

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ELEVII CLASEI A VIII-A**

**Anul școlar 2012 - 2013**

**Limba și literatura ucraineană maternă**

**MODEL**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 2 ore.

**SUBIECTUL I**

**(45 de puncte)**

Минув якраз рік після того важного дня. Блискучі надії батька на Грицеву будущину давно розвіялись. Професор просто сказав йому, що Гриць "туман вісімнадцятий", що краще зробить, коли відбере його додому і назад заставить гуси пасти. І справді, по році шкільної науки Гриць вертав додому якраз такий мудрий, яким був перед роком. Вправді, "а баба галамага" він вивчив докладно напам'ять, і не раз навіть у сні з уст його вилітало се дивовижне слово, що становило немов перший поріг усякої мудрості, якого йому не судилося переступити. Але далі поза те слово Гриць у науці не поступив. Букви якось мішалися перед його очима, і він ніколи не міг спізнати їх з лица, котре ш, а котре т, котре "люде", а котре "мисліте" \* (\* ... котре "люде", а котре "мисліте"- назва буков "Л"та"М"у церковнослов'янському алфавіті.). Про читання вже ніщо й говорити.

(Іван Франко, *Грицева шкільна наука* - уживок)

**ÎNTREBAREA 1**

**(5 puncte)**

Поясніть, як ви розумієте заголовок твору.

**ÎNTREBAREA 2**

**(5 puncte)**

Чому батько віддав Гриця до школи?

**ÎNTREBAREA 3**

**(5 puncte)**

Чого навчився Гриць за рік?

**ÎNTREBAREA 4**

**(5 puncte)**

Чому Гриця вчитель називав „туман вісімнадцятий”?

**ÎNTREBAREA 5**

**(5 puncte)**

Розкрийте основні риси характеру Гриця.

**ÎNTREBAREA 6**

**(5 puncte)**

Твір „Грицева шкільна наука” І. Франка – це:

1. Повість.
2. Роман.
3. Новела.
4. Оповідання.
5. Легенда

**ÎNTREBAREA 7**

**(5 puncte)**

Головним героєм твору Івана Франка „Грицева шкільна наука” є:

1. Тарас.
2. Прокіп.
3. Остап.
4. Андрій.
5. Гриць.

**ÎNTREBAREA 8** (5 puncte)

Яке враження справила на вас професійна освіта за старих часів?

**ÎNTREBAREA 9** (5 puncte)

Як називають Франка, возвеличуючи його творчий і громадянський подвиг?

1. Сонцепоклонник;
2. Кобзар;
3. Каменярь.

**SUBIECTUL al II-lea** (45 de puncte)

Окрасою був хліб на всіх святах та в обрядах. І тепер жодне весілля не обходиться без короваю, а до нього випікають ще шишки, калачі тощо.

Готування короваю та частування ним весільних гостей належать до найбільш поетичних дійств весілля. Пекти його запрошують жінок, у сім'ях яких панує злагода.

Оздоблення короваю калиною, барвінком, шишечками та голубками уособлювало побажання продовження роду, щасливого подружнього життя і достатку.

З хлібом на вишитому рушнику йшли навесні оглядати поле, сіяти, жати. Із хлібом – сіллю зустрічають гостей, підносять хліб ювілярам.

(Л. Орел)

**ÎNTREBAREA 1** (5 puncte)

Без чого не обходиться жодне українське весілля?

**ÎNTREBAREA 2** (5 puncte)

Поясніть розділові знаки в тексті.

**ÎNTREBAREA 3** (5 puncte)

Знайдіть та випишіть яких жінок запрошували пекти коровай.

**ÎNTREBAREA 4** (5 puncte)

Прочитайте текст і напишіть за ним стислий переказ. Спробуйте пояснити, чому „Із хлібом – сіллю зустрічають гостей, підносять хліб ювілярам”.

**ÎNTREBAREA 5** (5 puncte)

Знайдіть синоніми до таких слів: *запрошують, випікають, обряд*.

**ÎNTREBAREA 6** (5 puncte)

Знайдіть антоніми до таких слів: *достаток, йшли, найбільш*.

**ÎNTREBAREA 7** (5 puncte)

Проаналізуйте такі слова : *його, життя, пекти*.

**ÎNTREBAREA 8** (5 puncte)

Знайдіть споріднені слова до слова *весілля*.

**ÎNTREBAREA 9** (5 puncte)

Знайдіть та випишіть чим прикрашали українські жінки коровай.