

**CERCUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ LA MATEMATICĂ
CONSTANȚA
21 FEBRUARIE 2015**

**MODULUL II
TEMA 1:
PROBLEME PREGĂTITOARE PENTRU OLIMPIADA DE MATEMATICĂ**

Prof. Duca Elena Amelia

- La un concurs se dau 4 probleme. Pentru rezolvarea corectă și completă a primei probleme se acordă 2 puncte, 3 puncte pentru a doua, 5 puncte pentru a treia și 9 puncte pentru a patra problemă. Pentru fiecare problemă nerezolvată sau incomplet rezolvată se acordă 1 punct din oficiu. (nu se acordă punctaje intermediare).
 - Arătați că dacă doi concurenți au obținut același punctaj, atunci au rezolvat, corect și complet, aceleași probleme.
 - Demonstrați că dacă suma punctajelor tuturor concurenților este un număr par mai mare sau egal decât 90, atunci, la una dintre probleme, cel puțin doi concurenți au obținut același punctaj.
- Vom numi superprim un număr natural prim, mai mare decât 10, care îndeplinește următoarele condiții:
 - este format din cifre distincte;
 - oricum am schimba ordinea cifrelor sale, obținem tot un număr prim.Determinați toate numerele superprime.
- Vom numi un număr natural n , interesant, dacă $n \geq 2$ și orice număr $k \in \mathbf{N}^*$, $k < n$, se scrie ca o sumă de divizori distincți ai lui n . Arătați că produsul a două numere interesante este un număr interesant.
- Pentru fiecare număr natural n notăm cu $s(n)$ suma cifrelor sale. Fie a un număr natural cu 2012 cifre, care este divizibil cu 9. arătați că $s(s(s(a)))$ este pătrat perfect.
- Fie mulțimea $A = \left\{ \frac{2011}{2}, \frac{2012}{3}, \frac{2013}{4}, \frac{2014}{5}, \dots \right\}$. Determinați mulțimea $B = A \cap \mathbf{N}$.
- Arătați că, oricare ar fi $n \in \mathbf{N}^*$, are loc inegalitatea: $\frac{3^n}{n+1} > \frac{3^{n-1}}{n}$. Deduceți din această inegalitate că oricare ar fi $n \in \mathbf{N}^*$, $3^n > n+1$.
- Fie șirul de fracții: $\frac{1}{1}, \frac{2}{1}, \frac{1}{2}, \frac{3}{1}, \frac{2}{2}, \frac{1}{3}, \frac{4}{1}, \frac{3}{2}, \frac{2}{3}, \frac{1}{4}, \dots$ (acest șir se obține după regula: se pleacă de la $n \in \mathbf{N}^*$ și se obțin succesiv fracțiile $\frac{n}{1}, \frac{n-1}{2}, \dots, \frac{1}{n}$).
 - Aflați produsul primilor 55 de termeni ai șirului.

- b) A câta fracție din șir este $\frac{2011}{2012}$? Justificați răspunsul.
8. Se consideră un număr natural de șapte cifre, în scrierea zecimală a căruia se folosesc cel mult trei cifre distincte nenule. Arătați că se pot șterge trei cifre astfel încât numărul de patru cifre rămas și răsturnatul său au un divizor comun mai mare sau egal cu 2.
9. Numerele a, b, c reprezintă lungimile laturilor unui triunghi. Știind că unul din cele trei numere le divide pe celelalte, arătați că triunghiul este isoscel.
10. Pe o tablă sunt desenate punctele coliniare A, O, C în această ordine. Anghel și Costel trasează, pe rând, semidreptele $[OA_1]$ și $[OC_1]$, în sensul deplasării acelor de ceasornic, astfel încât $m(\widehat{AOA_1}) = 3^\circ$ și $m(\widehat{COC_1}) = 7^\circ$. La pasul următor, păstrând sensul, Anghel trasează semidreapta $[OA_2]$ astfel încât $m(\widehat{A_1OA_2}) = 3^\circ$ și Costel trasează semidreapta $[OC_2]$ astfel încât $m(\widehat{C_1OC_2}) = 7^\circ$. Construcția continuă după aceeași regulă (unghi de 3° urmat de unghi de 7°), până la pasul final, fie acesta n , când semidreapta $[OC_n]$ coincide cu semidreapta $[OA_n]$.
- Determinați n .
 - De câte ori, pe parcursul construcției, o semidreaptă trasată de Costel s-a suprapus peste o semidreaptă trasată anterior de Anghel?
11. Pe dreapta d se consideră punctele A, B, C, D, E astfel încât $[AB] \equiv [BC] \equiv [CD] \equiv [DE]$. Fie M un punct exterior dreptei d astfel încât distanța de la punctul B la dreapta AM este egală cu distanța de la punctul D la dreapta ME . Arătați că distanțele de la punctul C la dreptele MA și ME sunt egale.
12. Fiecare punct al dreptei d se colorează cu una din culorile roșu sau albastru. Arătați că există trei puncte colorate cu aceeași culoare, astfel încât unul dintre ele să fie mijlocul segmentului determinat de celelalte două.
13. În interiorul unui unghi \widehat{AOB} cu măsura de 170° se construiesc 17 semidrepte distincte, cu originea în O , astfel încât cele 18 unghiuri formate au măsurile exprimate prin numere naturale nenule.
- Arătați că printre cele 18 unghiuri există cel puțin două unghiuri congruente.
 - Dacă exact 5 unghiuri sunt congruente, aflați valoarea maximă a măsurilor lor.
14. Se consideră triunghiul echilateral ABC și punctul D pe semidreapta opusă semidreptei (BC) , astfel încât $[DB] \equiv [BC]$. Considerăm punctul E în semiplanul determinat de dreapta AD ce nu conține punctul B , astfel încât $d(E, AB) = A$, $d(E, DC) = ED$ și $EA = ED$, iar punctul $F \in (BF)$ și $[FD] \equiv [BC]$.
- Demonstrați că $\triangle FDE \equiv \triangle BAE$;
 - Arătați că (EB) este bisectoarea unghiului \widehat{AED} .

TEMĂ

1. Considerăm numerele naturale nenule a, b, c astfel încât $(a+1)^b = (a+25)^c$. Demonstrați că $b + c$ este multiplu de 4.
2. Determinați cifrele nenule a, b, c pentru care $\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} = \overline{a,b(c)}$.
3.
 - a) Arătați că 30 007 este număr compus.
 - b) Arătați că șirul: 37, 307, 3007, 30007, ..., $\underbrace{300\dots07}_{n \text{ ori}}, \dots$ conține o infinitate de numere compuse.
4. Despre numărul $N = \overline{abcde5}$ se știe că este divizibil cu $a \cdot b \cdot c \cdot d \cdot e$.
 - a) Arătați că cel puțin două dintre numerele a, b, c, d, e sunt egale.
 - b) Dați exemplu de un astfel de număr.
5. Se consideră numărul $A_n = (n-1) \cdot n \cdot (n+1) \cdot (n^2+1)(n^4+1)$, $n \in \mathbf{N}^*$. Aflați c.m.m.d.c. al numerelor $A_1, A_2, A_3, \dots, A_{2000}$.
6. Fie o dreaptă d și A și B două puncte fixe, de o parte și de alta a dreptei d . Spunem că un punct $M \in d$ are proprietatea p dacă $(AM) \equiv (BM)$. Demonstrați că dacă pe dreapta d există două puncte cu proprietatea p , atunci toate punctele dreptei d au proprietatea p .
7. Fie $A = \{(a, b) \in \mathbf{N} \times \mathbf{N} / 10a + b \text{ se divide cu } 19\}$ și $B = \{(a, b) \in \mathbf{N} \times \mathbf{N} / 2015a + 2b \text{ se divide cu } 19\}$. Arătați că $A = B$.