

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ELEVII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2012 - 2013

Limba și literatura slovacă maternă

MODEL

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 2 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Pozorne prečítaj ukážku a odpovede napiš na skúšobný hárok.

Nedal som ujovi pokoj, kým mi ešte toho samého večera nevyrozprával druhú príhodu s jeleňom.

Od hory vial čerstvý vetrik. Dobre bolo sedieť pri potoku pod vrbou a počúvať. Na hati poniže padala a šumela voda.

A ujo Bohdan začal najprv o potoku. Keď som pred rokmi prišiel, rieka bola skoro bez rýb. Nemali sa kde držať. Ale odkedy porobil hate, potok sa hemží pstruhami. Cítil som v jeho hlase, že je hrdý na svoju robotu.

- No a teraz vám už poviem o tom Petčkovi – rozvravel sa po chvíli ticha.

- Máj sa už míňal, keď sme skončili jarné zalesňovacie práce. Istého dňa som vyšiel poobzerať novovysadené miesta. Po obchôdzke odbočil som do jedľovej mladiny, že si v nej trochu oddýchnem. Ale neoddýchol som si.

Vkročím do jedliny a čo vidím: zabitú jelenicu a vedľa nej leží mláďa. Ešte je pekne bodkované a žalosťne piští. Pozerám laň, bola strelená do brucha. Zhasnúť mohla tak okolo polnoci. Až mi srdce stislo.

Nebolo pochýb: je to dielo pytliakov.

(Rudo Moric – Petko)

- | | |
|---|-----------------|
| 1. Odôvodni, prečo je Petko literárne dielo. | 8 bodov |
| 2. Aký literárny postup použil autor: a) opis, b) rozprávanie, c) dialóg | 2 body |
| 3. Za akých okolností našiel ujo Bohdan jelenie mláďa? | 5 bodov |
| 4. Spresni, kto zabil jelenicu. | 2 body |
| 5. Vypíš osoby, ktoré vystupujú v ukážke. | 2 body |
| 6. Vymysli krátku príhodu o tvojom najobľúbenejšom zvieratku. Zarad' sa do rozsahu jednej strany. | 12 bodov |
| 7. Napiš obsah ukážky v rozsahu piatich viet. | 5 bodov |
| 8. Vypíš z ukážky dva umelecké prostriedky a pomenuj ich. | 4 body |
| 9. Pravopis, vzhľad a krasopis. | 5 bodov |

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

*Starý otec bol v našich očiach neobyčajným človekom. Jeho **vysoká**, dobre urastená postava nás v tom ešte pevnejšie utvrđzovala. Vedeli sme o ňom, že sa pasoval s hadom pri kosení na lúkach v Divom laze. **Vedeli sme** i to, že sa boril na Kýčere pri Šútove s medveďom, čo kradol na holi **dobytok**.*

(Margita Figuli - Mladosť)

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Prepíš prvú vetu na akékoľvek podradňovacie súvetie. | 5 bodov |
| 2. Vypíš z ukážky 5 podstatných mien mužského rodu a urč ich gramatické kategórie. | 5 bodov |
| 3. Napiš tri odvodené slová od slova kosa. | 3 body |
| 4. Urč vid podčiarknutých slovies. | 3 body |
| 5. Napiš gramatické kategórie slov: <i>pevnejšie</i> , <i>o ňom</i> , <i>sa boril</i> , <i>čo</i> , <i>na holi</i> . | 10 bodov |
| 6. Urč syntaktickú funkciu hrubo napísaných slov. | 6 bodov |
| 7. Utvor vety so slovami: <i>starý otec</i> , <i>medveď</i> , <i>dobytok</i> . | 6 bodov |
| 8. Utvor genitív množného čísla od slov: <i>postava</i> , <i>had</i> , <i>otec</i> , <i>lúka</i> . | 4 body |
| 9. Napiš antonymá slov: <i>starý</i> , <i>vysoká</i> , <i>dobrý</i> . | 3 body |