

EVALUARE ÎN EDUCAȚIE
MATEMATICĂ
Etapa a II-a – 22.02.2014

Numele și Prenumele	
Școala	

Clasa a II-a

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 90 de minute.

SUBIECTUL I (35 de puncte)

La exercițiile 1-5 încercuiește răspunsul corect. Numai un răspuns este corect.

- 7 p 1. Care dintre numerele de mai jos poate fi suma dintre două numere de câte o cifră?
A. 11 B. 20 C. 30 D. 90
- 7 p 2. Cu cât este mai mare numărul 54 decât numărul 45?
A. 10 B. 11 C. 9 D. 8
- 7 p 3. Ce număr obținem dacă îl adăugăm pe 25 la 15?
A. 60 B. 30 C. 40 D. 50
- 7 p 4. Câte numere impare de două cifre, au cifra zecilor 2?
A. 10 B. 9 C. 5 D. 4
- 7 p 5. Câte numere de două cifre putem scrie folosind numai cifrele 0; 1; 2?
A. 3 B. 6 C. 4 D. 5



SUBIECTUL II (35 de puncte)

Scrieți informația corectă în spațiile marcate.

- 7 p 1. Rezultatul calculului $20+5-16$ este:
- 7 p 2. Suma vecinilor lui 15 este:
- 7 p 3. Mama este cu 20 de ani mai mare ca mine, iar eu am 9 ani. Mama are ani.
- 7 p 4. I-am adus doamnei învățătoare 3 lalele, 2 trandafiri și 4 garoafe. În total i-am adus flori.
- 7 p 5. În fiecare zi de școală lucrez suplimentar câte o problemă de matematică. Într-o săptămână lucrez suplimentar probleme.



SUBIECTUL III (20 de puncte)

Scrieți rezolvările complete.

1. În tabelul desenat mai jos scriem în ordine numerele de la 1 la 9.

1	2	3
4	5	6
7	8	9



EVALUARE ÎN EDUCAȚIE

MATEMATICĂ

Etapa a II-a – 22.02.2014

Barem de corectare și notare

Clasa a II-a

Subiectele I și II

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie punctajul maxim prevăzut în dreptul fiecărei cerințe, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

Nr. item	I.1.	I.2.	I.3.	I.4.	I.5.
Rezultate	A	C	C	C	B

Nr. item	II.1.	II.2.	II.3.	II.4.	II.5.
Rezultate	9	30	29	9	5

Subiectul III

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

1.	a) $1+2+3+4+5+6+7+8+9=45$	6 p
	b) Numărul 5.	2 p
	c) Dacă aranjarea ar fi posibilă, suma numerelor de pe fiecare coloană ar fi număr par Deci suma tuturor numerelor ar fi pară, ceea ce nu este adevărat.	1 p 1 p
2.	a) 19 are suma cifrelor 10 iar 20 are suma cifrelor 2. Deci 19 este cel mai mic număr “grozav”.	4 p
	b) 99 are suma cifrelor 18 iar 100 are suma cifrelor 1. Deci 99 este cel mai mare număr “grozav”.	4 p
	c) Sunt 9 numere “grozave”: 19, 29, 39, 49, 59, 69, 79, 89, 99	1 p 1 p

- Total 100 de puncte din care 10 sunt din oficiu.