

EVALUARE ÎN EDUCAȚIE
MATEMATICĂ
Etapa a II-a – 22.02.2014

Numele și Prenumele	
Școala	

Clasa a IV-a

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 2 ore.



SUBIECTUL I (35 de puncte)

La exercițiile 1-7 încercuiește răspunsul corect. Numai un răspuns este corect.

- 5 p 1. Care dintre următoarele este numărul cel mai mare?
A. 999 B. 1001 C. 1010 D. 1009
- 5 p 2. Câte numere pare sunt mai mari decât 175 și mai mici decât 187?
A. 5 B. 6 C. 7 D. 8
- 5 p 3. Care dintre numerele următoare are produsul cifrelor diferit de al celorlalte?
A. 203 B. 1110 C. 908 D. 214
- 5 p 4. Ce număr dintre cele de mai jos se potrivește în șirul 1; 11; 111; ...?
A. 10 B. 21 C. 1111 D. 0
- 5 p 5. Câte numere de trei cifre au toate cifrele egale?
A. 10 B. 9 C. 19 D. 90
- 5 p 6. Câte numere de trei cifre putem scrie folosind numai cifrele 1 și 2?
A. 6 B. 8 C. 10 D. 3
- 5 p 7. Care este cel mai mare număr de patru cifre care are suma cifrelor egală cu 16?
A. 8800 B. 7900 C. 9700 D. 9610

SUBIECTUL II (35 de puncte)

Scrieți informația corectă în spațiile marcate.

- 5 p 1. Un purice și o pisică merg la o plimbare. În timp ce pisica face un pas, puricele face zece sărituri. Dacă pisica a făcut 9 pași, puricele a făcut sărituri.
- 5 p 2. Valoarea termenului necunoscut din egalitatea $(a-2):2=2$, este $a=$.
- 5 p 3. Suma a trei numere consecutive, dintre care cel mai mic este 10, este .
- 5 p 4. Diferența dintre cel mai mic număr de trei cifre care nu-l conține pe 0 și cel mai mare număr de două cifre diferite este .
- 5 p 5. Cel mai mic număr de trei cifre care are diferența dintre cifra unităților și cifra sutelor egală cu 8 este .
- 5 p 6. Dacă aduni jumătatea lui 8 cu jumătatea lui 10 obții numărul .
- 5 p 7. Rezultatul calculului $10-10:5$ este .



EVALUARE ÎN EDUCAȚIE

MATEMATICĂ

Etapa a II-a – 22.02.2014

Barem de corectare și notare

Clasa a IV-a

Subiectele I și II

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie punctajul maxim prevăzut în dreptul fiecărei cerințe, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

Nr. Item	I.1.	I.2.	I.3.	I.4.	I.5.	I.6.	I.7.
Răspunsul	C	B	D	C	B	B	C

Nr. Item	II.1.	II.2.	II.3.	II.4.	II.5.	II.6.	II.7.
Răspunsul	90	6	33	13	109	9	8

Subiectul III

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

1.	a) Copilul cu numărul 1, deoarece orice număr se împarte exact la 1 .	2 p
	b) Nu există, deoarece orice copil formează echipă cu numărul 1.	2 p
	c) 10 se află în următoarele echipe: cu 1, cu 2, cu 5, cu 20. Deci în 4 echipe.	1 p 1 p
2.	a) Cel mai mic număr este 10201. Cel mai mare număr este 98789.	2 p 2 p
	b) Numerele sunt 72027 71217, 70407.	1 p 1 p 1 p
	c) a poate lua 4 valori, b poate lua 4 valori iar c poate lua 3 valori. În total sunt $4 \times 3 \times 4 = 48$ de numere.	2 p 1 p

- Total 100 de puncte din care 10 sunt din oficiu.