[(fundatia) de evaluare] in educatie

Numele şi Prenumele	
Şcoala	

EVALUARE ÎN EDUCAŢIE
MATEMATICĂ
Etapa I – 19.10.2013

Clasa a II-a

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 90 de minute.**

SUBIECTUL I (35 de puncte)

La exerciţiile 1-5 încercuiţi răspunsul corect. Numai un răspuns este corect.

7 p **1.** Care dintre următoarele numere este cel mai apropiat de 78?
A. 87 **B.** 80 **C.** 65 **D.** 70

7 p **2.** Care dintre următoarele numere urmează în şirul: 10;20;30;40;.....?
A. 11 **B.** 55 **C.** 50 **D.** 47

7 p **3.** Câte numere pare sunt mai mari decât 13 şi mai mici decât 25?
A. 12 **B.** 6 **C.** 7 **D.** 5

7 p **4.** Care număr de mai jos este vecin cu 28?
A. 30 **B.** 27 **C.** 18 **D.** 25

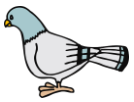
7 p **5.** Care număr de mai jos este mai mare decât 60 şi mai mic decât 70?
A. 58 **B.** 63 **C.** 72 **D.** 84

SUBIECTUL II (35 de puncte)

Scrieţi informaţia corectă care completează spaţiile punctate.

7 p **1.** Rezultatul calculului 28+11 este ..... .

7 p **2.** Patru iepuri şi cinci porumbei au împreună un număr de ..... capete.



7 p **3.** Ioana are 6 ani. Peste 4 ani Ioana va avea ..... ani.

7 p **4.** Un elev vrea să cumpere o carte de 7 lei. El plăteşte cu o bancnotă de 10 lei. Va primi rest ..... lei.

7 p **5.** Cel mai mare număr par, care este mai mic decât 29 este ..... .

SUBIECTUL III (20 de puncte)

Scrieţi rezolvările complete.

1. Se dau cifrele 0; 1 şi 2.

6 p **a)** Scrie toate numerele de două cifre, care se pot forma cu cifrele date.

2p **b)** Scrie numărul 33 ca sumă de două numere scrise cu cifrele date.

© Copyright Fundaţia de Evaluare în Educaţie, 2013. Cod M.F.P. 14.13.20.99/2, C.I.F. 23033139

2p **c)** Adună toate numerele care se pot forma cu cifrele date şi care au cifra zecilor mai mare decât cifra unităţilor.

2. Costel, Marcel, Ionel şi Georgel au bilete la acelaşi spectacol de circ, pe acelaşi rând, având locuri vecine. Ei se pot aranja pe scaune în diferite moduri.
(Un exemplu de aranjare este: Costel, Marcel, Ionel, Georgel).

6 p **a)** Scrie o aranjare în care Georgel să fie vecin şi cu Costel şi cu Marcel.

2 p **b)** Scrie două aranjări diferite, în care Marcel să fie al doilea de la stânga la dreapta.

2 p **c)** Câte aranjări se pot face, în care Costel să stea lângă Marcel? (se vor scrie aranjările numai de la stânga la dreapta).

Punctaj: 100 de puncte.

© Copyright Fundaţia de Evaluare în Educaţie, 2013. Cod M.F.P. 14.13.20.99/2, C.I.F. 23033139

EVALUARE ÎN EDUCAŢIE
MATEMATICĂ
Etapa I – 19.10.2013
Barem de corectare şi notare

Clasa a II-a

Subiectele I şi II

- **Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie punctajul maxim prevăzut în dreptul fiecărei cerinţe, fie 0 puncte.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare.**

Nr. item	I.1.	I.2.	I.3.	I.4.	I.5.
Rezultate	B	C	B	B	B

Nr. item	II.1.	II.2.	II.3.	II.4.	II.5.
Rezultate	39	9	10	3	28

Subiectul III

- **Pentru orice soluţie corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul maxim corespunzător.**
- **Nu se acordă fracţiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parţiale, în limitele punctajului indicat în barem.**

1.	**a)** 10; 11; 12; 20; 21; 22 Câte un punct pentru fiecare număr.	**6 p**
	b) 12+21=33 sau altă variantă corectă.	**2 p**
	c) 10+20+21=51	**2 p**
2.	**a)** Ionel, Marcel, Georgel, Costel sau alt exemplu corect.	**6 p**
	b) Costel, Marcel, Georgel, Ionel şi Georgel, Marcel, Costel, Ionel. Sau alte exemple corecte.	**1 p** **1 p**
	c) Costel, Marcel, Georgel, Ionel Costel, Marcel, Ionel, Georgel Marcel, Costel, Georgel, Ionel Marcel, Costel, Ionel, Georgel Deci sunt 4 aranjări în care ei ocupă primele două scaune. Vor mai fi 4 în care ocupă scaunele 2 şi 3 şi încă 4 în care ocupă scaunele 3 şi 4. În total sunt 4+4+4=12 aranjări care respectă cerinţa. **Obs:** Se acordă **1p** din **2p** elevilor care găsesc cel puţin 6 aranjări diferite, dar nu le găsesc pe toate 12. Nu li se acordă punctaj maxim celor care scriu direct numărul total de aranjări, fără nicio explicaţie.	**1 p** **1 p**

- **Total 100 de puncte din care 10 sunt din oficiu.**

© Copyright Fundaţia de Evaluare în Educaţie, 2013. Cod M.F.P. 14.13.20.99/2, C.I.F. 23033139