $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = 4x^2 - 8x + 1$.
- 5p 3. Rezolvați în mulțimea numerelor reale pozitive ecuația $\lg^2 x + 5 \lg x - 6 = 0$.
- 5p 4. Calculați probabilitatea ca alegând un număr din mulțimea numerelor naturale de două cifre, acesta să aibă suma cifrelor 8.
- 5p 5. Determinați numărul real a pentru care vectorii $\vec{v}_1 = 2\vec{i} + \vec{j}$ și $\vec{v}_2 = a\vec{i} + 6\vec{j}$ sunt coliniari.
- 5p 6. Se consideră triunghiul ABC cu $AB = 5$, $BC = 7$ și $AC = 8$. Calculați măsura unghiului A .

BAREM SUBIECT I – MODEL NR. 3 (SIMULARE IASI 2015)-BAC MATE-INFO

FIȘĂ NR. 1- CU SUBIECTE PREGĂTITOARE BACALAUREAT 2015
Prof. Gobej Adrian



1.	$\begin{cases} 2r = 4 \\ 4a_1 + 11r = 30 \end{cases} \Rightarrow a_1 = 2, r = 2$ $S_7 = 56$	3p 2p
2.	$\Delta = 48$ $x_V = -\frac{b}{2a} = 1$ $y_V = -\frac{\Delta}{4a} = -\frac{48}{16} = -3$	1p 2p 2p
3.	$\lg x = t, t^2 + 5t - 6 = 0 \Rightarrow t_1 = -6, t_2 = 1$ $x = 10^{-6}, x = 10$	3p 2p
4.	$P = \frac{\text{nr. cazurilor favorabile}}{\text{nr. cazurilor posibile}}$ <p>Numărul cazurilor posibile este 90. Numărul cazurilor favorabile este 8.</p> $P = \frac{4}{45}$	2p 1p 1p 1p
5.	$\frac{2}{a} = \frac{1}{6}$ $a = 12$	3p 2p
6.	$\cos A = \frac{AB^2 + AC^2 - BC^2}{2AB \cdot AC}$ $\cos A = \frac{1}{2}$ <p>Măsura unghiului A este de 60°</p>	2p 2p 1p

SUBIECT II – MODEL NR. 3 (SIMULARE IASI 2015)-BAC MATE-INFO

1. Se consideră mulțimea de funcții $G = \{f_{a,b} : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \mid f_{a,b}(x) = ax + b, a \in \mathbb{R}^*, b \in \mathbb{R}\}$.
- 5p a) Arătați că $f_{a,b} \circ f_{c,d} = f_{ac, ad+b}$, unde „ \circ ” este compunerea funcțiilor, iar $a, c \in \mathbb{R}^*, b, d \in \mathbb{R}$.
- 5p b) Calculați $f_{-1,2} \circ f_{-1,2}$, „ \circ ” fiind compunerea funcțiilor.
- 5p c) Demonstrați că $f_{1,0} \circ f_{a,b} = f_{a,b} \circ f_{1,0} = f_{a,b}$, pentru orice $f_{a,b} \in G$, „ \circ ” fiind compunerea funcțiilor.
2. Pe mulțimea numerelor reale se definește legea de compoziție $x * y = \sqrt[3]{x^3 + y^3}$.

FIȘĂ NR. 1- CU SUBIECTE PREGĂTITOARE BACALAUREAT 2015
Prof. Gobej Adrian



- 5p a) Verificați că legea „ $*$ ” este asociativă.
- 5p b) Găsiți două numere iraționale α și β pentru care $\alpha * \beta$ este număr rațional.
- 5p c) Aflați numărul real a astfel încât $\underbrace{a * a * \dots * a}_{\text{de 8 ori}} = 4030$.

BAREM SUBIECT II – MODEL NR. 3 (SIMULARE IASI 2015)-BAC MATE-INFO

1.a)	$(f_{a,b} \circ f_{c,d})(x) = f_{a,b}(f_{c,d}(x)) = a(cx + d) + b =$ $= acx + ad + b = f_{ac, ad+b}(x) \text{ pentru orice } x \in \mathbb{R}.$	3p 2p
b)	$(f_{-1,2} \circ f_{-1,2})(x) = f_{1,-2+2}(x) =$ $= f_{1,0}(x) = x, \text{ pentru orice } x \in \mathbb{R}.$	3p 2p
c)	$f_{a,b} \circ f_{1,0} = f_{a1, a \cdot 0 + b} = f_{a,b}$ $f_{1,0} \circ f_{a,b} = f_{1 \cdot a, 1 \cdot b + 0} = f_{a,b}$ <p>Finalizare</p>	2p 2p 1p
2.a)	$(x * y) * z = \sqrt[3]{x^3 + y^3} * z = \sqrt[3]{x^3 + y^3 + z^3}$ $x * (y * z) = \sqrt[3]{x^3 + y^3 + z^3}$ <p>Finalizare</p>	2p 2p 1p
b)	<p>Exemplu: $\alpha = \sqrt[3]{5}, \beta = \sqrt[3]{3}$</p> $\alpha * \beta = \sqrt[3]{5+3} = 2 \in \mathbb{Q}$	3p 2p
c)	$\underbrace{a * a * \dots * a}_{\text{de 8 ori}} = \sqrt[3]{\underbrace{a^3 + a^3 + \dots + a^3}_{\text{de 8 ori}}} = \sqrt[3]{8a^3} = 2a$ $2a = 4030 \Rightarrow a = 2015$	4p 1p



1. Se consideră funcția $f : (-1, \infty) \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = \frac{1+x}{x^2+1}$.
- 5p a) Calculați $\int (x^2+1)f(x)dx$.
- 5p b) Calculați $\int \left[\frac{1}{f(x)} - \frac{2}{x+1} \right] dx$.
- 5p c) Arătați că $F : (-1, \infty) \rightarrow \mathbb{R}, F(x) = \arctg x + \frac{1}{2} \ln(x^2+1)$ este o primitivă a funcției f .
2. Fie funcțiile $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = \ln(x^2+4)$ și $F : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, F(x) = x \ln(x^2+4) + 4 \arctg \frac{x}{2} - 2x + 3$.
- 5p a) Calculați $\int e^{f(x)} dx$.
- 5p b) Arătați că funcția F este o primitivă a funcției f .
- 5p c) Determinați primitiva $H : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ a funcției f pentru care $H(0) = 1$.

BAREM SUBIECT III – MODEL NR. 3 (SIMULARE IASI 2015)-BAC MATE-INFO

1.a)	$\int (x^2+1)f(x)dx = \int (x+1)dx =$ $= \frac{x^2}{2} + x + C$	2p 3p
b)	$\int \frac{1}{f(x)} dx = \int \left(\frac{x^2+1}{x+1} - \frac{2}{x+1} \right) dx =$ $= \frac{x^2}{2} - x + C$	2p 3p
c)	$F : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ este primitivă a funcției $f \Leftrightarrow F$ derivabilă și $F'(x) = f(x)$, pentru orice $x \in (-1, \infty)$ $F'(x) = \left(\arctg x + \frac{1}{2} \ln(x^2+1) \right)' = f(x)$ pentru orice $x \in (-1, \infty)$	2p 3p
2.a)	$\int e^{f(x)} dx = \int (x^2+4)dx =$ $= \frac{x^3}{3} + 4x + C$	2p 3p
b)	F este primitiva lui $f \Leftrightarrow F$ este derivabilă și $F'(x) = f(x)$, pentru orice $x \in \mathbb{R}$ $F'(x) = \ln(x^2+4) + x \cdot \frac{2x}{x^2+4} + 4 \cdot \frac{1}{1+\frac{x^2}{4}} \cdot \frac{1}{2} - 2 =$ $= \ln(x^2+4) + 0 = f(x)$, pentru orice $x \in \mathbb{R}$	2p 2p 1p
c)	$H : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ este o primitivă a funcției $f \Rightarrow H(x) = F(x) + c$, unde c este o constantă $H(0) = F(0) + c \Rightarrow 1 = 3 + c$ $H(x) = x \ln(x^2+4) + 4 \arctg \frac{x}{2} - 2x + 1$	1p 2p 2p



SUBIECT I – MODEL NR. 4 (SIMULARE IASI 2015)-BAC ST-NAT

- 5p 1. Calculați $x \cdot y$ știind că numerele $1, 4, x, y$ sunt în progresie aritmetică.
- 5p 2. Rezolvați în mulțimea numerelor întregi inecuația: $x^2 + 3x - 10 \leq 0$.
- 5p 3. Rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația $2^{x+1} + 2^x = 24$.
- 5p 4. Calculați probabilitatea ca, alegând un număr din mulțimea $\{10, 11, 12, \dots, 99\}$, acesta să aibă suma cifrelor 6.
- 5p 5. Fie vectorii $\vec{u} = 2\vec{i} - \vec{j}$ și $\vec{v} = 3\vec{i} - a\vec{j}$. Calculați numărul real a astfel încât vectorii \vec{u} și \vec{v} să fie coliniari.
- 5p 6. Calculați aria triunghiului ABC în care $AB = 4, AC = 5$ și $m(\sphericalangle A) = 30^\circ$.

BAREM -SUBIECT I – MODEL NR. 4 (SIMULARE IASI 2015)-BAC ST-NAT

1.	$r = 3$ $x = 7, y = 10$ $xy = 70$	2p 2p 1p
2.	$x^2 + 3x - 10 = 0 \Rightarrow x \in \{-5, 2\}$ $x^2 + 3x - 10 \leq 0, x \in \mathbb{Z} \Rightarrow x \in \{-5, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2\}$	3p 2p
3.	$2^x = 8$ $x = 3$	3p 2p
4.	90 de cazuri posibile 6 cazuri favorabile $P = \frac{1}{15}$	1p 2p 2p
5.	$\frac{2}{3} = \frac{-1}{-a}$ $a = \frac{3}{2}$	3p 2p
6.	$A = \frac{AB \cdot AC \cdot \sin A}{2}$ $A = 5$	1p 4p



1. Pe mulțimea numerelor reale se definește legea de compoziție $x \circ y = xy - 3(x + y) + 12$.

5p a) Calculați $(\sqrt{5}) \circ (-\sqrt{5})$.

5p b) Arătați că $x \circ 3 = 3 \circ x = 3$, pentru orice x număr real.

5p c) Arătați că $x \circ y \in (3, +\infty)$, oricare ar fi $x, y \in (3, +\infty)$.

2. Pe mulțimea numerelor reale se definește legea de compoziție $x * y = \sqrt{x^2 y^2 + x^2 + y^2}$.

5p a) Verificați dacă $(1 * 2) * 3 = 1 * (2 * 3)$.

5p b) Arătați că $x * 0 = 0 * x = x$, oricare ar fi $x \in [0, \infty)$.

5p c) Arătați că dacă $x \in \mathbb{R}^*$, atunci nu există $y \in \mathbb{R}$ astfel încât $x * y = 0$.

BAREM -SUBIECT II – MODEL NR. 4 (SIMULARE IASI 2015)-BAC ST-NAT

1.a)	$(\sqrt{5}) \circ (-\sqrt{5}) = -\sqrt{5} \cdot \sqrt{5} - 3(\sqrt{5} - \sqrt{5}) + 12 =$ $= 7$	2p
b)	$x \circ 3 = 3x - 3(x + 3) + 12 = 3$ $3 \circ x = 3$ $x \circ 3 = 3 \circ x = 3$, oricare ar fi $x \in \mathbb{R}$.	2p 2p 1p
c)	$x \in M = (3, \infty) \Rightarrow x > 3$ $y \in M = (3, \infty) \Rightarrow y > 3$ $(x - 3)(y - 3) + 3 > 3$ Finalizare	1p 1p 2p 1p
2.a)	$(1 * 2) * 3 = 3 * 3 = \sqrt{99}$ $1 * (2 * 3) = 1 * 7 = \sqrt{99}$ $(1 * 2) * 3 = 1 * (2 * 3)$	2p 2p 1p
b)	$x * 0 = 0 * x = \sqrt{x^2} = x =$ $= x$, oricare ar fi $x \in [0, \infty)$	3p 2p
c)	Fie $x \in \mathbb{R}^*$. $x * y = 0 \Leftrightarrow x^2 y^2 + x^2 + y^2 = 0 \Leftrightarrow$ $\Leftrightarrow x = y = 0$, fals. Finalizare	2p 2p 1p



SUBIECT III – MODEL NR. 4 (SIMULARE IASI 2015)-BAC ST-NAT

1. Se consideră funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \frac{2x - x^2}{e^x}$.

5p a) Arătați că $F: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $F(x) = \frac{x^2}{e^x}$ este o primitivă a funcției f .

5p b) Calculați $\int e^x \cdot f(x) dx$.

5p c) Determinați primitiva $G: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ a funcției f pentru care $G(0) = 5$.

2. Se consideră funcția $f: (0, \infty) \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = 1 + \sqrt{x}$.

5p a) Calculați $\int f(x) dx$.

5p b) Calculați $\int 6 \cdot f^2(x) dx$.

5p c) Determinați primitiva $F: (0, \infty) \rightarrow \mathbb{R}$ a funcției f pentru care $F(1) = \frac{2}{3}$.

BAREM -SUBIECT III – MODEL NR. 4 (SIMULARE IASI 2015)-BAC ST-NAT

1.a)	$F: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ primitivă a funcției $f \Leftrightarrow F$ derivabilă și $F'(x) = f(x)$, pentru orice $x \in \mathbb{R}$	2p
	$F'(x) = \left(\frac{x^2}{e^x} \right)' = \frac{(x^2)' \cdot e^x - x^2 \cdot (e^x)'}{(e^x)^2}$	2p
	Finalizare	1p
b)	$\int e^x \cdot f(x) dx = \int (2x - x^2) dx =$ $= x^2 - \frac{x^3}{3} + C$	2p 3p
c)	G este o primitivă a lui f , deci $G(x) = F(x) + c$, unde c este o constantă	2p 3p
	Finalizare	
2.a)	$\int f(x) dx = \int (1 + \sqrt{x}) dx =$ $= x + \frac{2x\sqrt{x}}{3} + C$	1p 4p
b)	$\int 6 \cdot f^2(x) dx = 6 \cdot \int (1 + 2\sqrt{x} + x) dx =$ $= 6 \left(x + \frac{4x\sqrt{x}}{3} + \frac{x^2}{2} \right) + C$	2p 3p
c)	$F: (0, \infty) \rightarrow \mathbb{R}$ primitivă a funcției $f \Leftrightarrow F$ derivabilă și $F'(x) = f(x)$, pentru orice $x \in (0, \infty)$	2p
	$F(x) = x + \frac{2x\sqrt{x}}{3} + c$, unde c este constantă	2p
	$F(1) = \frac{5}{3} + c \Rightarrow c = -1$	1p