

EVALUARE ÎN EDUCAȚIE

Matematică

Etapa I –18.10.2014

Nume și Prenume	
Școala	

Clasa a IV-a

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 2 ore.

SUBIECTUL I (35 de puncte)

La exercițiile 1-7 încercuiește răspunsul corect.

Numai un răspuns este corect.

- 5p 1. Câte numere de trei cifre au cifra sutelor 6?
A. 90 B. 100 C. 99 D. 98
- 5p 2. Câte numere de trei cifre au suma dintre cifra sutelor și cifra unităților 18?
A. 9 B. 10 C. 90 D. 20
- 5p 3. Care este cel mai mare număr de trei cifre care are suma cifrelor 14?
A. 770 B. 950 C. 999 D. 941
- 5p 4. Care este cea mai mică valoare posibilă a sumei a două numere de câte două cifre?
A. 21 B. 20 C. 19 D. 90
- 5p 5. Câte numere sunt mai mari decât 108 și mai mici decât 319?
A. 209 B. 210 C. 200 D. 300
- 5p 6. Care dintre numerele următoare **nu** poate fi dublul unui alt număr?
A. 24 B. 11 C. 20 D. 16
- 5p 7. Câte numere de trei cifre conțin exact două cifre de 1?
A. 26 B. 27 C. 30 D. 20



SUBIECTUL II (35 de puncte)

Scrie informația corectă care completează spațiile punctate.

- 5p 1. Rezultatul calculului $4+8:2$ este
- 5p 2. Numărul de două cifre care are suma cifrelor egală cu produsul lor este
- 5p 3. Putem scrie numere de trei cifre, care să aibă produsul cifrelor egal cu 5.
- 5p 4. Într-o clasă sunt 13 bănci, din care una este goală, într-una stă un singur copil, iar în celelalte stau câte doi copii. În total, în clasă sunt copii.
- 5p 5. Dacă sfertul unui număr este 4, atunci numărul este
- 5p 6. Șapte pitici găsesc câte șapte diamante fiecare.
Împreună ei au găsit diamante.
- 5p 7. Semnul matematic (+, -, x, :) potrivit în căsuța din egalitatea
 $(210-172)\square(4-8:2)=0$ este

EVALUARE ÎN EDUCAȚIE

Matematică

Etapa I –18.10.2014

Barem de corectare și notare

Clasa a IV-a

Subiectele I și II

- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

Nr. Item	I.1.	I.2.	I.3.	I.4.	I.5.	I.6.	I.7.
Răspunsul	B	B	B	B	B	B	A

Nr. Item	II.1.	II.2.	II.3.	II.4.	II.5.	II.6.	II.7.
Răspunsul	8	22	3	23	16	49	x

Subiectul III

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

1.	a) Sunt 18 numere de o cifră și 11 numere de două cifre, deci $18+22=40$ cifre.	4 p
	b) 15 cifre de 1.	4 p
	c) Pentru ca produsul să nu fie 0, trebuie ca secvența să nu conțină nicio cifră de 0. Cea mai lungă secvență care nu conține cifra 0 este 11 12 13 14 15 14 13 12 11 1 și are 19 cifre.	2 p
2.	a) $12:3=4$ ture.	5 p
	b) $10:3=3$ rest 1. Deci se întâlnesc de 3 ori.	3 p
	c) Omida face trei ture complete în 90 de minute. Deci la 9:30 încheie melcul prima tură completă.	2 p

- Total 100 de puncte dintre care 10 sunt din oficiu.