



CONCURSUL NAȚIONAL INTERDISCIPLINAR +/- POEZIE

Etapa pe sector – 16 februarie 2013

CLASA A V-A

Timp de lucru: 3 ore

Subiectele de pe ambele pagini sunt obligatorii.

Partea I: Limba română (20 de puncte)

Citește cu atenție textul de mai jos:

Joia multășteptată a sosit. Vodă și doamna, plecând în străinătate, trebuie să se oprească douăzeci și cinci de minute în gara din marginea orașelului Z... De dimineață, peronul gării, decorat cu împletituri de brad, cu marca județului, stegulețe tricolore și covorul cel roșu al primăriei, este înșesat de lume – garnizoana, garda civică, școalele, autoritățile, notabilii și cât public a mai putut încăpea.

Directorul a plecat de la șapte de-acasă spre a lua, împreună cu primarul, cele din urmă dispozițiuni la fața locului. Nevasta lui a rămas să se gătească și să vie mai târziu la gară cu copiii și cu amicul.

(I.L. Caragiale, 25 de minute...)

1. Transcrie din text două cuvinte care conțin diftong. 4 puncte
2. Notează patru termeni din familia lexicală a substantivului *școală*. 4 puncte
3. Menționează câte un sinonim pentru cuvintele *decorat*, *a veni*. 4 puncte
4. Precizează numărul de litere și numărul de sunete din cuvintele: *cinci*, *marginea*. 4 puncte
5. Transcrie două verbe la modul indicativ, timpul perfect compus și timpul prezent. 4 puncte

Partea a II-a

Se consideră mulțimile A și B în care elementele sunt cifre, A având 4 elemente, B având 5 elemente, iar mulțimea $A \cup B$ are 7 elemente.

1. Dați un exemplu de mulțimi A și B știind că elementele comune celor două mulțimi sunt cifre care au suma 5 și produsul 6. 4 puncte
2. Explicați de ce suma tuturor elementelor mulțimii $A \cup B$ nu poate fi egală cu 43. 4 puncte
3. Dați un exemplu de mulțimi A și B în care suma elementelor din mulțimea A să fie egală cu suma elementelor din mulțimea B . 4 puncte

4. Dați un exemplu de mulțimi A și B în care produsul elementelor din mulțimea A să fie egal cu produsul elementelor din mulțimea B . **4 puncte**

5. Dați un exemplu de mulțimi A și B în care dublul sumei elementelor din mulțimea A să fie egal cu suma elementelor din mulțimea B . **4 puncte**

Partea a III-a Română + matematică (50 de puncte)

Citește, cu atenție, textul pentru a rezolva cerințele următoare:

Gheparzii au ajuns să ocupe un loc curios în imaginația omului. Frumoși și exotici, rapizi ca mașinile sport și cunoscuți pentru docilitatea lor, ei sunt în aceeași măsură vedete media și locuitori ai sălbăticiiei, favoriții producătorilor de filme și ai agențiilor de publicitate din lumea întreagă. La ghepard, totul este conceput pentru viteză. Dacă un ghepard și un Lamborghini sunt puși alături pe o autostradă, există șanse egale ca oricare dintre ei să depășească primul limita de viteză. Ambii pot ajunge de la zero la 100 km/h în mai puțin de trei secunde, dar ghepardul poate trece de 70 km/h în primii câțiva pași...

(Roff Smith, *Gheparzii pe muchie de cuțit*, în revista *National Geographic*)

1. Extrage din text două substantive, unul de genul masculin și unul de genul feminin. **5 puncte**

2. Indică funcția sintactică a următoarelor cuvinte din text: *gheparzii*, *pot*. **5 puncte**

3. Asociați cuvântului „media” un sens matematic și oferiți un exemplu numeric. **5 puncte**

4. Dacă numărul care reprezintă mărimea vitezei de deplasare a unui om, în mers obișnuit, este egal cu 5 (exprimat în km/h), precizați de câte ori este mai mic acest număr față de media celor două numere ce reprezintă mărimile vitezelor cuprinse în textul citat mai sus (exprimate tot în km/h).

5 puncte

3. Redactează o compunere de 15-20 de rânduri folosind narațiunea ca mod de expunere predominant. **15 puncte**

Pentru a obține punctajul maxim, vei avea în vedere următoarele repere:

- propunerea unui titlu sugestiv ; **3 puncte**
- respectarea relației dintre titlu și conținutul compunerii ; **3 puncte**
- utilizarea narațiunii ca mod de expunere predominant; **3 puncte**
- utilizarea a două figuri de stil ; **2 puncte**
- respectarea convențiilor specifice acestui tip de compunere ; **3 puncte**
- încadrarea în limita de spațiu indicată **1 punct**

6. Matematică (15 puncte)

Alcătuiește o problemă de matematică, pentru care să oferi și rezolvarea. **15 puncte**

Pentru a obține punctajul maxim, trebuie să respecti următoarele cerințe:

- să alcătuiești textul problemei, clar și corect; **4 puncte**
- să utilizezi 4 numere distincte; **4 puncte**
- să utilizezi 3 operații matematice diferite; **3 puncte**
- rezultatul să fie un număr de trei cifre, format numai din cifre impare. **2 puncte**
- să rezolvi corect problema. **2 puncte**

10 puncte se acordă din oficiu

Total – 100 de puncte



CONCURSUL NAȚIONAL INTERDISCIPLINAR +/-POEZIE

Etapa pe sector – 16 februarie 2013-02-09

CLASA A V-A

Barem de evaluare și notare

Partea I (20 de puncte)

1. Transcrierea corectă a cuvintelor (de exemplu: *doamna, oprească*) **2x2=4 puncte**
2. Notarea corectă a celor patru termeni (de exemplu: școlar, școlăresc, școlărește, a școli)
1x4=4 puncte
3. Menționarea corectă a sinonimelor (de exemplu: *decorat- ornat, a veni – a sosi*) **2x2=4 puncte**
4. Precizarea corectă a numărului de litere (1px2) și a numărului de sunete (1px2) **4 puncte**
5. Transcrierea corectă a verbelor **2x2=4 puncte**

Partea a II-a

1. Intersecția celor două mulțimi conține exact 2 elemente - **1 punct**;
Singurele numere care convin sunt 2 și 3. **2 puncte**
Exemplificarea completă a mulțimilor **1 punct**
2. Reuniunea trebuie să conțină 7 cifre. Alegem cele mai mari 7 cifre. **1 punct**
În acest caz maximul sumei ar fi $3+4+5+6+7+8+9=42 < 43$ **3 puncte**
3. Folosind notațiile $A = \{a; b; c; d\}$, $B = \{c; d; f; g; h\}$, rezultă că $a + b = f + g + h$. **2 puncte**
Exemplu: $A = \{7; 5; c; d\}$, $B = \{c; d; 3; 1; 8\}$., unde c, d pot fi alese din restul cifrelor .
2 puncte
4. În aceleași notații ca la punctul precedent, cel mai simplu exemplu ar fi
 $A = \{a; b; 0; d\}$, $B = \{0; d; f; g; h\}$. **4 puncte**
5. Condiția se realizează dacă $2a + 2b + 2c + 2d = c + d + f + g + h$,
adică $2a + 2b + c + d = f + g + h$. **2 puncte**
Exemplu: $A = \{1; 2; 6; 8\}$, $B = \{6; 8; 4; 9; 7\}$. **2 puncte**

Partea a III-a

1.Extragerea corectă a substantivelor **3+2=5 puncte**

2.Indicarea corectă a funcției sintactice (*gheparzii* – subiect, *pot* – predicat verbal) **3+2=5 puncte**

3.Media aritmetică a două numere. Exemplu: media aritmetică a numerelor 4 și 6 este $m = (6 + 4) : 2 = 5$. **5 puncte**

4.Media celor două viteze este $m = (100 + 70) : 2 = 85$. Rezultă că viteza omului este de 17 ori mai mică. **5 puncte**

5.Compunere

Propunerea unui titlu sugestiv :3p / titlu parțial sugestiv – 2p / titlu banal – 1p. **3 puncte**

Respectarea relației dintre titlu și conținutul compunerii: 3p / respectarea parțială a relației dintre titlu și conținutul compunerii 1p. **3 puncte**

Utilizarea predominantă a narațiunii ca mod de expunere: 3p./Utilizarea parțială a narațiunii ca mod de expunere: 1p. **3 puncte**

Câte 1p. pentru utilizarea fiecărei figuri de stil :2x1p. **2 puncte**

Respectarea convențiilor specifice acestui tip de compunere, în totalitate:3p./parțial:2p. / încercarea de respectare: 1p. **3 puncte**

Încadrarea în limita de spațiu indicată: 1p./ neîncadrarea în limita de spațiu: 0p **1 punct**

6. Matematică (15 puncte)

→ alcătuirea textului problemei, clar și corect; **4 puncte**

→ utilizarea a 4 numere distincte; **4 puncte**

→ utilizarea a 3 operații matematice diferite; **3 puncte**

→ rezolvarea conduce la un rezultat număr de trei cifre, format numai din cifre impare. **2 puncte**

→ rezolvarea corectă a problemei. **2 puncte**

10 puncte se acordă din oficiu

Total – 100 de puncte