



REVISTA PRESEI

7 februarie 2013



CUPRINS

I. MINISTRU

- ✓ Clasa a IX-a: la liceu sau la gimnaziu? (Jurnalul Național)
- ✓ Profesorii susțin admiterea la liceu doar cu examen (Adevărul)
- ✓ Din nou, și inutil, despre clasa zero (Dilema)
- ✓ Reguli noi în educație (Jurnalul Național)
- ✓ Ocuparea posturilor în universități s-a modificat (Puterea)

II. MINISTER/SISTEM DE ÎNVĂȚĂMÂNT- 26 ARTICOLE

1. ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR- 11 ARTICOLE

- ✓ Competiție de tabere în Marea Britanie pentru elevii pasionați de engleză (Adevărul)
- ✓ Un elev a leșinat de frică atunci când profesorul de biologie a țipat la el (Adevărul)
- ✓ Elevii școlilor profesionale recompensați cu burse de către investitorii din Parcul Industrial (Adevărul)
- ✓ Grădiniță privată din zona de lux Pipera, sancționată pentru că a refuzat un copil cu o boală rară (Evenimentul Zilei)
- ✓ Clasa zero în Capitală: „Nu sacrificați educația pentru somn” (Evenimentul Zilei)
- ✓ Mama unei eleve de la o clasă pregătitoare, filmată când fura bani din poșeta învățătoarei (Curentul)
- ✓ Ministerul Educației nu schimbă modalitatea de admitere la liceu (Curentul)
- ✓ 1000 de calculatoare pentru liceeni (Jurnalul Național)
- ✓ Epidemie de rotavirus la Constanța (Puterea)



- ✓ Cine ne sînt dascălii? (Dilema)
- ✓ “E oribil! Copilul meu nu a făcut așa ceva!” (Libertatea)

2. ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR- 12 ARTICOLE

- ✓ Perchezitii in opt judete, intr-un dosar privind fraudarea examenului de licenta (Hotnews)
- ✓ Un român din SUEZIA și-a schimbat numele în CV și a avut SUCCES la angajare (Cotidianul)
- ✓ Un masterand român la Uppsala ignorat de angajatori a primit atenție sub un nume "mai suedez"(Gândul)
- ✓ Diplome false eliberate de Universitatea de Vest Vasile Goldiș. Vezi cât costa un astfel de act (Jurnalul Național)
- ✓ Descinderi la Universitatea "Vasile Goldiș", într-un dosar de trafic cu diplome false. Printre absolvenții instituției, Traian Igaș (Jurnalul Național)
- ✓ Afaceri cu diplome false la Universitatea de Vest “Vasile Goldiș” (Ziua Veche)
- ✓ DISCRIMINARE a suedezilor față de români. Ce a făcut un masterand român ca să primească un loc de muncă (România Liberă)
- ✓ Guvernul a modificat metodologia pentru ocuparea posturilor didactice (Ziare.com)
- ✓ Perchezitii in opt judete. Universitatea Vasile Goldis a emis diplome false (Ziare.com)
- ✓ Student roman: Si-a schimbat numele din CV cu unul "mai suedez" si raspunsurile au inceput sa curga (Ziare.com)
- ✓ Percheziții în opt județe la Universitatea „Vasile Goldiș”, într-un dosar privind diploma false (Curentul)
- ✓ Bâlbe academice în afacerea “Casa Coandă” (Adevărul)



3. SISTEM- 3 ARTICOLE

- ✓ 20 de ONG-uri cer oprirea finanțării de la stat a cultelor religioase (Cronica Română)
- ✓ Mamă prinsă furând din poșeta învățătoarei (Ziarul Ring)
- ✓ Mama unei eleve de la o clasă pregătitoare, filmată când fura bani din poșeta învățătoarei (Curentul)

SERVICIUL POLITICI PUBLICE ȘI IMAGINE



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

MINISTRU



SINTEZĂ

I. MINISTRU

✓ Clasa a IX-a, la liceu sau la gimnaziu?

Hotărât să nu repete greșelile făcute în trecut în legătură cu schimbările din Educație, actualul ministru, Remus Pricopie, a început să analizeze fiecare eroare din sistem, împreună cu sindicaliștii și cu asociațiile de părinți, pentru a găsi soluțiile cele mai bune.

Subiect tratat de Jurnalul Național

✓ Profesorii susțin admiterea la liceu doar cu examen

Cei mai mulți profesori susțin introducerea examenelor de admitere la liceu. Specialiștii însă arată că repartizarea computerizată ar trebui menținută, dar să se ia în calcul doar nota de la Evaluarea Națională.

Subiect tratat de Adevărul

✓ Din nou, și inutil, despre clasa zero

S-a schimbat puterea, s-au schimbat și "viziunile"

Subiect tratat de Dilema

Clasa a IX-a: la liceu sau la gimnaziu?

Jurnalul Național 15

O dilemă pe care ministrul Educației, Remus Pricopie, vrea să o clarifice din punct de vedere legislativ în următoarele luni

Diana Scarlat

Jurnalul Național
Hotărât să nu repete greșelile făcute în trecut în legătură cu schimbările din Educație, actualul ministru, Remus Pricopie, a început să analizeze fiecare eroare din sistem, împreună cu sindicaliștii și cu asociațiile de părinți, pentru a găsi soluțiile cele mai bune.

Jurnalul Național: Ce ar trebui să se schimbe în Legea Educației Naționale și când ar trebui să se facă aceste schimbări?

Remus Pricopie: Măsurile pe care le vom lua și schimbările pe care le vom face, inclusiv în legătură cu Legea educației, trebuie să fie măsurate bine cântărite, bine calculate, care să nu ducă la bulversarea sistemului, așa cum s-a întâmplat în ultimii ani. De asemenea, am spus și insist pe această temă: din păcate, în ultimii ani, măsurile au fost adoptate fără nici un fel de consultare a celor din sistem. Să nu uităm că legea a fost, practic, aprobată printr-o asumare a acestui proiect de către Guvern. Este prima lege a educației în istoria României care este adoptată în acest mod și, evident, că trebuie să iau în calcul acest lucru. Prin urmare, nu pot să discut despre modificări legislative fără să țin cont de vocea celor din sistem. Am avut întâlniri cu multe cadre didactice, până în momentul de față, cu reprezentanții sindicatelor, cu reprezentanții părinților și majoritatea cere modificarea legii. Deja în acest moment se fac analize. Să nu uităm momentul legat de învățători/învățătoare, educatori/educatoare: acel moment a fost determinat de un articol neclar din lege și de o serie de acte normative care au venit în completarea articolului din lege, respectiv, un ordin de ministru care creează din nou o situație neclară. Până la urmă, această problemă se rezolvă foarte simplu: dacă ar fi fost să respectăm ceea ce

scria în ordinul ministrului, atunci ar fi trebuit să recunoaștem statutul de licențiat în domeniul pedagogic pentru 22.000 de cadre didactice fără studii superioare și să dăm afară 16.000 de cadre didactice care nu îndeplineau condițiile. Or, așa ceva este inadmisibil. Doamna ministru Ecaterina Andronescu a procedat absolut corect în momentul în care nu a semnat acel ordin. A procedat corect și când a solicitat, prin Ordonanța de Urgență 92, modificarea legii. În legătură cu ceea ce vom face în continuare, am semnat protocolul și cu sindicatele, iar lucrurile sunt clare: vom cere Parlamentului să clarifice acel act normativ, articolul 248, alineatul 3 din Legea nr. 1/2011, și vom păstra pozițiile de învățători/învățătoare și educatori/educatoare cu studii medii. Vom păstra liceele pedagogice, pentru că noi considerăm că aceste licee reprezintă coloana vertebrală a învățământului românesc, având și o tradiție importantă, dar, de asemenea, cei care au studii medii pot continua, dacă vor, studiile superioare. Orice modificare în lege trebuie făcută după o analiză amplă.

Clasa a IX-a ar trebui să rămână la liceu sau să treacă la gimnaziu?

Trecerea clasei a IX-a la gimnaziu intră în aceeași categorie a clarificărilor legislative care sper să aibă loc în următoarele luni, la nivelul Comisiei de specialitate din Senat și, ulterior, legea să-și urmeze cursul în Parlament. Evident, că atunci când vorbim despre clasa a IX-a, trebuie să luăm în calcul care ar fi efectele pe care această măsură legislativă, prezentă în legea actuală, le-ar produce

peste doi ani, atunci când ar urma să intre în vigoare. Facem această analiză, suntem deja în discuție cu sindicatele și sperăm să avem în cel mai scurt timp o poziție comună în legătură cu acest subiect.

Credeți că salariile mici din învățământ sunt cauza rezultatelor slabe ale elevilor sau o scuză a profesorilor?

Evident că salariile cadrelor didactice contează, dar cel mai mult contează cadrele didactice. Dacă vrem să știm valoarea școlii, trebuie să ne uităm la profesori. Dacă profesorii sunt de calitate, atunci rezultatele sunt bune, iar salariile, da, contează. Ne preocupă acest subiect și știu bine că una dintre primele măsuri pe care Guvernul le-a luat anul trecut a fost să readucă salariile la nivelul din 2009. În acest moment, Guvernul analizează posibilitatea de a introduce un „pachet” de sprijin pentru diverse categorii profesionale. Primii luați în calcul sunt medicii rezidenți, dar sunt conștienți că vom discuta, în funcție de creșterea economică pe care România o va avea, despre așezarea salariilor profesorilor la un nivel corespunzător.

Este necesar Bacalaureatul profesional pentru a rezolva problema integrării absolvenților de liceu pe piața forței de muncă? Se va introduce din această vară?

Ceea ce pot spune, din perspectiva Ministerului Educației, este că Bacalaureatul se va organiza conform legii. Prin urmare, avem hotărârile de guvern din toamna anului trecut în acest sens. Dacă vorbim însă despre un Bacalaureat diferențiat, pentru că Bacalaureatul profesional asta introduce, atunci pot spune că acesta trebuie să existe, pentru că nu toți copiii sunt la fel. Sunt convins că Parlamentul – pentru că legea este acum în Parlament – va găsi o soluție potrivită, în condițiile în care Ministerul Educației susține Bacalaureatul diferențiat. Parlamentul va decide inclusiv dacă Bacalaureatul se va susține diferențiat chiar din această vară. Singurul lucru cert pe care pot să-l spun este că toți elevii care vor susține examenul de Bacalaureat trebuie să învețe!

Cum poate fi combătut fenomenul violenței în școli?

Indiferent că este mediatizat sau nu, avem statistici în privința evoluției

violentei în școli. Din punct de vedere al școlii, trebuie să ne punem întrebarea de ce avem aceste situații. Nimeni, în clasă și în școală, nu predă „cum să te bați”, iar această chestiune ține de o serie de factori, pentru că nu învață nimeni pe elevi nici „cum să nu se bată”. Această componentă psihopedagogică este deosebit de importantă. În același timp, școala nu trebuie să fie privită ca un element izolat de societate. În societatea românească avem, din păcate, din ce în ce mai multă violență. Eu cred că problema este foarte importantă, pentru că, așa cum arată copiii noștri de astăzi, va arăta societatea românească de mâine. Violența și părăsirea timpurie a școlii reprezintă priorități. Trebuie să abordăm această problemă într-o manieră interdisciplinară și din perspectiva mai multor sectoare de activitate. Va trebui să reanalizăm strategia împotriva violenței și, foarte important, trebuie să le oferim copiilor alternativă: teatru, film, mai multe ore de sport, diverse activități care îi vor modela mult mai bine. Consilierea școlară și discuțiile cu părinții sunt foarte importante.

(Citiți interviul integral pe www.jurnalul.ro)

Jurnalul Național 19.6

Profesorii susțin admiterea la liceu doar cu examen

STUDIU Cei mai mulți profesori susțin introducerea examenelor de admitere la liceu. Specialiștii însă arată că repartizarea computerizată ar trebui menținută, dar să se ia în calcul doar nota de la Evaluarea Națională

Ioana Nicolescu
ioana.nicolescu@aglevarul.ro

Profesorii consideră că 82% din liceeni ajung nepregătiți la facultate și, în consecință, susțin introducerea examenelor de admitere atât în liceu, cât și în sistemul universitar, potrivit unui studiu realizat de Școala Națională de Studii Politice și Administrative (SNSPA).

81% din cei aproape 800 de profesori chestionați de SNSPA, majoritatea de la ciclul gimnazial și cel liceal, susțin că cea mai bună metodă de admitere la liceu este examenul de admitere scris, nu totuși contestă metoda actuală în vigoare momentan, amintindu-și de cum stăteau lucrurile în anii '90, când se dădea examen de admitere la licee, organizat la nivelul fiecărei instituții în parte. „Pe vremea când se dădea examen de admitere în liceu, se organiza concursul la nivelul fiecărei instituții și selecția nu respecta criteriile de meritocrație. Erau selectați elevii a căror părinți puteau să dea mită și acum se fac aranjamente, dar este mai dificil”, este de părere profesorul de istorie Cornelius Riepler de la Colegiul Național bilingv „George Coșbuc”.

Pe de altă parte, experții în educație Tincuța Apăteanu, fondator al Asociației Edusfera, spune că liceele ar trebui să decidă în legătură cu modalitățile de admitere. „Inșă ar trebui în același timp să își asigure diversitatea admișilor din toate punctele de vedere, inclusiv în funcție de abilitățile cognitive. Cred că tarle că fiecare liceu în parte ar trebui să admită atât candidați de nota 10, cât și candidați de nota 5, iar mândria lor cea mai mare ar trebui să fie faptul că la sfârșitul învățământului liceal, elevii de 5 au crescut la

nota 7”, arată expertul.

La rândul ei, psihologul școlar Diana Ioaneș subliniază că metoda actuală este bine pusă la punct, însă nu ar mai trebui luată în considerare media anilor gimnaziali la repartizarea computerizată, fiindcă aceasta nu reflectă pregătirea reală a copiilor. „Nu repartizarea computerizată este problema, ci condițiile în care se dau teste. Dacă în mod normal în care

se dau notele, care sunt umflate în multe cazuri. Problema este în ciclul gimnazial, nu este corect ca elevii să depindă de media anilor de studii, pentru că sunt profesori care nu au pic de demnitate și nu dau note bune elevilor care nu sunt meditați de ei. Corect ar fi ca la repartizarea computerizată să se ia în considerare doar nota de la Evaluarea Națională, cu condiția ca aceasta să fie un examen corect, dat cu camere de supraveghere”, susține psihologul.

Reprezentanții Ministerului Educației au refuzat să comenteze studiul SNSPA arătând doar că „poziția oficială a Ministerului rămâne aceea de menținere a admiterii la liceu prin examenul de Evaluare Națională urmat de repartizarea computerizată”, a declarat pentru „Adevărul” consilierul ministrului Educației, Mihaela Suciu.

ADMITEREA LA FACULTATE PE BAZĂ DE EXAMEN

Conform studiului SNSPA, la care au participat și 1.000 de cadre didactice din învățământul universitar, profesorii consideră că admiterea la facultate pe bază de dosar este o modalitate prea ușoară. Și ei își exprimă îngrijorarea în ceea ce privește evoluția generațiilor care ies din licee.

“

Corect ar fi ca la repartizarea computerizată să se ia în considerare doar nota de la Evaluarea Națională

Diana Ioaneș
psiholog școlar

“

La liceul la care am predat în anii '90 erau elevi semianalfabeti și vorbeau între ei, în primele zile de școală. «Tu cu cât ai intrat, tot cu 400 de dolari?»

Cornelius Riepler
profesor de istorie

„În România sunt prea mulți studenți“

Peste 1.000 de profesori universitari și circa 800 de profesori de liceu au completat chestionarul online al studiului SNSPA, realizat în cadrul unui proiect european, în perioada 11-21 ianuarie 2013.

41% din profesorii universitari văd o evoluție negativă în ceea ce privește performanțele sistemului public de învățământ, în timp ce doar 14% au văzut îmbunătățiri.

22% din cadrele didactice universitare chestionate sunt de părere că „studiile de master sunt inutile”, iar 77% cred că „majoritatea absolvenților de liceu ar trebui să urmeze o facultate”.

aproape 40% din respondenți au spus că plagiatul în rândul profesorilor ar fi larg răspândit în universitățile românești.

46% susțin că în România sunt prea mulți studenți.

38% din cadrele didactice universitare din universități sunt de părere că „degeaba termini o facultate dacă nu ai relații”.

61% din cei aproape 800 de profesori de la ciclul gimnazial și liceal chestionați susțin că cea mai bună metodă de admitere la liceu este examenul de admitere.

82% din profesorii de liceu au apreciat că evoluția nivelului de pregătire a elevilor este negativă.

76% din dascăli au declarat că nu oferă meditații și doar 22% au admis lucrul acesta.

38%

din cadrele didactice universitare din universități sunt de părere că „degeaba termini o facultate dacă nu ai relații”.

Maria IORDĂNESCU

Iasă-ți copiii să vină la tine

Silema p. 11



Din nou, și inutil, despre clasa zero

Incerc să mă dumiresc, de ceva timp, fără succes, de ce organizarea grupei pregătitoare a bulversat două-trei generații de miniștri ai Educației.

Mai întâi, ministrul Funeriu a făcut cea mai riscantă mișcare, aceea a mutării clasei pregătitoare la școală. Riscantă și defectuoasă: după cum scriam într-un articol, legea a fost dată fără consultarea părinților sau a sindicatelor. Au urmat scandaluri cu copii în brațe pe scările tribunalelor și în fața școlilor, dar, curînd, lumea s-a dumirit că, în fapt, problema cea mare a legii nu era limitarea opțiunilor părinților, ci, mai curînd, dar deloc de neglijat, aceea de natură logistică: mobilier, săli de clasă, cadre didactice pregătite etc.

S-a schimbat puterea, s-a schimbat ministrul, s-au schimbat și „viziunile”: ministrul Andronescu a propus ca pre-

2) Că părinții nu trebuie obligați să-și dea copiii la școală, dacă ei vor să îi mai țină la grădiniță.

Ce-ar fi de răspuns la astfel de inițiative generoase, „democratice” ale noului guvern? 1) Sigur că părinții, ca și profesorii și sindicatelor, trebuie consultați, dar asta pentru a stabili o normă care să le ofere copiilor aceeași șansă la educație, și nu pentru a lăsa opțiunile private să genereze confuzie, dezordine – și de aici, lipsa unui plan de măsuri pe termen mediu și lung de reformare a învățămîntului. 2) Acest fel de a lansa așa-zise consultări și de a le finaliza în coadă de pește nu este decît populism ieftin: părinții, în general, „sînt obligați” de stat, de direcțiile pentru protecția copilului și, nu în ultimul rînd, de Constituție, să facă o grămadă de lucruri: să-și trimită copiii la școală,

le ridică introducerea clasei pregătitoare. Fie ea la școală sau grădiniță, îngrijorările părinților au aceleași surse: calitatea proastă a educației în instituțiile școlare, inexistența unor programe instituționalizate de supraveghere a copilului cîtă vreme ei sînt la serviciu, manualele scumpe și slabe, rechizitele cu prețuri prohibitive, drumul lung și anevoios, în orașele mari sau în cătunele izolate, de acasă la școală etc. Într-un fel sau altul, acestea vor fi, mai curînd, criteriile care vor sta la baza alegerii părinților sau, cel puțin, a multora dintre ei, și nu cele date de nivelul, de particularitățile individuale sau de vîrstă. În acest fel simplu, ministerul se spală pe mâini de orice responsabilitate privind condițiile în care se desfășoară cursurile: părinții aleg. Și ei aleg, așa cum pot, răul cel mai mic din ce li se oferă.

Rezultatul acestor „deliberări istorice”? Care e marea noutate a legii? Iat-o: copiii pot urma clasa pregătitoare la grădiniță, dar doar dacă aceasta are acreditare și pentru învățămîntul primar. Cu alte cuvinte, părinții sînt liberi să-și dea copiii la grădiniță, cu condiția ca grădinița să nu fie chiar grădiniță, ci să se mene cu o școală.

Maria Iordănescu este psiholog.

S-a schimbat puterea, s-au schimbat și „viziunile”

gătirea școlară să se întoarcă la grădinițe, dar pentru că a fost găsită incompatibilă de ANI, a trebuit să renunțe la mărțile planuri de reformare a învățămîntului. (Nu înainte de a-și proteja locul în Parlament prin modificări, realizate pe șest, ale Legii învățămîntului.) A lăsat locul liber premierului Ponta și ministrului Remus Pricopie. Care ce au spus? 1) Că părinții trebuie consultați,

măcar 10 clase, să-i vaccineze la timp, să respecte formele de școlarizare și examenele aferente, să-i ducă la medic etc. Soluția dată acum la problema clasei pregătitoare, aceea în care părinții aleg, nu rezolvă dezbaterea – unde-i mai bine să fie derulată clasa pregătitoare, la școală sau la grădiniță? –, ci camuflează, doar, incapacitatea ministrului de a rezolva problemele pe c

METODOLOGIE Ocuparea posturilor în universități s-a modificat

Puterea p. 16

Guvernul a modificat metodologia cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățămîntul superior. Se elimină constrîngerea referitoare la desemnarea obligatorie a unei probe de concurs ca fiind o prelegere publică, ceea ce asigură respectarea competenței institutiei de învățămînt superior în elaborarea metodologiei proprii. De asemenea, se elimină condiția ca personalitățile din străinătate, care trimit scrisori de recomandare privitoare la calitățile profesionale ale unui candidat, să provină numai din institutiile de învățămînt superior și de cercetare din lista aprobată prin ordinul ministrului Educației, transmise Guvernului. Executivul apreză ca prin aceasta hotărîrea aprobată miercuri se asigură derularea, în condiții optime a procesului de ocupare a funcției didactice de profesor universitar în învățămîntul superior, care este de competența universităților, se creează condiții pentru derularea procesului de evaluare a universităților, în vederea obținerii acreditărilor sau a autorizațiilor de funcționare provizorie, și se poate asigura derularea procesului de stabilire a componenței comisiei de concurs, care este de competența institutiei care organizează concursuri. ► 5.5.

ȘTIRI

Reguli noi în Educație

Janardul p. 12

Guvernul a modificat metodologia cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățămîntul superior, eliminând, printre altele, condiția ca personalitățile din străinătate care trimit scrisori de recomandare să provină numai din instituții decise de minister. Se elimină constrîngerea referitoare la desemnarea obligatorie a unei

probe de concurs ca fiind o prelegere publică, ceea ce asigură respectarea competenței institutiei de învățămînt superior în elaborarea metodologiei proprii. Se elimină și condiția ca personalitățile din străinătate, care trimit scrisori de recomandare privitoare la calitățile profesionale ale unui candidat, să provină numai din instituțiile de învățămînt superior și de cercetare din lista aprobată prin ordinul ministrului Educației. Modificările au fost reglementate prin hotărîrea de guvern aprobată în ședința de ieri.



MINISTER/SISTEM DE ÎNVĂȚĂMÂNT



SINTEZĂ

I. ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

✓ **Competiție de tabere în Marea Britanie pentru elevii pasionați de engleză**

Asociația Shakespeare School pentru Educație a lansat cea de-a 5-a ediție a concursului național de creație în limba engleză „2013 Shakespeare School Essay Competition”, în urma căruia câștigătorii vor avea șansa să experimenteze viața într-un campus englezesc în tabere de 2 săptămâni la University College London și Harrow House International College, în valoare de peste 1500 de lire fiecare. Alte două tabere sunt oferite în țară.

Subiect tratat de Adevărul

✓ **Un elev a leșinat de frică atunci când profesorul de biologie a țipat la el**

Incidentul s-a petrecut într-una din clasele de gimnaziu ale Colegiului „Vasile Alecsandri” din Galați. Scos la tablă și admonestat de o profesoară, un elev din clasa a VII-a s-a prăbușit. Echipajul unei ambulanțe i-a acordat primul ajutor și l-a transportat la Spitalul de Urgență pentru Copii.

Subiect tratat de Adevărul

✓ **Elevii școlilor profesionale recompensați cu burse de către investitorii din Parcul Industrial**

Reînființarea școlilor profesionale. Aceasta este dorința municipalitatea orădeană, obiectiv pe care și-l propune să-l atingă în colaborare cu Parcul Industrial Eurobusiness Oradea și cu Inspectoratul Județean Școlar.

Subiect tratat de Adevărul

✓ **Grădiniță privată din zona de lux Pipera, sancționată pentru că a refuzat un copil cu o boală rară**

O grădiniță privată din Pipera a fost sancționată cu avertisment de Consiliul Național pentru Combaterea Discriminării (CNCD), după ce conducerea a refuzat să mai primească un copil de cinci ani care suferă de Sindromul Dravet, o formă rară de epilepsie.

Subiect tratat de Evenimentul Zilei



II. ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

- ✓ **Descinderi la Universitatea "Vasile Goldiș", într-un dosar de trafic cu diplome false. Printre absolvenții instituției, Traian Igaș**

Parchetul General a declanșat o amplă operațiune de percheziție vizând Universitatea "Vasile Goldiș", desfășurată în opt județe, care vizează o rețea specializată în traficul cu diplome de licență.

Subiect tratat de Jurnalul Național, hotnews, Ziua Veche, Ziare.com, Curentul

- ✓ **Un masterand român la Uppsala ignorat de angajatori a primit atenție sub un nume "mai suedez"**

Un masterand român la Uppsala, care a trimis sute de CV-uri în Suedia pentru a obține un loc de muncă, fără să obțină vreun răspuns, s-a bucurat de un succes "neașteptat" după ce și-a schimbat numele astfel încât să sune "mai suedez", relatează site-ul TheLocal.se.

Subiect tratat de Gândul, Cotidianul, România Liberă, Ziare.com

- ✓ **Ocuparea posturilor în universități s-a modificat**

Guvernul a modificat metodologia-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior. "Se elimină constrângerea referitoare la desemnarea obligatorie a unei probe de concurs ca fiind o prelegere publică, ceea ce asigură respectarea competenței instituției de învățământ superior în elaborarea metodologiei proprii.

Subiect tratat de Puterea, Ziare.com, Jurnalul Național

III.SISTEM

- ✓ **20 de ONG-uri cer oprirea finanțării de la stat a cultelor religioase**

Peste 20 de ONG-uri cer Parlamentului să oprească finanțarea cultelor religioase "cu aproximativ 540 de milioane de euro pe an, sumă echivalentă cu 0,4 la sută din PIB", iar fondurile respective să fie redirecționate către educație, cercetare și sănătate.

Subiect tratat de Cronica Română



✓ **Mamă prinsă furând din poșeta învățătoarei**

Mama unei eleve din clasa pregătitoare de la o școală din Târgu Jiu este cercetată după ce a fost filmată de conducerea unității de învățământ în timp ce fura bani din geanta învățătoarei. Înainte, cadrul didactic s-a plâns că îi dispăreau bani din poșetă, iar poliția a organizat un flagrant delict.

Subiect tratat de Ziarul Ring, Curentul



adevărul

Competiție de tabere în Marea Britanie pentru elevii pasionați de engleză/06.02.2013/19.39

Asociația Shakespeare School pentru Educație a lansat cea de-a 5-a ediție a concursului național de creație în limba engleză „2013 Shakespeare School Essay Competition”, în urma căruia câștigătorii vor avea șansa să experimenteze viața într-un campus englezesc în tabere de 2 săptămâni la University College London și Harrow House International College, în valoare de peste 1500 de lire fiecare. Alte două tabere sunt oferite în țară.

În fiecare an se înscriu peste 4.000 de copii și tineri. Participarea la concurs este gratuită și deschisă tuturor tinerilor din România, cu vârste cuprinse între 11 și 20 de ani, pasionați de limba engleză și talentați la scris.

Premiile oferite marilor câștigători constau în 4 tabere de limba engleză în Anglia și România.

Copiii, președinți de stat UE pentru o zi

Tema pentru eseu de participare, care trebuie depus până la data de 24 martie, pornește de la ideea Anului European al Cetățenilor: "elevii și studenții își imaginează că sunt președinți unui stat european nou pe care îl pot construi așa cum își doresc".

Detaliile despre teme, regulament și înscriere pot fi găsite pe site-ul oficial al asociației. Înscrierea în concurs se face pe pagina oficială a școlii, unde participanții pot încărca direct eseu.

Cumulat, în edițiile de până acum, au fost corectate peste 12.000 de eseuri trimise de participanți din peste 400 de localități din întreaga țară și au fost premiați peste 140 de copii și tineri, dintre care 12 s-au bucurat de experiența universitară britanică, participând în taberele internaționale din Anglia, în campusurile unor universități de top ca Oxford, Cambridge sau University College London.



Un elev a leșinat de frică atunci când profesorul de biologie a țipat la el/00.12

Incidentul s-a petrecut într-una din clasele de gimnaziu ale Colegiului „Vasile Alecsandri” din Galați. Scos la tablă și admonestat de o profesoară, un elev din clasa a VII-a s-a prăbușit. Echipajul unei ambulanțe i-a acordat primul ajutor și l-a transportat la Spitalul de Urgență pentru Copii.

La o oră de biologie, un băiat în vârstă de 14 ani, elev al Colegiului Național „Vasile Alecsandri” (CNVA), și-a pierdut cunoștința în momentul în care a fost admonestat, pe un ton ridicat, de profesoara care predă disciplina respectivă.

„Doamna profesoară Liliana Morariu este unul dintre cele mai valoroase cadre didactice din Galați, cu rezultate absolut remarcabile ale elevilor săi, la olimpiade, concursuri și examene, dar este ceva mai severă. Am înțeles că a scos la tablă respectivul elev, care este foarte emotiv. Acesta s-a panicat și a început să tremure. Profesorul a crezut că simulează pentru a scăpa de examinare și atunci l-a admonestat ridicând tonul, moment în care, elevul a leșinat. S-a telefonat la 112, a venit o ambulanță, băiatului i s-a pus masca pentru administrarea oxigenului, după care a fost așezat pe targă, urcat în ambulanță și transportat la spital. Directorul liceului a demarat o anchetă pentru a limpezi circumstanțele acestui incident regretabil”, ne-a declarat prof. Laura Marin, inspector școlar general.

Șeful ISJ Galați a mai precizat că la CNVA a fost constituită o comisie internă de anchetă și că, în funcție de concluziile acesteia, dacă va fi cazul, se vor lua măsuri.

La rândul său, directorul Serviciului Județean de Ambulanță, dr Mihai Polinschi, a confirmat intervenția unui echipaj din subordinea sa, la CNVA.

„Echipajul unei ambulanțe a acordat primul ajutor unui băiat în vârstă de 14 ani cu o stare de lipotimie (leșin), cu tensiune arterială puțin scăzută. Pacientul a fost transportat la Spitalul de Urgență pentru Copii”, a precizat medicul.

Prestigioasa instituție de învățământ din Galați se află pe locul trei în topul național al liceelor, iar selecția elevilor acesteia este extrem de riguroasă.



Elevii școlilor profesionale recompensați cu burse de către investitorii din Parcul Industrial/07.51

Reînființarea școlilor profesionale. Aceasta este dorința municipalitatea orădeană, obiectiv pe care și-l propune să-l atingă în colaborare cu Parcul Industrial Eurobusiness Oradea și cu Inspectoratul Județean Școlar.

“Una dintre discuțiile frecvente pe care le am cu firmele care doresc să investească în Oradea este cea despre forța de muncă specializată de care dispunem, iar aici avem o problemă. Acest proiect al reînființării învățământului profesional tehnic se va întinde pe o perioadă mai mare de timp, iar pentru a reuși trebuie să schimbăm în primul rând mentalitatea populației, mentalitate care derivă fie din percepția care exista înainte de 1989 când proverbul Cine are carte are parte era foarte plauzibil, fie din mentalitatea creată după Revoluție când s-a înrădăcinat ideea că România are cei mai puțini absolvenți de învățământ superior, iar acest lucru ar fi o rușine. Din păcate, trebuie să spun că avem azi facultăți întregi, specializări care își trimit toți absolvenții în șomaj” a afirmat Ilie Bolojan, primarul orașului Oradea.

Astfel, din acest an vor exista la Oradea 5 clase de învățământ profesional tehnic repartizate astfel: Colegiul Tehnic Constantin Brâncuși cu o clasă profil electromecanic utilaje și instalații industriale și o clasă profil sculer matrițer; Colegiul Tehnic Traian Vuia cu o clasă profil electronist aparate și echipamente și o clasă operator CNC și Colegiul Tehnic Transilvania cu o clasă profil încălțăminte.

Elevii care după terminarea clasei a IX-a vor alege acest tip de învățământ profesional vor avea mai multe avantaje. În primul rând vor beneficia, indiferent de condițiile lor sociale, de o bursă de 200 de lei din partea statului român, vor avea posibilitatea de a beneficia și de bursele pe care le vor pune la dispoziție companiile din Parcul Industrial, unde ei își vor desfășura practica, iar la finalul școlii profesionale vor avea o pregătire serioasă pe domenii de interes actuale și o șansă enormă de angajare în companiile în care ei s-au pregătit.

“A face o școală profesională nu este o rușine. Degeaba avem tineri cu diplomă, care nu pot demonstra că știu să facă meseria pe care le-o atestă acea diplomă. Copiii trebuie învățați că a munci nu este o rușine”, a spus Carmen Sasu, colaboratoare voluntară din partea firmei Romarketing.

“De multe ori un strungar foarte priceput e mai bine plătit decât un inginer”, a completat administratorul Parcului Industrial, a Delia Ungur.



“Dezvoltarea învățământului profesional în Oradea va avea un rol important în dezvoltarea companiilor private, dar și în dezvoltarea întregii comunități locale. Învățământul profesional va întinde pe doi ani, din care anul I este compus din 40% pregătire teoretică și 60% pregătire practică, iar anul II de studiu va cuprinde 25% pregătire teoretică și 75% pregătire practică”, a spus Daniel Negrean, inspectorul general al Inspectoratului Școlar Bihor.



Perchezitii in opt judete, intr-un dosar privind fraudarea examenului de licenta/06.02.2013/19.23

Procurori ai Parchetului General si ofiteri DGA efectueaza miercuri perchezitii la sediul Univeristatii de Vest "Vasile Goldis" din Arad si la filialele acesteia din sapte judete, in cadrul unei anchete privind fraudarea examenului de licenta.

Potrivit unui comunicat al Parchetului General, citat de Agerpres, perchezitiile au loc la domiciliul unor persoane, precum si la sediile unor institutii de invatamant superior din judetele Arad, Bihor, Bistrita-Nasaud, Hunedoara, Baia Mare, Satu Mare, Salaj si Gorj.

Actiunea se inscrie in cadrul cercetarilor care se desfasoara cu privire la savarsirea unor infractiuni de luare de mita, dare de mita si trafic de influenta, fiind vizate mai multe persoane, fata de patru dintre acestea fiind dispusa inceperea urmaririi penale.

La perchezitii participa si lucratori ai Brigazii Speciale de Interventie a Jandarmeriei Romane, cu sprijinul tehnic si informativ al Serviciului Roman de Informatii.



CRONICA ROMÂNĂ

20 de ONG-uri cer oprirea finanțării de la stat a cultelor religioase/06.02.2013

Peste 20 de ONG-uri cer Parlamentului să oprească finanțarea cultelor religioase “cu aproximativ 540 de milioane de euro pe an, sumă echivalentă cu 0,4 la sută din PIB”, iar fondurile respective să fie redirecționate către educație, cercetare și sănătate

“Anual, cultele religioase primesc din partea statului aproximativ 540 de milioane de euro, sumă echivalentă cu 0,4 la sută din PIB-ul României, valoare anunțată de însăși Patriarhia BOR”, se arată într-un apel către Parlament inițiat de 23 de organizații neguvernamentale, informează Mediafax.

Semnatarii apelului amintesc că nivelul arieratelor la plata medicamentelor este de doar 0,3 la sută din PIB și fac un apel “către toți membrii legislativului, indiferent de partidul din care fac parte, să stopeze finanțarea de către stat a cultelor religioase” și să redirecționeze aceste fonduri către educație, cercetare și sănătate.”Este anormal ca într-un stat laic sute de milioane de euro din bugetele autorităților de stat, centrale și locale să fie deturnate de la nevoile reale ale țării spre beneficiul cultelor religioase. Acestea sunt organizații private și trebuie să se autofinanțeze din contribuțiile voluntare ale credincioșilor”, susțin ONG-urile.

Cele 22 de organizații semnatare sunt Asociația Secular-Umanistă din România (ASUR), ActiveWatch, Expediție în Cultură, Asociația Mișcarea Civică Miliția Spirituală, Centrul de Resurse pentru participare publică (CeRe), Fundația Population Services International în România, Centrul pentru Politici Durabile Ecopolis, Asociația Start Focus, Centre for Advanced Research in Management and Applied Ethics, Asociația Reper21, Asociația Epas, Asociația Accept, Fundația Alături de Voi, Fundația Pact, Asociația Salvați Dunărea și Delta, Green Hours & Teatrul Luni, Agenția de Dezvoltare Comunitară “Împreună”, Asociația Edusfera, Centrul pentru Acțiune și Responsabilitate în Educație, Grupul h.arta, Asociația Solidaritatea pentru Libertatea de Conștiință și Asociația pentru Apărarea Drepturilor Omului în România – Comitetul Helsinki (APADOR-CH).



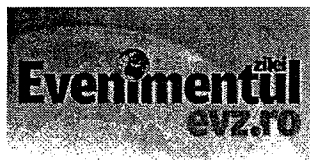
cotidianul.ro

Un român din SUECIA și-a schimbat numele în CV și a avut SUCCES la angajare/06.02.2013/21.40

Experimentul unui tânăr român care studiază în Suedia face furori în presă în aceste zile. Un masterand român la Uppsala, care a trimis sute de CV-uri în Suedia pentru a obține un loc de muncă, fără să obțină vreun răspuns, s-a bucurat de un succes "neasteptat" după ce și-a schimbat numele astfel încât să sune "mai suedez", relatează site-ul TheLocal.se.

Potrivit site-ului, masterandul român "Ovidiu X" a trimis peste 200 de CV-uri în Suedia, dar nu a primit niciun răspuns, lucru care l-a determinat să încerce altă tactică. "Am auzit că un tip pe care îl cheamă Pablo, în Marea Britanie, și-a schimbat numele de pe CV în Paul, după care a constatat că i-a răspuns mai multă lume la solicitări, așa că m-am gândit să recurg la același truc", a declarat el pentru The Local, adăugând că "a mers".

Astfel, românul a imprimat 40 de CV-uri în suedeză, fără să își precizeze naționalitate, dar scriind că a studiat doi ani la Universitatea Uppsala. Pe 20 dintre ele și-a scris numele adevărat, iar pe celelalte 20 un nume suedez ales la întâmplare.



Grădiniță privată din zona de lux Pipera, sancționată pentru că a refuzat un copil cu o boală rară/08.05

O grădiniță privată din Pipera a fost sancționată cu avertisment de Consiliul Național pentru Combaterea Discriminării (CNCD), după ce conducerea a refuzat să mai primească un copil de cinci ani care suferă de Sindromul Dravet, o formă rară de epilepsie.

În luna septembrie a anului trecut, mama copilului, Adela Chirică, a sesizat Centrului European pentru Drepturile Copiilor cu Dizabilități (CEDCD) „situația degradantă și umilitoare” în care fiul ei a fost pus la grădinița pe care o frecventa. CEDCD a sesizat în acest caz Consiliul Național pentru Combaterea Discriminării, care a hotărât să sancționeze conducerea acestei grădinițe private cu avertisment, considerând că a creat "un cadru definit ca ostil și intimidant", afectând atât mama și copilul.

Adela Chirică și-a înscris fiul la grădinița respectivă în luna august a anului trecut, punând la dispoziția conducerii întregul dosar medical al copilului, incluzând avizele psihologice care arătau că acesta are un IQ normal pentru un copil de vârsta lui și că este apt să intre în colectivitate. Femeia a prezentat inclusiv înregistrări cu copilul în timpul unor crize cauzate de boală, iar conducerea grădiniței acceptat să îl primească, relatează mediafax.ro.

În septembrie 2012, când grădinița a început să primească tot mai multe cereri de înscrie, Adelei Chirică i s-a pus în vedere să angajeze un psiholog care să stea cu Davis tot timpul la grădiniță, pe motiv că băiatul ar fi violent. Mama a fost de acord, însă a cerut o solicitare scrisă din partea grădiniței privind necesitatea angajării psihologului. Directoarea grădiniței nu i-a oferit însă argumente pertinente, motivând că "e complicat" și că "e și ea mamă".

Adela Chirică a înregistrat-o atunci pe directoare cu telefonul mobil, iar convorbirea a fost considerată probă la audieri. Potrivit mamei, copilul nu a avut nicio criză în săptămâna în care a frecventat grădinița din zona rezidențială Pipera. În urma acestui incident, femeia intenționează să dea în judecată grădinița respectivă.



Sindromul Dravet este o formă incurabilă de epilepsie, care debutează în primul an de viață și afectează unul din 20.000 de copii.

ring

Mamă prinsă furând din poșeta învățătoarei/07.02.2013

Mama unei eleve din clasa pregătitoare de la o școală din Târgu Jiu este cercetată după ce a fost filmată de conducerea unității de învățământ în timp ce fura bani din geanta învățătoarei. Înainte, cadrul didactic s-a plâns că îi dispăreau bani din poșetă, iar poliția a organizat un flagrant delict.



Gândul

Un masterand român la Uppsala ignorat de angajatori a primit atenție sub un nume "mai suedez"/06.02.2013/21.04

Un masterand român la Uppsala, care a trimis sute de CV-uri în Suedia pentru a obține un loc de muncă, fără să obțină vreun răspuns, s-a bucurat de un succes "neașteptat" după ce și-a schimbat numele astfel încât să sune "mai suedez", relatează site-ul TheLocal.se.

Potrivit site-ului, masterandul român "Ovidiu X" a trimis peste 200 de CV-uri în Suedia, dar nu a primit niciun răspuns, lucru care l-a determinat să încerce altă tactică. "Am auzit că un tip pe care îl cheamă Pablo, în Marea Britanie, și-a schimbat numele de pe CV în Paul, după care a constatat că i-a răspuns mai multă lume la solicitări, așa că m-am gândit să recurg la același truc", a declarat el pentru The Local, adăugând că "a mers".

Astfel, românul a imprimat 40 de CV-uri în suedeză, fără să își precizeze naționalitate, dar scriind că a studiat doi ani la Universitatea Uppsala. Pe 20 dintre ele și-a scris numele adevărat, iar pe celelalte 20 un nume suedez ales la întâmplare. De asemenea, el a modificat așezarea în pagină, astfel încât nu se putea observa, la prima vedere, că CV-urile conțineau exact aceeași informație. El a trimis CV-urile către 20 de companii din Uppsala, Gothenburg, Malmö și Stockholm, inclusiv la o agenție de recrutare, Academic Work, potrivit site-ului.

Însă, în timp ce la CV-urile pe care se afla numele său real nu a primit niciun răspuns, la cele 20 de CV-uri trimise sub nume suedeze fictive a primit 13 invitații la interviu. "Este clar că nici măcar nu s-au deranjat să le citească pe cele cu numele real", s-a plâns "Ovidiu" pentru site. "Au văzut un nume străin și nu le-au deschis. Posturile (vizate) începeau de la munca de jos și până la funcții în sectorul marketing, pentru care eram supracalificat. Nu înțeleg nimic", a adăugat el.

Elin Frejd, PR Manager la Academic Work, a declarat pentru site că nu a auzit despre acest caz și nici despre cazuri similare. "Este șocant să auzi așa ceva. Nu ar trebui să fie deloc așa", a spus ea, adăugând că agenția a avut "experiențe fantastice cu străinii" pe care încearcă să îi promoveze pe lângă angajatori. "Poate că unii clienți se tem să nu angajeze persoane care nu vorbesc suedeză", a apreciat ea, prezentând scuza masterandului. "Dacă este adevărat, nu sunt



prea mândră de acest lucru și îl încurajez să vină să discutăm, poate îl putem ajuta", a mai declarat ea pentru The Local.

Un ofițer de caz în cadrul instituției Ombudsman-ului suedez pentru egalitate, .Annika Höög, a declarat pentru site că nici ea nu a auzit desopre vreun caz similar. "Primim numeroase plângeri de la străini pentru discriminare la solicitarea unui loc de muncă, dar este foarte dificil de demonstrat în cele mai multe cazuri", a subliniat ea, adăugând că, în Suedia, "atitudinea angajatorilor față de străini poate varia" și apreciind că este mai dificil pentru străini să își găsească de lucru "decât dacă ar fi în Marea Britanie sau Canada, de exemplu". Höög nu a putut să furnizeze o explicație în acest sens.

"Nu m-am prezentat la niciun interviu, în caz că ceea ce am făcut este ilegal", a declarat românul pentru The Local. "Însă întreaga situație este foarte frustrantă. Să ai un job în Suedia înseamnă mai degrabă să fii membru al unui club exclusivist decât al forței de muncă", a adăugat românul. The Local precizează că "Ovidiu X" nu este numele real al masterandului.



jurnalul.ro

Diplome false eliberate de Universitatea de Vest Vasile Goldiș. Vezi cât costa un astfel de act/06.02.2013/18.59

Foști decani ai Facultății de Medicină din cadrul Universității din Oradea, trimiși în judecată pentru eliberarea de diplome false

Procurorii și ofițerii Direcției Generale Anticorupție au descins miercuri la Universitatea de Vest "Vasile Goldiș" și la filialele acesteia din opt județe, într-un dosar privind eliberarea unor diplome false.

Potrivit unor surse judiciare citate de Mediafax, acțiunea este coordonată de Parchetul de pe lângă Înalta Curte de Casație și Justiție, cu ajutorul structurilor DGA.

"Procurori ai Secției de urmărire penală și criminalistică din cadrul Parchetului de pe lângă Înalta Curte de Casație și Justiție, împreună cu ofițeri ai Direcției Generale Anticorupție și cu sprijinul Brigăzii Speciale de Intervenție a Jandarmeriei Române, efectuează în prezent mai multe percheziții la domiciliul unor persoane, precum și la sediile unor instituții de învățământ superior, locații aflate pe raza a 8 județe (Arad, Bihor, Bistrița Năsăud, Hunedoara, Maramureș, Satu Mare, Sălaj și Gorj)", informează Ministerul Public.

Potrivit Mediafax, acțiunea se înscrie în cadrul cercetărilor care se desfășoară cu privire la săvârșirea unor infracțiuni de luare de mită, dare de mită și trafic de influență, fiind vizate mai multe persoane, față de 4 dintre acestea fiind dispusă începerea urmăririi penale.

În derularea activităților de urmărire penală, procurorii au beneficiat de sprijinul tehnic și informativ al Serviciului Român de Informații.

Mai multe persoane urmează să fie ridicate pentru audieri.

Pentru o diplomă de licență se plăteau sume cuprinse între 100 și 300 de euro.



**Descinderi la Universitatea "Vasile Goldiș", într-un dosar de trafic cu diplome false.
Printre absolvenții instituției, Traian Igaș/06.02.2013/22.09**

Parchetul General a declanșat o amplă operațiune de percheziție vizând Universitatea "Vasile Goldiș", desfășurată în opt județe, care vizează o rețea specializată în traficul cu diplome de licență.

Într-un comunicat al Ministerului Public se specifică faptul că "procurori ai Secției de urmărire penală și criminalistică din cadrul Parchetului de pe lângă Înalta Curte de Casație și Justiție, împreună cu ofițeri ai Direcției Generale Anticorupție și cu sprijinul Brigăzii Speciale de Intervenție a Jandarmeriei Române, efectuează percheziții la domiciliul unor persoane, și la sediul unor instituții de învățământ superior, locații aflate pe raza a 8 județe (Arad, Bihor, Bistrița Năsăud, Hunedoara, Baia Mare, Satu Mare, Sălaj și Gorj)".

Acțiunea desfășurată se înscrie în cadrul cercetărilor desfășurate cu privire la comiterea unor infracțiuni de luare de mită, dare de mită și trafic de influență, dintre persoanele vizate, pentru patru fiind dispusă începerea urmăririi penale.

Conform site-ului pressalert.ro, prețul plătit pentru promovarea unui examen de licență era de 500 de euro.

Printre absolvenții instituției de învățământ superior vizată de ancheta procurorilor se numără și Traian Igaș, fost ministru de Interne în guvernul Boc.



ZIUA VECHIE.RO
*cotidian online
săptămânal pe print*

Afaceri cu diplome false la Universitatea de Vest "Vasile Goldiș"/06.02.2013/19.44

Procurorii și ofițerii Direcției Generale Anticorupție (DGA) au descins miercuri, la Universitatea de Vest "Vasile Goldiș" și la filialele acesteia din opt județe, într-un dosar privind eliberarea unor diplome false, au declarat, pentru Mediafax, surse judiciare.

Universitatea de Vest "Vasile Goldiș"

Potrivit surselor citate, acțiunea este coordonată de Parchetul de pe lângă Înalta Curte de Casație și Justiție, cu ajutorul structurilor Direcției Generale Anticorupție.

"Procurorii ai Secției de urmărire penală și criminalistică din cadrul Parchetului de pe lângă Înalta Curte de Casație și Justiție, împreună cu ofițeri ai Direcției Generale Anticorupție și cu sprijinul Brigăzii Speciale de Intervenție a Jandarmeriei Române, efectuează în prezent mai multe percheziții la domiciliul unor persoane, precum și la sediile unor instituții de învățământ superior, locații aflate pe raza a 8 județe (Arad, Bihor, Bistrița Năsăud, Hunedoara, Baia Mare, Satu Mare, Sălaj și Gorj)", informează printr-un comunicat, Ministerul Public.

Patru dintre cele opt județe în care au loc percheziții sunt Arad, Bistrița, Hunedoara și Bihor, au mai spus sursele citate. Mai multe persoane urmează să fie ridicate pentru audieri.



RL

DISCRIMINARE a suedezilor față de români. Ce a făcut un masterand român ca să primească un loc de muncă/06.02.2013

Un masterand român la Uppsala, care a trimis sute de CV-uri în Suedia pentru a obține un loc de muncă, fără să obțină vreun răspuns, s-a bucurat de un succes "neașteptat" după ce și-a schimbat numele astfel încât să sune "mai suedez", relatează site-ul TheLocal.se, citat de Mediafax.

Potrivit site-ului, masterandul român "Oidiu X" a trimis peste 200 de CV-uri în Suedia, dar nu a primit niciun răspuns, lucru care l-a determinat să încerce altă tactică.

"Am auzit că un tip pe care îl cheamă Pablo, în Marea Britanie, și-a schimbat numele de pe CV în Paul, după care a constatat că i-a răspuns mai multă lume la solicitări, așa că m-am gândit să recurg la același truc", a declarat el pentru The Local, adăugând că "a mers".

Astfel, românul a imprimat 40 de CV-uri în suedeză, fără să își precizeze naționalitate, dar scriind că a studiat doi ani la Universitatea Uppsala. Pe 20 dintre ele și-a scris numele adevărat, iar pe celelalte 20 un nume suedez ales la întâmplare. De asemenea, el a modificat așezarea în pagină, astfel încât nu se putea observa, la prima vedere, că CV-urile conțineau exact aceeași informație. El a trimis CV-urile către 20 de companii din Uppsala, Gothenburg, Malmö și Stockholm, inclusiv la o agenție de recrutare, Academic Work, potrivit site-ului.

Însă, în timp ce la CV-urile pe care se afla numele său real nu a primit niciun răspuns, la cele 20 de CV-uri trimise sub nume suedeze fictive a primit 13 invitații la interviu. "Este clar că nici măcar nu s-au deranjat să le citească pe cele cu numele real", s-a plâns "Ovidiu" pentru site. "Au văzut un nume străin și nu le-au deschis. Posturile (vizate) începeau de la munca de jos și până la funcții în sectorul marketing, pentru care eram supracalificat. Nu înțeleg nimic", a adăugat el.

Elin Frejd, PR Manager la Academic Work, a declarat pentru site că nu a auzit despre acest caz și nici despre cazuri similare. "Este șocant să auzi așa ceva. Nu ar trebui să fie deloc așa", a spus ea, adăugând că agenția a avut "experiențe fantastice cu străinii" pe care încearcă să îi



promoveze pe lângă angajatori. "Poate că unii clienți se tem să nu angajeze persoane care nu vorbesc suedeză", a apreciat ea, prezentând scuze masterandului. "Dacă este adevărat, nu sunt prea mândră de acest lucru și îl încurajez să vină să discutăm, poate îl putem ajuta", a mai declarat ea pentru The Local.

Un ofițer de caz în cadrul instituției Ombudsman-ului suedez pentru egalitate, Annika Höög, a declarat pentru site că nici ea nu a auzit desopre vreun caz similar. "Primim numeroase plângeri de la străini pentru discriminare la solicitarea unui loc de muncă, dar este foarte dificil de demonstrat în cele mai multe cazuri", a subliniat ea, adăugând că, în Suedia, "atitudinea angajatorilor față de străini poate varia" și apreciind că este mai dificil pentru străini să își găsească de lucru "decât dacă ar fi în Marea Britanie sau Canada, de exemplu". Höög nu a putut să furnizeze o explicație în acest sens.

"Nu m-am prezentat la niciun interviu, în caz că ceea ce am făcut este ilegal", a declarat românul pentru The Local. "Însă întreaga situație este foarte frustrantă. Să ai un job în Suedia înseamnă mai degrabă să fi membru al unui club exclusivist decât al forței de muncă", a adăugat românul. The Local precizează că "Ovidiu X" nu este numele real al masterandului.



Ziare.com

Guvernul a modificat metodologia pentru ocuparea posturilor didactice/06.02.2013/19.07

Guvernul a modificat metodologia-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior, eliminând, printre altele, condiția ca personalitățile din străinătate care trimit scrisori de recomandare să provină numai din instituții decise de minister.

"Se elimină constrângerea referitoare la desemnarea obligatorie a unei probe de concurs ca fiind o prelegere publică, ceea ce asigură respectarea competenței instituției de învățământ superior în elaborarea metodologiei proprii.

De asemenea, se elimină condiția ca personalitățile din străinătate, care trimit scrisori de recomandare privitoare la calitățile profesionale ale unui candidat, să provină numai din instituțiile de învățământ superior și de cercetare din lista aprobată prin ordinul ministrului Educației", transmite Guvernul.

Modificările au fost reglementate prin hotărâre de guvern aprobată în ședința de miercuri.

Executivul apreciază că prin această hotărâre se asigură derularea, în condiții optime, a procesului de ocupare a funcției didactice de profesor universitar în învățământul superior, care este de competența universităților, se creează condiții pentru derularea procesului de evaluare a instituțiilor de învățământ superior, în vederea obținerii acreditărilor sau a autorizațiilor de funcționare provizorie, și se poate asigura derularea procesului de stabilire a componentei comisiei de concurs, care este de competența instituției de învățământ superior care organizează concursuri.



Perchezitii in opt judete. Universitatea Vasile Goldis a emis diplome false/06.02.2013/19.25

Procurori si politisti au efectuat, miercuri seara, perchezitii in opt judete pentru a verifica modul in care s-au emis diplome de licenta ale Universitatii "Vasile Goldis". Autoritatile banuiesc ca diplomele au fost acordate ilegal.

Ancheta este coordonata de procurori specializati din cadrul Parchetului de le langa ICCJ si ofiteri de politie din cadrul DGA. Acestia verifica modalitatea prin care au fost emise mai multe diplome universitare si licente, anunta Realitatea TV. Perchezitiile vizeaza filiale ale Universitatii "Vasile Goldis" din opt judete.

"Procurori ai Sectiei de urmarire penala si criminalistica din cadrul Parchetului de pe langa Inalta Curte de Casatie si Justitie, impreuna cu ofiteri ai Directiei Generale Anticoruptie si cu sprijinul Brigazii Speciale de Interventie a Jandarmeriei Romane, efectueaza in prezent mai multe perchezitii la domiciliul unor persoane, precum si la sediile unor institutii de invatamant superior, locatii aflate pe raza a 8 judete (Arad, Bihor, Bistrita Nasaud, Hunedoara, Baia Mare, Satu Mare, Salaj si Gorj)", se arata intr-un comunicat al Ministerului Public.

Autoritatile banuiesc ca diplomele au fost acordate ilegal. Pentru o diploma de licenta se platea intre 100 si 300 de euro. Aproximativ 40 de persoane au fost duse la audieri.

Student roman: Si-a schimbat numele din CV cu unul "mai suedez" si raspunsurile au inceput sa curga/06.02.2013/22.29

Dupa ce CV-urile i-au fost respinse in repetate randuri in Suedia, un student roman din orasul suedez Uppsala a decis sa isi schimbe numele din CV cu unul "mai suedez", primind ulterior numeroase raspunsuri.

Ovidiu, student la master, a explicat ca, dupa ce a trimis peste 200 de CV-uri in Suedia fara a primi niciun raspuns a decis sa apeleze la o tactica mai indrazneata.

"Am auzit ca un barbat pe nume Pablo din Marea Britanie si-a schimbat in CV numele in Paul si a primit mai multe raspunsuri la aplicatiile sale. Astfel, m-am gandit sa incerc acelasi truc. Si a functionat", a spus el pentru publicatia suedeza The Local.



Romanul a printat 40 de CV-uri în limba suedeză, fără a specifica naționalitatea, dar precizând că a studiat timp de doi ani la Universitatea din Uppsala.

În 20 de CV-uri și-a trecut numele real, iar pentru celelalte 20 a folosit un nume suedez comun. De asemenea, a schimbat și structura CV-urilor pentru a nu fi foarte vizibil că ele conțin exact aceleași informații. Ulterior, a trimis CV-urile la 20 de companii din mai multe orașe suedeze, printre care și Stockholm. Multe dintre ele au fost trimise agenției de recrutare Academic Work.

Studentul român nu a primit niciun răspuns la CV-urile în care a trecut numele său real, în timp ce pentru cele 20 de CV-uri cu nume suedez fictiv a primit 13 solicitări pentru interviuri.

"Este clar că nici măcar nu s-au oboșit să le mai citească pe cele cu numele meu real. Au văzut doar un nume străin și nu l-au deschis. Joburile variaza de la slujbe de bază la poziții în sectorul marketing pentru care sunt foarte calificat", a mai spus românul.

În continuare, acesta nu știe cum să răspundă solicitărilor primite în urma acestui experiment.

"Nu m-am prezentat la niciun interviu, în caz că ceea ce am făcut este ilegal sau ceva de genul acesta. Însă întreaga situație este cu adevărat frustrantă. A avea o slujbă în Suedia înseamnă mai degrabă să fii membru al unui club exclusiv, decât să faci parte din forța de muncă "

Clasa zero în Capitală:

„Nu sacrificați educația pentru somn!”

Părinții celor 12.000 de elevi așteptați să se înscrie în clasa pregătitoare vor avea o mare bătaie de cap: locurile în grădinițe sunt limitate, iar puține școli au spații și banii pentru after-school

Andreea Ciulac
andreea.ciulac@evz.ro

Bucureștiul este locul în care problema clasei zero este și va fi mai discutată decât oriunde în țară, din cauza numărului mare de copii care se bat atât pe locurile din școli, cât și din grădinițe. Șeful Inspectoratului Școlar București, Constantin Trăistaru, și purtătorul de cuvânt, Marian Banu, lămuresc câteva dileme legate de organizarea pregătitoare în cel mai mare oraș al țării.

Evenimentul 7/10/10

„Ar trebui să înceapă o campanie în care fiecare director și fiecare educatoare să le prelucreze părinților acordul de organizare a pregătitoare, publicat pe site-ul ministerului Educației”, trasează inspectorul Trăistaru o indicație pentru grădinițe.

Scoala rămâne singura opțiune viabilă

Oamenii care se gândesc să înscrie copiii la grădiniță, în clasa pregătitoare, ar putea avea parte de un refuz. „Solicitățile vor fi corelate cu posibilitățile. Așteptăm cam

12.000 de elevi la pregătitoare și sunt numai 35 de săli în grădinițe. Am posibilități reduse”, spune șeful dascălilor bucureșteni.

Mai mult, Trăistaru îi avertizează pe părinții care preferă grădinițele că cei mici vor avea statut de elevi și nu vor beneficia de mult râvnitul program de somn.

„Este același sistem ca în învățământul primar, cu posibilitatea de a extinde, în școlile unde există cerere și posibilități de finanțare, a programului after-school”, lămurește inspectorul.

Sectoarele 5 și 6, cele mai aglomerate

Purtătorul de cuvânt al ISMB, Marian Banu, admite însă că lucrurile nu sunt chiar atât simple. „Va veni momentul adevărului. Știți ce înseamnă after-school? Înseamnă corp alimentară, frigider etc., lucruri pe care n-ai unde să le bagi în școli”, arată Banu, ferm convins că majoritatea părinților vor fi nevoiți să-și

35

clase sunt disponibile în grădinițele din București, pentru pregătitoare, un număr înfrim comparativ cu elevii așteptați să se înscrie

la acasă pe copii la ora 12.00.

În plus, acesta speră ca balanța să încline mai mult în favoarea școlii, deoarece sunt

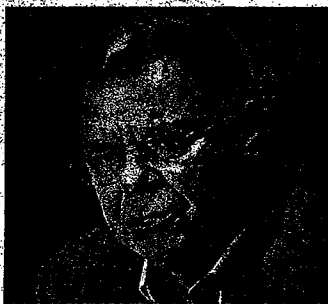
zone în care pur și simplu nu există grădinițe. „Probleme mari vor apărea în sectoarele 5 și 6. În cartierul Militari-Apusului nu sunt suficiente grădinițe și mai sunt cartiere în aceeași situație, precum Centrul Civic sau Tineretului. Părerea mea este că nu merită să sacrifici viitorul copilului numai pentru programul de somn”, crede profesorul Marian Banu.

În ceea ce privește grădinițele private, acestea pot organiza clasă pregătitoare doar dacă au acreditare pentru învățământul primar.

11

Părinții care preferă varianta grădiniței trebuie să știe că cei mici vor avea statut de elevi și nu vor avea program de somn.”

CONSTANTIN TRĂISTARU,
inspectorul general al Capitalei



Revine fenomenul mutațiilor

Deși au păreri diferite asupra criteriilor de selecție a candidaților înscriși, în timp ce inspectorul Constantin Trăistaru este optimist că vor fi menținute etapele înscriere și condiții care se poate declara că balansenul său se teme oamenii vor apele la soluții de la părinți pentru a păcăli sistemul. „Dacă va conta în cel de aproape sau de departe stau de aceea unitatea de învățământ, 200 de oameni o să-și facă mutație în două-trei zile, așa cum a fost anul trecut. Nu va ascund că există un număr de 20-25 de școli bune suprasolicitate. Fie părinții au studiat acolo, fie tin la etichetă sau lucrează în centru și le este mai comod să-și ia de acolo”, detaliază Banu.

Mama unei eleve de la o clasă pregătitoare, filmată când fura bani din poșeta învățătoarei

Mama unei eleve în clasa pregătitoare la o școală din Târgu Jiu este cercetată după ce a fost filmată de conducerea unității de învățământ în timp ce fura bani din geanta învățătoarei, după ce cadrul didactic s-a plâns că îi dispăreau bani din poșetă, Poliția organizând un flagrant.

Directorul Liceului Teologic din Târgu Jiu, Gheorghe Benegui, a declarat, miercuri, corespondentului MEDIAFAX că învățătoarea de la clasa pregătitoare din cadrul unității de învățământ s-a plâns conducerii unității că îi dispăreau bani din poșetă.

Astfel, conducerea unității de învățământ a decis să instaleze o cameră de supraveghere chiar deasupra locului în care se afla poșeta învățătoarei, mama unei eleve, o femeie de 33 de ani, fiind filmată în timp ce fura bani din poșeta cadrului didactic.

"Pe imaginile video pe care le avem se vede foarte clar cum mama respectivă vorbește mai întâi cu toți ceilalți elevi, la 7.30 dimineața, când era încă devreme, îi scoate pentru scurt timp pe hol, iar în clasă rămâne doar ea și fetița dumneai. Culmea este că fetița pare să fie pusă la intrare și s-o avertizeze dacă vine cineva, iar dumneai umblă apoi în poșetă, ia banii și pleacă liniștită", a

afirmat directorul liceului.

Gheorghe Benegui a mai spus că, ulterior, a anunțat Poliția și a fost organizat un flagrant, femeia luând și de această dată bani din poșeta învățătoarei, fără să știe că este filmată, după care a jurat pe Biblie că nu este implicată în niciun furt.

"Când am avut certitudinea că a luat banii am oprit-o și am chemat-o la mine în cabinet ca s-o întreb dacă are asupra dumneai ceva ce nu-i aparține. A negat categoric, iar un polițist în civil care era la mine în birou a întreat-o dacă jură pe Biblie. A jurat cu ambele mâini, după care eu i-am spus că are în buzunar șase bancnote de câte 5 lei, i-am dat și seria de la fiecare în parte și de abia atunci a recunoscut", a spus directorul liceului.

Conform acestuia, femeia filmată luând bani din poșeta învățătoarei a comis opt astfel de furturi de la începutul anului școlar, unul dintre ele producându-se chiar acasă la învățătoare.

"A mers la doamna acasă pe 1 ianuarie ca s-o colinde și a făcut în așa fel încât să ajungă la poșetă. A luat 50 de lei și atunci colega noastră și-a dat seama cam cine ar fi putut să o fure, iar noi am încercat să ne organizăm în așa fel încât să avem niște probe înainte de a formula acuzații", a menționat directorul liceului din Târgu Jiu.

Curentul, p. 5

Ministerul Educației nu schimbă modalitatea de admitere la liceu



Ministerul Educației Naționale nu va modifica modalitatea de admitere în clasa a IX-a pentru anul școlar în curs, 2012-2013.

Metodologia privind admiterea la Liceul Național la finalul clasei a VII-a, aprobată prin Ordinul nr. 5.606/3.08.2012 privind organizarea accesului în învățământul liceal, rămâne valabilă în forma în care a fost aprobată anul trecut, într-un comunicat de presă. Ministerul Educației Naționale nu a propus nici o modificare în cursul elevilor pregătiți pentru susținerea examenelor naționale așa cum este prevăzut prin actele emise anterior.

În deciziile ale Ministerului Educației Naționale se bazează pe principiul stabilității dar și pe interesul comun și constructiv al tuturor implicat în sistemul de educație - elevi, studenți, cadre didactice, sindicate și părinți. Orice modificare în modurile de admitență pe care reprezentații Ministerului Educației Naționale o analizează va fi analizată de toate susținătorii publici și prezentați în comunicat.

Irina Popescu

Percheziții în 8 județe la Universitatea „Vasile Goldiș”, într-un dosar privind diplome false

Curentul, p. 4

Procurorii și ofițerii Direcției Generale Anticorupție (DGA) au descins miercuri, la Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” și la filialele acesteia din opt județe, într-un dosar privind eliberarea unor diplome false, au declarat, pentru MEDIAFAX, surse judiciare.

„Procurorii ai Secției de urmărire penală și criminalistică din cadrul Parchetului de pe lângă Înalta Curte de Casație și Justiție, împreună cu ofițeri ai Direcției Generale

Anticorupție și cu sprijinul Brigăzii Speciale de Intervenție a Jandarmeriei Române, efectuează în prezent mai multe percheziții la domiciliul unor persoane, precum și la sediile unor instituții de învățământ superior, locații aflate pe raza a 8 județe (Arad, Bihor, Bistrița-Năsăud, Hunedoara, Baia Mare, Satu Mare, Sălaj și Gorj)”, informează printr-un comunicat, Ministerul Public. Acțiunea se înscrie în cadrul cercetărilor care se desfășoară cu privire la

săvârșirea unor infracțiuni de luare de mită, dare de mită și trafic de influență, fiind vizate mai multe persoane, față de 4 dintre acestea fiind dispusă începerea urmăririi penale.

În derularea activităților de urmărire penală, procurorii au beneficiat de sprijinul tehnic și informativ al Serviciului Român de Informații.

Mai multe persoane urmează să fie ridicate pentru audieri. (D.M.)

Bâlbe academice în afacerea „Casa Coandă”

Sorin Ghica
sorin.ghica@adevarul.ro

●● Secretarul general al Academiei Române, Ion Păun Otîman (70 de ani), artizanul vânzării ilegale a Casei Coandă, în 2008, a declarat că va face demersuri pentru recuperarea imobilului din centrul Capitalei. Reacția acestuia a survenit articolului din „Adevărul”, cu titlul „Vânzarea Casei Coandă: o mare hoție la Academia”, de marți, 5 februarie. În aceeași zi, în cadrul emisiunii „Deschidelumea”, de la Realitatea TV, Ion Păun Otîman a promis, la fel ca în 2012, că va face demersuri pentru recuperarea imobilului. El a justificat cesionarea drepturilor asupra imobilului în favoarea Marinei Vivien Slivinschi, pentru numai 350.000 de euro, prin faptul că Academia Română a epuizat orice cale legală de a intra în posesia palatului lăsat moștenire de rudele savantului Henri Coandă pentru a deveni muzeu.

DEMERSURI FICTIVE

„După 1989, Academia Română a depus toate diligentele pentru recuperarea apartamentului de la etaj, care se află în indiviziune cu parterul ce aparține statului, dar printr-o succesiune de decizii, începând de la Tribunal, de la Curtea de Apel și înalta Curte de Casație și Justiție, printr-o decizie definitivă și irevocabilă Academia Română a pierdut definitiv imobilul”, a declarat Ion Păun Otîman. În realitate, din 2004, de când legea îi permitea, Academia nu a mai făcut niciun demers pentru retrocedarea imobilului.

Mai preocupat de soarta clădirii s-a arătat Ministerul Culturii. La sfârșitul anului trecut, Direcția pentru Cultură și Patrimoniul Națio-



„După 1989, Academia Română a depus toate diligentele pentru recuperarea apartamentului de la etaj (...)”

Ion Păun Otîman
secretar general
Academia Română

nal a Municipiului București a atacat la Judecătoria sectorului 1 înstrăinarea palatului Coandă. Motivul este acela că vânzarea s-a făcut cu încălcarea dreptului de preempțiune al statului, prevăzut de Legea monumentelor istorice. În cazul înstrăinării imobilelor de patrimoniu, primul termen al procesului a avut loc pe 5 februarie, instanța amânând desarul.

Întrebat ce a mai vândut Marinei Slivinschi dacă instanțele au respins în mod irevocabil retrocedarea, Otîman a răspuns că a vândut drepturile ce rezultă din donația surorii lui Coandă, Aida Popovici. Secretarul general al Academiei ignoră, însă, faptul că actul de donație a fost condiționat în mod expres de organizarea în imobil a unui muzeu în memoria savantului Henri Coandă. Or, prin cesionarea drepturilor asupra palatului, Academia Română a încălcat, în mod evident, condiția donației. ●

1.000 de calculatoare pentru liceeni

Journalul Național p. 13

De curând, Universitatea Spiru Haret a demarat o campanie de sprijinire a educatiei, care consta in dotarea a 35 de licee bucurestene cu 1.000 de calculatoare. Campania Universitatii Spiru Haret este un model de urmat si de catre alte institutii din sfera invatamantului. Scopul acestei campanii este cresterea gradului de pregatire teoretica si practica a elevilor. Dotarile puse la dispozitia liceenilor si a cadrelor didactice constau in echipamentele si soft-urile profesionale necesare extinderii si modernizarii procesului de invatamant.

COPII Epidemie de rotavirus la Constanța

Puterea p. 12

Peste 100 de copii sunt internati cu rotavirus in Constanța. Managerul Spitalului de Urgență spune că micușii au îmbolnăvit în colectivitate și au sărit din creșe înădrate și școlă generală. Medicii secției de pediatrie sunt depășii de situație. Personalul sanitar plecat este și el extrem de solicitat o asistentă trebuie să aiba grijă de 85 de copii. Medicii statului s-au permis să acorde atenție rănilor copiilor și să evite colectivitatile. > S.S.



Vintilă MIHĂILESCU

...@hal-hul.ro

TÎLC-SHOW

Stema p f

Cine ne sînt dascălii?

„Care credeți că a fost cel mai performant ministru al Educației din ultimii 22 de ani?” – se întreabă într-un foarte recent studiu coordonat de colegul meu, Alfred Bulai, vizînd cadrele didactice din țară. Răspunsurile detașează net trei candidați: Daniel Funeriu (25%), Ecaterina Andronescu (16%) și Andrei Marga (16%). Restul plutonului rămîne mult în urmă, cu scoruri nesemnificative. Urmează apoi întrebarea opusă: „Care credeți că a fost cel mai puțin performant ministru al Educației din ultimii 22 de ani?” Ei bine, răspunsurile sînt identice, în exact aceeași ordine: Funeriu (22%), Andronescu (18%) și Marga (7%). De asemenea, cînd vine vorba despre legea actuală a învățămîntului, opiniile sînt din nou simetrice opuse: 41% consideră că este bună, 42% că este proastă; ceilalți nu răspund...

Dincolo de ce ne pot spune aceste to-puri despre „starea învățămîntului”, ele m-au fascinat și ca expresie simplă și măsurabilă a polarizării, aproape în oglindă, a societății românești. La fel de simplă și măsurabilă apare și amplificarea, de-a lungul timpului, a acestei polarizări, de la Marga (anii 1997-2000) la Andronescu (anii 2000-2003 și 2008-2009) și pînă la Funeriu, care aduce la un maxim istoric această polarizare. Sau poate ar fi mai corect să spunem – care exprimă exacerbarea istorică la care a ajuns această polarizare în ultimii trei ani.

Cele două Români din nou, conservatori și progresiști, cripto-comuniști și europeniști? Nimic din datele existente nu poate susține această grilă de lectură devenită panaceu hermeneutic. Imensa majoritate a

dascălilor este astfel de acord cu introducerea unui sistem de calificare în vederea ierarhizării unităților de învățămînt, iar accentul pus pe cercetare și încurajarea competiției arată că ele sînt, de departe, cele mai apreciate aspecte ale legii actuale. Ceea ce condamnă ei sînt însă frecvența schimbărilor și incompetența implementării (72%), exprimarea confuză și incoerența (49%), precum și măsurile adiționale la lege (32%). Pe de al-

tului românesc, cine ne sînt dascălii, care este orizontul valoric mai larg al acestor *mădele* efective? (chiar dacă poate nu și eficientel)

Am întrevăzut deja ceea ce pare a fi o caracteristică probabil mult mai generală: cînd e vorba de a pune un diagnostic și de a identifica problemele României, se ajunge la un consens major; imediat însă ce vine vorba de atitudini și soluții, dascălii se împart și ei în

Nu există o Românie a profesorilor „leneși”.

tă parte, pentru marea majoritate, *criteriile* de calificare și ierarhizare sînt principala problemă (71%), pentru 70% dintre profesori cel mai important criteriu fiind calitatea predării, practic neglijată de lege. Numărul de articole ISI, fetișizat de actualele reglementări, se află pe penultimul loc în ierarhia profesorilor. De asemenea, dacă aceștia susțin masiv importanța cercetării, 90% consideră și că statul ar trebui să investească deci mai mult în cercetarea universitară, iar 82% apreciază că, așa cum funcționează în prezent, aceasta nu răspunde nevoilor societății. Nu există, deci, o Românie a profesorilor „leneși”, speriați de concurență sau de performanțele în cercetare ale colegilor. Ceea ce îi nemulțumește nu sînt aceste valori, preluate din Occident, ci modul lor de implementare, care seamănă prea mult cu veșnicile „forme fără fond”.

Dar, dincolo de aprecierile, aspirațiile și nemulțumirile legate de starea învățămînt-

ului românesc, cine ne sînt dascălii, care este orizontul valoric mai larg al acestor *mădele* efective? (chiar dacă poate nu și eficientel)

Am întrevăzut deja ceea ce pare a fi o caracteristică probabil mult mai generală: cînd e vorba de a pune un diagnostic și de a identifica problemele României, se ajunge la un consens major; imediat însă ce vine vorba de atitudini și soluții, dascălii se împart și ei în două tabere ireconciliabile. Dincolo de statistici, oricine lucrează în învățămînt știe că aceste tabere refuză – sau sînt incapabile – să mai dialogheze. Sensibilitățile social-morale ale dascălilor sînt însă mult mai puțin polarizate, conținînd un peisaj axiologic dominant. Astfel, de pildă, majoritatea este de părere că diferențele între venituri ar trebui să fie mai mari pentru a încuraja efortul individual (55% față de doar 18% care înclină spre diferențe mai mici de venit). În aceeași direcție merge și convingerea că proprietatea privată ar trebui să se extindă și să se dezvolte (58% față de doar 17% care înclină spre o dezvoltare a proprietății de stat). Chiar dacă distanța este ceva mai redusă, procentul celor care preferă un staf. minimalist este și el de peste două ori mai mare decît al celor care consideră că statul ar trebui să își asume mai multă responsabilitate pentru bunăstarea fiecăruia. Majoritatea fiind lefegii la

stat, nivelul salarizării în învățămînt și-a spus probabil cuvîntul în această privință, fără a afecta însă semnificativ balanța opțiunilor strategice.

Religia ocupă un loc aparte în acest profil al dascălilor. Astfel, doar 11% declară că religia nu este importantă în viața lor cotidiană, pentru o majoritate de 57% ea fiind declarată ca foarte importantă. Mai mult, 36% dintre profesorii noștri universitari consideră că ar fi bine dacă funcțiile publice ar fi ocupate mai ales de oameni credincioși. Profesorii de liceu sînt și mai radicali: 73% susțin forma actuală de predare a religiei în școli, din restul de 27%, majoritatea optînd pentru varianta de istorie a religilor. Doar aproximativ 3% dintre toți dascălii de liceu consideră că religia nu își are locul ca materie în învățămîntul preuniversitar.

Fără a cădea în ispita categorizărilor pripite, s-ar părea totuși că „ideologia” dominantă a dascălimii noastre este un soi de dreaptă conservatoare, cu un extrem de mare atașament declarat la religie, și cu pusee greu stăpînite de naționalism: jumătate dintre profesorii ciclului preuniversitar, de pildă, este împotriva dreptului minorităților de a avea un învățămînt preuniversitar în limba maternă.

Nu comentez, doar constat...

Vintilă Mihăilescu este antropolog, profesor la Școala Națională de Științe Politice și Administrative. Cea mai recentă carte publicată: Sfrîșitul jocului. România celor 20 de ani, Editura Curtea Veche, 2010.

«E oribil!» Copilul meu nu a făcut așa ceva!»

LIBERTATEA

Cazul lui Adrian Pal, pictorul care preda la un centru de ocrotire a copiilor orfani din Capitală, acuzat de pornografie infantilă, este tot mai dificil de soluționat. Tânărul se află în închisoare, conducerea instituției unde lucra l-a reziliat contractul de muncă, organizația Noua Dreaptă din care făcea parte l-a exclus. Deși totul pare să-l acuze, mama acestuia, Irina Pal, crede în nevinovăția fiului său.

Mihaela Barbu,
Dana Neagu

Tânărul în vârstă de 30 de ani s-a născut în Tulcea și provine dintr-o familie de artiști: mamă sa, Irina, realizează tapiserii, pe care le prezintă în diferite sedii de ambasade din

București, tatăl său e profesor de 45 de ani, iar fratele mai mare, Alexandru, un naist foarte apreciat în branșa sa. «Este oribil ce ni se întâmplă! Fiul meu nu a făcut așa ceva! Noi avem credința-n Dumnezeu. Suntem o familie de artiști, ne cunoaște multă lume, iar acest scan-

dal ne afectează cumplit. Sunt convinsă că totul e o înscenare și adevărul va ieși la lumină», ne-a mărturisit mama lui Adrian, într-o discuție telefonică. La rândul său, avocata acestuia, Paula Iacob, susține că nu există suficiente probe împotriva pictorului. «Doar două

fotografii îl incriminează pe el, în care apar, lângă o apă, doi băieți, de 13 și, respectiv, 14 ani, fără costum de baie. Pozele au fost făcute cu același model de aparat pe care îl are și Adrian», ne-a declarat apărătoarea acestuia.

Avea peste 1.000 de fișiere cu copii

Reprezentantele centrului de ocrotire a copiilor nevoiași la care profesorul de pictură lucra de zece

ani ne-au mărturisit că i-au reziliat contractul de muncă, imediat după ce DICOT-ul l-a ridicat. «Ni s-a prezentat o expertiză din care reiese că în filmulețele și fotografiile cu minori găsite în calculatorul lui Adrian nu apare nici un copil de la noi din centru. Ce vă mai putem spune e că la cursurile pe care le ținea nu a fost niciodată singur cu micuții», ne-a spus o angajată de la Centrul Sfântul Stelian

din Capitală.

Adrian a fost arestat pentru 29 de zile, sub acuzația de pornografie infantilă. Ofițerii de la Crimă Organizată susțin că s-au găsit în calculatorul inculpatului peste o mie de poze

și filmulețe cu minori în ipostaze pornografice. De asemenea, se pare că distribuia imaginile erotice și către alți «amatori», prin intermediul rețelelor private de internet.

Exclus din Noua Dreaptă

Adrian era membru al organizației naționaliste Noua Dreaptă, unde conducea departamentul de internet. «Nu credem că pentru aceste cazuri ar trebui să se anuleze statutul aspra pedepsit, însă până la încheierea anchetei îl acordăm, cum e normal, prezumția de nevinovăție. Oricum noi l-am exclus din organizație», ne-a precizat Tudor Ionescu, șeful ONG-ului.

Minor ademenit pe câmp

Un alt individ, în vârstă de 16 ani, a fost trimis în judecată, zilele trecute, după ce, în urmă cu câteva luni, a ademenit un minor de 11 ani pe un câmp din localitatea brăileană Romanu. Inculpatul i-a promis copilului că, dacă îl masturbeză, îi va da în schimb un telefon mobil. Inițial, băiatul a refuzat să-l satisfacă pe nemernic, însă, amenințat cu bătaia, a făcut ceea ce i s-a cerut. Fapta ar fi rămas nepedepsită dacă victima nu i s-ar fi plâns tatălui său, care imediat a anunțat poliția.

Agresorul, recunoscut la televizor de un copil abuzat

Mircea Vladimir Neagu (31 de ani) a fost arestat săptămâna trecută



Polițiștii l-au săltat, zilele trecute, și pe pedofilul care a semănat panică în Brașov, în ultimele luni. Bărbatul a fost arestat preventiv, în 3 februarie, pentru săvârșirea a două infracțiuni de tentativă de viol.

Mircea Vladimir Neagu (31 de ani) va mai fi acuzat de încă o agresiune, după ce, zilele acestea, un băiețel de 6 ani, care a fost agresat sexual în scara blocului în

anul 2011, l-a recunoscut la televizor pe pedofilul arestat și le-a spus părinților săi. Familia copilului a depus plângere la momentul respectiv, însă până acum cazul rămăsese cu autor necunoscut. Acestea nu sunt singurele infracțiuni de acest gen ale pedofilului. În 2005, el a agresat sexual patru băiețelii din Sibiu și a fost condamnat în 2006 la un an de închisoare, fiind eliberat condiționat în 2007. ● Ana Grădinaru