

EVALUARE ÎN EDUCAȚIE
MATEMATICĂ
Etapa a II-a – 22.02.2014

Numele și Prenumele	
Școala	

Clasa a III-a

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 2 ore.

SUBIECTUL I (35 de puncte)

La exercițiile 1-7 încercuiești răspunsul corect. Numai un răspuns este corect.

- 5 p 1. Care dintre următoarele calcule are cel mai mare rezultat?
 A. $82+15$ B. $101-3$ C. $81+9$ D. $100-7$
- 5 p 2. Câte numere de două cifre sunt egale cu răsturnatele lor?
 A. 10 B. 9 C. 90 D. 11
- 5 p 3. Care dintre rezultatele de mai jos este diferit de celelalte?
 A. $11-10$ B. $4:4$ C. $6-2 \times 3$ D. $10-3 \times 3$
- 5 p 4. Câte numere de trei cifre au suma dintre cifra sutelor și cifra zecilor egală cu 18?
 A. 100 B. 10 C. 9 D. 2
- 5 p 5. Câte valori îi putem da lui x astfel încât inegalitatea $x+5 < 8$ să fie adevărată?
 A. 1 B. 2 C. 3 D. 4
- 5 p 6. Câte numere de două cifre au suma cifrelor 7?
 A. 3 B. 5 C. 7 D. 6
- 5 p 7. Care dintre numerele de mai jos are dublul egal cu 18?
 A. 6 B. 9 C. 2 D. 8



SUBIECTUL II (35 de puncte)

Scrieți informația corectă în spațiile marcate.

- 5 p 1. Dacă scad din numărul 6 jumătatea sa, obțin numărul:
- 5 p 2. Când scrii toate numerele de la 19 până la 31 folosești cifre pare.
- 5 p 3. Semnul matematic care trebuie pus în căsuță pentru ca egalitatea $16 \square 2 \times 3 = 10$ să fie adevărată, este:
- 5 p 4. Propoziția „Un număr scris cu patru cifre este întotdeauna mai mare decât un număr scris cu trei cifre” este adevărată sau falsă?
- 5 p 5. Andra și Sabina au împreună 53 de ani, iar Sabina este cu un an mai mică decât Andra. Sabina are ani.
- 5 p 6. Biroul Fundației de Evaluare se află la al doilea etaj, iar între etaje sunt 9 trepte. Pentru a ajunge la biroul Fundației de Evaluare, plecând de la parter, trebuie să urci trepte.
- 5 p 7. Dacă îți dau 10 lei o să ai de două ori mai mulți bani decât aveai. Ai avut lei.



EVALUARE ÎN EDUCAȚIE

MATEMATICĂ

Etapa a II-a – 22.02.2014

Barem de corectare și notare

Clasa a III-a

Subiectele I și II

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie punctajul maxim prevăzut în dreptul fiecărei cerințe, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

Nr. Item	I.1.	I.2.	I.3.	I.4.	I.5.	I.6.	I.7.
Răspunsul	B	B	C	B	C	C	B

Nr. Item	II.1.	II.2.	II.3.	II.4.	II.5.	II.6.	II.7.
Răspunsul	3	16	-	Adevărată	26	18	10

Subiectul III

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

1.	a) Nu există, deoarece orice cifră se folosește de cel puțin două ori	5 p
	b) Are un prieten Numărul 18	2 p 1 p
	c) Prietenii săi sunt 1, 2, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25. Deci are 17 prieteni.	1 p 1 p
2.	a) 109, $1+0+9=10$, $1 \neq 0 \neq 9$	5 p
	b) 983, $9+8+3=20$, $9 \neq 8 \neq 3$	3 p
	c) 109, 127, 136, 145, 154, 163, 172, 190 Sunt 8 numere “încredibile”.	1 p 1 p

- Total 100 de puncte din care 10 sunt din oficiu.