

Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a
Anul școlar 2013 – 2014
Matematică

Modelul 5

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

SUBIECTUL I – Pe foaia de examen scrieți numai rezultatele.

(30 de puncte)

- 5p 1. Rezultatul calculului $3 \cdot 3 - 9$ este egal cu
- 5p 2. Numărul natural nenul a pentru care $\frac{8}{a} = \frac{1}{2}$ este egal cu
- 5p 3. Se consideră mulțimile $A = \{2, 5, 6\}$ și $B = \{1, 2\}$. Mulțimea $A \cup B$ este egală cu $\{\dots\}$.
- 5p 4. Latura pătratului cu aria 36 m^2 este egală cu ... m.
- 5p 5. Se consideră cubul ABCDEFGH din Figura 1. Suma lungimilor tuturor muchiilor sale este egală cu 60 cm. Lungimea unei muchii este egală cu ... cm.

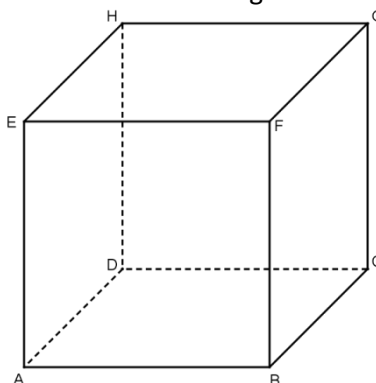


Figura 1

- 5p 6. La un concurs sportiv internațional care se desfășoară la Brașov, participă sportivi din România, Germania, Franța și Ungaria, numărul lor fiind prezentat în următorul tabel .

Țara participantă	Franța	Germania	România	Ungaria
Număr participanți	22	24	15	10

Câți sportivi străini participă la acest concurs ?

SUBIECTUL al II-lea – Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete

(30 de puncte)

- 5p 1. Desenați, pe foaia de examen, o prisma triunghiulară regulată $ABCA'B'C'$.
- 5p 2. Calculați media geometrică a numerelor $a = \sqrt{(2 + \sqrt{3})^2}$ și $b = |\sqrt{3} - 2|$.
- 5p 3. Dacă un grup de 24 de copii a plătit în total, pentru a intra într-un parc de distracții 288 de lei, cât va plăti intrarea un grup format din 36 de copii ?
- 5p 4. Se consideră funcția $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = 3x - 2$
- a) Reprezentați grafic funcția f într-un sistem de axe xOy .
- 5p b) Determinați numărul real m pentru care punctul $A(m; 2m)$ aparține graficului funcției f .
- 5p 5. Se consideră expresia $E(x) = \left(\frac{2}{x+1} - \frac{4x}{x^2-1} - \frac{3x+6}{x^2+2x-x-2} \right) : \frac{1}{1-x}$, unde $x \in \mathbb{R} \setminus \{-2; \pm 1\}$. Arătați că $E(x) = 5$ pentru orice $x \in \mathbb{R} \setminus \{-2; \pm 1\}$.

SUBIECTUL al III-lea – Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete (30 de puncte)

5p
5p
5p

1. În Figura 1 este reprezentat un perete ABCD, în formă de dreptunghi, pe care s-a aplicat faianță pe $\frac{2}{3}$ din suprafața sa, adică suprafața ABNM, $M \in (AD)$, $N \in (BC)$, $MN \parallel AB$. O placă de faianță are formă de pătrat cu latura de 40 cm. Știm că $AB = 6$ m și $AD = 3$ m.
- Calculați aria suprafeței pe care s-a aplicat faianță.
 - Arătați că $AM = 2$ m.
 - Câte plăci de faianță sunt folosite?

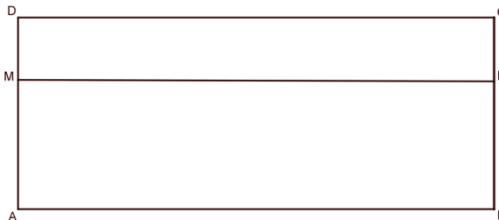


Figura 1

5p
5p

2. În Figura 2 este reprezentat schematic un acoperiș în formă de piramidă patrulateră regulată VABCD. Dimensiunile acoperișului sunt $VA = 6\sqrt{3}$ m și $AB = 12$ m.
- Arătați că înălțimea acoperișului este egală cu 6 m.
 - Aflați sinusul unghiului format de VA și planul (ABC).
 - Stabiliți dacă, pentru acoperirea lui în întregime, ajung 180 m² știind că la îmbinări se pierde 10 % din tabla folosită.

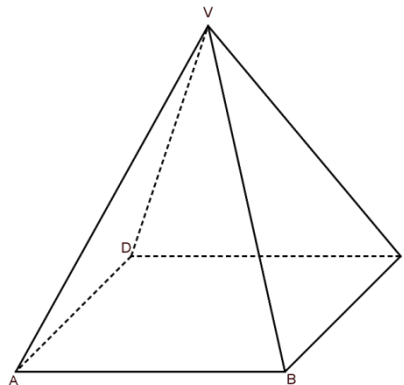


Figura 2

Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a

Anul școlar 2013 – 2014

Matematică

Barem de evaluare și de notare

Modelul 5

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1.	0	5p
2.	16	5p
3.	1, 2, 5, 6	5p
4.	6	5p
5.	5	5p
6.	56	5p

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1.	Desenează prisma triunghiulară regulată Notează prisma triunghiulară regulată	4p 1p
2.	$a = \sqrt{(2 + \sqrt{3})^2} = 2 + \sqrt{3} = 2 + \sqrt{3}$	2p
	$b = \sqrt{3} - 2 = 2 - \sqrt{3}$	1p
	$a \cdot b = (2 + \sqrt{3}) \cdot (2 - \sqrt{3}) = 4 - 3 = 1$	1p
	$m_g = \sqrt{a \cdot b} = 1$	1p
3.	$\frac{24}{288} = \frac{36}{x}$ Finalizare : $x = 432$	3p 2p
4.		
a)	Determinarea coordonatelor unui punct al graficului	1p
	Determinarea coordonatelor unui alt punct al graficului	1p
	Trasarea corectă a graficului funcției	3p
b)	$f(m) = 2m$ $A(m; 2m) \in G_f \Leftrightarrow f(m) = 3m - 2$ Finalizare : $m=2$	3p 2p
	5.	$3x + 6 = 3(x + 2)$
	$x^2 - 1 = (x - 1)(x + 1)$	1p
	$x^2 + 2x - x - 2 = (x + 2)(x - 1)$	1p
	$E(x) = \left(\frac{2}{x+1} - \frac{4x}{(x-1)(x+1)} - \frac{3}{(x-1)} \right) \cdot (1-x)$	1p
	Finalizare $E(x) = 5$	1p

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1.		
a)	$A_{ABCD} = AB \cdot CD$	1p
	$A_{ABNM} = 12 \text{ m}^2$	1p
	$A_{ABNM} = \frac{2}{3} \cdot 18$	1p
	$A_{ABCD} = 12 \text{ m}^2$	2p
b)	$A_{ABNM} = AB \cdot AM$	1p
	$12 = 6 \cdot AM$	3p
	Finalizare: $AM = 2$	1p
c)	A unei plăci de faianță = P	1p
	A unei plăci de faianță = 1600 cm^2	1p
	$1600 \text{ cm}^2 = 0,16 \text{ m}^2$	1p
	Finalizare: $12 \text{ m}^2 : 0,16 \text{ m}^2 = 75$ plăci de faianță	2p
2.		
a)	$OA = \frac{1\sqrt{2}}{2}; OA = 6\sqrt{2} \text{ m.}$	2p
	$VO^2 + OA^2 = VA^2.$	2p
	Finalizare: $VO = 6 \text{ m.}$	1p
b)	$AO = pr_{(ABC)}VA.$	1p
	$\sin(\sphericalangle(VA; (ABC))) = \sin(\sphericalangle VA; AO) = \sin(\sphericalangle VAO) = \frac{VO}{VA};$	3p
	$\sin(\sphericalangle VAO) = \frac{\sqrt{3}}{3}$	1p
c)	$A_{lat.} = \frac{P_{bazei} \cdot a_{piramidei}}{2}; P_{bazei} = 48 \text{ m}; a_{piramidei} = VM = 6\sqrt{2} \text{ m.}$	2p
	$A_{lat.} = 144\sqrt{2} \text{ m}^2 .$	1p
	$A_{lat.} + 10\% \cdot A_{lat.} = \frac{792\sqrt{2}}{5} \text{ m}^2 .$	1p
	Finalizare: $\frac{792\sqrt{2}}{5} \text{ m}^2 > 180 \text{ m}^2$, deci nu sunt suficienți 180 m^2 de tablă.	1p