

**EVALUARE ÎN EDUCAȚIE LA MATEMATICĂ**

**Etapa a II-a – 02.03.2013**

**Clasa a II-a**

<b>Numele și Prenumele</b>	
<b>Școala</b>	

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 90 de minute.

**SUBIECTUL I (35 de puncte)**

**La exercițiile 1-5 încercuiește răspunsul corect. Numai un răspuns este corect.**

- 7 p 1. Care dintre numerele următoare este un vecin al numărului 17?  
 A. 27                      B. 18                      C. 7                      D. 19
- 7 p 2. Câte numere mai mici decât 28 conțin cifra 2?  
 A. 10                      B. 9                      C. 11                      D. 12
- 7 p 3. Care dintre numerele de mai jos are cifra zecilor cu 2 mai mică decât cifra unităților?  
 A. 20                      B. 64                      C. 46                      D. 97
- 7 p 4. Câte numere de două cifre au cifra unităților 9?  
 A. 10                      B. 11                      C. 9                      D. 8
- 7 p 5. Care este suma numerelor de două cifre care se pot forma cu cifrele 1 și 2?  
 A. 69                      B. 68                      C. 60                      D. 66



**SUBIECTUL II (35 de puncte)**

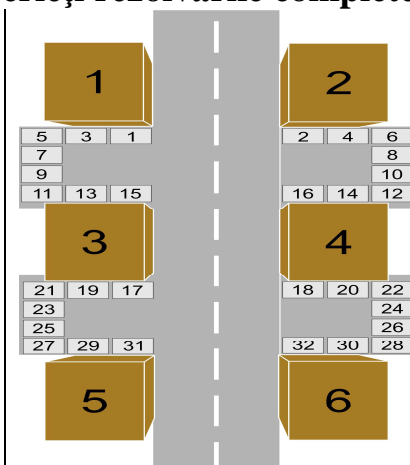
**Scriveți informația corectă care completează spațiile punctate.**



- 7 p 1. Cel mai mare număr de două cifre care are suma cifrelor 14 este .....
- 7 p 2. Suma dintre 12 și numărul cu unu mai mare ca el este .....
- 7 p 3. Rezultatul calculului  $68 - 46 + 7 =$  .....
- 7 p 4. Numărul cu 15 mai mic decât 27 este .....
- 7 p 5. Putem scrie ..... numere de două cifre, cu suma cifrelor 9.

**SUBIECTUL III (20 de puncte)**

**Scriveți rezolvările complete.**



1. Pe o stradă sunt 3 blocuri pe partea stângă și 3 blocuri pe partea dreaptă, numerotate ca în figură. Între fiecare două blocuri de pe aceeași parte a străzii este amenajată o parcare, fiecare parcare având 8 locuri, aranjate ca în figură. Locurile de parcare de pe partea dreaptă a străzii sunt numerotate cu numere pare, cele de pe partea stângă cu numere impare, ca în figură.



**EVALUARE ÎN EDUCAȚIE LA MATEMATICĂ**

Etapa a II-a – 02.03.2013

**Barem de corectare și notare****Clasa a II-a****Subiectele I și II**

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie punctajul maxim prevăzut în dreptul fiecărei cerințe, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

Nr. item	I.1.	I.2.	I.3.	I.4.	I.5.
Rezultate	B	A	C	C	D

Nr. item	II.1.	II.2.	II.3.	II.4.	II.5.
Rezultate	95	25	29	12	9

**Subiectul III**

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

1.	a) Pe partea dreaptă, pentru că este număr par.	3 p
	b) Între blocurile cu numerele 2 și 4.	2 p
	c) Se împart numerele în grupe de câte două, astfel (1,17), (2,32), (3,31), ..., (16,18). Sunt 16 grupe, iar suma numerelor din fiecare grupă diferită de prima este 34. Alegem 18 numere, deci cel puțin două se vor afla într-una din ultimele 15 grupe, adică vor avea suma 34.	3 p
2.	a) 24	1 p
	b) Scriem toate numerele și observăm că 99 se găsește pe linia 6 coloana 3.	1 p
	c) Numerele care au suma cifrelor 9 sunt 9, 18, 27, 36, 45, 54, 63, 72, 81, 90. Sunt 10 numere.	1 p

- Total 100 de puncte din care 10 sunt din oficiu.