



Concursul Național de Matematică “Magia Numerelor”

din cadrul Proiectului Național “Magia numerelor” ediția a II –a , *înscris în CAEN, avizat de MECTS (nr. 28 962 din 18.02.2011)*

7 mai 2011

Clasa a III-a

Subiectul 1.....10 puncte

Fie numerele: 15, 81, 67, 7, 20. Determinați următoarele 3 numere.

Prof. Marinela PREOTEASA

Subiectul 2.....20 puncte

Ema are în cinci plicuri mari câte patru plicuri mijlocii, iar în fiecare dintre acestea câte 10 plicuri mici.

a) Câte plicuri are Ema?

b) Ema dă fratelui său trei plicuri mijlocii împreună cu conținutul lor. Câte plicuri îi rămân Emei?

Prof. învăț. primar Dumitra IVAN

Subiectul 3.....30 puncte

La o crescătorie de păsări sunt 125 de curci, cu 135 mai multe găște, rațe cât curci și găște la un loc, iar restul până la 980 sunt găini.

Câte găini sunt la crescătorie?

Prof. învăț. primar Lilian CELMARE

Subiectul 4.....30 puncte

Suma a 4 numere consecutive impare este cel mai mare număr scris cu trei cifre pare diferite. Să se afle numerele

Prof. Mihaela GAVRILĂ

Notă:

Toate subiectele sunt obligatorii.

Timp efectiv de lucru 2 ore.



Concursul Național de Matematică “Magia Numerelor”

din cadrul Proiectului Național “Magia numerelor” ediția a II –a , înscris în CAEN,
avizat de MECTS (nr. 28 962 din 18.02.2011)

7 mai 2011
Clasa a IV-a

Subiectul 1.....10 puncte

Aflați pe „a”:

$$2011 - (7 \times 9 - a \times 3 - 15 : 5 \times 13) = 1996$$

Prof. Ana-Maria JIANU

Subiectul 2.....20 puncte

O magnolie, un cireș și un trandafir costă 53 lei.

a) Cât costă fiecare dacă prețul cireșului este de 3 ori mai mic decât prețul magnoliei, iar din prețul cireșului se pot cumpăra 2 trandafiri și mai rămân 2 lei?

b) Aranjați în ordine descrescătoare cele trei prețuri.

Prof. învăț. primar Dumitra IVAN

Subiectul 3.....30 puncte

Un țăran are 8 oi, 2 cai și 4 vaci. Cantitatea de 854 kg de fân îi ajunge pentru o săptămână. Dacă o oaie consumă într-o zi 5 kg de fân iar un cal 15 kg de fân, aflați câte kilograme de fân consumă zilnic o vacă?

Prof. învăț. primar Lilian CELMARE

Subiectul 4.....30 puncte

Reconstituți următoarele operații:

Prof. Marinela PREOTEASA

a)

$$\begin{array}{r} \text{ARIA} + \\ \text{AIRA} \\ \hline \text{RIAA} \\ 8196 \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{r} \text{MARA} \cdot \\ \hline \text{AR} \\ 6R9R \\ \hline \text{2ARA} \\ \text{M77OR} \end{array}$$

Notă:

Toate subiectele sunt obligatorii.

Timp efectiv de lucru 2 ore.



Concursul Național de Matematică “Magia Numerelor”

din cadrul Proiectului Național “Magia numerelor” ediția a II –a , *înscris în CAEN,*
avizat de MECTS (nr. 28 962 din 18.02.2011)

7 mai 2011

Clasa a V-a

Subiectul 1.....10 puncte

Să se demonstreze că numărul $n = 2^{40} - 3^{40}$ se divide cu 5.

Prof. Laura COJOCARU, Olt

Subiectul 2.....20 puncte

Suma a două numere naturale consecutive mărită cu produsul lor este 71.

Aflați numerele.

Prof. Adina Florina POPESCU, Argeș

Subiectul 3.....30 puncte

a) Într-o familie sunt 3 persoane. Când s-a născut fiica, tatăl avea 25 de ani. Acum, cei trei au împreună 92 de ani. Știind că peste 7 ani vârsta mamei va fi dublul vârstei fiicei, aflați ce vârstă are fiecare în prezent.

b) Determinați numerele \overline{abc} , unde a, b, c, d sunt cifre în baza 10, știind că se verifică egalitatea $\overline{abcd} = \overline{cabd} + 4860$.

Prof. Liliana ANTONESCU, Argeș

Subiectul 4.....30 puncte

Determinați restul împărțirii numărului $A = 3^0 + 3^1 + 3^2 + \dots + 3^{2011}$ la numărul 11.

Prof. Victoria NEGRILĂ, Olt

Notă:

Toate subiectele sunt obligatorii.

Timp efectiv de lucru 3 ore

Concursul Național de Matematică “Magia Numerelor”

din cadrul Proiectului Național “Magia numerelor” ediția a II –a , înscris în CAEN,
avizat de MECTS (nr. 28 962 din 18.02.2011)

7 mai 2011

Clasa a VI-a

Subiectul 1.....10 puncte

Determinați x , y astfel încât

a) $\overline{xoy} \cdot \overline{yy} = \overline{xyy}$

b) $\overline{xoy} + \overline{yox} = 707$

Prof. Marinela PREOTEASA, Olt

Subiectul 2.....20 puncte

Elevii unei școli au organizat o excursie. La plecare s-a constatat că dacă în fiecare autocar s-ar urca 22 de elevi atunci un elev nu ar avea loc. Un autocar nu a plecat pentru că s-a defectat. Toți elevii au fost repartizați în mod egal în autocarele rămase. Câți elevi au plecat în excursie și care a fost numărul inițial de autocare ?

Prof. Iuliana TRĂȘCĂ, Olt

Subiectul 3.....30 puncte

a) Fie punctele A, B, C, D coliniare în această ordine. Știind că $AC = 2^{99} + 4^{49}$ și că două treimi din lungimea segmentului [BD] sunt egale cu $4^{50} - 2^{99}$, arătați că segmentele [AD] și [BC] au același mijloc.

b) Prin I, centrul cercului înscris într-un triunghi ABC, construim $MN \parallel BC$,

$M \in (AB)$, $N \in (AC)$ Arătați că $p_{\Delta AMN} = AB + AC$

Prof.Liliana ANTONESCU, Argeș

Subiectul 4.....30 puncte

Fie triunghiul isoscel ABC cu $AB=AC$, M, P și Q mijloacele laturilor BC, AB, respectiv AC, iar F simetricul lui M față de P și E simetricul lui M față de punctul Q.

Arătați că:

a) Unghiul EAF este alungit.

b) $QP \parallel AF \parallel BC$

c) Dacă G_1 și G_2 sunt centrele de greutate ale triunghiurilor ABC, respectiv MEF

arătați că $AG_2 = G_1G_2 = G_1M = \frac{AM}{3}$

Prof.Victoria NEGRILĂ, Olt

Notă:

Toate subiectele sunt obligatorii.

Timp efectiv de lucru 3 ore

Concursul Național de Matematică “Magia Numerelor”

din cadrul Proiectului Național “Magia numerelor” ediția a II –a , înscris în CAEN,
avizat de MECTS (nr. 28 962 din 18.02.2011)

7 mai 2011

Clasa a VII-a

Subiectul 1.....10 puncte

Se dau numerele $x = 2^{34} + 2^{14} + 1$ și $y = 2^{33} + 2^{13}$

Să se afle cel mai mare divizor comun al numerelor x și y .

Prof. Claudia POPA, Buzău

Subiectul 2.....20 puncte

Arătați că: $\sqrt{1} + \sqrt{2} + \sqrt{3} + \dots + \sqrt{2011} \leq \frac{2011 \cdot 2014}{4}$

Prof. Marilena NUȚĂ, Olt

Subiectul 3.....30 puncte

Fie $A = (\sqrt{3} + 1)(1 - a\sqrt{3})$

a) Determinați numărul rațional „a” astfel încât A să fie rațional.

b) Arătați că există o infinitate de valori iraționale ale lui „a” astfel încât A să fie număr rațional.

Prof. Carmen NICOLAE, Argeș

Subiectul 4.....30 puncte

Fie pătratul ABCD și O centrul său. Punctele E, F, G, H sunt respectiv mijloacele segmentelor [CD], [CO], [AB] și [AE], iar $GF \cap BD = \{M\}$.

a. Arătați că $[MG] \equiv [MF]$.

b. Determinați măsurile unghiurilor triunghiului FGH.

Prof. Mariana RĂDULESCU, Argeș

Notă:

Toate subiectele sunt obligatorii.

Timp efectiv de lucru 3 ore

Concursul Național de Matematică “Magia Numerelor”

din cadrul Proiectului Național “Magia numerelor” ediția a II –a , înscris în CAEN,
avizat de MECTS (nr. 28 962 din 18.02.2011)

7 mai 2011

Clasa a VIII-a

Subiectul 1.....10 puncte
Numerele naturale a, b, c sunt dimensiunile unui paralelipiped dreptunghic. Arătați că dacă

$$\frac{1}{a(a-b)(a-c)} - \frac{1}{b(a-b)(b-c)} + \frac{1}{c(a-c)(b-c)} \in \mathbb{N} \text{ atunci paralelipipedul este cub.}$$

Prof. Mirela CELMARE, Olt

Subiectul 2.....20 puncte
Rezolvați în \mathbb{R} inecuația:

$$\sqrt{576 - (2 - 9x)^{2010}} + \sqrt{289 - (3 - 18y)^{2010}} \geq 41.$$

Prof. Iuliana TRĂȘCĂ, Olt
Prof. Nicoleta BORCEA, Vâlcea

Subiectul 3.....30 puncte

Fie expresia $E(x) = \frac{11[(x+5)(x+6)+3(x+4)+6]}{(x+7)^3 - x - 7}$.

- Determinați $x \in \mathbb{R}$ pentru care $E(x)$ are valoarea definită;
- Arătați că $E(x) = \frac{11}{x+7}$;
- Determinați $a \in \mathbb{R}$ pentru care $E(a) \in \mathbb{Z}$;
- Rezolvați ecuația $9 - E(x) = -2$.
- Determinați $x \in \mathbb{R}$ pentru care $E(x) > 10$.

Prof. Dumitru SĂVULESCU, București

Subiectul 4.....30 puncte

Pe planul paralelogramului $ABCD$ cu $AB = a$ (cm) , $AD = 2a$ (cm) și $m(\angle BAD) = 120^\circ$ se ridică perpendiculara $AP = a\sqrt{3}$ (cm) . Dacă DN este bisectoarea unghiului $\angle ADC$, $N \in AB$, să se determine:

- distanța de la punctul A la planul (PND)
- distanța de la punctul N la dreapta PC .

Prof. Marius ANTONESCU, Argeș

Notă:

Toate subiectele sunt obligatorii.

Timp efectiv de lucru 3 ore



Concursul Național de Matematică “Magia Numerelor”

din cadrul Proiectului Național “Magia numerelor” ediția a II –a , înscris în CAEN,
avizat de MECTS (nr. 28 962 din 18.02.2011)

7 mai 2011

Clasa a IX-a M1

Subiectul 1.....10 puncte

Să se rezolve ecuația: $3 \cdot \cos x = 7x^2 + 2x + 5$

Prof. Elena CHIȚU, Olt

Subiectul 2.....20 puncte

Dacă $x+y+z=6$, $xy+yz+xz=9$, atunci $x, y, z \in [0, 4]$.

Inspector Școlar de Specialitate
Prof. Delia Ileana NAIDIN

Subiectul 3.....30 puncte

Să se determine valorile parametrului real a , pentru care soluțiile x_1, x_2 ale ecuației

$(x-a)^2 = x+a^2 - a - 1$ verifică relațiile: $0 \leq \frac{x_1}{x_2} - \sqrt{2} + 1 \leq 2$.

Prof. Iuliana TRĂȘCĂ, Olt

Subiectul 4.....30 puncte

Pe laturile AB și AC ale triunghiului ABC se consideră punctele D și respectiv E ,
astfel încât $\overrightarrow{DA} + \overrightarrow{DB} + \overrightarrow{EA} + \overrightarrow{EC} = \vec{0}$. Fie T intersecția dreptelor DC și BE .

Să se determine α real astfel încât $\overrightarrow{TB} + \overrightarrow{TC} = \alpha \overrightarrow{TA}$

Gazeta Matematică

Notă:

Toate subiectele sunt obligatorii.

Timp efectiv de lucru 3 ore.

Concursul Național de Matematică “Magia Numerelor”

din cadrul Proiectului Național “Magia numerelor” ediția a II –a , înscris în CAEN,
avizat de MECTS (nr. 28 962 din 18.02.2011)

7 mai 2011

Clasa a X-a M1

Subiectul 1.....10 puncte

Fie $z_1 = a + bi \in \mathbb{C}$, $b > 0$ și $z_2 = \frac{1 - \overline{z_1}}{1 + z_1}$ două numere complexe astfel încât $z_1 - z_2$ și z_2^2 sunt numere reale. Arătați că $z_1 = z_2 = i$.

Inspector Școlar de Specialitate
Prof. Aurelia STANCIU

Subiectul 2.....20 puncte

Să se rezolve în \mathbb{Z} ecuația: $2^{x+1} = x^2 + x + 2$

Prof. Elena CHIȚU, Olt

Subiectul 3.....30 puncte

Considerăm ecuația $\left(1 + \frac{1}{x_1}\right) \cdot \left(1 + \frac{1}{x_2}\right) \cdot \dots \cdot \left(1 + \frac{1}{x_n}\right) = 2 \in \mathbb{N}^*$ cu necunoscutele

$x_1, x_2, \dots, x_n \in \mathbb{N}^*$.

- Determinați toate soluțiile pentru $n=2$ și $n=3$.
- Arătați că ecuația are soluții pentru orice $n \in \mathbb{N}^*$

Inspector Școlar de Specialitate
Prof. Delia Ileana NAIDIN

Subiectul 4.....30 puncte

Fie triunghiul ABC și punctele $M \in (BC)$, $N \in (CA)$, $P \in (AB)$ astfel încât

$\frac{AP}{PB} = \frac{BM}{MC} = \frac{CN}{NA}$. Să se arate că dacă triunghiul MNP este echilateral, atunci triunghiul ABC este echilateral

Notă:

Toate subiectele sunt obligatorii.

Timp efectiv de lucru 3 ore.

Concursul Național de Matematică “Magia Numerelor”

din cadrul Proiectului Național “Magia numerelor” ediția a II –a , înscris în CAEN,
avizat de MECTS (nr. 28 962 din 18.02.2011)

7 mai 2011

Clasa a XI-a M1

Subiectul 1.....10 puncte

Determinați funcțiile $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, derivabile, pentru care:

$$f(x+y)=f(x)+f(y)-2xy, (\forall) x, y \in \mathbb{R}$$

Prof. Elena CHIȚU, Olt

Subiectul 2.....20 puncte

Fie $P(x) = \sum_{k=0}^7 x^k$, cu rădăcinile x_1, x_2, \dots, x_7 și $T = \sum_{k=1}^7 \frac{10}{x_k - 7}$. Ce valoare are T ?

Inspector Școlar de Specialitate

Prof. Delia Ileana NAIDIN

Subiectul 3.....30 puncte

Fie $(x_n)_{n \geq 1}$ un șir de numere definit de $x_1 = 2$, $x_{n+1} = \sqrt{x_n + \frac{1}{n}}$, pentru toți $n \geq 1$. Arătați că

$$\lim_{x \rightarrow \infty} x_n = 1 \text{ și calculați } \lim_{x \rightarrow \infty} (x_n)^n$$

Subiectul 4.....30 puncte

Se consideră funcția $f : [1, \infty) \leftarrow [0, \infty)$, $f(x) = \sqrt{x - \sqrt{9x^2 - (3x-1)^2 - 4x}}$

a) Arătați că f este strict crescătoare.

b) Arătați că f este bijectivă; Determinați $x_0 \in [1, \infty)$ astfel încât $f'(x_0) : f'(41) = \frac{9}{7}$

c) Calculați $f^{-1}(10\sqrt{2})$

Prof. Iuliana TRĂȘCĂ, Olt

Notă:

Toate subiectele sunt obligatorii.

Timp efectiv de lucru 3 ore.

Concursul Național de Matematică “Magia Numerelor”

din cadrul Proiectului Național “Magia numerelor” ediția a II –a , înscris în CAEN,
avizat de MECTS (nr. 28 962 din 18.02.2011)

7 mai 2011

Clasa a XII-a-M1

Subiectul 1.....10 puncte

Se consideră șirul $(u_n)_{n \geq 0}$ definit astfel:
$$\begin{cases} u_0 = 14 \\ u_{n+1} = 5u_n - 6, (\forall) n \in \mathbb{N} \end{cases}$$

- a) Arătați că $(\forall) n \in \mathbb{N}, u_{n+2} \equiv u_n \pmod{4}$
b) Deduceți că pentru $(\forall) k \in \mathbb{N}, u_{2k} \equiv 2 \pmod{4}$ și $u_{2k+1} \equiv 0 \pmod{4}$

Prof. Daniela BURTOIU, Argeș

Subiectul 2.....20 puncte

Să se rezolve în corpul claselor de resturi modulo 5, ecuația matriceală $X^2 + X = \begin{pmatrix} \hat{1} & \hat{3} \\ \hat{0} & \hat{2} \end{pmatrix}$

Prof. Daniela-Nadia TACLIT,Olt

Subiectul 3.....30 puncte

Fie $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, cu proprietățile: $x \leq f(x), \forall x \in \mathbb{R}$ și $f(x)+f(y) \leq f(x+y), \forall x, y \in \mathbb{R}$.

Calculați $\sqrt[3]{I + \frac{1}{27}}$, unde $I = \int_0^1 \left(\frac{f^3(x+1)}{x+1} - f^2(-x-1) \right) dx$

Inspector Școlar de Specialitate
Prof. Delia Ileana NAIDIN

Subiectul 4.....30 puncte

Considerăm șirul $I_n = \int_{\arctg 0}^{\arctg 1} \left(\frac{\sin 2x}{2 \cos^2 x} \right)^{2n} dx$.

(a) Să se studieze monotonia, mărginirea și convergența șirului I_n

b) Să se arate că $I_{n+1} + I_n = \frac{\frac{1}{3} + \frac{2}{3} + \dots + \frac{n}{3}}{1^2 + 2^2 + \dots + n^2}$

c) Calculați $\lim_{n \rightarrow \infty} I_n$

Prof. Iuliana TRĂȘCĂ,Olt

Notă:

Toate subiectele sunt obligatorii
Timp efectiv de lucru 3 ore.

Concursul Național de Matematică “Magia Numerelor”

din cadrul Proiectului Național “Magia Numerelor” ediția a II –a , înscris în CAEN,
avizat de MECTS (nr. 28 962 din 18.02.2011)

7 mai 2011

Clasa a IX-a M2

Subiectul 1.....10 puncte

a) Aflați a 2011-a zecimală a nr. $\frac{1}{14}$;

b) Dacă $x, y \in \mathbf{R}$ și $|x - 2010| < 2011$ și $|y - 2011| < 2010$ arătați că $0 < x + y < 8042$;

c) Calculați $A = \{x \in \mathbf{Z} / 2x^2 - 3x + 1 = 0\} \cap \{x \in \mathbf{R} / \left[\frac{x-1}{2} \right] = 0\}$.

Prof. Valentin SMARANDACHE, Vâlcea
Prof. Nicoleta BORCEA, Vâlcea

Subiectul 2.....20 puncte

Să se determine $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ știind că $\underbrace{\text{fofo.....of}}_{2011 \text{ termeni}} = x + 4022$.

Prof. Adrian STAN, Buzău

Subiectul 3.....30 puncte

Fie M, N, P punctele de tangență ale cercului înscris în triunghiul ABC cu laturile [AB], [BC] respective [CA]. Dacă I este centru cercului și $\vec{IM} + \vec{IN} + \vec{IP} = \vec{0}$ arătați că triunghiul ABC este echilateral.

Prof. Dumitru SĂVULESCU, București,
Prof. Lucian TUȚESCU, Craiova

Subiectul 4.....30 puncte

Fie $ABB'A'$ un paralelogram și fie C și D mijloacele laturilor BB' și $A'B'$. Știind că $5\vec{BE} = 2\vec{BD}$ arătați că :

a) Punctele A, E și C sunt coliniare ;

b) Calculați $\frac{AE}{CE}$.

Prof. Valentin SMARANDACHE, Vâlcea
Prof. Cristian ROATĂ, Vâlcea

Notă:

Toate subiectele sunt obligatorii.

Timp efectiv de lucru 3 ore.



Concursul Național de Matematică “Magia Numerelor”

din cadrul Proiectului Național “Magia numerelor” ediția a II –a , înscris în CAEN,
avizat de MECTS (nr. 28 962 din 18.02.2011)

7 mai 2011

Clasa a X-a M2

Subiectul 1.....10 puncte

Fie planul raportat la un sistem de coordonate carteziane ortogonale xOy și dreptele :

$$a : 3ax - 8y + 13 = 0$$

$$b : (a + 1)x - 2ay - 21 = 0$$

Să se afle numărul real a, astfel încât dreptele a și b să fie :

- a) paralele;
- b) perpendiculare;
- c) dreptele a , b și prima bisectoare să fie concurente.

Prof. Oana-Cristina KRISZTA, Olt

Subiectul 2.....20 puncte

Rezolvați ecuația: $\frac{8^x + 27^x}{12^x + 18^x} = \frac{7}{6}$.

Inspector Școlar de Specialitate

Prof. Aurelia STANCIU

Subiectul 3.....30 puncte

Arătați că, indiferent de valorile parametrului real m, ecuația $9^x + m \cdot 3^{x+1} + 3m - 1 = 0$ nu poate avea două soluții distincte.

Inspector Școlar de Specialitate

Prof. Delia Ileana NAIDIN

Subiectul 4.....30 puncte

Să se demonstreze că $\log_3(\log_2 3) + \log_2(\log_3 4) < 2$.

Prof. Adrian STAN, Buzău

Notă:

Toate subiectele sunt obligatorii.

Timp efectiv de lucru 3 ore.

Concursul Național de Matematică “Magia Numerelor”

din cadrul Proiectului Național “Magia numerelor” ediția a II –a , înscris în CAEN,
avizat de MECTS (nr. 28 962 din 18.02.2011)

7 mai 2011

Clasa a XI-a M2

Subiectul 1.....10 puncte

Calculați limita:

$$a) \lim_{x \rightarrow -\frac{1}{3}} \frac{\begin{vmatrix} x & 2x & 1 \\ 1 & x & 2x \\ 2x & 1 & x \end{vmatrix}}{9x^2 - 1}.$$

Prof. Violeta BĂLAN, Olt

Subiectul 2.....20 puncte

Se dă matricea $A(x) = \begin{pmatrix} 1-2x & x \\ -6x & 1+3x \end{pmatrix}$, matrice pătratică de ordinul doi, cu elemente din \mathbb{R} .

a) Să se arate că: $A(x) \cdot A(y) = A(x+y+xy)$

b) Să se verifice că: $A^2(x) = A((x+1)^2 - 1)$

Prof. Florica DAVIDESCU, Olt

Subiectul 3.....30 puncte

Fie matricea $A = \begin{pmatrix} a & 1 & a \\ a+1 & a & a-1 \\ 2 & -1 & 1 \end{pmatrix} \in M_3(\mathbb{R})$. Să se arate că ecuația

$$X^{2012} + X^{2010} = A^{2011} \text{ nu are soluții în } M_3(\mathbb{R}).$$

Prof. Adrian STAN, Buzău

Subiectul 4.....30 puncte

Să se determine valoarea lui $a \in \mathbb{R}$ astfel încât funcția $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ definită astfel:

$$f(x) = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{|x - 2011| \cdot e^{2011nx} + a(x + 2011)^2}{e^{2011nx} + 2011} \text{ să fie continuă pe } \mathbb{R}.$$

Prof. Andrei Octavian DOBRE, Ploiești

Notă:

Toate subiectele sunt obligatorii.

Timp efectiv de lucru 3 ore.

Concursul Național de Matematică “Magia Numerelor”

din cadrul Proiectului Național “Magia numerelor” ediția a II –a , înscris în CAEN,
avizat de MECTS (nr. 28 962 din 18.02.2011)

7 mai 2011

Clasa a XII-a M2

Subiectul 1.....10 puncte

În mulțimea $\mathbf{R}[X]$ se consideră polinoamele $f = 2X^3 - 3X^2 + 1$ și
 $g = 2X^2 - 2X - 2$.

- Găsiți câtul și restul împărțirii polinomului f la polinomul g și al lui g la f .
- Demonstrați că dacă y e rădăcină a polinomului g atunci $y^3 = 2y + 1$.
- Găsiți rădăcinile polinomului f .

Prof. Valentin SMARANDACHE, Vâlcea
Prof. Cristina SMARANDACHE, Vâlcea

Subiectul 2.....20 puncte

Să se calculeze $I = \int_{-1}^1 \frac{\sin(\arccos x)}{\sqrt{1-x^2}} dx, n \in \mathbb{N}^*$

Prof. Daniela-Nadia TACLIT, Olt

Subiectul 3.....30 puncte

Pentru fiecare $n \in \mathbb{N}$ se considera $I_n = \int \frac{x^{4n} \cdot \arctg x}{1+x^2} dx$

Calculați $\int \frac{x^4}{x^2+1} dx$

Calculați I_0

Calculați I_1

Prof. Andrei Octavian DOBRE, Ploiești

Subiectul 4.....30 puncte

Pe mulțimea numerelor întregi se definesc legile de compoziție $x \circ y = 2x + 2y - 4$ și
 $x * y = (x - 2)(y - 2) + 4$.

- Rezolvați în \mathbf{Z} ecuația $x * x = x \circ x$;
- Determinați numerele întregi a cu proprietatea $x * a = 4, \forall x \in \mathbf{Z}$;
- Să se rezolve sistemul de ecuații:
$$\begin{cases} x \circ (y + 1) = 6 \\ (x - y) * 1 = 4 \end{cases} \quad x, y \in \mathbf{Z}.$$

Prof. Valentin SMARANDACHE, Vâlcea
Prof. Cristian COTOARBĂ, Vâlcea

Notă:

Toate subiectele sunt obligatorii.

Timp efectiv de lucru 3 ore.