

**Evaluarea Națională pentru elevii clasei a VIII-a**

**Anul școlar 2012-2013**

**Limba și literatura germană maternă**

**MODEL**

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 2 ore.

**SUBIECTUL I**

**(45 de puncte)**

**Lies den Text und bearbeite die Aufgaben.**

**Das fremde Kind – nach Hanna Hanisch**

Krischi braucht einen neuen Mantel, das steht fest. Er geht mit der Mutter zum Kaufhaus. In der Kleiderabteilung rückt ein Mann einen Stuhl für Mutter zurecht, holt einige Mäntel vom Kleiderstand, streicht liebevoll mit der Hand darüber und zieht sie Krischi an. Einen nach dem anderen. Während er erklärt, was das für gute und schöne Mäntel seien, muss Krischi ihn immerzu anschauen. Wie komisch der Mann redet! „Woher kommen Sie?“, fragt die Mutter. „aus Istanbul“, sagt der Mann. Sein dunkles Gesicht wird auf einmal viel heller. „Sie machen das sehr nett. Ich kann Sie gut verstehen.“ Der Mann sagt: „Danke.“ Er freut sich über dieses Lob. Es ist nicht leicht, in einem fremden Land Sachen zu verkaufen, wenn man erst mühsam die Sprache erlernen muss. „Dieser Mantel hat Wasserdichtung“, erklärt jetzt der Mann. Da muss Krischi laut loslachen. Der Mann erschrickt: „Habe ich etwas falsch gemacht?“ Mutter verbessert: „Der Mantel ist wasserdicht.“ Jetzt lachen sie alle drei.

Ein Junge mit schwarzen Haaren und schwarzen Augen kommt in die Abteilung. Der Verkäufer sagt ihm ein paar Worte in türkischer Sprache. Mutter möchte alles wissen: Dieser Junge ist also der Sohn des türkischen Verkäufers? Wo ist seine Mutter? Sie arbeitet bis zum Abend in einer Gastwirtschaft. Darum also muss der Junge hier auf seinen Vater warten. Zu Hause machen sie dann Hausaufgaben. Das fällt dem Jungen schwer. Denn auch der Vater weiß nicht immer das richtige deutsche Wort.

Der Mantel wird eingepackt. Mutter bezahlt. „Krischi“, sagt sie zu ihm an der Kasse, „dieser Junge ist genauso alt wie du. Hättest du Lust, mit ihm zusammen Hausaufgaben zu schreiben?“ Krischi hatte auf einmal keine Freude mehr an dem Mantel. Das fehlte noch! Hausaufgaben! Wenn er mal keine Lust dazu hat? Bloß wegen des fremden Jungen soll er dann zu Hause bleiben?

Der Junge und sein Vater sehen ihn so merkwürdig an. Dann hört er, wie seine Stimme sagt, und die Stimme kommt von weit her: „Er kann ja mal kommen.“

Er ist wütend über seine Stimme, die das einfach gesagt hat: Er packt das Paket mit dem Mantel und geht davon. Am Ende der langen Kleiderreihen dreht er sich noch einmal um. Der Junge lächelt jetzt auch, wie sein Vater gelächelt hat. Er hat die fremde Sprache gut verstanden: „Er kann ja mal kommen!“

1. Verfasse die Inhaltsangabe dieser Erzählung. **15 Punkte**
2. Schlüpfe in die Rolle von Krischi und schreibe heute einen Brief an den türkischen Jungen Ahmed. Du wohnst in Berlin. Verwende dafür ein neues Blatt Papier. **10 Punkte**
3. Erfinde ein Gespräch zwischen Krischi und dem Jungen, als sie sich das erste Mal treffen. (4 Replikenpaare) **10 Punkte**
4. Schreibe in Ich-Form die Gedanken des Jungen auf, als er zu lächeln beginnt. (6-8 Zeilen) **10 Punkte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(45 de puncte)**

1. Ergänze die Verben *warten ...*, *arbeiten...* mit der richtigen Präposition und bilde je einen Satz. Bestimme den Fall der Objekte. **6 Punkte**
2. Verwende das Wort *Wasser* einmal als Bestimmungswort und einmal als Grundwort. Bilde je einen Satz mit den gebildeten Wörtern. **6 Punkte**
3. Finde im Text zwei abgeleitete und drei zusammengesetzte Verben. **5 Punkte**
4. Die Mutter möchte vom Verkäufer vieles erfahren. Schreibe ihre Aussagen in direkter Rede nieder. **8 Punkte**  
*Der Mann fragte, ob der Junge der Sohn des türkischen Verkäufers sei und wo die Mutter arbeite. Könne sie ihm nicht bei den Hausaufgaben helfen.*
5. Bestimme den Fall aller Substantive aus folgendem Satz. **5 Punkte**  
*In der Kleiderabteilung kommt ein Mann herbeigeeilt, der einen Stuhl für die Mutter zurecht rückt und ihr die Ware zeigt.*
6. Finde je ein Antonym zu:  
*selten, reden, arbeiten, fremd, wütend* **5 Punkte**
7. Identifiziere den Nebensatz nach Inhalt und Form. Wandle ihn in das entsprechende Satzglied um: *Es ist nicht leicht, in einem fremden Land Sachen zu verkaufen.* **6 Punkte**
8. Verwende das Homonym *bloß* in zwei Sätzen, so dass du den Bedeutungsunterschied veranschaulichst. **4 Punkte**