



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ

B-dul C.D.Loga nr. 3, 300022, Timișoara,
Tel/Fax +40 (0)256 305799/ +40 (0)256 490430, +40 (0)256 490429
www.isj.tm.edu.ro



Tradiție prin excelență
Liceul "Grigore Moisil" Timișoara



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

CENTRUL DE EXCELENȚĂ – DISCIPLINA MATEMATICĂ cls a V-a – AN ȘCOLAR 2013-2014 LICEUL TEORETIC „GRIGORE MOISIL” TIMIȘOARA

Sisteme și baze de numerație.

Breviar teoretic:

- Sistemul de numerație folosit în mod curent este sistemul de numerație zecimal, baza acestuia fiind baza 10.
- Baza unui sistem de numerație este numărul care arată câte unități de un anumit ordin formează o unitate de ordin imediat superior. Sistemul zecimal este pozițional.

Observație:

- În sistemul zecimal se folosesc 10 semne: 0;1;2;3;4;5;6;7;8;9 (cifre arabe).

- Un număr natural N **se scrie în mod unic în baza 10** în forma prescurtată $N = \overline{a_n a_{n-1} \dots a_2 a_1 a_0}$, iar sub forma descompusă se scrie $N = a_n \cdot 10^n + a_{n-1} \cdot 10^{n-1} + \dots + a_2 \cdot 10^2 + a_1 \cdot 10 + a_0$, unde $a_0, a_1, \dots, a_{n-1}, a_n$ sunt cifrele arabe 0;1;2;3;4;5;6;7;8;9.

- Ca bază a unui sistem de numerație se poate alege orice număr natural mai mare ca 1.

- Un număr natural N **se scrie în mod unic în baza b** în forma prescurtată $N = \overline{a_n a_{n-1} \dots a_2 a_1 a_0}_{(b)}$, iar sub forma descompusă se scrie $N = a_n \cdot b^n + a_{n-1} \cdot b^{n-1} + \dots + a_2 \cdot b^2 + a_1 \cdot b + a_0$,

Observație:

1. Forma descompusă a numerelor se mai numește și forma polinomială.
2. Indicele din dreapta jos, pus în paranteză, indică baza în care se lucrează. În cazul scrierii în baza 10 s-a convenit ca acesta să nu se mai scrie.
3. Pentru scrierea într-o bază b se folosesc cifrele 0;1;2;...; $b-1$, iar dacă $b > 10$ atunci se pot introduce simboluri, notații noi, pentru acele cifre care corespund numerelor 10,11,12,..., $b-1$. De exemplu, în baza 16, se folosesc semnele: 0;1;2;3;4;5;6;7;8;9;A;B;C;D;E;F unde A=10, B=11, C=12, D=13, E=14, F=15.

Aplicații:

1. Transformați numerele 197 și 4568 (scrise în baza 10) în baza 2 respectiv 3 și apoi verificați folosind scrierea descompusă.
2. Transformați: a) $214_{(6)} = \dots_{(8)}$
b) $127_{(8)} = \dots_{(5)}$
3. Scrieți numărul 2003 ca suma de puteri ale lui 2 cu exponenții diferiți.
4. Aflați x, y, z , numere naturale, care verifică egalitatea: $2^{3x+2} + 2^{2y+1} + 2^z = 416$.
5. Comparați numerele: $n_1 = 1981^{1980} + 1981^{1983}$ și $n_2 = 1981^{1981} + 1981^{1982}$.
6. a) Fie $E_1 = 2^7 - 2^6 - 2$. Scrieți E_1 ca o sumă de puteri naturale consecutive ale lui 2.
b) Fie $E_2 = 2^n - 2^{n-1} - 2$, $n \in \mathbb{N}, n \geq 2$. Scrieți E_2 ca o sumă de puteri naturale consecutive ale lui 2.

material selectat de prof. Ana Poștaru - Liceul Pedagogic „Carmen Sylva” Timișoara

Observație : pentru rezolvarea exercițiului 6 este necesară cunoașterea tabelului de adunare pentru sistemul binar (în baza 2.)

\oplus	0	1
0	0	1
1	1	10

- Determinați numerele de forma \overline{abcd} care verifică egalitatea: $\overline{abcd} + \overline{bcd} + \overline{cd} + \overline{d} = 3102$.
- Dacă $\overline{abc} + \overline{cba} = 645$ atunci determinați :
 - numerele care îndeplinesc această condiție.
 - suma numerelor care îndeplinesc această condiție.
- Determinați numerele \overline{abc} și numerele \overline{xy} pentru care $\overline{abc} + \overline{bc} + c = 2^{\overline{xy}} + 57$.
- Determinați cifrele nenule x, y, z știind că $\overline{xx} \cdot \overline{yy} = \overline{zzxx}$.

Teorema împărțirii cu rest.

Aplicații:

- Să se afle numerele naturale nenule care împărțite la 13 dau un rest egal cu dublul câtului.
- Să se calculeze suma tuturor numerelor naturale care împărțite la 2002 dau câtul 7.
- Să se arate că printre oricare 6 numere naturale există două a căror diferență se împarte exact la 5.
- Împărțind numărul natural n la 68 se obține restul 39. Ce rest se obține când împărțim pe n la 17 ?
- Determinați suma resturilor împărțirilor a 100 de numere consecutive la 19, știind că primul se împarte exact la 19.
- Într-o împărțire de numere naturale nenule, deîmpărțitul este de 33 de ori mai mare decât restul, împărțitorul este dublul câtului, iar restul este jumătate din cât.
 - Aflați deîmpărțitul, împărțitorul, câtul și restul.
 - Arătați că deîmpărțitul se poate scrie ca produs de două numere naturale consecutive.
- Într-o împărțire suma dintre deîmpărțit și împărțitor este 2222, câtul este 9, iar restul 22. Reconstituiți împărțirea.
- Determinați cel mai mic număr natural care împărțit la 6 dă restul 5 și împărțit la 5 dă restul 4.
- Aflați suma tuturor numerelor naturale care împărțite la 1995 dau câtul 10.
- Arătați că există 2022 numere naturale care au proprietatea că împărțindu-le pe rând la 7, suma resturilor este 12012.
 - Există 2022 numere naturale cu proprietatea că împărțindu-le pe rând la 7, suma resturilor obținute este 12013
- Aflați câtul și restul împărțirii lui 2002 la numărul natural a , dacă restul este $4-a$.
- Fie numerele $A = \overline{abc} + 5\overline{bca}$ și $B = \overline{cab} + 11\overline{bac}$. Arătați că numerele A și B dau același rest la împărțirea prin 3.
- Dacă împărțim numărul natural n la 6 obținem restul 1, iar dacă împărțim la 8 obținem restul 3. Ce rest obținem la împărțirea la 24 alui n ?
- Prin împărțirea numerelor \overline{abc} , \overline{bca} , \overline{cab} la același număr natural, obținem câturile \overline{bc} , \overline{ca} , \overline{ab} și resturile a, b, c . Aflați împărțitorul.
- Aflați restul împărțirii numărului $1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \dots \cdot 2005 + 1 + 2 + 3 + \dots + 2006$ la 2006.
- Să se determine deîmpărțitul, împărțitorul, câtul și restul împărțirii unor numere naturale, știind că diferența dintre deîmpărțit și rest este -4 .