

EVALUARE ÎN EDUCAȚIE

Matematică

Etapa I –18.10.2014

Nume și Prenume	
Școala	

Clasa a III-a

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 2 ore.



SUBIECTUL I (35 de puncte)

La exercițiile 1-7 încercuiește răspunsul corect.

Numai un răspuns este corect.

- 5p 1. Câte numere de două cifre au cifra zecilor 5?
A. 9 B. 10 C. 11 D. 12
- 5p 2. Câte numere de două cifre au cifre consecutive, cu cifra zecilor mai mică decât cifra unităților?
A. 9 B. 10 C. 8 D. 11
- 5p 3. Câte numere de două cifre au suma cifrelor 11?
A. 7 B. 8 C. 9 D. 10
- 5p 4. Care dintre numerele de mai jos este cel mai apropiat de 25?
A. 30 B. 20 C. 28 D. 21
- 5p 5. De câte ori folosim cifra 1 în scrierea numerelor de la 1 la 100?
A. 19 B. 18 C. 20 D. 21
- 5p 6. Câte numere sunt mai mari decât 60 și mai mici decât 95?
A. 33 B. 34 C. 35 D. 30
- 5p 7. Care număr dintre cele de mai jos se potrivește în șirul: 11, 22, 33, 44,.....?
A. 45 B. 55 C. 60 D. 71

SUBIECTUL II (35 de puncte)

Scrie informația corectă care completează spațiile punctate.

- 5p 1. Rezultatul calculului $18+32-16$ este
- 5p 2. Dacă scăzătorul este 15 iar diferența este 17, descăzutul este
- 5p 3. Diferența dintre cel mai mare număr de două cifre diferite și cel mai mic număr de două cifre identice este
- 5p 4. Termenul necunoscut din egalitatea $82-?=17$ este
- 5p 5. Suma numerelor 25 și 14 este cu mai mare decât diferența lor.
- 5p 6. Dacă ziua de 15 septembrie este luni, ziua de 30 septembrie este
- 5p 7. În clasa mea sunt 13 fete și cu doi mai mulți băieți.
În total, în clasă sunt copii.



EVALUARE ÎN EDUCAȚIE

Matematică

Etapa I –18.10.2014

Barem de corectare și notare

Clasa a III-a

Subiectele I și II

- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

Nr. Item	I.1.	I.2.	I.3.	I.4.	I.5.	I.6.	I.7.
Răspunsul	B	C	B	C	D	B	B

Nr. Item	II.1.	II.2.	II.3.	II.4.	II.5.	II.6.	II.7.
Răspunsul	34	32	87	65	28	Marți	28

Subiectul III

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

1.	a) $5+10+15+20=50$	3 p
	b) $50-35=15$	3 p
	c) 89 nu face parte din șir, deoarece ultima sa cifră nu este nici 0, nici 5.	2 p
	d) Oricum am alege patru numere vecine din șir, suma lor este număr par deoarece două sunt pare și două sunt impare.	2 p
2.	a) Cel mai mic număr este $0+0+0+0+0=0$ Cel mai mare număr este $1+1+1+1+1=5$	2 p
	b) $0+0+0+0+1=1$ $0+0+0+1+0=1$ $0+0+1+0+0=1$ $0+1+0+0+0=1$ $1+0+0+0+0=1$ Deci le putem completa în 5 feluri.	3 p
	c) Numerele impare care pot apărea în cerc sunt 1, 3 sau 5.	2 p
	d) Variantele care încep și se termină cu 1 $1+1+0+0+1=3$ $1+0+1+0+1=3$ $1+0+0+1+1=3$ Varianta care începe și se termină cu 0 $0+1+1+1+0=3$ În total 4 variante.	3 p

- Total 100 de puncte dintre care 10 sunt din oficiu.