[(fundatia) de evaluare] in educatie

Numele şi Prenumele	
Şcoala	

EVALUARE ÎN EDUCAŢIE LA MATEMATICĂ
Etapa a III-a – 18.05.2013

Clasa a II-a

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 90 de minute.**

SUBIECTUL I (35 de puncte)

La exerciţiile 1-5 încercuiţi răspunsul corect. Numai un răspuns este corect.

7 p **1.** Care număr este cu 5 mai mic decât 84?
A. 80 **B.** 79 **C.** 78 **D.** 77

7 p **2.** Care dintre numerele de mai jos este vecin cu 78?
A. 90 **B.** 77 **C.** 80 **D.** 87

7 p **3.** Care este ultima cifră a sumei 10+20+30+40?
A. 5 **B.** 4 **C.** 0 **D.** 1

7 p **4.** Care este numărul cu 17 mai mare decât 68?
A. 95 **B.** 85 **C.** 75 **D.** 84

7 p **5.** Care este diferenţa dintre numărul 99 şi numărul 10?
A. 90 **B.** 89 **C.** 80 **D.** 79

SUBIECTUL II (35 de puncte)

Scrieţi informaţia corectă care completează spaţiile punctate.

7 p **1.** Suma dintre un număr par şi un număr impar este un număr ..... .

7 p **2.** Diferenţa dintre numărul 90 şi numărul 57 este ..... .

7 p **3.** Sunt în total ..... numere de două cifre care conţin cifra 1.

7 p **4.** Cel mai mare număr cu cifra unităţilor 5, care este mai mic decât 60 este ..... .

7 p **5.** Cel mai mare număr de două cifre care are suma dintre cifra zecilor şi cifra unităţilor 9 este ..... .

SUBIECTUL III (20 de puncte)

Scrieţi rezolvările complete.

1. Se dă tabloul de numere:

1
2 1
3 2 1
4 3 2 1
.....
12 11 10 9 1

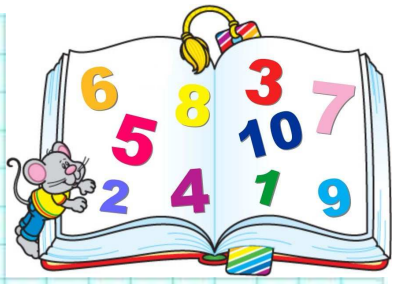
5 p **a)** Scrieţi numerele de pe a cincea linie. Câte sunt?

© Copyright Fundaţia de Evaluare în Educaţie, 2008. Cod M.F.P. 14.13.20.99/2, C.I.F. 23033139

3 p **b)** De câte ori apare cifra 2 în tablou?

2 p **c)** Scrieţi toate numerele de pe ultima linie şi număraţi câte cifre diferite de 1 apar scrise.

7 p **2. a)** Calculaţi 1+2+3+4+5+6+7+8+9+10.



3 p **b)** Puteţi scrie 10 numere mai mari ca 0, diferite între ele, care să aibă suma 54? Explicaţi răspunsul dat.

Punctaj total 100 de puncte.

© Copyright Fundaţia de Evaluare în Educaţie, 2008. Cod M.F.P. 14.13.20.99/2, C.I.F. 23033139

EVALUARE ÎN EDUCAŢIE LA MATEMATICĂ

Etapa a III-a – 18.05.2013

Barem de corectare şi notare

Clasa a II-a

Subiectele I şi II

- **Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie punctajul maxim prevăzut în dreptul fiecărei cerinţe, fie 0 puncte.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare.**

Nr. item	**I.1.**	**I.2.**	**I.3.**	**I.4.**	**I.5.**
Rezultate	**B**	**B**	**C**	**B**	**B**

Nr. item	**II.1.**	**II.2.**	**II.3.**	**II.4.**	**II.5.**
Rezultate	impar	33	18	55	90

Subiectul III

- **Pentru orice soluţie corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul maxim corespunzător.**
- **Nu se acordă fracţiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parţiale, în limitele punctajului indicat în barem.**

1.	**a)** Numerele sunt 5, 4, 3, 2, 1. Deci sunt 5 numere.	**3 p** **2 p**
	b) Cifra 2 apare de 11 ori şi încă o dată în numărul 12, deci apare de 12 ori.	**2 p** **1 p**
	c) Pe ultima linie sunt scrise numerele 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1, prin urmare sunt 10 cifre diferite de 1.	**1 p** **1 p**
2.	**a)** $1+2+3+...+10=55$	**7 p**
	b) Cele mai mici numere posibile care respectă condiţia din cerinţă sunt 1, 2, 3,..., 10. Suma lor este 55, adică mai mare decât 54. Deci numerele nu pot fi toate diferite între ele.	**1 p** **1 p** **1 p**

- **Total 100 de puncte din care 10 sunt din oficiu.**

© Copyright Fundaţia de Evaluare în Educaţie, 2008. Cod M.F.P. 14.13.20.99/2, C.I.F. 23033139