

[(fundatia) de evaluare] **in educatie**

**REGULAMENTUL CADRU DE
ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A
EVALUĂRII NAȚIONALE ÎN EDUCAȚIE**

Valabil pentru anul școlar 2013 – 2014

Cuprins

Introducere	3
Capitolul I - Disciplinele evaluate și etapele de concurs.....	4
Art. 1 - Disciplinele evaluate	4
Art. 2 - Etapele evaluărilor	4
Capitolul II - Participarea elevilor	4
Art. 3 - Criterii de participare	4
Art. 4 - Înscrierea participanților	5
Art. 5 - Taxa de evaluare	5
Art. 6 - Legitimația de înscriere și codul unic	6
Capitolul III - Cadrele didactice implicate.....	6
Art. 7 - Specialiști în educație și formare	6
Art. 8 - Directorul unității școlare.....	6
Art. 9 - Administratorul de test.....	6
Art. 11 - Profesorii evaluatori.....	7
Art. 12 - Personalul auxiliar.....	7
Art. 13 - Distincții.....	7
Capitolul IV - Programa și structura subiectelor	7
Art. 14 - Programa subiectelor.....	7
Art. 15 - Structura subiectelor	8
Art. 16 - Obiective de referință.....	8
Capitolul V - Organizarea și desfășurarea în centrele de evaluare.....	9
Art. 17 - Centrele de evaluare.....	9
Art. 18 - Timpul de lucru	9
Art. 19 - Desfășurarea evaluării.....	10
Art. 20 - Disciplina Informatică.....	10
Art. 21 - Mențiuni organizatorice	10
Capitolul VI - Baremul de corectare și modalitatea de evaluare	11
Art. 22 - Baremul de corectare	11
Art. 23 - Modalitatea de evaluare	11
Art. 24 - Contestații și soluționarea contestațiilor	11
Capitolul VII - Premii și sistemul de premiere	12
Art. 25 - Modalitatea de acordare a premiilor	12
Art. 26 - Modalitatea de transmitere a premiilor	13
Capitolul VIII - Etapa competițională	13
Art. 27 - Disciplinele evaluate	13
Art. 28 - Calificarea elevilor.....	14
Art. 29 - Cadrele didactice implicate	14
Art. 30 - Programa și structura subiectelor	14
Art. 31 - Organizarea și desfășurarea în centrele de evaluare	14

Art. 32 - Baremul de corectare și modalitatea de evaluare.....	15
Art. 33 - Premii și sistemul de premiere	15
Capitolul IX - Copyright și politica de confidențialitate	16
Art. 34 - Proprietatea asupra conținutului.....	16
Art. 35 - Blogul.....	17
Art. 36 - Mesaje/ materiale	17
Art. 38 - Politica de securitate a datelor	17
Capitolul X - Dispoziții finale și tranzitorii	18
Art. 39 - Domeniul de aplicare	18
Art.40 - Modificarea Regulamentului.....	18
Art. 41 - Intrarea în vigoare	18
Art. 42 - Abrogări	18

Introducere

Fundația de Evaluare în Educație a luat naștere din dorința de a contribui la procesul educațional al tinerei generații și de a oferi un set de evaluări periodice și motivante, în corelație cu programa școlară parcursă până în momentul concursului. Prin aceste evaluări periodice se urmăresc competențele atinse de elevi pe parcursul derulării activității școlare. Apare posibilitatea ca elevii să-și verifice nivelul cunoștințelor la diferite etape de parcurgere a materiei, în vederea obținerii unor rezultate mai bune la viitoarele concursuri, examene și competiții. Acest tip de evaluare periodică contribuie la o asimilare ritmică a materiei, precum și la o dezvoltare de competențe la un nivel corespunzător pentru fiecare elev. În acest fel se diminuează riscul de a se acumula goluri în cunoștințe și se pot aplica din timp măsuri de recuperare a materiei.¹

În demersul nostru plecăm de la doi piloni principali, **cadrele didactice și elevii**, care prin activitatea lor au și vor avea o contribuție esențială asupra viitorului societății.

Astfel că, în centrul atenției noastre se află atât elevul, pe care îl dorim format, informat și educat, pregătit pentru standardele pe care societatea viitorului le propune, cât și persoanele adulte aflate într-o etapă a formării continue.

Cu toate acestea, nu putem să ne îndeplinim misiunea fără cadrele didactice, cu care dorim să avem o colaborare cât mai strânsă și să le implicăm în toate activitățile noastre.

Misiunea noastră principală este sprijinirea fiecărui pas prin care orice copil, tânăr sau persoană adultă aflată într-o etapă a formării continue să aibă posibilitatea de a-și cunoaște măsura propriei valori, în folosul propriu, al dezvoltării individuale și, în ansamblu, în folosul societății din care face parte. Pe scurt, o autoevaluare, o măsurare cu sine însuși, prin raportare la standardele pe care societatea viitorului le impune.

Pentru a ne putea îndeplini misiunea, ne-am structurat următoarele obiective:

- evaluarea periodică corelată cu stadiul de pregătire din anul școlar a cunoștințelor, abilităților și deprinderilor necesare formării competențelor cheie;
- structurarea informațiilor și a cunoștințelor;
- promovarea ideilor de competiție și performanță în rândul elevilor;
- obținerea de informații pentru activitățile de consiliere școlară și profesională.

Dorim astfel, ca obiectivele noastre să devină și obiectivele dumneavoastră, colaboratorii noștri principali, și împreună să punem baza unui parteneriat de lungă durată, în care să vă împărtășim valorile după care ne ghidăm:

- **Educație** - Cel mai important principiu care ne guvernează și în care credem cu tărie.
- **Inovație** - Singurul concurs din țară care se adresează tuturor elevilor, axat pe evaluarea periodică a cunoștințelor cu o structură nepiramidală. Colaborarea unității școlare cu o singură organizație care asigură evaluarea la 5 discipline importante din aria curriculară.
- **Profesionalism** - Suport științific de calitate. Implicare. Seriozitate. Promptitudine. Echipă tânără, unită, responsabilă.
- **Transparență și comunicare** - Tratăm cu maximă seriozitate feedback-urile colaboratorilor noștri. Comunicăm transparent și sincer.

¹ Evaluarea sosită dintr-o sursă exterioară școlii nu se substituie evaluării curente de la clasă sau celei sumative prin teze, examene școlare sau alte activități didactice, dar poate contribui alături de acestea la o evaluare continuă care devine benefică pentru elev în dezvoltarea sa.

Capitolul I - Disciplinele evaluate și etapele de concurs

Art. 1 - Disciplinele evaluate

Fundația de Evaluare în Educație efectuează evaluări ale cunoștințelor la următoarele discipline:

- Matematică (clasele I-XII);
- Limba și literatura română (clasele I-XII);
- Limba engleză (clasele II-XII, subiecte structurate pe ani de studiu);
- Fizică (clasele VI-XII);
- Informatică (intensiv și neintensiv - clasele IX-XII), TIC (tehnologia informației și a comunicațiilor - clasele II-XII) și CD (competențe digitale - un singur subiect pentru clasele IX-XII).

Art. 2 - Etapele evaluărilor

(1) La disciplinele Limba și literatura română și Matematică, se vor desfășura 3 (trei) etape de evaluare și etapă competițională.

Limba și literatura română / Matematică			
Etapa I	Etapa a II-a	Etapa a III-a	Etapa competițională
predictivă	evaluare curentă	bilanț an școlar	

(2) La disciplinele Limba engleză, Fizică și Informatică, se vor desfășura 2 (două) etape de evaluare, fără etapă competițională.

Limba engleză / Fizică / Informatică	
Etapa I	Etapa a II-a
evaluare curentă	bilanț an școlar

(3) La disciplinele Limba și literatura română și Matematică, evaluarea elevilor de clasa I se face la două etape (de evaluare curentă și de bilanț an școlar) și o etapă competițională.

(4) Orice elev, indiferent dacă a participat sau nu la una sau mai multe etape de evaluare și indiferent de punctajul obținut la o etapă anterioară, poate participa la etapele următoare.

(5) Graficul de desfășurare a etapelor de evaluare se stabilește de către Fundația de Evaluare în Educație, conform specificului fiecărei discipline de studiu. Calendarul etapelor de evaluare se va afișa pe pagina site-ul <http://www.evaluareineducatie.ro>.

Capitolul II - Participarea elevilor

Art. 3 - Criterii de participare

(1) Evaluările naționale în educație se adresează tuturor elevilor din mediul preuniversitar.

Limba și literatura română și Matematică	Limba engleză	Fizică	Informatică
Clasa I (etapele II, III și etapa competițională) Clasele II-XII (etapele I, II, III și etapa competițională)	Clasele II-XII subiecte structurate pe ani de studiu (etapele I și II)	Clasele VI-XII (etapele I și II)	Intensiv și neintensiv - clasele IX-XI; Clasa a XII – pregătire Bacalaureat TIC (tehnologia informației și a comunicațiilor) clasele II-XII CD (competențe digitale - un singur subiect pentru clasele IX-XII). (etapele I și II)

(2) Fundația de Evaluare în Educație își rezervă dreptul de a descalifica sau de a refuza înscrierea unor candidați, exclusiv din motive obiective.

Art. 4 - Înscrierea participanților

(1) Modalitățile de înscriere la evaluările naționale sunt următoarele:

- a) În unitatea școlară: prin intermediul profesorului de la clasă al disciplinei de evaluat. Profesorul de la clasă contactează administratorul de test (organizator principal în centrul de evaluare), iar acesta face înscrierea la concurs.
- b) În oricare dintre centrele de evaluare: cu o săptămână înainte de desfășurarea fiecărei etape, sunt disponibile pe site-ul <http://www.evaluareineducatie.ro>, la secțiunea “Centre de evaluare”, informații despre centrele care organizează evaluarea: denumirea unității școlare, adresa, numărul de telefon și numele organizatorului principal. Înscrierea se face prin contactarea organizatorului principal.
- c) Contactând Fundația de Evaluare în Educație la:
Tel: 031.425.02.61/ 62; 031.425.21.77/ 78
Fax: 021.210.43.30
E-mail: info@evaluareineducatie.ro
Website: <http://www.evaluareineducatie.ro>

(2) Pentru disciplina Informatică, elevii se pot înscrie individual, prin completarea formularului de înscriere afișat pe site-ul <http://www.evaluareineducatie.ro>.

Art. 5 - Taxa de evaluare

(1) Taxa de evaluare este de 20 de lei și se achită organizatorului principal, odată cu înscrierea, pentru fiecare etapă și disciplină în parte. La înscriere, se transmit următoarele date:

Județ/ Localitate/ Școală/ Clasă/ Nume și Prenume elev/ Disciplina de evaluare
--

(2) Pentru disciplina Informatică, dacă un elev participă la două probe (ex.: Informatică Intensiv și TIC) taxa de evaluare este de 30 de lei sau de 45 de lei dacă un elev participă la trei probe/ etapă (ex.: Informatică Intensiv, TIC și CD).

Art. 6 - Legitimația de înscriere și codul unic

(1) După prima participare la unul dintre concursurile de evaluare în educație, participantului i se generează o legitimație de înscriere pe care este tipărit codul unic. Aceasta se descarcă de pe site-ul <http://www.evaluareineducatie.ro> și se folosește pentru următoarele înscrieri la concurs.

(2) Participantul are obligația de a imprima legitimația și de a o folosi de fiecare dată când dorește înscrierea, pentru fiecare etapă și disciplină în parte.

(3) Legitimația nu este valabilă pentru înscrierea la concursul de Informatică.

Capitolul III - Cadrele didactice implicate

Art. 7 - Specialiști în educație și formare

Din această categorie fac parte institutori, învățători, profesori, directori, inspectori, cadre ale Ministerului Educației Naționale (MEN) și Academiei Române, cadre universitare, cadre din Institutul de Științe ale Educației, pentru elaborarea și expertiza materialului științific (programe concurs, subiecte, bareme, metode de evaluare, obiective urmărite etc.).

Art. 8 - Directorul unității școlare

(1) Aprobă desfășurarea evaluării în unitatea școlară. Directorul unității școlare poate fi organizator principal al concursului, întrunind condițiile regulamentului și cu acordul Fundației de Evaluare în Educație.

(2) Semnează protocolul de colaborare între unitatea școlară pe care o reprezintă și Fundația de Evaluare în Educație.

Art. 9 - Administratorul de test

(1) Este cadru didactic, organizator principal al concursului în unitatea școlară, devenită centru de evaluare.

(2) Alege și coordonează echipa de lucru, conform documentului “Procedura Administratorului de test”, semnată la începutul colaborării cu Fundația de Evaluare în Educație.

(3) Are obligația de a respecta și de a urma toate prevederile specificate în documentul “Procedura Administratorului de test”.

Art. 10 - Profesorii supraveghetori

(1) Specialitatea profesorilor supraveghetori trebuie să fie alta decât cea care privește conținutul probelor.

- (2) Participă în condițiile în care nu au rude sau elevi în sălile în care supraveghează.
- (3) Verifică identitatea participantului pe baza legitimației de înscriere/ actului de identitate sau a carnetului de note (original sau copie) și a listei de participare la concurs.
- (4) Instruiesc elevii participanți cu privire la atribuțiile și comportarea lor în timpul probelor.
- (5) După terminarea timpului de lucru primesc lucrările, verifică numărul de pagini și le notează în borderou, înmânează lucrările și borderoul Administratorului de test.

Art. 11 - Profesorii evaluatori

- (1) Participă la evaluare în condițiile în care nu au rude sau elevi participanți la concurs.
- (2) Domeniul de expertiză (academic, științific, profesional) trebuie să fie al disciplinei evaluate.
- (3) La evaluare, greșelile sunt subliniate de către evaluatori, folosind culori diferite, fără a se interveni în textul lucrării. Profesorii evaluatori completează borderourile de notare, alcătuite pe baza baremelor.
- (4) Punctajul final al lucrării se obține prin sumă, cu două zecimale, fără rotunjiri, a punctajelor acordate pentru fiecare subiect/ item în parte. Punctajul poate fi cu zecimale, dat fiind faptul că lucrările sunt corectate de către doi profesori evaluatori, nota finală fiind stabilită prin media aritmetică a celor două punctaje.

Art. 12 - Personalul auxiliar

- (1) Secretariat/ relații publice, informatician (conexiune internet, printare subiecte etc.).
- (2) Personalul auxiliar este la dispoziția Administratorului de test în formarea echipei de lucru și pentru desfășurarea în bune condiții a concursului.

Art. 13 - Distincții

Toate cadrele didactice implicate primesc diplome de merit și adeverințe de participare în cadrul concursului național de evaluare în educație, pentru dosarul de gradăție și portofoliul profesional, conform normativelor MEN în vigoare.

Capitolul IV - Programa și structura subiectelor

Art. 14 - Programa subiectelor

- (1) Programa de evaluare pentru fiecare etapă/ disciplină va fi disponibilă pe site-ul <http://www.evaluareineducatie.ro>, cu 14 zile calendaristice înainte de data desfășurării acesteia.

(2) Programa etapelor de evaluare are în vedere competențele specifice și conținuturile din programele școlare MEN, corespunzătoare fiecărui nivel de clasă pentru anul școlar în curs.

Art. 15 - Structura subiectelor

(1) În alcătuirea tuturor subiectelor, se vor avea în vedere cerințe care să permită valorificarea cunoștințelor dobândite de elevi, precum și a capacităților de analiză, de sinteză, de evaluare, de soluționare și de utilizare a cunoștințelor dobândite în școală. De asemenea, se va pune în valoare spiritul de inovație și de creație al participanților.

(2) Structura subiectelor și modul de concepere sunt abordate astfel încât să permită desfășurarea concursului în timpul de evaluare prezentat pentru fiecare disciplină, cu respectarea următoarelor cerințe:

- a) gradul de dificultate este progresiv, conform standardelor curriculare de performanță specificate în programele MEN, pentru fiecare disciplină în parte;
- b) subiectele sunt concepute astfel încât să realizeze evaluarea privind logica, intuiția, creativitatea, abilitățile și competențele candidaților, având la bază materia școlară parcursă, punându-se accentul pe caracterul practic-aplicativ;
- c) itemii sunt formulați respectând programa MEN și cerințele de ordin metodic și științific, asigurând un caracter competițional.

(3) Structura subiectelor pentru fiecare disciplină în parte, va fi postată pe site-ul <http://www.evaluareineducatie.ro> la începutul anului școlar și va fi valabilă pentru toate etapele.

(4) Pentru fiecare disciplină vor avea loc actualizări frecvente (programă, structură subiecte, centre de evaluare, rezultate etc.), pe site-urile <http://www.evaluareineducatie.ro> și <http://www.evaluare-edu.ro>.

Art. 16 - Obiective de referință

(1) Elaborarea subiectelor atinge toate obiectivele de referință, specificate în programele MEN, pentru fiecare disciplină și an de studiu în parte.

(2) La științe exacte (MATEMATICĂ, FIZICĂ, INFORMATICĂ) se vor avea în vedere următoarele obiective specifice:

- a) capacitatea de a realiza raționamente după diferite criterii logice, de a clasifica, de a demonstra, de a găsi rapid și eficient soluții în situații noi, abstractizate;
- b) capacitatea de a realiza operații logice (formalizare), de a transfera pe bază de analogii soluții identificate în situații problematice noi;
- c) la ciclul primar (clasele I-IV): dezvoltarea gândirii logice pe baza operațiilor simple de analiză, sinteză și comparație, corelații cu suport concret, intuitiv.

(3) La limbă și comunicare (LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, LIMBA ENGLEZĂ) se vor avea în vedere următoarele obiective specifice:

- a) creativitate și flexibilitate a gândirii;
- b) limbaj adaptat, contextual;

- c) competență și performanță lingvistică, corelate cu nivelul de dezvoltare psihoindividuală;
- d) interese cognitive;
- e) expresivitate emoțională;
- f) implicare (participarea la un concurs reprezintă o motivație specială la această vârstă);
- g) conturarea unor trăsături caracteriale: implicare, curaj, perseverență.

Capitolul V - Organizarea și desfășurarea în centrele de evaluare

Art. 17 - Centrele de evaluare

(1) Detaliile privind centrul de evaluare (unitatea școlară) în care se desfășoară evaluarea, data și ora evaluării, alte informații utile privind persoana de contact – Administrator de test, se vor obține și prelua odată cu înscrierea.

(2) Lista tuturor centrelor de evaluare din țară, datele de contact ale acestora, precum și numele organizatorilor principali din fiecare unitate școlară participantă, vor fi disponibile pe site-ul fundației, <http://www.evaluareineducatie.ro> (respectiv <http://www.evaluare-edu.ro> pentru disciplina Informatică), cu o săptămână înainte de fiecare etapă de evaluare.

Art. 18 - Timpul de lucru

Timpul maxim de lucru este menționat pe foaia de concurs pentru fiecare nivel de clasă și este următorul:

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

- Clasa I – 50 minute;
- Clasele II-IV – 1h15min (75 minute);
- Clasele V-VIII – 2h (120 minute);
- Clasele IX-XII – 3h (180 minute).

MATEMATICĂ

- Clasa I – 50 minute;
- Clasa a II-a – 1h30min (90 minute);
- Clasele III-IV – 2h (120 minute);
- Clasele V-VIII – 2h (120 minute);
- Clasele IX-XII – 3h (180 minute).

FIZICĂ

- Clasele VI-XII – 2h (120 minute).

LIMBA ENGLEZĂ

- Anul I de studiu – 1h15 min (75 minute);
- Anii II-III de studiu – 1h30min (90 minute);
- Anii IV-VI de studiu – 2h (120 minute);
- Anii VII-X de studiu – 3h (180 minute).

INFORMATICĂ

Tehnologia informației și a comunicațiilor

- Clasele II-IV – 1h (60 minute);
- Clasele V-VIII – 1h30min (90 minute)
- Clasele IX-XII – 2h (120 minute).

Informatică și CD (competențe digitale)

- Clasele IX-XII – 2h (120 minute).

Art. 19 - Desfășurarea evaluării

- (1) Ora de începere a evaluării la nivel național este 9:00.
- (2) Concursurile organizate de către Fundația de Evaluare în Educație se organizează în zi liberă școlară.
- (3) În dimineața zilei în care se desfășoară concursul, Administratorul de test asigură multiplicarea subiectelor și păstrarea secretului acestora până la distribuirea lor către participanți, odată cu începerea evaluării.
- (4) Administratorul de test asigură repartizarea participanților în sălile de evaluare, pe baza borderoului de înscriere. Accesul în săli se realizează sub stricta coordonare a Administratorului de test, iar aranjarea în bănci se face de către profesorii supraveghetori.
- (5) Înainte de începerea evaluării, profesorii supraveghetori asigură instructajul participanților (conduita în timpul derulării evaluării precum și alte informații).
- (6) Profesorii supraveghetori verifică identitatea elevului pe baza legitimației de înscriere/ actului de identitate sau a carnetului de note (original sau copie) și a listei de participare la concurs.
- (7) Elevilor li se înmânează foile de concurs, care vor fi secretizate.
- (8) După terminarea timpului destinat concursului, profesorii supraveghetori primesc lucrările, capsează toate foile fiecărui participant, verifică și trec în borderou numărul de pagini redactate.
- (9) Toate lucrările și borderoul (care cuprinde numele candidaților, codul unic, clasa, profilul – după caz, nr. de pagini al lucrării redactate etc.) sunt predate Administratorului de test în maximum 30 de minute de la finalizarea evaluării.

Art. 20 - Disciplina Informatică

- (1) Pentru disciplina Informatică intervalul de logare pentru susținerea evaluării este de șapte zile.
- (2) Administratorul de test înscrie elevii participanți în baza de date, prin crearea conturilor de logare direct pe platforma de lucru <http://www.evaluareineducatie.ro>. Elevii accesează subiectele utilizând datele de acces (utilizator și parolă) primite de la Administratorul de test sau de la Fundația de Evaluare în Educație.

Art. 21 - Mențiuni organizatorice

- (1) Este interzis accesul participanților în sala de concurs cu materiale ajutătoare (caiete, manuale, foi, aparatură electronică – telefoane mobile, tablete etc.).
- (2) Participanții trebuie să aibă o conduită corespunzătoare pe tot parcursul concursului.
- (3) Participanții pot păstra ciornele după finalizarea concursului.
- (4) Accesul părinților sau al însoțitorilor în centrul de evaluare este strict interzis.
- (5) După predarea lucrării, participantul părăsește unitatea școlară.
- (6) În sala de concurs vor rămâne cel puțin trei participanți până la expirarea timpului de lucru.

(7) Administratorul de test are libertatea de a acționa pentru remedierea oricărei situații neprevăzute.

(8) Pentru orice încălcare a regulamentului, participanții vor fi descalificați.

Capitolul VI - Baremul de corectare și modalitatea de evaluare

Art. 22 - Baremul de corectare

(1) Rezultatele probelor sunt apreciate prin puncte, de la 0 la 100, după baremele alcătuite de către comisia centrală.

(2) Baremele de corectare și notare (împreună cu subiectele corespunzătoare) se afișează pe site-ul <http://www.evaluareineducatie.ro>, în maximum 3 (trei) zile de la data susținerii evaluării, după desfășurarea fiecărei etape (I, II și III), astfel încât fiecare elev să se poată autoevalua.

(3) Evaluarea la disciplina Informatică se desfășoară integral online. Fiecare participant își poate vizualiza lucrarea evaluată și punctajul obținut prin accesarea contului, pe site-ul <http://www.evaluare-edu.ro>.

Art. 23 - Modalitatea de evaluare

(1) Evaluarea lucrărilor se va face conform baremului de corectare. Nu vor exista punctaje intermediare. În caz contrar, acestea se rotunjesc (prin lipsă), până la primul punctaj valabil, conform baremului. Punctajul final al lucrării se obține prin sumă, cu două zecimale, fără rotunjiri, a punctajelor acordate pentru fiecare subiect/item în parte. Punctajul poate fi cu zecimale, dat fiind faptul că lucrările sunt corectate de către doi profesori evaluatori, nota finală fiind stabilită prin media aritmetică a celor două punctaje.

(2) În cazul unui număr nejustificat de mare de punctaje identice (prin raportare la media națională), comisia centrală decide (prin reevaluarea lucrărilor) veridicitatea notării, depunctarea (dacă este cazul), restabilirea ierarhiei la nivel național, stabilind elevii premiați. Pot rămâne însă și aceleași punctaje, respectiv punctaje identice, dacă rezolvările sunt corecte, dar premiile se vor acorda numai candidaților cu rezolvările complete (rezolvări detaliate, acuratețe, fără lipsuri în pașii de rezolvare etc.).

Art. 24 - Contestații și soluționarea contestațiilor

(1) Rezultatele fiecărei etape vor fi afișate în centrul de evaluare, după finalizarea corectării tuturor lucrărilor din unitatea școlară respectivă.

(2) Elevii participanți pot contesta numai punctajul inițial al propriei lucrări.

(3) Contestațiile pot fi depuse în termen de cel mult 24 de ore de la afișarea rezultatelor, la Administratorul de test, în centrul de evaluare, iar termenul de analiză și răspuns este de cel mult 48 de ore de la depunerea contestațiilor.

(4) Pentru rezolvarea contestațiilor la toate etapele de concurs, Administratorul de test numește o subcomisie, pentru fiecare disciplină/ an de studiu, alcătuită din 2-4 cadre

didactice de specialitate, altele decât cele care au evaluat inițial. Hotărârile subcomisiilor de contestații, certificate de către Administratorul de test și comisia centrală a Fundației de Evaluare în Educație, sunt definitive.

(5) După rezolvarea contestațiilor în fiecare centru din țară, toate rezultatele vor fi centralizate de către Fundația de Evaluare în Educație, care stabilește clasamentul final pentru premiere și îl afișează pe site-ul <http://www.evaluareineducatie.ro> (respectiv <http://www.evaluare-edu.ro> pentru disciplina Informatică), în decurs de o săptămână de la data evaluării/etapei.

(6) Lucrările nu se pot vizualiza de către participanți (elevi, părinți, alte cadre didactice în afara comisiei formată de Administratorul de test).

(7) Fundația de Evaluare în Educație își rezervă dreptul de a nu oferi informații asupra lucrărilor candidaților. Contestațiile se acceptă o singură dată, iar punctajul după contestații este final.

Capitolul VII - Premii și sistemul de premiere

Art. 25 - Modalitatea de acordare a premiilor

(1) Premiile pentru disciplinele Limba și literatura română, Matematică, Limba engleză, Fizică și Informatică se disting și se acordă în două categorii, după cum urmează:

- Premii la nivel județean
- Premii la nivel național

(2) Premiile la nivel județean se vor acorda elevilor care fac parte din clasamentul județean întocmit după fiecare etapă de evaluare. Premiera se va face la nivelul fiecărui județ. Din clasamentul județean fac parte primele 10 (zece) punctaje de la fiecare nivel de clasă, din fiecare județ, în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.

- Diplome de merit clasament județean

(3) Premiile la nivel național se vor acorda elevilor care fac parte din clasamentul național întocmit după fiecare etapă de evaluare. Premiera se va face la nivelul întregii țări. Din clasamentul național fac parte primele 5 (cinci) punctaje de la fiecare nivel de clasă, în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.

- Medalii aferente primelor 3 (trei) locuri
- Diplome de merit clasament național aferente primelor 5 (cinci) locuri

(4) Punctajul minim pentru obținerea acestor premii este de 65 de puncte.

(5) Elevii care fac parte din clasamentul național nu vor primi diploma pentru clasamentul județean. Ei vor primi cea mai mare distincție a diplomei, respectiv diploma pentru clasamentul național.

(6) Fundația de Evaluare în Educație își rezervă dreptul de a invita în taberele educaționale CAMPUS EDU, elevii cu rezultate deosebite. Mai multe detalii privind aceste tabere găsiți site-ul <http://www.campus-edu.ro>.

(7) Pentru proba CD (competențe digitale), din cadrul concursului de Informatică, se realizează un singur clasament (județean și național), pentru toți elevii participanți (clasele IX-XII).

(8) Pentru Limba engleză, Fundația de Evaluare în Educație, acordă fiecărui participant accesul la Enciclopedia Britannica, în costul taxei de participare. Costul pe piața liberă a acestui acces este de aproximativ 150 lei, însă printr-un parteneriat încheiat cu Britannica - Marea Britanie, elevii participanți la evaluarea în educație la Limba engleză vor avea acces gratuit.

Art. 26 - Modalitatea de transmitere a premiilor

(1) Premiile (diplome și medalii) fiecărei etape se trimit în aproximativ o lună de zile de la susținerea probei.

(2) Toți elevii primesc diplome de participare (cu excepția celor care fac parte din clasamente).

(3) Elevii care fac parte din clasamente primesc diploma pentru cea mai mare distincție, fără a primi diplomă de participare (ex. un elev care face parte din clasamentul județean nu primește diplomă de participare, ci doar diplomă de merit județean; un elev care face parte din clasamentul național nu primește diplomă pentru clasament județean și de participare, ci doar diplomă de merit național).

(4) Premiile se trimit la centrul de evaluare în care s-a organizat concursul. Participanții se vor prezenta la unitatea școlară în care au susținut proba de evaluare pentru a intra în posesia premiului obținut.

(5) Participanții își revendică premiul din centrul de evaluare în care au susținut concursul, prin intermediul Administratorului de test.

(6) Administratorul de test trebuie să acorde premiile tuturor elevilor, după fiecare etapă de evaluare.

Capitolul VIII - Etapa competițională

Art. 27 - Disciplinele evaluate

(1) Etapa competițională se organizează doar la disciplinele Limba și literatura română și Matematică.

(2) Participarea la etapa competițională este gratuită pentru toți elevii calificați. La etapa competițională nu se percepe taxă de evaluare.

Art. 28 - Calificarea elevilor

(1) La etapa competițională se califică doar elevii care îndeplinesc una dintre următoarele condiții:

- au cumulat 280 de puncte, participând la toate cele trei etape
sau
- au cumulat 200 de puncte, participând la oricare două etape.

(2) Elevii clasei I se califică la etapa competițională dacă au cumulat 200 de puncte, participând la cele două etape.

(3) La etapa competițională participă doar elevii calificați.

(4) La disciplinele Limba engleză, Fizică și Informatică nu se organizează etapă competițională.

Art. 29 - Cadrele didactice implicate

(1) Comisia centrului județean de concurs este compusă din următoarele cadre didactice: directorul unității școlare, Administratorul de test, profesorii supraveghetori, personalul auxiliar.

(2) Administratorii de test se obligă, în cazul în care Fundația de Evaluare în Educație dispune acest lucru, să organizeze etapa competițională. Acest lucru presupune asigurarea spațiului în care se desfășoară evaluarea, precum și supravegherea elevilor calificați (fără a evalua lucrările).

(3) Administratorul de test din centrul județean invită cadre didactice, implicate în organizarea etapelor din cursul anului școlar, pentru a ajuta la buna desfășurare a concursului.

Art. 30 - Programa și structura subiectelor

(1) Informații cu privire la programa și structura subiectelor pentru etapa competițională se afișează pe site-ul <http://www.evaluareineducatie.ro>.

(2) Gradul de dificultate al subiectelor este ridicat în comparație cu subiectele aferente etapelor precedente.

Art. 31 - Organizarea și desfășurarea în centrele de evaluare

(1) Etapa competițională se desfășoară în centre județene. În funcție de numărul elevilor calificați, Fundația de Evaluare în Educație, împreună cu colaboratorii săi, desemnează centrele județene. Acestea se publică pe site-ul www.evaluareineducatie.ro, cu o săptămână înainte de data evaluării.

(2) În cazul în care există mai mult de un centru județean, repartizarea elevilor calificați se face în mod aleatoriu.

(3) Lista elevilor calificați se afișează pe site-ul <http://www.evaluareineducatie.ro>.

(4) Participanții găsesc informații complete în ceea ce privește calificarea, repartizarea și organizarea doar pe site-ul <http://www.evaluareineducatie.ro>.

(5) Ora de începere a concursului este 9:00.

(6) Participanții se prezintă la concurs cu legitimația de înscriere/ actul de identitate sau carnetul de note (original sau copie);

(7) Este interzis accesul participanților în sala de concurs cu materiale ajutătoare (caiete, manuale, foi, aparatură electronică – telefoane mobile, tablete etc.).

(8) Participanții trebuie să aibă o conduită corespunzătoare pe tot parcursul concursului.

(9) Participanții pot păstra ciornele după finalizarea concursului.

(10) Accesul părinților sau al însoțitorilor în centrul de evaluare este strict interzis.

(11) După predarea lucrării, participantul părăsește unitatea școlară.

(12) În sala de concurs vor rămâne cel puțin trei participanți până la expirarea timpului de lucru.

(13) Administratorul de test are libertatea de a acționa pentru remedierea oricărei situații neprevăzute.

(14) Pentru orice încălcare a regulamentului, participanții vor fi descalificați.

Art. 32 - Baremul de corectare și modalitatea de evaluare

(1) Lucrările sunt evaluate de către comisia centrală a Fundației de Evaluare în Educație.

(2) Baremele de corectare și notare pentru etapa competițională se vor afișa pe site, imediat după primirea tuturor lucrărilor din țară la sediul fundației (aproximativ o săptămână).

(3) Rezultatele etapei competiționale se afișează doar pe site-ul fundației <http://www.evaluareineducatie.ro>.

(4) La etapa competițională pot fi depuse contestații în termen de 24 de ore de la afișarea rezultatelor pe site, iar termenul de analiză și de răspuns este de aproximativ 5 zile lucrătoare (având în vedere numărul mare de lucrări existente la etapa competițională).

(5) Lucrările nu se pot fi vizualizate de către participanți (elevi, părinți, cadre didactice etc.).

(6) Fundația de Evaluare în Educație își rezervă dreptul de a nu oferi informații asupra lucrărilor candidaților. Contestațiile se acceptă o singură dată, iar punctajul după contestații este final.

Art. 33 - Premii și sistemul de premiere

(1) Premiile oferite la etapa competițională sunt valabile numai pentru elevii calificați la această etapă.

(2) Premiile sunt următoarele:

- Locul I – Laptop;
- Locul II – Tabletă digitală;
- Locul III – eBook Reader;
- Locul IV – Aparat foto digital;
- Locul V – Mp4 player;

- Diplomă de merit pentru etapa competițională (pentru elevii care au obținut un punctaj mai mare sau egal cu 50 de puncte);
 - Adeverință de participare la etapa competițională (la cerere, tuturor participanților, pentru portofoliul educațional).
- (3) La etapa competițională, nu se premiază candidații care au obținut un punctaj mai mic de 50 de puncte.
- (4) Dacă mai mulți participanți au punctaje egale, comisia centrală decide (prin reevaluarea lucrărilor) care vor fi cei premiați, în limita numărului de premii stabilit prin regulament. După caz, punctajul este modificat. Pot rămâne însă și aceleași punctaje, respectiv punctaje identice, dacă rezolvările sunt corecte. În acest caz, elevii sunt departajați în funcție de punctajul cumulat în anul școlar curent. Dacă și după această departajare există egalitate, candidații sunt departajați de punctajele obținute la etapele anterioare, în ordinea etapelor III, II și I.
- (5) Fundația de Evaluare în Educație își rezervă dreptul de a invita în taberele educaționale CAMPUS EDU, elevii cu rezultate deosebite. Mai multe detalii privind aceste tabere găsiți pe site-ul <http://www.campus-edu.ro>.
- (6) Premiile (inclusiv diplomele) de la etapa competițională se trimit în următorul an școlar (15 octombrie - 15 noiembrie.).

Capitolul IX - Copyright și politica de confidențialitate

Art. 34 - Proprietatea asupra conținutului

(1) Toate textele, imaginile, sunetele, sau orice alt conținut al site-urilor <http://www.evaluareineducatie.ro> și <http://www.evaluare-edu.ro>, precum și al materialului științific (subiecte, bareme, procedura Administratorului de test privind organizarea și desfășurarea concursului, detaliile din ziua desfășurării evaluării etc.), sunt proprietatea Fundației de Evaluare în Educație.

(2) Tot conținutul site-urilor <http://www.evaluareineducatie.ro> și <http://www.evaluare-edu.ro>, este protejat prin legea copyright-ului, legea proprietății intelectuale, dar și de alte legi sau ordine care privesc dreptul de autor, dreptul la proprietate etc., fiind proprietatea exclusivă a Fundației de Evaluare în Educație.

(3) Se poate face o singură copie a conținutului pe un mediu magnetic (ex. hard disk sau suport magnetic) și o singură copie tipărită, doar cu scopul uzului personal, excluzând comercializarea. Nu se poate copia, transmite, modifica, reproduce, republica, încărca pe Internet sau distribui nicio parte a conținutului site-urilor <http://www.evaluareineducatie.ro> și <http://www.evaluare-edu.ro>.

(4) Pentru oricare dintre situațiile de mai sus este necesar acordul scris al reprezentanților Fundației de Evaluare în Educație.

Art. 35 - Blogul

(1) Prin participarea dvs. la forumurile de discuții sau în comunicarea prin sistemul intern sunteți de acord:

- a) să NU defăimați, abuzați, hărțuiți, intimidați nicio altă persoană;
- b) să NU folosiți un limbaj inadecvat, vulgar, obscen, rasial, ofensiv;
- c) să NU faceți declarații sau să postați materiale care nu au legătură cu scopul pentru care vă aflați în sistem;
- d) să NU incitați la activități ilegale;
- e) să NU exprimați intenția de a desfășura activități ilegale;
- f) să NU atașați materiale care conțin viruși informatici sau materiale piratate, inclusiv muzică sau software;
- g) să NU violați drepturile unei alte persoane, incluzând proprietatea intelectuală;
- h) să NU promovați sau să postați reclame comerciale, de orice tip.

(2) Mesajele sau materialele postate de orice persoană pe site-urile organizației, pot fi reeditate sau șterse de către Fundația de Evaluare în Educație, la libera sa alegere.

Art. 36 - Mesaje/ materiale

(1) Prin corespondența cu membrii Fundației de Evaluare în Educație, cu persoanele care administrează sistemul, prin postarea temelor, proiectelor, eseurilor sau a oricăror scrieri, scheme, imagini grafice, sugestii, comentarii, concepte sau orice alt conținut pe serverele EVALUARE ÎN EDUCAȚIE sau prin transmiterea lor prin fax, email sau orice alt sistem de comunicații, oferiți Fundației de Evaluare în Educație dreptul nelimitat, continuu și irevocabil de a utiliza, reproduce, modifica, adapta, publica sau traduce, de a crea lucrări derivate, de a transmite și prezenta conținutul (în totalitate sau în parte), de a-l încorpora în alte lucrări - în orice formă sau tehnologie actuală sau care va fi dezvoltată în viitor, fără a primi nicio compensație.

(2) Fundația de Evaluare în Educație își rezervă dreptul de a șterge mesajele de pe paginile de socializare, în cazul în care le consideră nepotrivite și de a răspunde doar la întrebările relevante și de interes general. Discuțiile de pe site-urile de socializare nu sunt considerate oficiale. Pentru a primi răspunsuri rapide și oficiale, mesajele dvs. se vor expedia pe adresele de email ale Fundației de Evaluare în Educație, pentru fiecare disciplină în parte.

Art. 37 - Limitarea responsabilităților

Fundația de Evaluare în Educație nu răspunde pentru defecțiunile, întreruperile sau erorile soft-urilor folosite de utilizatori.

Art. 38 - Politica de securitate a datelor

(1) Fundația de Evaluare în Educație nu comercializează adresele de email sau datele oferite de membrii înscriși.

(2) Fundația de Evaluare în Educație nu divulgă adresele, telefoanele sau orice alte date personale către terțe părți, cu excepția cazurilor cerute de legislația în vigoare.

Capitolul X - Dispoziții finale și tranzitorii

Art. 39 - Domeniul de aplicare

Dispozițiile prezentului Regulament se aplică în mod corespunzător tuturor persoanelor implicate în activitățile Fundației de Evaluare în Educație.

Art.40 - Modificarea Regulamentului

(1) Modificarea prezentului Regulament se face de către Fundația de Evaluare în Educație.

(2) Cu excepția modificărilor ce se impun prin efectul modificării legislației aplicabile, orice modificare adusă prezentului Regulament intră în vigoare la începutul următorului an școlar.

Art. 41 - Intrarea în vigoare

Prezentul regulament intră în vigoare începând cu data de 01.09.2013.

Art. 42 - Abrogări

Orice prevederi contrare prezentului Regulament, indiferent de forma lor, adoptate de organele de conducere ale Fundației de Evaluare în Educație, se abrogă.