



**EVALUARE ÎN EDUCAȚIE**

**MATEMATICĂ**

**Etapa a II-a – 22.02.2014**

**Barem de corectare și notare**

**Clasa I**

**Subiectele I și II**

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie punctajul maxim prevăzut în dreptul fiecărei cerințe, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

| Nr. item  | I.1. | I.2. | I.3.   |
|-----------|------|------|--------|
| Rezultate | c    | b    | pătrat |

| Nr. item  | II.1. | II.2. | II.3. |
|-----------|-------|-------|-------|
| Rezultate | 6     | 3     | 1     |

**Subiectul III**

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

|           |   |             |
|-----------|---|-------------|
| <b>1.</b> | 1, 5, 1, 6, 1 (pentru fiecare termen corect câte 2 p) | <b>10 p</b> |
| <b>2.</b> | 3, 4, 5, 6, 7 (pentru fiecare număr corect câte 2 p)  | <b>10 p</b> |
| <b>3.</b> | $6 - 5 + 4 = 5$ (pentru fiecare semn corect câte 5 p) | <b>10 p</b> |

- Total 100 de puncte din care 10 sunt din oficiu.